دورة

المحوسب

2026

2027

الأقسام

من

١ ٥ لـ ١١٧

الأستاذ

إيهاب عبد العظيم

جميع دورات إيهاب عبدالعظيم متاحة حصريًا عبر موقع "هدفك" وأي نشر أو إعادة توزيع لها خارج الموقع يُعد انتهاكًا لحقوق الملكية الفكرية ويتم دون إذن من صاحبها.

م	اسم القسم	القطع التي وردت في القسم
٥١	الكريم واللئيم ولذة العبادة	الكريم واللئيم – لذة العبادة
٥٢	مالك و القناعة	الإمام مالك – القناعة
٥٣	الإمام مالك والحياة الفطرية	الحياة الفطرية – الإمام مالك – الانفجار السكاني
٥٤	الحضارة و إيطاليا و اليابان	الحضارة – المقابلة –إيطاليا واليابان– تلمسان (لسان الدين بن الخطيب) – التفاؤل
٥٥	التهاون بالمواعيد	التهاون بالمواعيد
٥٦	الحذر و الفطنة والمكاتبة	التهديد بالقطيعة – المكاتبة – صحراء الربع الخالي – الحذر و الفطنة
٥٧	الاستسلام و اليأس و الشجاع	الاستسلام و اليأس – الشجاعة (الشجاعة)
٥٨	المركبات العضوية و المقابلات التلفزيونية	المركبات العضوية – طريقة التعديل المشكلات – المقابلات التلفزيونية (طلاقة الوجه) – تنظيم الأعمال
٥٩	التعامل مع المبغضين	التعامل مع المبغضين
٦٠	البرق وفوائد الشجر	البرق – التوحد – فوائد الشجر – المبادرة بالأعمال – الفشل تجربة
٦١	الحرف اليدوية	الحرف اليدوية
٦٢	الأديب و فصول السنة	الأديب – السعرات الحرارية – بيئة الحيوان و النبات – الإنسان الراضي – فصول السنة
٦٣	الطموح	الطموح
٦٤	يوت تاركينجتون	يوت تاركينجتون
٦٥	ماضيك الحسن	ماضيك الحسن
٦٦	الوطواط و المسك	الوطواط – المسك
٦٧	الصدق في المسميات و الفراسة	مرونة اللغة العربية – الصدق في المسميات – الفراسة – الأشعة السينية – البرازيل
٦٨	التنقيب عن النفط و الأشعة السينية	التنقيب عن النفط – المقابلة – الحب الأرعن – الأشعة السينية
٦٩	الرجولة في الإسلام	الرجولة في الإسلام – تلاشي المستقبل
٧٠	واقع التعليم و الرحمة	الطالب و المذاكرة (واقع التعليم) – العم و الولد (الرحمة)
٧١	حشرة السمك و التهاب اللوزتين	حشرة السمك – التهاب اللوزتين
٧٢	التوحد و التنقيب عن النفط	التوحد – التنقيب عن النفط – الرحمة و الإحسان – التمور
٧٣	المنظمات و الفضاء	المنظمات الإسلامية – الفضاء
٧٤	التواضع و حلم الطفل	التواضع – حلم الطفل
٧٥	الحج و طين البحر الميت	الحج – الرجولة في الإسلام – طين البحر الميت – التصحيح – الحسد
٧٦	التوحيدي و العالم الافتراضي	التوحيدي – العالم الافتراضي
٧٧	الالتفات في الصلاة	الالتفات في الصلاة
٧٨	الراغب بالنجاح و المنظمات	الراغب في النجاح (التحفيز) – المنظمات الإسلامية
٧٩	البيئة و حب الهيمنة	البيئة – النفط – حب الهيمنة – التجارة الالكترونية
٨٠	العقل و العاطفة	العقل و العاطفة
٨١	زحل و التآلف	زحل – الأصدقاء (التآلف)
٨٢	القلق و الورق	حلم الطفل – القلق – البخاري – الورق – الحب الأرعن

ملفات وروابط الدورة مقتصرة على الطلاب المشتركين بالدورة فقط ولا يسمح بتداولها خارج الدورة

٨٣	العطش و تحمل المتاعب	العطش – تحمل المتاعب
٨٤	الطاعة العمياء	الطاعة العمياء
٨٥	المدرسة المونتيسيرية والموضوعية	المدرسة المونتيسيرية – الموضوعية
٨٦	العمل التطوعي	العمل التطوعي
٨٧	أحلام اليقظة	أحلام اليقظة
٨٨	العقل البشري	لا تحزن (الندم) – العقل البشري
٨٩	الإنسان السعيد و الفراسة	الإنسان السعيد – الفراسة
٩٠	السعي نحو المعرفة	السعي نحو المعرفة
٩١	تلمسان و كسوة الكعبة	الأحياء البحرية – تلمسان (لسان الدين بن الخطيب) – العمل عن بعد – كسوة الكعبة
٩٢	التضاد اللغوي	التضادي اللغوي
٩٣	البيئة و الأزياء	الأزياء – الحمى – النقد الهادف – الأوروبيون – البيئة
٩٤	المشاورة و الاستخارة	المشاورة و الاستخارة
٩٥	تلمسان و المجرم	تحفيز الموظف – تلمسان (لسان الدين بن الخطيب) – الورق – المجرم
٩٦	القطارات	أبو جعفر المنصور – جرح اللسان – القطارات المغناطيسية – آلام النفس – أوامر الإسلام
٩٧	تنظيم الوقت و الموهبة	أبو بكر الرازي – تنظيم الوقتة – الأمراض المزمنة – الموهبة
٩٨	الإنزيمات و أيام الحزن الكثيرة	الإنزيمات – القراءة – أيام الحزن الكثيرة – الغني البخيل
٩٩	فوائد الشجر و المنظمات	الحرنكش – البحر الميت – المنظمات الإسلامية – فوائد الشجر (٢)
١٠٠	الاضطراب و التعليم	التعليم – الإفطار – التضاريس – استهلاك الطاقة – الاضطراب
١٠١	ذوبان الجليد و كينيا	ذوبان الجليد – كينيا و اليابان – العثرات – ستائر الليل – كن طيبًا
١٠٢	القهوة والفطريات	النفس و الإنسان – القهوة (الكافيين) – الحسد – الفطريات
١٠٣	الصفدي ووصف الجندي	الصفدي – وصف الجندي
١٠٤	المافيا و اللغة العربية	المافيا – اللغة العربية – التواضع و التكبر
١٠٥	جاما والمكتشفات البحرية	جاما – المكتشفات البحرية
١٠٦	التغافل والشجاعة	المراهقين – التغافل – العمل عن بعد – الشجاعة
١٠٧	التواضع و التكبر و العقل	المعادلة الظالمة – العقل الشري – التواضع و التكبر
١٠٨	الرياح و الفوليك	التمركز – الرياح – التنمية و النمو – الفوليك
١٠٩	ركل الكرة و السعرات الحرارية	ركل الكرة – المافيا – التشخيص – السعرات الحرارية – البحر الميت
١١٠	الزيت	الزيت
١١١	الرأي الفردي و صناعة الهاتف	الفنانين – صناعة الهاتف – القرار الفردي (الرأي الفردي) – الحياة أخذ و بذل
١١٢	الرازي و السفينة	البخاري – السفينة – الرازي – المطرقة – الرضاعة
١١٣	الزعفران و القصة القصيرة	الزعفران – النجاح – القصة القصيرة
١١٤	الإمام مالك والملح الصخري	الإمام مالك – الملح الصخري – العالم الافتراضي – تكرير النفط في المملكة
١١٥	الأشجار والماضي	الأشجار – الماضي
١١٦	مسك الغزال	النادي الرياضي – مسك الغزال
١١٧	ميول الأطفال والهم	ميول الأطفال – الهم

يمكنك الالتحاق بدوراتنا حصريًا عبر منصتنا الإلكترونية "منصة هدفك التعليمية" فقط.

٥١

الكريم واللئيم ولذة العبادة

القسم الثاني في الاختبار ١٠٠٪

١. حروف : كلمات

أ أغصان : أشجار　ب نمور : حيوانات (قفز : وثب)　ج ذهب : معادن　د قاضي : عدل

٢. الكف : المنع

أ السابق : اللاحق　ب النور : الضياء　ج القبض : البسط　د شتاء : خريف

٣. سفر : مشقة

أ استقرار : راحة　ب استيطان : خوف　ج علم : ترحال

٤. جحر : قنفذ

أ مكتبة : كتاب　ب مطبخ : طعام

ج أسد : هزبر (طائرة : مدرج)　د ماء : ثعبان

٥. القرار هو الاختيار الذي تم التوصل إليه بعد ..... بين عدة اختيارات.

أ المناقشة ١٠٠٪　ب الجمع　ج المراقبة　د المفاضلة ١٠٠٪

٦. ليس عيباً أن ..... ولكن العيب ألا تستطيع ..... // ليس العيب في ..... ولكن العيب ألا تستطيع .....

أ تسقط - النهوض　ب تقع - الارتفاع (الوقوع - الارتفاع)

٧. إن للتعلم مرارة لن يذوقها إلا من ذاق مرارته.

أ مرارة　ب يذوقها　ج ذاق　د مرارته

٨. صديقك مرآة لك، تتراءى فيها فتكشف لك عن نفسه، وتصدُقك عن محاسنك وعيوبك.

أ مرآة　ب نفسه　ج تصدُقك　د عيوبك

الكريم يلين عندما يُستعطف، واللئيم يقسو عندما يُستلطف.

٩. تؤكد العبارة على أنّ :

أ الاستلطاف يقسّي الكريم　ب القوة تلين الكريم

ج الاستعطاف يقسّي اللئيم　د القسوة تلين اللئيم

١٠. كم تضادًا ورد في النص :

أ ١　ب ٢　ج ٣　د ٤

١١. العلاقة بين الجملتين، علاقة :

أ تشابه　ب عكسية　ج طردية　د تماثل

من ترك فضول الطعام منح لذة العبادة.

١٢. الكلمة الأنسب أن تضاف في بداية النص وتكون الأقرب لصواب معنى العبارة هي :

أ كأن　ب ليت　ج كل　د أكثر

١٣. يوجد في النص لفظان بينهما تقابل هما :

أ ترك - منح　ب فضول - لذة　ج الطعام - العبادة　د فضول - العبادة

٥٢

مالك والقناعة

القسم الأول في الاختبار ١٠٠٪

١. ازدحام : طريق

أ تكسر :زجاج　ب انفجار : مولد　ج اكتظاظ : سوق　د كيس : امتلاء

٢. ابن : عائلة

أ غرفة : منزل　ب سيارة : إطار　ج فأس : خشب　د زوج : أبناء

٣. شاب : كهل

أ جمل : ناقة　ب قدم : جسم　ج شبل : أسد　د ريال : عشرة

٤. شجرة : بذرة

أ فسيلة : تمرة　ب دجاجة : بيضة　ج بويضة : جنين　د بيت : بناء

٥. الصبر من شيم ..... الذين يتلقون ..... برحابة الصدر.

أ الأشرار - الخطوب　ب الأصحاب - الصعاب　ج الأحرار - الظلم　د الأفذاذ - المكاره

٦. من لاح له .....الآخرة هان عليه .....الدنيا.

أ كمال - فراق　ب فوز - هزيمة　ج تمام - وداع　د قوة - ترك

٧. اجعل قبرك خزانتك، احشها من كل عمل صالح، فإذا وردت على الناس سرّك ما ترى فيه .

أ احشها　ب الناس　ج سرّك　د ترى

٨. يعرف المعلم الطالب الحريص من حسن إنصاته وجوابه عما يجهله.

أ المعلم　ب الحريص　ج إنصاته　د جوابه

قطعة الإمام مالك

(١) الإمام مالك بن أنس - رحمه الله - أتاه الله تعالى بسطة في العلم والجسم والخلق، وهي صفات نادرة. وقد اختار أن يكون درسه في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثالث المساجد التي تُشدّ إليها الرحال، وأكبر حلقة علمية في ذلك التاريخ. واختار أن يكون موضع جلوسه المكان الذي كان يجلس فيه عمر بن الخطاب رضي الله عنه في قضائه وتدبيره شئون الدولة، وفتاويه للناس. وكان من حُسْن الاختيار أنه سكن في المنزل الذي كان ينزل فيه عبد الله بن مسعود رضي الله عنه؛ فكان العلم يُظِلُ فكره في المكان، كما كان يُظِلُه في كل أعماله وكل الأزمان.

(٢) وقد وُلد في أسرة اشتهرت بالرواية ونشأ بين رواة محدّثين؛ ولذلك اتجه، بعد أن حفظ القرآن الكريم وتفصّح بالعربية، إلى طلب علم الرواية والفقه. وبعد أن وعى ما أدركه من علم أهل عصره؛ اتجه عند نضجه إلى الدرس.

وقد تحدث أهل المدائن والأمصار باسمه، فكانت فتاويه تُنشر وتذاكر في مصر والشام، وبلاد المغرب كلها، والأندلس .

(٣) إن تلك المكانة ما جاءته عفواً، بل لها أسباب من نشأته، ومن جهوده، ومن شيوخه، ومن شخصه؛ مما أدى إلى فيض علمه الغزير واستنباطه الفقهي السليم، وإدراك مصالح الناس والعلم بالقرآن والسنة، وتنقيح الرواية ونقدها بدراية عميقة مُدركة. وقد عاش في عصر ماجَتْ فيه فتَنٌ كموج البحر، وكان هو يركب سفينة النجاة، ولا يخوض فيها، ويستنقذ الدين والعلم والفقه بشخصه القوي.

(٤) وقد كانت البيئة العامة كبيئته الخاصة توجهه نحو المعرفة وطلب الرواية، فقد وُلد وعاش بمدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم، ومنزل الشرع الإسلامي، ومعقل حكم الإسلام الأول إذ كانت قصبة

الدولة الإسلامية في عهد أبي بكر وعمر وعثمان وعلي رضي الله عنه.

(٥) وكانت للمدينة أيضا تلك المنزلة العلمية في العهد الأموي؛ إذ كانت مهد السنن والفتاوى المأثورة، حتى لقد كان الحاكم العادل عمر بن عبد العزيز - رحمه الله - يكتب إلى الأمصار يعلمهم السنن والفقه، ويكتب إلى أهل المدينة يسألهم عما مضى، ويعمل بما عندهم.

(٦) وكان في درسه يبتعد عن الغُلوّ، ولم تكن فيه جفوة ولا خشونة، وقد قال بعض تلاميذه: كان إذا جلس معنا كأنه واحد منّا، يتبسّط معنا في الحديث، وهو أشد تطامنًا منا له، فإذا أخذ في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم تهيّبنا كلامه، كأننا ما عرفناه ولا عرفنا.

٩. يفهم من سياق الفقرة (٤) أن كلمة « قصبة » تعني:

أ مدينة علمية ب مكان هجرة ج مركزاً اقتصادياً د عاصمة سياسية

١٠. أي الآتي يمكن استنتاجه من الفقرة (١)؟

أ الإمام مالك يبعث على الإعجاب والدهشة

ب بُعد مقر تدريس الإمام مالك عن الشهرة

ج معظم المساجد ذات المدارس ينبغي السفر إليها

د عمق مساهمة الإمام مالك في تدبير شؤون الدولة

القناعة

إذا أردت السعادة فلا تنظر لمن قسم له أكثر منك، بل انظر لمن قسم له أقل منك.

١١. يتضمن النص التأكيد على:

أ السعادة ب القناعة ج التفاؤل د التغافل

١٢. المعنى الأقرب للنص:

أ لكي تسعد عليك أن تتقن فن التجاهل ب قلب لا يبالي لا يعيش سعيداً

ج من لا يرضى بالقليل لا يرضى أبداً د إذا أسعدت نفسك أسعدت من حولك

١٣. إحدى الكلمات الآتية لو حذفت من النص لم يتأثر السياق:

أ أردت ب تنظر ج انظر د منك

هدفك في القدرات

٥٣

الإمام مالك و الحياة الفطرية

القسم الأول في الاختبار ١٠٠٪

١. طاقة : وقود

أ لياقة : قوة　ب محطة : قطار　ج تذكرة : طائرة　د مبادرة : حكم

٢. تفويض : توكيل

أ طلب : نداء١٠٠٪　ب مدير: إدارة　ج غيرة : شك ١٠٠٪　د مكتب : أوراق

٣. عبادة: سعادة (عبادة: راحة)

أ مطار : تذكرة　ب المال : سرور　ج طائرة: سفر　د رياضة : صحة

٤. شاحنة: بضائع

أ قطار : راكب　ب قبطان: سفينة

٥. من دخل ..... بلا زادٍ، فكأنما ركب البحر بلا .....

أ القبر – سفينة　ب البيت – قارب　ج الموت – شراع

٦. قيم ..... بموضوعية بعيداً عن ..... والذاتية.

أ المعلومات – الأخطاء　ب الآراء – التحيز　ج الاتجاهات – التكرار　د العمليات – .....

٧. هجرة الأدمغة إلى بلاد الغرب لوجود الدَّعم المالي والتقني ينبغي أن تنحَّى.

أ هجرة　ب بلاد　ج الدّعم　د تنحّى

٨. السلامة خير من الندامة ، والأسى أهون من التكلف.

أ السلامة　ب الندامة　ج الأسى　د التكلف

قطعة الحياة الفطرية

تقوم الهيئات المختصة بإنشاء محميات لمنع الزحف السكني والحفاظ على الحيوانات وحمايتها خصوصاً القابل منها للانقراض .

يجب على الجهات البيئية الاهتمام بالحياة الفطرية لما تحوي من توازن بيئي ما بين حيوانات ونباتات ، ويجب الحد من الرعي الجائر وقطع الأشجار، لأنه يؤثر على التوازن البيئي، الفائدة من الحيوانات لا تقتصر فقط على الفرو والجلد واللحم ، بل يجب المحافظة على الحيوانات والنباتات للمحافظة على سلامة البيئة. ، فأنشات الحكومات المحميات لوضع الحيوانات المهددة بالانقراض فيها ، ووضعها فالحدائق العامة لجذب الزوار وتجميل الأماكن .

يساعد إنشاء المحميات على الحفاظ على قيمة الحياة الفطرية .

٩. ماذا ينتج عن تقصير الدول في إنشاء المحميات ؟

أ فقدان قيمة الحياة الفطرية　ب استخدام المواد الكيميائية

ج انتشار الزحف السكاني　د الحفاظ على التوازن البيئي

١٠. الضمير في كلمة (منها) يعود على:

أ الحيوانات　ب المحميات　ج المنظمات

١١. تكثر الحكومة في إنشاء محميات من أجل الحفاظ على : / / ما سبب اهتمام الحكومة بالحيوانات وإنشاء المحميات لها ؟

أ الصيد الجائر　ب تنوع الكائنات الحية

ج الانفجار السكاني　د استخدام المواد الكيميائية

قطعة الانفجار السكاني

بسبب زيادة عدد سكان العالم أدى إلى زيادة استهلاك المحاصيل الزراعية وبالتالي يجب تطوير وإنتاج المزيد من المحاصيل الزراعية لتلبية الاحتياجات الأساسية للمعيشة .

١٢. ما المشكلة التي تناولها موضوع النص ؟

أ الانفجار السكاني ب التطور الصناعي د التنمية الاقتصادية

قطعة الإمام مالك

(١) الإمام مالك بن أنس - رحمه الله - أتاه الله تعالى بسطة في العلم والجسم والخلق ، وهي صفات نادرة. وقد اختار أن يكون درسه في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثالث المساجد التي تُشدّ إليها الرحال ، وأكبر حلقة علمية في ذلك التاريخ . واختار أن يكون موضع جلوسه المكان الذي كان يجلس فيه عمر بن الخطاب رضي الله عنه في قضائه وتدبيره شئون الدولة ، وفتاويه للناس. وكان من حُسْن الاختيار أنه سكن في المنزل الذي كان ينزل فيه عبدالله بن مسعود رضي الله عنه ؛ فكان العلم يُظِلُ فكره في المكان ، كما كان يُظِلُه في كل أعماله وكل الأزمان .

(٢) وقد وُلد في أسرة اشتهرت بالرواية ونشأ بين رواة محدّثين ؛ ولذلك اتجه بعد أن حفظ القرآن الكريم وتفصّح بالعربية ، إلى طلب علم الرواية والفقه . وبعد أن وعى ما أدركه من علم أهل عصره ؛ اتجه عند نضجه إلى الدرس .

وقد تحدث أهل المدائن والأمصار باسمه ، فكانت فتاويه تُنشر وتذاكر في مصر والشام ،وبلاد المغرب كلها ،والأندلس .

(٣) إن تلك المكانة ما جاءته عفواً بل لها أسباب من نشأته ، ومن جهوده ، ومن شيوخه ، ومن شخصه ؛ مما أدى إلى فيض علمه الغزير واستنباطه الفقهي السليم ، وإدراك مصالح الناس والعلم بالقرآن والسنة ، وتنقيح الرواية ونقدها بدراية عميقة مُدّركة . وقد عاش في عصر ماجَتْ فيه فتَنٌ كموج البحر ، وكان هو يركب سفينة النجاة ، ولا يخوض فيها ، ويستنقذ الدين والعلم والفقه بشخصه القوي .

(٤) وقد كانت البيئة العامة كبيئته الخاصة توجهه نحو المعرفة وطلب الرواية ، فقد وُلد وعاش بمدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ومنزل الشرع الإسلامي ، ومعقل حكم الإسلام الأول إذ كانت قصبة الدولة الإسلامية في عهد أبي بكر وعمر وعثمان وعلي رضي الله عنه .

(٥) وكانت للمدينة أيضا تلك المنزلة العلمية في العهد الأموي ؛ إذ كانت مهد السنن والفتاوى المأثورة ، حتى لقد كان الحاكم العادل عمر بن عبدالعزيز - رحمه الله - يكتب إلى الأمصار يعلمهم السنن والفقه ، ويكتب إلى أهل المدينة يسألهم عما مضى ، ويعمل بما عندهم .

(٦) وكان في درسه يبتعد عن الغُلوّ، ولم تكن فيه جفوة ولا خشونة ، وقد قال بعض تلاميذه : كان إذا جلس معنا كأنه واحد منّا ، يتبسّط معنا في الحديث ، وهو أشد تطامناً منا له ، فإذا أخذ في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم تهيّبنا كلامه ، كأننا ما عرفناه ولا عرفنا .

١٣. تدل الفقرة الخامسة على أن المدينة المنورة : / / يفهم من النص أن المدينة المنورة :

أ توازي دمشق في المكانة العلمية

ب لم تفقد أهميتها ومكانتها العلمية (لم تفقد مكانتها العلمية والدينية)

ج صارت ذو مكانة سياسية ودينية

د عاصمة الدولة الإسلامية

يمكنك الالتحاق بدوراتنا حصريًا عبر منصتنا الإلكترونية "منصة هدفك التعليمية" فقط.

٥٤

الحضارة
و إيطاليا و اليابان

القسم الخامس في الاختبار ١٠٠٪

١. مشجعين : ملعب (جمهور : ملعب)

أ رسالة : ظرف ١٠٠٪ ب طلاب : فسحة ج قطار : سكة ١٠٠٪ د عصفور : جو

٢. شعر : قص

أ قمح : حصد ب ثمار : قطف ج أشجار : تهذيب د حقل : حرث

٣. العين : الرؤية

أ الرجل : الشحف ب الأنف : الرائحة ج الأذن : السماع د اليد : القدرة

٤. باخرة : بحر

أ نهر : ماء ب عصفورة : هواء ج زعانف : سمك د سنام : جمل

٥. يجب .....الأفكار ودراسة أبعاد ..... ، لأن هذا يساعدنا في اتخاذ القرار . (.... الأفكار ضروري لتحديد أبعاد ..... قبل إتخاذ القرار .)

أ مراجعة - التعثر ب معالجة - الموقف ج تطوير - الرأي

٦. تعد الموانئ ..... الحياة ومراكز الانطلاق وال..... على شواطئ البحار .

أ عصب - تقدم ١٠٠٪ ب محطة - تجارة ١٠٠٪ ج حركة - النزهة

٧. الشتاء ربيع المؤمن ، صبحه قصير للصيام ، وليله طويل للقيام .

أ الشتاء ب المؤمن ج صبحه د طويل

٨. قامت الدول المتقدمة ببناء مدن تعتمد على الطاقة الشمسية ، تحسباً لانخفاض قيمة الاستهلاك الكهربائي .

أ تحسبا ب لانخفاض ج قيمة د الاستهلاك

محمد بن عبد الله الأندلسي الشهير بلسان الدين بن الخطيب ، ولد في غرناطة سنة ٧١٣ هـ واستوزره سلطانها يوسف بن إسماعيل ثم ابنه الغني بالله ، فعظمت مكانته مما دفع حساده إلى الوشاية به ، فترك الأندلس خلسة إلى جبل طارق ثم تلمسان فأكرمه سلطانها ، ولكنه بعد ذلك سجن وقتل .

ترك ابن الخطيب آثاراً متعددة فمن مؤلفاته (الإحاطة في أخبار غرناطة ، اللمحة البدرية في الدولة النصرية ، أعمال الأعلام فيمن بويع قبل الاحتلام من ملوك الإسلام ، أوصاف الناس في التواريخ

٩. نفهم من النص أن لسان الدين بن الخطيب كان :

أ أديبًا ومؤرخًا ب أديبًا وكاتبًا

ج وزيرًا ومؤرخاً د وزيرًا وشاعراً

قطعة التفاؤل

٢٥٪ من التفاؤل وراثي ، وهذا يعني أن ٧٥٪ منه مكتسب . (٢٥ ٪ من التفاؤل وراثي ، وذا معناه أن النسبة الباقية يمكن أن تكتسب .)

١٠. يفهم من النص أن :

أ ٢٥٪ من الناس متفائلين بسبب الوراثة ١٠٠٪ ب ٧٥٪ من الناس غير متفائلين بإرادتهم

ج ٧٥٪ من المتفائلين لديهم ٢٥٪ تفاؤل وراثي (٢٥٪ من الناس المتفائلين اكتسبوا ٧٥٪ من التفاؤل بالوراثة)

د ٧٥٪ من التفاؤل يمكن أن يأتي بالممارسة ١٠٠٪

يمكنك الالتحاق بدوراتنا حصريًا عبر منصتنا الإلكترونية "منصة هدفك التعليمية" فقط.

قطعة الحضارة

إن الحضارة هي التحصيل الضخم على المستوى الثقافي والعمراني لشعب من الشعوب إلى جانب الرصيد الروحي والفكري وجانب المادية الحياتية

١١. من النص، ماهي الحضارة؟ / / يفهم من النص أن الحضارة:

أ مزيج عمراني
ب مادية
ج نتاج عدة من الأصعدة(نتاج عدة أصعدة)
د منظور فكري

قطعة المقابلة

اللقاء الأول يحدد ٧٠٪ من شخصيتك، و٣٠٪ تُحدد فيما بعد .

١٢. نسبة ٣٠٪ الباقية:

أ ذائبة في النسبة الباقية ١٠٠٪
ب المحدد الفعلي لشخصية الفرد١٠٠٪
ج نسبة سلبية
د الأجدر بالاهتمام ١٠٠٪

قطعة إيطاليا واليابان

تقوم الدول المتقدمة خاصة أمريكا بجذب المفكرين والعلماء من الدول النامية وإغرائهم بالمال وتوفيركل سُبل الراحة لهم وتوفيركل الإمكانيات التي تساعدهم في أبحاثهم .فتلك العوامل الاقتصادية هي أكثرما يجعل الناس ينتقلوا من بلادهم ، إلا أن الناحية الاقتصادية للتأثير على العلماء التي استخدمتها أمريكا لم تستطع إيطاليا برغم أنها بلد قليلة تحقيقها بسبب مشاكل نظامية وقوانينهم الصارمة لذلك ينتقل إليها عدد قليل جدا . العادات في اليابان غريبة ، كان العامل الثقافي في اليابان الأكبر تأثيراً على العلماء حيث لا يمكنهم ممارسة حياتهم بشكل طبيعي خارج المعمل ، وأصبحوا يتجنبوا النقل والعمل في اليابان بسبب اختلاف الثقافات وأن هذا يسبب لهم عائق .

١٣. ما معنى (استقطاب) في جملة (استقطاب العلماء) :

أ جلب١٠٠٪
ب استدعاء ١٠٠٪
ج إغراء ١٠٠٪
د تفريق

هدفك في القدرات

٥٥

التهاون بالمواعيد

القسم الثالث في الاختبار ١٠٠٪

١. جذر:ساق

أ جد:حفيد　ب جد: أب　ج ابن :أم　د ابن:أب

٢. استجابة : دعاء

أ نجاح :اجتهاد　ب نداء : صوت

٣. أ شمس　ب قمر ١٠٠٪　ج نار　د مصباح ١٠٠٪

٤. أ أسد ١٠٠٪　ب لبؤة　ج فرس　د ناقة

٥. كثير من الناس لا يعلمون أن الشجاعة من ..... نعيم الروح، فالشجاع دائمًا ..... الصدر .

أ أسرار- منشرح　ب أسباب - ثابت

٦. يعظم ..... الله في قلوبنا كلما ..... من ذكره .

أ قدر - أكثرنا　ب عظيم - اقتربنا　ج خوف - أقللنا

٧. خيبة القنوط تحصل بالاستسلام، و خير التفاؤل يحصل بالكسل.

أ القنوط　ب بالاستسلام　ج التفاؤل　د الكسل

٨. لاتهتم لذم الناس أو مدحهم فإن ذلك يؤدي إلى الهلاك

أ ذم　ب الناس ١٠٠٪　ج مدحهم　د الهلاك ١٠٠٪

التخلف عن المواعيد و التأخر عن تنفيذ الوعد أصبحت سمة وصفة يتصف بها أهل الصلاح و الفضل بعد أن كانت مقتصرة على أهل الباطل ، ولكي نعالج المشكلة ..... و يجب تأصيلها عند الناس والاستقام بقول الفقهاء ، والنظر في الأسباب وإيجاد الحلول لتلك الظاهرة.

نص آخر (أصبح التخلف عن المواعيد والتأخر عن تنفيذ الوعد ظاهرة أخلاقية مقلقة، بعد أن كانت في السابق مقتصرة على أهل الباطل، فإذا بها اليوم تنتشر حتى بين بعض أهل الصلاح والفضل. وهذا التحول الخطير يستدعي الوقوف عند أسبابه، والنظر في دوافعه، والعمل على معالجته معالجة جادة.)

٩. ما الظاهرة الأخلاقية التي تحدث عنها النص؟

أ الإلتزام بالمواعيد　ب عدم الوفاء

ج التهاون بالمواعيد　د نقض العهد

١٠. كلمتان في النص بينهما تقابل / / صنفان بينهما تقابل :

أ أهل الفضل وأهل الباطل (أهل الباطل وأهل الحق)

ب المتخلف عن الميعاد والملتزم به (الالتزام بالمواعيد والتأخر عنها)

ج أهل الحق وأهل الخير　د أهل الباطل والمواعيد

١١. كلمتان مترادفتان في النص :

أ سمة وصفة　ب أهل الباطل وأهل الشر

ج أهل الحق وأهل الخير　د التخلف والتأخر

١٢. كلمة (تأصيلها) في النص تعني :

أ ترسيخ مفهومها (ترسيخ معناها)　ب اقناع الناس بضرورتها　ج ذكر أصلها

١٣. كلمة تأتي بنفس معنى (تنفيذ الوعد) / / معنى (تنفيذ العهد) :

أ النقض　ب الاسراف (الفضل)　ج الوفاء　د الصلاح

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

٥٦

الحذر و الفطنة والمكاتبة

القسم الثاني في الاختبار ١٠٠٪

١. مراسل : أوراق

أ سفينة : بضاعة　ب محرّك : سيارة　ج أجنحة : طائرة　د وقود : قطار

٢. سحر : فجر

أ ضحى : ظهر　ب شمس :غسق　ج سحاب : غيم　د شمس : نجم

٣. مرتبة : سرير

أ مدرسة : فصل　ب مقعد : سيارة

ج نافذة : باب　د قطار: مطار (طائر: جناحان)

٤. سوق : مشترون

أ تلفاز : مشاهدون　ب حرب : جيوش　ج قطار : ركاب　د مطار : مسافرون

٥. الإصرار ..... سلاحًا الحازم .....

أ والاستمرار – العجول ١٠٠٪　ب والتمني – المكافح

ج والتكرار – الأريب ١٠٠٪　د والتفاني – الغضوب

٦. الدين لا يلغي ..... بل يهذبها ، والتربية لا تغير الطبائع بل .....

أ الغرائز– تحسنها　ب الأخلاق – تثبتها　ج الشهوات – تثبتها

٧. حين تعوّد نفسك على البذل، يكثر شغفك بالمال ، ويقل إحسانك للآخرين.

أ تعود　ب البذل　ج يكثر　د يقل

٨. الإبداع يبدأ بالخوف والتفكير والسؤال ، وينتهي إلى العمل .

أ الإبداع　ب بالخوف　ج ينتهي　د العمل

قطعة التهديد بالقطيعة :::

ما أجمل أن نُرزق ببشر لا يحملون غلًا، ولا يضمرون حقدًا، ولا يلوّحون بهجر، يبسطون لنا جناح الرفق، ويَحدبون علينا بما يحملون في جوانبهم من قلوب كبيرة.

٩. التلويح بالهجر يعني :

أ التهديد بالقطيعة　ب التحلّي بالكره

ج الإشارة إلى الحقد　د إضمار الغل

١٠. ما معنى كلمة (يحدبون) في النص ؟

أ يعطفون　ب يميلون　ج يرفقون　د يحدقون

المكاتبة هي مخاطبة الغائب بلسان القلم. وفائدتها أوسع من أن تحصر من حيث إنها ترجمان الجنان ونائب الغائب في قضاء أوطاره ورباط الوداد مع تباعد البلاد وطريقة المكاتبة هي طريقة المخاطبة البليغة مع مراعاة أحوال الكاتب والمكتوب إليه والنسبة بينهما، وخواصها خمس: السذاجة، والجلاء، والإيجاز، والملاءمة، والطلاوة.

١١. الضمير الهاء في «خواصها» يعود إلى:

أ النسبة　ب مراعاة　ج البليغة　د المكاتبة

يمكنك الالتحاق بدوراتنا حصريًا عبر منصتنا الإلكترونية "منصة هدفك التعليمية" فقط.

قطعة الحذر والفطنة :

إذا خانك أحدهم ، فإن الذنب ذنبه ، وإذا خانك تارة أخرى ، فإن الذنب ذنبك . (إذا خانك أحدهم مرة ، فالذنب ذنبه ، وإذا خانك مرتين فالذنب ذنبك)

١٢. الضمير في (ذنبه) يعود على :

أ أحدهم　　ب الخيانة　　ج الصديق　　د العدو

---

(١) صحراء الربع الخالي إحدى صحارى شبه الجزيرة العربية ، وتقع في المنطقة الجنوبية الشرقية من المملكة العربية السعودية وهي أكبر بحر رملي في العالم كله . تمتد من المرتفعات الغربية في الغرب حتى مرتفعات جبال عمان في الشرق ومن هضبة نجد في الشمال إلى مرتفعات حضرموت في الجنوب ، وكان ياقوت الحموي الجغرافي المسلم المشهور يسميها (صحراء يبرين) نسبة إلى (واحة يبرين) التي تقع في أطرافها الشمالية ، وتقول العرب في وصف الكثرة (مثل رمل يبرين) يقصدون به رمل هذه الصحراء.

(٢) وعلى الرغم من قسوة البيئة الطبيعية في هذه المنطقة وخلُوها من النشاط البشري ، فإنها تزخر بثروات ضخمة من النفط والغاز الطبيعي والمعادن المشعة والرمال الزجاجية (رمال السيليكا) والطاقة الشمسية . وهي لم تعد خالية ، على العكس مما يوحي اسمها ؛ إذ تنتشر فيها محطات ومراكز شرطة ، وتجوب الطائرات والسيارات سماءها وأرضها منقبة عن مدخراتها المعدنية .

١٣. في الفقرة (٢) ، علاقة عبارة: "على العكس مما يوحي اسمها" بما قبلها:

أ توضيح　　ب تخصيص　　ج سبب　　د نتيجة (تقرير)

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

٥٧

الاستسلام و اليأس والشجاع

القسم الأول في الاختبار ١٠٠٪

١. حياة : عمل

أ صلاة : خشوع ب نور :نهار

٢. حسن : حسناء

أ غلام :غليمة (غلمة) ب حليم :حليمة ج فقر : غناء د رجل : امرأة

٣. جريمة : عقوبة

أ فشل :اخفاق ١٠٠٪ ب تأخر :تخلف ١٠٠٪

٤. رياض : فلاة

أ ليث : أسد ب وفرة : نضوب (وافر :نادر) (الوافر : القلة)

ج سلب : سرقة د رخاء : سعادة

جاري التأكد هل يرد السؤال السابق في القسم أم لا

٥. الجليس الصالح ..... يهون عليك ..... ، ويفتح لك باب الرجاء، والمتشائم يسود الدنيا في عينيك.

أ الهادئ - الأمور ب المثقف المخاطر ج المتفائل - الصعاب

٦. قوة الطمع في ..... الأمل توجب ..... في الطلب وشدة الحذر من فوت المأمول .

أ بلوغ - الاجتهاد ب بلوغ - التراخي ج وصول - الفشل د سرعة - الدقة

٧. الحقائق التي نورثها لأبنائنا أشد خطرًا من جميع أعدائنا .

أ الحقائق ب نورثها ج خطراً د أعدائنا

٨. إن الرجل الذى عقد النية على الفوز، لا ينطق بكلمة استطيع

أ عقد ب الفوز ج استطيع

قطعة الاستسلام واليأس :

لم يدرك الكثيرون ممن فشلوا في حياتهم، كم كانوا قريبين من إدراك النجاح ، حين يأسوا من الاستمرار في المحاولة .

٩. يمكن أن نستبدل كلمة (حين) المذكورة في النص بكلمة :

أ بينما ب عندما ج حتى

١٠. مضاد (اليأس) :

أ الأمل ب النشاط ج التسريع (السعادة) د القنوط

١١. ما الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن يتغير المعنى ؟

أ إدراك ب من

قطعة الشجاعة :

كم من شجاع غلب الناس بشجاعته وهزمهم بإقدامه .

١٢. ما الكلمة التي لا يمكن حذفها من النص ؟

أ الناس ب وهزمهم ج شجاع د بإقدامه

١٣. العلاقة بين (الإقدام) و (الشجاعة) :

أ تباين ب ترادف ج تضاد د توضيح

٥٨

المركبات العضوية
و المقابلات التلفزيونية

القسم الأول في الاختبار ١٠٠٪

١. شين :زين

أ ماء :نار　　ب وسامة :جسامة　　ج فصاحة : ملاحة　　د قمم : شموخ

٢. محكمة : تنازع

أ مستشفى :مرض١٠٠٪　　ب جامعة : تعليم١٠٠٪　　ج شخص :بيت　　د مدرسة : علم

٣. شطط :غلو

أ تشدد :تطرف　　ب ارتباك : تركيز　　د فقر : جوع

٤. نمر :ضبع

أ خروف : ماعز١٠٠٪　　ب أسد : كلب　　ج قرد : غزال　　د ضب : تمساح١٠٠٪

٥. يجب الذهاب إلى الطبيب بشكل ..... ، لأن ..... خير من العلاج .

أ منتظم - التداوي　　ب .....-الدواء　　ج دوري-الوقاية　　د يومي - وقائي

٦. الشخص..... هو الذي يحول الحجارة التي يرميها عليه الآخرون إلى أساس ثابت .

أ الناجح　　ب المكافح　　ج الحازم　　د الطيب

٧. من زاد عقله ، أوهم صاحبه أنه أوفر الناس عقلاً.

أ زاد　　ب أوهم　　ج أوفر　　د عقلا

٨. إن الأشجار حول المنزل يكون لها حاجز وهمي من أشعة الشمس .

أ الأشجار　　ب وهمي　　ج المنزل　　د الشمس

قطعة المركبات العضوية (المواد العضوية)

الكيمياء العضوية تدرس المواد التي تحتوي على الكربون، ولكن ليس كل ما يحتوي على الكربون يُعد مادة عضوية، فبعض المركبات المعدنية (الصخرية الأرضية) تحتوي على الكربون مثل الكربونات، ومع ذلك لا تُعد عضوية، بينما تتميز المواد العضوية بأنها قابلة للاحتراق .

٩. الكيمياء العضوية تهتم بدراسة جميع ما يلي ماعدا :

أ المواد الأرضية　　ب المواد الصخرية

ج المواد المحترقة　　د المواد التي لا تحترق

ذات مرة قام شخص بعمل بحوار على التلفاز فسأل صديقه عن رأيه في المقابلة فنظر اليه نظرة وقال «جيدة» وسأله ثلاث مرات فقال له «جيدة » وفي المرة الأخيرة قال :

لماذا لا تبتسم ؟ وجهك مناسب للمقابلات التلفزيونية.

هؤلاء الذين لا يبتسمون ينطبق عليهم المثل القائل (البعد عنهم غنيمة)

البسمة كالعدوى يمكن نشرها بسهولة ، ابتسم لأهلك وأولادك ولأمك وزوجتك ، ابتسم لمعارفك وأصدقائك ، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (تبسمك في وجه أخيك صدقة).

١٠. ما يستدل من القطعة : / / هدف القطعة : / / ينصح النص ب :

أ الفكاهة　　ب الإنصات (الضحك)

ج الإذاعة التلفزيونية　　ج طلاقة الوجه

طريقة تعديل المشكلات

نقوم بتفكيك المشكلة وتجزئتها وتحليلها من أجل تفنيد الأخطاء للقضاء على أي هشاشة ورقاقة ، ثم إعادة ترتيبها وتعديلها لنتمكن من حل المشكلة

١١.يعتدل الأمر إذا تهيأ له :

أ طريقة التعديل ١٠٠٪ ب أسباب التعديل ١٠٠٪

ج نتائج التعديل د تفنيد التعديل

الخضروات (نص مشابه)

الخضراوات مصطلح يطلق على أي نوع من النباتات العشبية التي تستخدم جزئيًا أو بشكل كامل في الطبخ لتحضير أطعمة للإنسان، وتتميز الخضروات بأنها تحتوي على سعرات حرارية قليلة. ولهذا فهي من المواد الغذائية التي يجب أن تؤكل يوميًا. وهي تمد الجسم بالفيتامينات والأملاح المعدنية الضرورية والنشويات

١٢.ما يميز الخضروات أنها :

أ مليئة بالمواد المفيدة ب تستخدم في الطهي

ج من النباتات د تؤكل

الناجحون ليسوا بالضرورة متعددي المهام، فلا يحسب النجاح بكثرة الأعمال، وإنما الأمر بالتركيز وتحديد الأهداف في مدة زمنية معينة.

١٣.العلاقة بين (تعدد المهام) و (كثرة الأعمال) :

أ تتابع ب تقارب

ج تباين د اختلاف

هدفك في القدرات

٥٩

التعامل مع المبغضين

القسم الثالث في الاختبار ١٠٠٪

١. حرف : كلمة

أ بنت : أسرة　ب نهر : شاطئ　ج حافة :هاوية　د عين : قبعة

٢. فاصلة : نقطة

أ مربع : مستطيل (مربع : دائرة)　ب سيارة : مقعد

ج سابق :لاحق　د بيت :ستارة

٣. أ حرير　ب طاقية　ج عمامة　د ثوب

٤. أ ترح　ب سرور　ج حبور　د سعادة (فرح)

٥. الرجل العظيم الذي يصل إلى آفاق الكمال ، اتسع صدره ،و قصر حلمه ، و تطلب للناس الأعذار.

أ العظيم　ب قصر　ج تطلب　د آفاق

٦. الصورة التي يرسمها الطفل في ذهنه لنفسه ما هي إلا أسباب كلام الآخرين من حوله .

أ الصورة　ب لنفسه　ج أسباب　د حوله

٧. الإفراط في جدية القول يجلب .....، والافراط في هزل اللسان يجلب .....

أ الملل – الاحتقار　ب الضعف – الانجاز (الهيبة –الوقار)

ج الاحترام – السعادة　د الحبور–النفور

٨. يكون ..... خطيراً عندما يكون جائعاً ، أما ..... فيكون خطيراً عندما يشبع .

أ الحيوان – الإنسان　ب البخيل – الفقير　ج النسر – الذئب　د العدو – الصديق

اصبر على ما يشيعه عنك مبغضوك من سوء ، ثم انظر فيما يقولون ، فإن كان حقًّا فأصلح نفسك ، وإن كان كذباً فكن على ثقة إن الله يظهر الحق ولو بعد حين.

٩. يمكن استبدال كلمة (يشيعه) بدون تغيير في المعني بكلمة : / / معني (يشيعه) :

أ ينشره　ب يفشيه　ج يتجاهله

١٠. حسب النص ، من الذين يمكن أن نستفيد من كلامهم؟

أ الاحباب　ب الخصوم١٠٠٪　ج الأصحاب　د الكاذبين ١٠٠٪

١١. نستنتج من النص أن ظهور الحق :

أ حتمي　ب مستحيل　ج ممكن　د معدومة

١٢. ما هو أنسب حل للتعامل مع كلام المبغضين؟ / /ما واجبنا تجاه ما يقوله المبغضون ؟

أ نتروى و نتأمله (التأمل والتاني)　ب نتجاهله و نهمله

١٣. مقولات المبغضين تعتبر:

أ ناتجة عن الغيرة　ب ناتجة عن الحسد

ج فيها خير و شر　د فيها صواب و خطأ

هدفك في القمة

٦٠

البرق و فوائد الشجر

القسم الخامس في الاختبار ١٠٠٪

١. طوْل : قدرة

أ عاد :قفل ب تمادي: ضعف ج قوة : تفوق د علو : تحقق

٢. نخلة : فسيلة

أ قلم : ممحاة ب شجرة : ورقة ج طائر : بيضة د صخرة : جبل

٣. أم : ولادة

أ علو : همة ب رئة : تنفس ج نجاح :ذكاء د ماء : بئر

٤. تعب : نوم

أ الراحة : الصلاة ب المعرفة:السفر ج الزكاة : البخل د الجهل: العلم

٥. خير ما يؤتي المرء غريزة ..... ، وسكوت .....

أ فكر – قصير ب عقل – طويل ج ود –دائم د حكمة –جميل

٦. الإهمال يقتل أي علاقة مهما كانت قوية ، ..... يصنع أي علاقة مهما كانت مستحيلة .

أ والعدل ب والتواضع ج والاهتمام د والالتزام

٧. تجنب مصاحبة الكذاب فإن اضطررت فلا تكذبه .

أ تجنب ب مصاحبة ج الكذاب د تكذبه

٨. عظمة الرجل تقاس بمدى استعداده للانتقام ممن أساء إليه .

أ عظمة ب تقاس ج للانتقام د أساء

قطعة التوحد :::

أظهرت الدراسات أن التوحد موجود عند خمسة من كل عشرة آلاف طفل. لكن المعدل ارتفع أكثر عندما أعاد الأطباء تعريف الحالة باسم «اضطراب الطيف التوحدي» الذي شمل أعراضاً أخف. ومع نشر النسخة المحدثة من دليل الطب النفسي أضاف الأطباء إلى الطيف (متلازمة أسبرقر) وهي شكل من أشكال التوحد

إن زيادة عدد الحالات المشخصة تعكس زيادة في عدد حالات التوحد وهذا مثير للجدل؛ لأن ما هو معروف عن أسباب هذه الحالة ما زال قليلاً. ويتلقى حتى ٧٥٪ من الأطفال المصابين بالتوحد علاجات بديلة لم يطورها الطب التقليدي وغالباً ما تكون زائفة. ويصف بعض الأطباء أدوية صودق عليها كعلاج لأمراض أخرى؛ ولها تأثيرات جانبية خطيرة دون أن يتم اختبار سلامتها، أو نجاعتها بالنسبة إلى مرضى التوحد إطلاقا.

٩. نفهم من النص أن خطورة مرض التوحد تكمن في :

أ التوصل إلى علاج مفيد ب تزايد أعداد المرضى

ج عجز الطب عن ترابط التشخيص د خطورة الأدوية المستعملة

المبادرة بالأعمال :::

قال أحد الحكماء : هل تعلم أن جميع من ماتوا لم ينهوا أعمالهم؟

١٠. تدعو العبارة السابقة إلى:

أ القيام بالأعمال وفق الأولوية ب عدم الاهتمام بالأعمال الدنيوية

ج سرعة إنهاء الأعمال د المبادرة بالأعمال

يمكنك الالتحاق بدوراتنا حصريًا عبر منصتنا الإلكترونية "منصة هدفك التعليمية" فقط.

الفشل تجربة :::

تناس كل تجربة لم تكتمل ، ولا تجعل منها وصمة عار ، فتجلد نفسك أو تعيّرها بعدم النجاح ، فالخبرات التي مررت بها مكسب كبير ، فأنت خير من غيرك ، ويكفيك شرف المحاولة .

١١. الخبرات مكسب تعني :

أ. النجاح محاولة
ب الفشل تجربة ١٠٠٪ ١٠٠٪
ج كمال التجربة
د المحاولة شرف ١٠٠٪

فوائد الشجر :::

تمدُّ الأشجار الناس بالغذاء ، والألياف ، والعقاقير ، منذ آلاف السنين ، وأهم من ذلك أنها تزودهم بالأخشاب

١٢. عدد ما يستفيده الناس من الأشجار كما في النص ، هو :

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

البرق :::

تعد الحرارة المتولدة أثناء وميض البرق أكثر سخونة من سطح الشمس.

١٣. يفهم من العبارة أن المقصود بالحرارة المتولدة هي :

أ. التي تصل إلى الأرض
ب المندفعة بصوت قوي
ج المتكاثرة بسرعة
د المتجددة والمنبعثة

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

٦١

الحرف اليدوية

القسم الثالث في الاختبار ١٠٠٪

١. اتهام :براءة

أ ضرب : اعتذار ب وفاة :موت

ج اعتقال : قتل د وصل : سفر(عام :سنة)

٢. مزلاج :قفل

أ قمح :شعير ب سطح : درج ج سور: حديقة

٣. أ جاهل ب غبي ج أحمق د شقي

٤. أ كتابة ١٠٠٪ ب قراءة ج مشاهدة د مطالعة ١٠٠٪

٥. إن .....العمل خير من.....فيه .

أ إنجاز-المماطلة ب تأخير- تفريط

٦. لا .....أحداً على حساب .....

أ تصاحب - الصحبة ب تساعد - الراحة ج تجامل - مبادئك ١٠٠٪

صيغة أخرى للسؤال : لا تحاب ..... على حساب .....

أ. أحداً - مبادئك

٧. لن تحصل على الراحة النفسية إذا لم تقم بالابتعاد عن كل ما ينفع النفس و الآخرين .(الراحة النفسية تأتي من الابتعاد عن الذي ينفع الناس مما يؤدي إلى راحة الفرد والآخرين)(إذا أردت السعادة عليك الابتعاد عن الذي ينفع النفس والناس) .

أ النفسية ب بالابتعاد ج ينفع د الآخرين

٨. لا تتوقع ممن لا يحترم الفاشلين أن يقدم شفيعاً له ليصعد سلم التميز. / / لا تنتظر ممن لا يقدر الفاشلين إن يتم تقديم وثيقة تدل على تميزه . (لا تنتظر من الذي لم يحترم الفاشلين بأن يشفع له صعود سلم التميز)

أ الفاشلين ب شفيعاً ج تميزه

الحرفة هي مهارة محددة يتعلمها أي شخص للقيام بمهمة محددة. يعمل الناس في الحرف والصناعات اليدوية منذ القدم لاستخدامها في الحياة اليومية لسد احتياجاتهم. الحرف اليدوية تعتمد على استخدام أدوات بسيطة و مواد من الطبيعة لغرض الإنتاج المحلي ، وهي تتطلب ابداع .

نص آخر

طوال التاريخ المصري كان الفخار جزء أساسي من أدوات الحياة فهو يعيش كترجمة للعديد من الإحتياجات الضرورية للإنسان ، فقد كان مشاركاً في الممارسات العقائدية وفي العادات الحياتية ، وفي سد الإحتياجات الأساسية من أدوات الطعام والشراب والتخزين والنقل للأغذية : سوائل وحبوب ، ليصبح الفخار شريك طوال العصور حتى وقتنا الحالي.

٩. يدل النص على أن الحرف اليدوية / /يدل النص على أن الصناعات اليدوية :

أ قديمة ب محرّفة ج مبتكرة

١٠. تدل القطعة على أن الأفراد يستخدمون في هذه الصناعات المواد :

أ المعقدة　ب الأولية　ج غالية　د مستوردة

١١. لماذا يقوم الناس بصناعة هذه المنتجات ؟

أ لاستغلال الثروات　ب لسد الاحتياج　ج لتنيمة السياحة (لجلب السياحة لبلدهم)

١٢. يعتمد أسلوب النص على : / / النص قائم على :

أ تفصيل بعد إجمال ١٠٠٪　ب إجمال بعد تفصيل

ج تبرير ١٠٠٪ ٩٩,٦٪　د تشبيه

١٣. علاقة (لاستخدامها في الحياة اليومية...) بما قبلها : / / علاقة جملة (لغرض الإنتاج المحلي) بما قبلها :

أ تعليل　ب تفضيل　ج تبرير

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

٦٢

الأديب و فصول السنة

القسم الأول في الاختبار ١٠٠٪

١. أعلى :أسفل

أ أخضر:أحمر　ب أظهر:أخفى　ج شمال : شرق　د جديد : متسخ

٢. خلق : صبر

أ عبادة : صلاة　ب كريم:احترام　ج زاخر:ناضب　د حلم : أناة

٣. الاشتياق : الوله (شوق :وله)

أ الحب :العشق　ب سحاب :مطر (حياة:ممات)

ج الأمل : الألم (البخل :الشح)　د شيب :ضعف

٤. مقال : كتابة

أ بعوضة : حشرات١٠٠٪　ب مبنى : ترميم ١٠٠٪　ج كتابة : وظيفة　د فصل : جامعة

٥.الأصدقاء الحقيقيون: يصعب ..... ، ويستحيل .....

أ تركهم- نسيانهم(فقدهم - نسيانهم)

٦.ما زالت .....التسرب من التعليم مثيرة للقلق وما زالت طرائق التدريس عامة تجبر بأساليب تربوية .....الزمن

أ أفواج -تفاداها　ب معدلات -تجاوزها

ج أنواع - تحاشاها　د شرائح - تناساها

٧. الأوسمة والألقاب تغري الرجال العظام ، ويسعى إليها الأشخاص الصغار . (الانجازات تغري الرجال العظام ويسعى إليها الصغار.)

أ الأوسمة　ب تغري　ج الرجال　د الصغار

٨. الماهر يحتاج لفترة من التدريب ليستمر في إتقانه و عمله .

أ الماهر١٠٠٪　ب التدريب١٠٠٪　ج يستمر١٠٠٪　د اتقانه

يبحث الناس دائماً عما ليس في أيديهم ، فقلما يقتنع الناس بما لديهم

٩. يفهم من النص أن الذي يقنع بما لديه يكون.....

أ راضياً　ب ساخطاً　ج ناقماً　د حاقداً

إني رأيت أنه لا يكتب إنساناً كتابًا في يومه ، إلا قال في غدِه: لو غُيِّر هذا لكان أحسن، ولو زيد كذا لكان يُستحسن، ولو قُدِّم هذا لكان أفضل، ولو ترك هذا لكان أجمل. وهذا من أعظم العبر، وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر.

١٠. يوجه الكاتب كلامه إلى : // يقصد الأديب هنا :

أ نفسه　ب نفسه وغيره ١٠٠٪　ج الخطباء　د الأدباء ١٠٠٪

هدفك في القدرات

بيئة الحيوان والنبات (نص غير مكتمل)

(١).....

(٢) الغابات تعد موطناً و بيئة طبيعية آمنة لكثير من الحيوانات.....

١١. العلاقة بين (موطن : بيئة) في الفقرة الثانية :

أ عكسية ب طردية ج متباينة د ترادفية

السعرات الحرارية

تقليل السعرات الحرارية يؤدي إلى صحة أفضل وعمر أطول .

١٢. يستنتج من النص:

أ عدم استهلاك السعرات الحرارية ينتج عنه صحة أفضل وعمر أطول

ب يجب علينا الحصول على السعرات الحرارية من غير الطعام

ج السعرات الحرارية من غير الطعام مفيدة

د الإقلال من استهلاك السعرات الحرارية يعود بالإيجابية على جانب الصحة والعمر

رغم الاختلاف الواضح في فصول السنة الأربعة، إلا أننا نجد أشخاصا يفضلون فصلا عن البقية

١٣. كل شخص يفضل فصل مختلف فإن هذا بسبب:

أ الميول والرغبات ب الأدلة والبراهين

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

٦٣

الطموح

القسم الثالث في الاختبار ١٠٠٪

١. سمع : بصر

أ شعبان : رمضان　ب مقود : سيارة　ج فصل : طاولة　د شجرة : شجر

٢. خياشيم :سمك

أ طير : ريش　ب أنف : إنسان　ج غواصة : ماء　د طائر : منقار

٣. أ اليمام ١٠٠٪　ب النسور١٠٠٪　ج الغربان　د الصقور

٤. أ زهرة　ب ريحان　ج وردة　د عود

٥. من استبد برأيه ..... ومن استشار ..... استفاد من تجاربهم .

أ هلك-العقلاء　ب ساد - الحكماء　د فاز - الأصدقاء

٦. لا تستعن بظالم على ..... ، حتى لا تكون ..... للإثنين .

أ ظالم - فريسة　ب ..... - طعم　ج عادل - ظلمت　د المظلوم - ظالم

٧. خطأ الشبان أنهم يرون أن الذكاء يغني عن التجارب، وخطأ الشيوخ أنهم يرون أن التجارب تغني عن الخبرات .

أ الشبان　ب يغني　ج يرون　د الخبرات

٨. العلم بذور، والعمل كساد ، ومأوه الإخلاص.

أ بذور　ب كساد　ج الإخلاص

أهم عامل يوصل الإنسان لمبتغاه هو أن يكون لديه طموح ، يحدد درجته فيما بعد أشياء أخرى . يوجد نوعين من الناس في الرغبة في الطموح : النوع الأول هم أناس لديهم طموح الحصول على وظيفة والزواج وفتح بيت ، والنوع الثاني يكون طموحهم أن يسطروا اسمهم في كتب التاريخ و يمجدهم التاريخ ويذكرهم . من اهم عوامل تحقيق الطموح:الإيمان بالله والرضا بما يحصله مع عدم الاعتراض على قضاء الله وقدره ، والهمة والإصرار والعزيمة من أجل الوصول للهدف .

٩. الشخص الذي يطمح أن يفتح بيتًا (يتزوج) ويحصل على وظيفة، كيف تصف طموحه؟

أ متواضع١٠٠٪　ب متذبذب　ج عالي　د منعدم١٠٠٪

١٠. في جملة (الرضا بما يحصله من غير اعتراض.....) تعني أن على الإنسان في أثناء وصوله يجب ألا :

أ يتهور　ب يتضمر　ج ييأس　د يأنس

١١. الضمير في كلمة (درجته) يعود على:

أ الطموح　ب الإنسان　ج الإخلاص

١٢. لكي يبلغ الانسان مراده يجب ان يتحلى ب:

أ الصبر١٠٠٪　ب القناعة١٠٠٪　ج إبداء الرأي　د استعراض القوة

١٣. درجة الطموح عند الناس:

أ متفاوتة　ب ثابتة

٦٤

يوت تاركينجتون

القسم الثالث في الاختبار ١٠٠٪

١. قوقعة : شاطئ

أ نجم : سماء　ب جمل : صحراء　ج سمك :ماء　د جبل : عراء

٢. رضا : شعور

أ تمر: سكري ١٠٠٪　ب غضب : انفعال ١٠٠٪　ج فاكهة : تفاح　د شباب : عمر

٣. أ نشاط　ب خمول ١٠٠٪　ج هدوء ١٠٠٪　د اقتدار ١٠٠٪

٤. أ سريرة ١٠٠٪　ب كيان ١٠٠٪　ج ذات　د شخصية ١٠٠٪

٥. قد يكون الطريق..... بدايته ..... فورية، لكن هناك بوادر تدل عليه. (القرار..... ينتج عنه .....فورية ، لكن اعلم أن بوادره تأتي لاحقاً.)

أ الصائب - خيبة　ب السهل-ملامح　ج الصعب- سهولة　د الخاطئ - شعور

٦. انشغال .....بنفسه وتقويمها ، خير من انشغاله بتقويم .....

أ.المفكر- الفكرة　ب المعلم - الطلاب　ج المدير -المدرسة　د المرء - الآخرين

٧. الشخص الذي يريد الوصول إلى الاستحقاق الذاتي، يجب أن يعى لبعض الحقوق الواجبة عليه و المكفولة له.

أ الاستحقاق　ب بعض　ج الواجبة　د المكفولة

٨. الفرص تمر مروراً خاطفاً، يلمحه منتظره فتفوته.

أ الفرص　ب مروراً　ج خاطفاً　د يلمحه

كان «يوت تاركينجتون» يقول دائماً : (إن في استطاعتي تحمل كل ماتبتليني به الحياة من المصائب ، إلا شيئا واحد هو العمى) . عندما بلغ الستين من عمره ، بدأت عينيه لا تميز الأشياء التي تراها ، فذهب إلى طبيب العيون وهناك فوجئ بالحقيقة ، لقد أخبره الطبيب أنه على وشك أن يصاب بالعمى ، فقد فقدت إحدى عينيه البصر ، والعين الأخرى ستلحقها . إذا لقد حدث ما كان يخشاه .

وخلال سنة واحدة أجرى تاركينجتون اثنتي عشرة عملية على أمل أن يعود إليه بصره ، وكان يقول : (لقد وجدت أن في وسع الإنسان أن يتقبل العمى ، كما يتقبل أي مصيبة أخرى ، ولو أنني فقدت حواسي الخمس جميعاً لواصلت الحياة داخل عقلي ، فنحن إنما نرى بالعقل ونحيا به ، سواء أدركنا هذه الحقيقة أم لم ندركها)

٩. علاقة جملة (لقد حدث ما كان يخشاه...) بما قبلها :

أ استدراك ١٠٠٪　ب نتيجة ١٠٠٪　ج سبب　د تكملة ١٠٠٪

١٠. ماذا يستفاد من النص؟

أ التأقلم مع كل الظروف (التكيّف مع متقلبات الحياة)

١١. يدل النص على أن (يوت تاركينجتون) فقد نظره :

أ طبيعياً　ب متوقعاً　ج بشكل مفاجئ　د تدريجيًا

١٢. تدل كلمة (دائماً) في النص على :

أ التكرار　ب الثبات　ج الخلود　د البقاء

١٣. الضمير في (ندركها) يعود على :

أ الحقيقة

٦٥

ماضيك الحسن

القسم الثالث في الاختبار ١٠٠٪

١. خلود : أبدية

أ حب : وُد　　ب كرم : ضيف

٢. أبراج : ارتفاع (برج:ارتفاع)

أ شجرة:غصن　　ب مدرسة:عِلم　　ج مسطرة:قلم　　د جبل : هضبة

٣. أ شجرة ١٠٠٪　　ب برتقالة　　ج تمرة ١٠٠٪　　د زيتونة

٤. أ مطرقة　　ب مقص ١٠٠٪　　ج منشار ١٠٠٪　　د مسمار ١٠٠٪

٥. إذا كنت تسلك طريقًا فلا تنظر إلى ما ذهب من الطريق فقط ، بل انظر أيضًا إلى ما قطعت منه .

أ تسلك　　ب تنظر　　ج ذهب　　د انظر

٦. الجسم يحتاج إلى التمرين والرياضة وكذلك العقل يحتاج لعكس ذلك من الذي يفيده كالمسائل الحسابية و الذهنية.

أ الجسم　　ب التمرين　　ج لعكس　　د يفيده

٧. أَتْعَبُ ..... من استسلم لل .....

أ الخلق - قلب　　ب العقل - فؤاد　　ج الناس - وهم　　د الشيطان - ظلم

٨. من ..... أن تحكم على نفسك بـ .....من أول تجربة .

أ الظلم - الفشل　　ب العدل - الإخفاق　　ج التفوق - النجاح

من الناس من يمحون كل ماضيك الحسن بموقف خاطئ منك ، والله يمحو كل ماضيك السيء بتوبة صادقة منك.»

٩. جاءت « من الناس » تفيد:

أ سببية　　ب بيان　　ج التبعيض　　د ابتداء

١٠. أي من التالي يمكن حذفه دون أن يتغير المعنى ؟

أ كل　　ب خاطئ　　ج ماضيك　　د الناس

١١. يمكن أن نبدأ النص ب :

أ قليل　　ب بعض ١٠٠٪　　ج كثير ١٠٠٪　　د ليس

١٢. العلاقة بين (الحسن) و(السيء) في النص :

أ تضاد　　ب تباين　　ج ترادف　　د تشابه

١٣. جائت الباء في (بموقف خاطئ) :

أ توكيد　　ب سببية　　ج إخبارية (نتيجة)　　د قسم

هدفك في القدرات

٦٦

الوطواط والمسك

القسم الأول في الاختبار ١٠٠٪

١. سور : حائط

أ طباخ : طاهي　　ب موظف : مكتب

ج جندي : جبهة　　د عقد : عنق

٢. معول : صخرة

أ ورقة :كتاب　　ب فأس : شجرة　　ج قلم : يراع

٣. رمضان : ذو الحجة

أ المغرب : العصر　　ب فرض : واجب　　ج الإثنين : الخميس　　د صوم : زكاة

٤. الإهمال : الفشل

أ الإحسان : المحبة　　ب التأخر : التردد　　ج الإحباط : العداوة

٥. أنت في الحياة تسمو بقدر ما تعطي، لا بقدر ما تأكل.

أ الحياة　　ب تسمو　　ج تعطي　　د تأكل

٦. صَمَتُ خشية أن أضطر إلى الإصغاء.

أ صمتُ　　ب خشية　　ج أضطر　　د الإصغاء

٧. كلما ..... فعل القائد مع قوله ..... على من حوله الاقتداء به .

أ وافق-سهل　　ب خالف-سهل　　ج وافق - صعب　　د صعب-سهل

٨. القليل كثيرإذا .....، والكثير قليل إذا .....

أ قنعت - طمعت (رضيت - طمعت)　　ب تجمع - .....　　ج دخرت - أسرفت

المسك مادةٍ عطريةٍ تفرزها الغدة الكيسية في بطن غزال المسك، حيث توجد الغدة الكيسية عند غزلان المسك الذكور فقط، وحجمها بمقدار بيضة الدجاج، وتكون درجة لزوجة المسك كالعسل، ورائحته قوية، إذ إنّه يعمل كجاذبٍ جنسي في الحيوان، ويستخدم أيضاً في العطور كرائحةٍ ومثبتٍ للعطور، ومن جانبٍ آخر تسمى أكياس المسك في التجارة بقرون المسك، والإفرازات المجففة تسمى حبوب المسك، ويتمّ الحصول على المسك من فأر المسك وقط الزباد أيضاً، على أنّ بعض النباتات تنتج الزيوت التي تشبه المسك، وتشمل بذور نبات الكركديه، ونبات فيرولا

٩. علاقة جملة (على أنّ بعض النباتات) بما قبلها : / /جملة (على أنّ بعض النباتات) تفيد :

أ مستدركة ١٠٠٪　　ب مخصصة　　ج مناقضة ٩٩,١٪　　د مؤكدة

قطعة الوطواط

١. جمال الدين محمد بن إبراهيم بن يحيى الأنصاري الكتبي، الملقب بالوطواط، وُلد بالقاهرة وعاش فيها حتى وفاته. عُرف في زمنه بأنه أديب مترسل (كاتب مرسل) وكاتب بارع، اشتُهر بحسن التعبير وإتقان الصياغة، فكان ضابطًا لمعانيه، متفننًا في عرض أفكاره، حتى عُدَّ من أبرز أدباء مصر في القرن السادس الهجري.

٢. لم يقتصر الوطواط على مجال الأدب، بل كان فيلسوفًا واسع الاطلاع، كتب في موضوعات متعددة كالكيمياء والنبات والحيوان والفلك، وجمع بين الفكر والعلم والأدب ومن أشهر مؤلفاته كتاب غرر الخصائص الواضحة وعرر النقائص الفاضحة. وقد لقيت هذه المؤلفات تقدير العلماء، حتى إن الصفدي ترجم له في كتبه، وذكر فضله ومكانته بين مفكري عصره.

٣. بنى الوطواط كتابه غرر الخصائص الواضحة على ستة عشر قسمًا، ثمانية منها تناول فيها

ملفات وروابط الدورة مقتصرة على الطلاب المشتركين بالدورة فقط ولا يسمح بتداولها خارج الدورة

الفضائل والشمائل، وثمانية أخرى عرض فيها النقائص والرذائل، فرتّب مادته ورتّب فصوله بعناية. وقد جمع في أسلوبه بين الحماقة والفصاحة، فكان نموذجًا للمفكر الذي يمزج الجد بالهزل، ويعرض المعاني الدقيقة في ثوب سهل ممتنع.

نص آخر

محمد بن إبراهيم بن يحيى الأنصاري، المشهور بالوطواط، أديب بغدادي من أعلام القرن السابع الهجري، تميز ببلاغته واهتمامه بالعلوم والأدب عرف عنه اتساع الثقافة وحسن التعبير، وله مؤلفان بارزان هما: غرر الخصائص الواضحة ومباهج الفكر ومناهج العبر. وقد ترجم له الصفدي في كتبه، وامتدحه، معدًّا إياه من الأدباء المجيدين وأهل الفضل.

١٠. من الفقرة الثالثة ، كل الاختيارات التالية يمكن استبدال كلمة (بنى) باستثناء :

أ قسّم　ب رتّب　ج شَيّد　د وزّع

(بنى كتابة على عدة أقسام ؛ قسم الحكمة ، قسم العلم ، قسم الصبر...)

١١. معنى (مترسِّل) حسب ما ورد في الفقرة (١) :

أ متقناً　ب بطيئاً (متثاقلاً)　ج سريعًا　د مبالغاً

١٢. اشتهر الوطواط بمؤلفات عددها : / / كم عدد مؤلفات الوطواط التي وردت في النص ؟ / / كم عدد أشهر مؤلفات الوطواط؟

أ ٢　ب ٤　ج ٦　د ٨

١٣. الضمير في (له)في الفقرة الثانية يعود على :

أ الكتاب　ب الوطواط

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

٦٧

الصدق في المسميات والفراسة

القسم الثاني في الاختبار ١٠٠٪

١. الثمن : السعر

أ البحر : اليم　ب الماء : السمك　ج الطفل :الرجل　د القلم : المسطرة

٢. كتابة :صقل

أ مداواة : علة　ب نصرة : استغاثة

ج تقويم : إعوجاج　د خلل : معالجة

٣. شهادة : إسلام

أ سكين :تفاح　ب زواج : أبناء　ج معلم : تربية　د كتاب :عقل

٤. جميل :قبيح

أ طويل :سمين　ب صمت : نطق　ج يمين :فوق　د يمشي :يركض

٥. إذا أردت نيل المكانة و ..... الصيت ، فتعلم (فإلزم) الأدب و الثقافة و..... الأمور .

أ ذيوع – معالي　ب صفاء – رغائب

٦. القليل كثير إذا ..... ، والكثير قليل إذا .....

أ قنعت – طمعت (رضيت – طمعت)　ب جمعت – أنفقت　ج إدخرت – أسرفت

٧. ليس كل سقوط نهاية فسقوط المطر أجمل نهاية .

أ كل　ب نهاية　ج أجمل　د نهاية

٨. العاقل يبحث عن ما يفيده ، والأحمق يبحث عن ما ينفعه ، فلا تكن كالأحمق كي لا تخسر نفسك

(العاقل يبحث عما ينتفع به ، والأحمق يبحث عما ينفعه ، فلا تكن مثل الأحمق فتضر نفسك)

(العاقل يبحث عما يفيده والاحمق يبحث عما ينفعه ،فإياك أن تكون مثل الأحمق فتضر نفسك)

أ يفيده　ب ينفعه　ج الأحمق　د نفسك

كان العرب الأولون أحراراً في لغتهم يعون لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الألفاظ ولا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب مثلهم تجري في عرقنا دماؤهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل . فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم فلم يضعوا الالفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا ؟ وحاجاتنا أكثر من حاجاتهم ومرافقنا أوفر عدداً من مرافقهم وأوسع فصولاً وأنواعاً ؟

٩. أنسب عنوان للنص :

أ مرونة اللغة العربية ١٠٠٪　ب سعة المفردات

ج لغة الضاد ١٠٠٪　د حرية اللغة العربية

هدفك في القدرات

قطعة البرازيل والصين والبحوث الزراعية (نص مشابه)

اهتمت البرازيل بتطوير الزراعة بمنع هجرة الفلاحين من القرى إلى المدن حيث أدت الزراعة إلى رفع دخل الفلاحين ٤ مرات و زيادة مساحة الأراضي الزراعية في البرازيل .

الصين من أوائل الدول التي اهتمت بالبحوث الزراعية وهي من أفضل الدول في مجال البحث الزراعي في العالم، وبعدها تأتي البرازيل التي تنفق أكثر من ٤٠ ٪ من إجمالي الإنفاق على البحوث الزراعية في أمريكا الجنوبية. البحوث الزراعية في البرازيل ساهمت بشكل كبير في رفع اقتصادها وأصبحت من نقاط قوتها .

١٠. نستنتج من النص أن :

أ تقوم الصين بعمل أفضل الأبحاث الزراعية

ب الأبحاث الزراعية ساهمت في رفع اقتصاد البرازيل ١٠٠٪

ج تنفق البرازيل ٤٠٪ من ميزانيتها على البحوث الزراعية ١٠٠٪

د الزراعة قامت برفع اقتصاد البرازيل (ارتفاع نسبة اقتصاد البرازيل بسبب الزراعة) ١٠٠٪

قطعة الأشعة السنينية (من ذاكرة المختبرين)

اكتشف العلماء أشعة غريبة تسمى بالأشعة السينية ، وهي تخترق اللحم بسهولة حتى تصل للعظام دون أن تؤثر على اللحم ، وهي ناتجة عن فرضية كيميائية من العناصر المشعة مثل اليورانيوم . وقامت ماري بتقسيم الذرة متحدية في ذلك الطبيعة، الأشعة السينية تستخدم في المطارات للكشف عن الممنوعات و يتم مسح الجسم لمدة ٣٠ ثانية .

١١. معنى (مسح) الواردة في النص :

أ لمس ب كشف ج تقييد د إزالة

النص من كتاب النظرات للمنفلوطي

لو كان بي أن أكتب لمحو الفساد من المجتمع الإنساني والقضاء على شروره وآثامه لما حركت يداً، ولا جردت قلما؛ لأني أعلم كما يعلم الناس جميعاً أن طلب المحال عثرة من عثرات النفوس، وضلة من ضلالات العقول، ولكنني أطلب مطلبا واحدا لا أرى في عقول الناس وأفهامهم ما يحول بينهم وبين تصوره وإدراكه، أن يهذبوا قليلا من هذه المصطلحات التي أنسوا بها، والعناوين التي جمدوا عليها. فلا يسمون المنافق تقيا، ولا المخادع وطنيا، ولا المتمجد ماجدا، ولا البخيل غنيا، ولا المفلوك مجرما، ولا المتوحش متمدينا، حتى لا ينزع محسن عن إحسانه، ولا يستمر مسيء في إساءته .

١٢. أنسب عنوان للنص :

أ القضاء على الفساد ب الصدق في المسميات ج المسميات الخاطئة

هدفك في القدرات

قطعة الفراسة (الجديدة)

الفراسة في أهم جوانبها هي أن تعرف حقيقة الشخص من تصرفاته المتشابهة في المواقف المختلفة .

١٣. ما مفهوم الفراسة على العموم ؟ / / ما معنى الفراسة على العموم ؟

أ الإبداع (البراعة)
ب قوة الاستنباط
ج الفروسية
د معرفة التصرفات المتشابهة (التصرفات المتشابهة)

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

٦٨

التنقيب عن النفط و الأشعة السينية

القسم الخامس في الاختبار ١٠٠٪

١. باخرة : بحر

أ نهر : ماء ب عصفورة : هواء ج زعانف : سمك د سنام : جمل

٢. سيل : جارف

أ رجل : حازم ب كلام : هادر ج طائر : تغريد د كتاب : واسع

٣. خسوف : قمر

أ مرض : حيوان ١٠٠٪ ١٠٠٪ ب كوكب : شمس

ج سطوع : نجم ١٠٠٪ ١٠٠٪ د اجتهاد : لعب

٤. ضحى : نهار

أ جناح : طير ١٠٠٪ ب سواد : ليل ١٠٠٪ ج دهر : شهر د سنة : صيف

٥. يجب علينا الفوز بمعركة الأفكار ، لأن الثروات الضخمة عظيمة الفائدة ، إذا لم نساند الأفكار الإيجابية العظيمة . ((يجب علينا الفوز بمعركة الأفكار ، لأن الثروات عظيمة الفائدة بدون دعم الأفكار الإيجابية .))

أ الفوز ب الأفكار ج عظيمة د الإيجابية

٦. في ظل كثرة الأخبار أصبح من الضروري معرفة مصادر الأخبار ، لكي نستطيع التفريق بين الشائعات والكذب .

أ الأخبار ب مصادر ج التفريق د الشائعات

٧. انتشار ..... الإسلامية في أنحاء العالم دليل على ..... الحضارة الإسلامية .

أ الآراء - روعة ب الأسواق - نهضة ج العمارة - عظم د الأفكار - تقدم

٨. الذين يبحثون عن مبررات ل ..... ، ربما يوما ما .....

أ فشلهم - يفلسون ب فشلهم - ينجحون ج نجاحهم - يفشلون د نجاحهم - ينجحون

قطعة المقابلة

المقابلة الأولى تحدد ٧٠٪ من شخصيتك ، و٣٠٪ تُحدد فيما بعد

٩. نسبة ٣٠٪ الباقية :

أ ذائبة (تذوب) في النسبة المئوية الباقية ١٠٠٪ ب المحدد الفعلي لشخصية الفرد ١٠٠٪

ج نسبة سلبية د الأجدر بالاهتمام ١٠٠٪

قطعة التنقيب على النفط

عملية البحث والتنقيب عن النفط ليست بالأمر السهل أو اليسير ذلك أنها تتطلب جهدا كبيرا واستثمارات مادية ضخمة وتتمثل صعوبة التنقيب عن النفط في أن البحث عنه يتم بطرق غير مباشرة تشمل البحث عن تراكيب جيولوجية معينة مناسبة لتجمعه أو شواهد تشير إلى تواجده في القطاع الطبقي ثم البحث عن صخور ذات مسامية ونفاذية جيدة يتحرك خلالها النفط المتكون ثم اختبار هذه الشواهد بالحفر لمعرفة تواجد النفط من عدمه

١٠. وفقا للنص فإن عملية استخراج النفط تمر بعدة مراحل عددها :

أ ٢ ب ٣ ١٠٠٪ ج ٤ ١٠٠٪ د ٥

١١.معنى (شواهد الوارد بالنص) :

أ دراسات نفطية ب أدلة حسية ١٠٠ ٪ ج أدلة معنوية ١٠٠٪ د دراسات بحثية

قطعة الأشعة السنينية

اكتشف العلماء أشعة غريبة تسمى بالأشعة السينية ، وهي تخترق اللحم بسهولة حتى تصل للعظام ، دون أن تؤثر على اللحم ، وهي ناتجة عن فرضية كيميائية من العناصر المشعة مثل اليورانيوم وقامت ماري بتقسيم الذرة متحدية في ذلك الطبيعة ، الأشعة السينية تستخدم في المطارات للكشف عن الممنوعات ويتم مسح الجسم لمدة ٣٠ ثانية .

١٢. في سياق القطعة ، ما المقصود بعبارة « تخترق اللحم » ؟

أ سرعة النفاذ ب قوة التصوير ١٠٠ ٪ ج وضوح الهدف ١٠٠٪ د تسبب الأذى

قطعة الحب الأرعن

أجمل شيء في الحب أن يكون لديك ما تعطيه في النهاية ، أقولها بكل قواي أنا أحب شيئاً لا وجود له ، أنا أحب الحياة في أرعن صورة وأغرب صورة ، لو كنت في البحر لتمنيت أن تهب عاصفة .

نص آخر : إن شعور أن تعطي صديقك كل ما تستطيع هو أجمل ما في الحب ، أنا أحب بقوة وأبكي ، لأنني أحب من لا وجود له ، أنا أحب الحياة في أرعن صورة وأغرب صورة ، كما لو ركبت البحر فتمنيت أن تهب عاصفة .

١٣. ما معنى (أرعن) الواردة في النص ؟

أ الحمق ب الرعاية ج الحفظ د الحب

أيها بعبد العظيم
هدفك في القدرات

٦٩

الرجولة في الإسلام

القسم الأول في الاختبار ١٠٠٪

١. فلاح :زراعة

أ معلم :تربية ب نجارة :تجارة ج صانع : ورشة

٢. كتب : دفاتر

أ أب : أخ ب طوب : رخام ج أهل : أعداء د أشجار : بحار (أقلام : طلاب)

٣. فصل : طالب

أ معلم : مدرسة ب مكتب : تلفاز ج عيادة : طبيب

٤. ثوب : بدن

أ علم : نور ب تقوى : روح ج إيمان : جنة

٥. عندما تواجه مشاكل سيئة ، فكر في النعم التي أنعم الله عليك بها ، وستغير التفكير بطريقة عقيمة .

أ تواجه ب سيئة ج ستغير د عقيمة

٦. كثير من الناس يعلمون أنهم تعساء ، وأكثر منهم لا يعلمون أنهم بؤساء .

أ يعلمون ب تعساء ج منهم د بؤساء

٧. المسعفون يجب أن يكونوا قادرين على ..... على أعصابهم ، ويكون لديهم ..... في اتخاذ القرار المناسب .

أ الحفاظ – السرعة ب الحفاظ – النزعة ج الحرص – النية د ..... – الرغبة

٨. الألفاظ هي رداء ..... فيجب ألا تكون في ثياب رثة بالية .

أ أفكارنا ب أرقامنا (أقوالنا) ج هيئاتنا د طلباتنا

قطعة الرجولة

لعل من أهم الفروق التي تميز المسلمين في أول أمرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم، «خلق الرجولة»، فقد غَنِي العصر الأول بمن كانوا هامة الشرف، وغرة المجد، وعنوان الرجولة.

تتجلى هذه الرجولة في «محمد» صلى الله عليه وسلم .. فحياته كلها سلسلة من مظاهر الرجولة الحقة، والبطولة الفذة؛ إيمان لا تزعزعه الشدائد، وصبر على المكاره، وعمل دائب في نصرة الحق، وهُيام بمعالي الأمور، وترفّع عن سفاسفها؛ حتى إذا قبضه الله إليه لم يترك ثروة كما يفعل ذو السلطان، ولم يخلف أعراضًا زائلة كما يخلف الملوك والأمراء، إنما خلف مبادئ خالدة على الدهر، كما خلف رجالًا يرعَونها وينشرونها، ويجاهدون بأموالهم وأنفسهم من أجلها.

وتاريخ الصحابة ومن بعدهم مملوء بأمثلة الرجولة. فأقوى ميزات «عمر» أنه كان «رجلًا» لا يراعي في الحق كبيرًا، ولا يبالي عظيمًا أو أميرًا. يقول في إحدى خطبه: «أيها الناس، إنه والله ما فيكم أحد أقوى عندي من الضعيف حتى آخذ الحق له، ولا أضعف عندي من القوي حتى آخذ الحق منه».

وينطق بالجمل في وصف الرجولة فتجري مجرى الأمثال، كأن يقول: «يعجبني الرجل إذا سيم خطة ضيم أن يقول: (لا) بملء فيه».

ويضع البرامج لتعليم الرجولة فيقول: «علموا أولادكم العوم والرماية، ومروهم فليَثِبوا على الخيل وثبًا، ورَوُّوهم ما يجمل من الشعر».

ويضع الخطط لتمرين الولاة على الرجولة، فيكتب إليهم «اجعلوا الناس في الحق سواء، قريبهم كبعيدهم، وبعيدهم كقريبهم، إياكم والرشا والحكم بالهوى، وأن تأخذوا الناس عند الغضب».

من أجل هذا كله كان هذا العصر مظهرًا للرجولة في جميع نواحي الحياة، تقرأ تاريخ المسلمين في صدر حياتهم فيملؤك روعة، وتعجب كيف كان هؤلاء البدو وهم لم يتخرجوا في مدارس علمية، ولم يتلقوا

نظريات سياسية، حكامًا وقادة لخريجي العلم ووليدي السياسة — إنما هي الرجولة التي بثها فيهم دينهم وعظماؤهم، هي التي سمت بهم وجعلتهم يفتحون أرقى الأمم مدنية وأعظمها حضارة؛ ثم هم لا يفتحون فتحًا حربيًّا يعتمد على القوة البدنية وكفى، إنما يفتحون فتحًا مدنيًّا إداريًّا منظمًا، يُعلّمون به دارسي العدل كيف يكون العدل، ويعلمون علماء الإدارة كيف تكون الإدارة، ويلقون بعملهم درسًا على العالم، أن قوة الخُلق فوق مظاهر العلم، وقوة الاعتقاد في الحق فوق النظريات الفلسفية والمذاهب العلمية، وأن الأمم لا تقاس بفلاسفتها بمقدار ما تقاس برجولتها.

هل سمعت عطفًا على الرعية، وأخذ الولاة بالحزم كالذي روى عنه .أو هل سمعت قولًا في العدل يحققه العمل كالذي يقوله عمر: «إذا كنتُ في منزلة تسعُني وتُعْجز الناس، والله ما تلك لي بمنزلة حتى أكون أسوة للناس»؟

أو هل رأيت حزمًا في الإدارة كالذي فعل في مسح سواد العراق وترتيب الخراج، وتدوين الدواوين، وفرض العطاء.

حقًّا لقد كان عمر في كل ذلك رجلًا، ولئن كان هناك رجال قد امتصوا رجولة غيرهم، ولم يشاؤوا أن يجعلوا رجالًا بجانبهم، فلم يكن عمر من هذا الضرب، إنما كان رجلًا يجعل بجانبه رجالًا؛ فأبو عبيدة بن الجراح وسعد بن أبي وقاص والمُثَنَّى بن حارثة، وكثير غيرهم كانوا رجالًا نفخ فيهم عمر من روحه كما نفخ فيهم الإسلام من روحه، وأفسح لهم في رجولتهم، كما أفسح لنفسه في رجولته.

ولم يَضِن التاريخ على المسلمين من حين لآخر برجال لفتوا وجه الدهر، وغيروا مجرى الحوادث، ودفعوا عن قومهم الخطوب، وأنزلوهم منزل العز والمنعة تضيق عن وصف أعمالهم الرسائل والكتب ثم توالت الأحداث، وتتابعت النوب، تفل من شوكتهم، وتفت في رجولتهم، حتى رأيناهم بذلوا الشرف للمال، وقد كان آباؤهم يبذلون المال للشرف، ولم ينظروا إلا إلى أنفسهم وذوي قرابتهم، وكان آباؤهم ينظرون إلى دينهم وأمتهم، وتفرقوا شيعًا وأحزابًا يذوق بعضهم بأس بعض، فكانوا حربًا على أنفسهم بعد أن كانوا جميعًا حربًا على عدوهم ورضوا في الفخر أن يقولوا: «كان آباؤنا» مع أن شاعرهم يقول:

إذا أنت لم تَحْم القديم بحادث من المجد لم يَنْفَعْكَ ما كان من قبل

وناثرهم يقول: «لم يدرك الأول الشرف إلا بالفعل، ولا يدركه الآخر إلا بما أدرك به الأول». ورأينا خيرما في الأمم حاضرها وخيرما فينا ماضينا.

أريد بالرجولة صفة جامعة لكل صفات الشرف، من اعتداد بالنفس واحترام لها، وشعور عميق بأداء الواجب، مهما كلفه من نَصَب، وحماية لها في ذمته من أسرة وأمة ودين، وبذل الجهد في ترقيتها، والدفاع عنها، والاعتزاز بها، وإباء الضيم لنفسه ولها.

وهي صفة يمكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفة الإنسان في الحياة.

فالوزير الرجل من عد كرسيه تكليفًا لا تشريفًا، ورآه وسيلة للخدمة لا وسيلة للجاه، أول ما يفكر فيه قومه، وآخر ما يفكر فيه نفسه، يظل في كرسيه ما ظل محافظًا على حقوق أمته، وأسهل شيء طلاقه يوم يشعر بتقصير في واجبه، أو يوم يرى أن غيره أقوى منه في حمل العبء، وأداء الواجب؛ يجيد فهم مركزه من أمته ومركز أمته من العالم، فيضع الأمور مواضعها ويرفض في إباء أن يكون يومًا ما عونًا للأجنبي عليها، فإذا أريد على ذلك قال: «لا» بملء فيه، فكانت لا منه خيرًا من ألف نعم وكانت لا منه وسامًا تدل على رجولته وكانت لا منه خير درس للناشئين يتعلمون منه الرجولة ؛ يقتل المسائل بحثًا ودرسًا، ويعرف فيها موضع الصواب والخطأ، ومقدار النفع والضرر، ثم يقدم في حزم على عمل ما رأى واعتقد، لا يعبأ بتصفيق المصفقين، ولا بذم القادحين، إنما يعبأ بشيء واحد هو صوت ضميره، ونداء شعوره.

والعالِمُ الرجل من أدى رسالته لقومه من طريق علمه، يحتقر العناء يناله في سبيل حقيقة يكتشفها أو نظرية يبتكرها، ثم هو أمين على الحق لا يفرح بالجديد لجدته، ولا يكره القديم لقدمه، له صبر على

يمكنك الالتحاق بدوراتنا حصريًا عبر منصتنا الإلكترونية "منصة هدفك التعليمية" فقط.

الشك، وإغرام بالتفكير، وبطء في الجزم، وصبر على الشدائد، وازدراء بالإعلان عن النفس، وتقديس للحقيقة، صادفت هوى الناس أو أثارت سخطهم، جلبت مالًا أو أوقعت في فقر، يفضل قول الحق وإن أهين على قول الباطل وإن كرم.

والصانع الرجل من بذل جهده في صناعته، فلم يشأ إلا أن يصل بصناعته إلى أرقى ما وصلت إليه في العالم، عشقها وهام بها حتى بلغ ذروتها، يشعر بأنه وطني في صناعته كوطنية السياسي في سياسته، وأن أمته تخْدَم من طريق الصناعة كما تخدم من طريق السياسة، وأن الصناعة لا تقل في بناء المجد القومي عن غيرها من شئون الدولة؛ فهو لهذا يحسن فنه، وهو لهذا يحسن سلوكه، وهو لهذا يرفض ربحًا كثيرًا مع الخداع، ويقنع بربح معتدل مع الصدق، وهو لهذا كله كان رجلًا.

وفي الرجولة متسع للجميع؛ فالزارع في حقله قد يكون رجلًا، والتلميذ في مدرسته قد يكون رجلًا، وكل ذي صناعة في صناعته قد يكون رجلًا، وليس يتطلب ذلك إلا الاعتزاز بالشرف وإباء المذلة.

٩. النص يوحي بـ :

أ أن الرجولة صفاتها لا تختلف بإختلاف الأمم
ب أن الرجولة بالأخلاق (الرجولة بالعلم)
ج أن الرجولة سلوك اجتماعي مكتسب
د أن الرجولة صفاتها تتغير عبر الزمن

١٠. يمكن استبدال كلمة (نصب) الواردة بالفقرة (٢) بـ :

أ التعب الشديد
ب الخسارة
ج خداع الآخرين
د نفاد الصبر

١١. (لا يفرح بالجديد لجدته، ولا يكره القديم لقدمه) الواردة في الفقرة (٦) يُقصد بها :

أ يرجح القديم على الجديد
ب يرجح الجديد على القديم (يحكم قبل الدراية بالأمور)
ج لا يوازي بين القديم والجديد
د يتأمل في الأمور قبل الحكم عليها

نعم إن طال الأمل، أصبح مرضا عضالا، طال انتظارنا للأمل حتى مللنا انتظاره وتلاشى على أبواب زمان ارتحل عنه كل عزيز ووسدنا أحلامنا مدافن الذاكرة وكتبنا على شواهد قبورها: هنا ترقد أجمل الأيام.

١٢. (ووسدنا أحلامنا مدافن الذاكرة) أي الآتي لا يقابل هذه الجملة :

أ تناسينا أيامنا
ب تخلينا عن طموحاتنا
ج ألغينا خططنا
د تلاشى مستقبلنا

١٣. (حتى مللنا انتظاره ، وتلاشى على أبواب زمان) تعبير يدل على :

أ واقعية
ب مجازية
ج عتابية
د وهمية

هدفك في القدرات

٧٠

واقع التعليم و الرحمة

القسم الثاني في الاختبار ١٠٠٪

١. عَسَل : شَهْد

أ دبس : تمر　ب دفتر : قلم　ج إياب : عودة　د بدر : هلال

٢. خشب : نجار

أ نافذة : حدّاد　ب سكين : جزّار　ج دقيق : خبّاز　د جدار : بنّاء

٣. خائف : مرعوب

أ ينام : يستيقظ　ب غضبان : حلم　ج يمشي : يسير　د سعيد : يأكل

٤. قناعة : انشراح

أ محاكاة : مخالفة ١٠٠٪　ب حاجة : ابتكار ١٠٠٪　ج همة : انكسار　د مثابرة : تعاسة

٥. راحة النفس في قلة ..... ، وراحة الجسد في قلة .....

أ النوم - السهر　ب الهموم - الزكام　ج الكلام - الزحام　د الآثام - الطعام

٦. ندنو من ..... بقدر ما ندنو من التواضع .

أ العظمة　ب الكبر　ج الضعف　د الشفقة

٧. يفضل بعض السائحين السياحة الخارجية ، وذلك بسبب ارتفاع أسعارها ، وتوفر خدماتها ، وتعدد منتزهاتها .

أ السياحة　ب ارتفاع　ج توفر　د تعدد

٨. تقوم المناهج الدراسية بربط الطالب بالخيال حتى يستفيد مما درسه لاحقًا في حياته العملية .

أ تقوم　ب المناهج　ج بالخيال　د حياته

الطالب والمذاكرة :::

حرم الشاب على نفسه كل متعة من متع الدنيا ، فلا نزهة ولا راحة ، ولا حظ له في النوم العميق ، ولا الطعام الهنيء اللذيذ ولا شغل إلا شغل المدرسة ، حبس نفسه بين كتبه ودفاتره يقرأ آناء الليل وأطراف النهار ، وينتقل من حروف الأدباء إلى أرقام الرياضيين والعلماء ، ومن علوم الطبيعيين وأصحاب الكيمياء . إلى علوم الفلكيين والجغرافيين يدس هذا كله في دماغه ليصبه يوم الاختبار في ورقة الاختبار ، ويخرج من المدرسة فارغ الرأس كما دخلها أول مرة .

كان يخشى أن يثار منه المدرسون الذين جرعهم الصاب وسقاهم الحنظل باعتراضاته ومناقشاته ، فيسقطوه في الاختبار ، فجد كل الجد ، ولم يدع في كتب المدرسة حاشية إلا حشاها في رأسه ، ولا تعليقة إلا علقها في ذاكرته ، ثم دخل الاختبار بعقل من سطوح وأجسام ، وخطوط وأرقام ، فنجح أعظم نجاح . وهل ينجح في اختبارات كهذه إلا من حفظ ولم يفهم؟

٩. كان هدف الشاب من الدراسة بجدٍ واجتهاد هو :

أ إظهار قدراته في الحفظ　ب الاستفادة من العلوم المتنوعة

ج الحصول على العلم والشهادة معاً　د النجاح في الاختبارات فقط

١٠. علاقة (فجد كل الجد) بما قبلها :

أ نتيجة　ب سبب لنتيجة　ج جزئية إلى كلية　د كلية إلى جزئية

قطعة العم والولد

كان عطوفاً يرأم من حوله ويودهم. كان صبياً في الثانية عشرة حين أزمع عمه السفر، فتعلق به حتى أشفق العم أن يتركهُ وحده فاصطحبه في سفره. كان شيخاً قارب الستين يوم بكى على قبر أمه بكاء أبكى من حوله وليس في سجل المودة الإنسانية أجمل ولا أكرم من حنانه على مرضعته حليمة ومن حفاوته بها وقد جاوز الأربعين، فيلقاها هاتفا بها أمي أمي ، ويعطيها من الإبل والشاء ما يغنيها.

١١. وردت في النص كلمة «يرأم» وتعنى :

أ يلاقي ب يرحم ج يعانق د يسلم

١٢. علاقة عبارة (أشفق العم أن يتركه وحده) بما بعدها :

أ تعليل ب تخصيص ج إجمال د إسهاب

١٣. يفهم من سياق النص أن كل ما يأتي بمعنى كلمة (أزمع) باستثناء :

أ نوى ب أراد ج عزم د بدأ

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

٧١

حشرة السمك وإلتهاب اللوزتين

القسم الثاني في الاختبار ١٠٠٪

١. نعمة : نقمة

أ يقظة :رقاد ب أبد : أزل ج خوف :فزع د رسالة : خطاب

٢.غمد : سيف

أ أسد : عرين ب ظرف : نقود

ج مساحيق : وجه (حلاق :دكان) د مكحلة : ميل

٣.معجم : موسوعة

أ قارة : دولة ب مدرسة : جامعة ج محاضرة : كلية

٤.بريد : رسالة

أ رياح (ريح) : غبار ب مدونة : مدون ج مرسل :مستقبل د مشاركة :منتدى

٥.إن الاتصال في العلاقات ....تشبه التنفس في الانسان كلاهما يهدف الى .....الحياة .

أ المحاضرة – مناظرة ب المحكمة –مناظرة

ج العلمية – فناء د الإنسانية –استمرار

٦.لا يتصف.....إلا .....

أ بالحقد – دنيء ب بالضغينة – عظيم ج بالنعم– كريم

٧. من علت همته طال همه .

أ من ب همته ج طال د همه

٨.الشمس منجم من النار، لكنها تمنح النور، فروعة المخلوق فيما يعطيه ، وليس فيما يبذله .

أ روعة ب تمنح ج يعطيه د يبذله

قطعة حشرة السمك

حشرة السمك حشرة صغيرة طولها ١سم لونها فضي تضع بيضها في الشقوق والبيض يفقس وتتحول صغاره إلى حورية تكبر بسرعة وتتغذى على اللوحات والأقمشة وأغلفة الكتب والستائر والسجاد لأنها تكون متسخة . وتكثر في الأماكن المهملة والرطبة (المبللة) وقليلة الحركة (يقل فيها الناس) . وحشرة السمك تمشي بسرعة .

ولمكافحة تلك الحشرة يوجد أكثر من طريقة لابد من النظافة (العناية) المنزلية المستمرة أو مواد طاردة ويمكن وضع مادة قابلة للبلل .

٩. أين تضع حشرة السمك بيضها ؟

أ في الأماكن الضيقة ب الأماكن التي يكثر فيها العفن ج في البحيرات د في المحيطات

١٠. لماذا تأكل حشرة السمك السجاد ؟

أ لعدم نظافتها ١٠٠٪ ب لأنها تكون مبللة (بسبب سرعتها)

ج لأنها تكون عفنة (بسبب حركتها) د لجوعها ١٠٠٪

قطعة التهاب اللوزتين

التهاب اللوزتين هو التهاب بكتيرى حيث تصاب اللوزتين أحياناً بالتهاب بسيط أو حاد نتيجة تعرض المريض إلى نزلة برد أو عدوى بكتيرية من الأشخاص المحيطين به، وكثيرا ما يُصاب بها الأطفال وهو ليس بالمرض الخطير، لكنه إذا لم يتم علاجه على الفور بمضادات حيوية دوائية قد تتطور المشكلة

يمكنك الالتحاق بدوراتنا حصريًا عبر منصتنا الإلكترونية "منصة هدفك التعليمية" فقط.

محدثةً مجموعة من المضاعفات الخطيرة في مجرى التنفس والتأثيرات المباشرة على الكلى والجهاز الهضمي والقلب، وإذا تكررت أكثر من ٥ -٦ مرات في العام، يتم علاجه بالمضادات الحيوية ، وأخذ خافض الحرارة ، الالتزام بالسرير والراحة ، والاكثار من شرب السوائل الساخنة ، والاهتمام بتنظيف الفم ، وقد يحتاج المريض التدخل الجراحي لاستئصال اللوزتين .

١١. نحتاج إلى إجراء عملية استئصال اللوزتين إذا تكررت الإصابة :

أ مرتين كل ٥ شهور تقريباً
ب مرتين كل شهر تقريباً
ج مرتين كل ٦ شهور تقريباً
د مرة كل شهرين تقريباً

١٢. معنى كلمة (مجرى) الواردة في النص :

أ مسار
ب مدخل
ج باب
د مخرج

١٣. أنسب عنوان للنص :

أ التهاب اللوزتين
ب الأمراض و الأطفال
ج المضادات الحيوية

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

٧٢

التوحد والتنقيب عن النفط

القسم الخامس في الاختبار ١٠٠٪

١. إقلاع : تحليق

أ اتصال : تحدث ب تشغيل : انطلاق ج سيارة : سائق د عمال : مصنع

٢. شعر : قص

أ قمح :حصد ب ثمار :قطف ج شجرة :تهذيب د حقل : حرث

٣. العين : الرؤية

أ الرجل :الشحف ب الأنف : الرائحة ج الأذن : السماع د اليد :القدرة

٤. تعايش : ألفة

أ خصوبة : مرونة ب ضيق : ضجر ج إلتزام : وعد

٥. الشجرة..... هي التي ..... الناس .

أ القوية -يحبها ب الضعيفة - يحميها ج المنتجة - يأكلها د المثمرة - يرميها

٦. الفرد ..... في صرح المجتمع ، فالأمم التي ..... التقدم والازدهار عليها الاهتمام به خاصة في مجال التربية والتعليم .

أ لبنة - تنشد ب عنصر - تنوي ج محبوب - تريد د أساس - تنوي

٧. أقامت الدول المتقدمة محطات تعمل بالطاقة الشمسية تحسباً لانخفاض قيمة الاستهلاك الكهربائي.

أ تحسبًا ب لانخفاض ج قيمة د استهلاك

٨. لولا الغدر لما وجد الوفاء وإذا كان الغدر في الناس موجودًا فالثقة ببعضهم عجز.

أ الغدر ب الوفاء ج ببعضهم د فالثقة

قطعة التوحد :::

أظهرت الدراسات أن التوحد موجود عند خمسة من كل عشرة آلاف طفل. لكن المعدل ارتفع أكثر عندما أعاد الأطباء تعريف الحالة باسم «اضطراب الطيف التوحدي» الذي شمل أعراضاً أخف. ومع نشر النسخة المحدثة من دليل الطب النفسي أضاف الأطباء إلى الطيف (متلازمة أسبرقر) وهي شكل من أشكال التوحد .

إن زيادة عدد الحالات المشخصة تعكس زيادة في عدد حالات التوحد وهذا مثير للجدل؛ لأن ما هو معروف عن أسباب هذه الحالة ما زال قليلاً. ويتلقى حتى ٧٥٪ من الأطفال المصابين بالتوحد علاجات بديلة لم يطورها الطب التقليدي وغالباً ما تكون زائفة. ويصف بعض الأطباء أدوية صودق عليها كعلاج لأمراض أخرى؛ ولها تأثيرات جانبية خطيرة دون أن يتم اختبار سلامتها، أو نجاعتها بالنسبة إلى مرضى التوحد إطلاقا.

٩. نفهم من النص أن خطورة مرض التوحد تكمن في :

أ التوصل إلى علاج مفيد ب تزايد أعداد المرضى

ج عجز الطب عن ترابط التشخيص د خطورة الأدوية المستعملة

١٠. اضطراب طيف التوحد بالنسبة للتوحد يعتبر :

أ أعم ب اخف ج أخص د أقوى

قطعة التنقيب على النفط

عملية البحث والتنقيب عن النفط ليست بالأمر السهل أو اليسير ذلك أنها تتطلب جهدا كبيرا واستثمارات مادية ضخمة وتتمثل صعوبة التنقيب عن النفط في أن البحث عنه يتم بطرق غير مباشرة تشمل البحث عن تراكيب جيولوجية معينة مناسبة لتجمعه أو شواهد تشير إلى تواجده في القطاع الطبقي ثم البحث عن صخور ذات مسامية ونفاذية جيدة يتحرك خلالها النفط المتكون ثم اختبار هذه الشواهد بالحفر لمعرفة تواجد النفط من عدمه .

١١. في أي مرحلة يتم التأكد فيها وجود النفط من عدمه ؟

أ عملية الحفر
ب البحث عن تراكيب جيولوجية
ج البحث عن شواهد
د التوقع

الإنتاج العالمي من التمور ٣ مليون طن سنوياً ، والسعودية هي الأولى عالمياً في إنتاجه حيث تنتج من التمر نصف مليون طن سنويا .

١٢. نسبة إنتاج السعودية للتمر بالنسبة للانتاج العالمي هي :

أ الثلث
ب الربع
ج الخمس
د السدس

قطعة الرحمة والإحسان :::

الرحمة رقة تقتضي الإحسان إلى المرحوم ، وقد تستعمل تارة في الرقة المجردة وتارة في الإحسان المجرد عن الرقة

١٣. الرحمة رقة يقابلها :

أ الإيثار
ب الإحسان ١٠٠٪
ج الضعف
د الغلظة ١٠٠٪

هدفك في القدرات

٧٣

المنظمات والفضاء

القسم الثاني في الاختبار ١٠٠٪

١. احتكار : غلاء

أ زواج :انجاب ب مريض : طبيب ج عطش : ارتواء د مرض : موت

٢. فول : بقوليات

أ طماطم : فاكهة ب بيض : بروتين ج مدارس : جامعات د حافلة : مركبات

٣. بلح : تمر

أ عنب :زبيب ب تفاح:عصير ج ثلوج : فيضان د قمح :طحين

٤. مريض : طبيب

أ رضيع : أم ب مريض :مستشفى ج إضاءة: سعادة

ملاحظة: يرد هذا السؤال في الاختبار آخر سؤال في القسم بعد استيعاب المقروء .

٥. أسهل طريقة لتعلم التركيز هي أن توجه اهتمامك على اللحظة الماضية قدر ما تستطيع . (أفضل طريقة للتركيز على المستقبل هي التركيز على اللحظة الماضية)

أ توجه ب اللحظة ج الماضية د تستطيع

٦. قيمة المرء بماله وقوته بإيمانه .

أ قيمة ب بماله ج وقوته د بإيمانه

٧. العالم يعتز ..... وينسى .....

أ بماله - مركزه ب بإنجازه - نسبه ج بخلقه - واجبه د بعلمه - عمله

٨. لو تأملت في احوال الناس لوجدت ان اكثرهم عيوبًا أكثرهم.....

أ تغاضيًا ب نقدًا ج خوفًا د تحفيزًا

قطعة المنظمات الإسلامية (قطعة الوحدة الإسلامية)

(١) تتجمع دول العالم اليوم في تكتلات سياسية متعددة لخدمة أهدافها السياسية و الثقافية و الاقتصادية. ونتج عن اتحادها نشوء فروق فادحة بين الدول القوية المتعاونة و الدول الأخرى التي يعوزها التوحد، وينهك شعوبها الفقر، وقد شعرت الدول الإسلامية بأنها تستطيع أن تستفيد مما بينها من روابط مشتركة فاتجهت إلى إنشاء منظمات عدة .

(٢) من هذا تأسست رابطة العالم الإسلامي عام (١٩٦٢ م) بعد مؤتمر العالم الاسلامي ، وهي من كبار المنظمات الإسلامية في العالم، تعنى "بالدعوة الإسلامية ومدّ جسور التعاون الإسلامي والإنساني مع الجميع، تنسيق الجهود في مجالات التعريف بالإسلام وشرح مبادئه وتعاليمه ودحض الشبهات والافتراءات ضده. وارسال للدعاة، ومساعدات للمنظمات والهيئات الإسلامية، وما ترسله من دعاة وأئمة للدعوة والإرشاد

(٣) ثم أنشئت أيضا الندوة العالمية للشباب الإسلامي بعد مؤتمر شاركت فيه قيادات من العالم الإسلامي، وهي مؤسسة إسلامية شبابية مستقلة تنصب اهتماماتها على الشباب الإسلامي، ومن أهدافها : توضيح الرؤية العقدية، وتعميق الشعور بالعزة الإسلامية عند الشباب المسلم، ودعم الجمعيات الإسلامية الشبابية و الطلابية، وقد حققت الندوة عددا كبيرا من البرامج في مجال الدعوة منها: المخيمات الشبابية، و القوافل الدعوية، وتوزيع الكتب الإسلامية، وتقديم المنح الدراسية للطلاب المسلمين المتفوقين ، وتقديم المساعدات المالية للجمعيات الشبابية و الطلابية .

(٤) و من أكبر المؤسسات الإسلامية منظمة المؤتمر الإسلامي التي أسست في أواخر الثمانينات الهجرية

؛ لتجمع كلمة الدول الإسلامية، وتوحد صفوفها إزاء بعض القضايا العالمية . ومن أهدافها : تعزيز التضامن بين الدول الإسلامية ، وإرساء سبل التعاون في المجالات الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية و العلمية، والتشاور -------

برنامج التضامن الاسلامي انبثقت منه منظمات منها لجنة القدس واللجنة الاقتصادية واللجنة المالية

(٥) لقد حققت المنظمة نجاحات عديدة في الساحة الإسلامية على مختلف الأصعدة: السياسية والثقافية و الاقتصادية، وانتفعت ببرامجها الدول الإسلامية والأقليات في غيرها ومنظمات إسلامية عدة. إن الدول الإسلامية تستطيع من خلال هذه المنظمات و التجمعات التكتل فيما بينها لنصرة الحق، وتعزيز العقيدة، وتوثيق الأواصر الثقافية والاقتصادية بين المسلمين في أنحاء العالم الذين يربو عددهم على ألف مليون نسمة.

٩. تفيد الفقرة (٥) أن الدول الإسلامية تستطيع من خلال التجمعات والمنظمات أن ترتقي بشعوبها من خلال :

أ نشر مدارس التعليم في اقطارها
ب تعزيز الجوانب المختلفة بين شعوبها
ج القضاء على الفقر و الجهل
د تقوية التنافس مع الشعوب المتقدمة

١٠. تدل الفقرة (٣) على أن إنشاء الندوة العالمية للشباب الإسلامي كان :

أ بعد تأسيس رابطة العالم الإسلامي
ب مزامناً لتأسيس رابطة العالم الإسلامي
ج قبل تأسيس رابطة العالم الإسلامي
د قبيل تأسيس رابطة العالم الإسلامي

١١. يعود تجمع دول العالم في كيانات سياسية كما تشير الفقرة (١) إلى :

أ أهداف متنوعة لتلك التجمعات
ب الخوف من تفرق العالم إلى دويلات
ج بناء قوة عسكرية لتلك التجمعات
د بناء اقتصاد يقضي على الفقر

بالنسبة لكوكب الأرض فإن الفضاء الخارجي هو المنطقة الواقعة على بعد ١٠٠كيلومتر عامودياً عن سطح الأرض والتي سيكون التنفس فيها صعباً جداً لقلة الأوكسجين، حيث يكون الغلاف الجوي للأرض قد اختفى، الأمر الذي يسبب أيضاً تغير لون السماء من اللون الأزرق إلى اللون الأسود حتى لو كنا في منتصف النهار ؛ لأن جزيئات الأوكسجين والنيتروجين هي التي تشتت الضوء ذا الطول الموجي الأزرق، والفضاء ليس فارغاً بل هو مملوء بالجزيئات المتناثرة، وهي عبارة عن غازات وغبار وكثافتها قليلة جداً .

١٢. يمكن أن يصنف هذا النص ضمن علم:

أ الكيمياء
ب الفضاء
ج الكواكب
د النجوم

١٣. تمثل عبارة « لقلة الأوكسجين » لما قبلها:

أ تباينا
ب إعادة
ج نتيجة
د سبباً

هدفك في القدرات

٧٤

التواضع و حلم الطفل

القسم الثاني في الاختبار ١٠٠٪

١. سعادة : شقاوة

أ ضحك :أسنان ب تقدم : تأخر ج ابتسامة :قبول د نفور : غضب

٢. خرق : ثوب

أ ثلمة : إناء ب طعام :ملح ج دهن : شحم د حنطة : بذر

٣. مطرقة : قاضي

أ صدقة :فقير ب تاج : ملك ج عصا : راعي د رتبة عسكري

٤.أجاج : ماء

أ نهر : عذب ب حامض : ليمون ج مطر : مالح د ماء : مالح

٥. لا يمنعن رجلاً ..... الناس أن يقول بالحق إذا .....

أ محبة – سمعه ب هيبة – علمه ج كثرة – فهمه د قلة – بلغه

٦. لم أرَ أشقى بماله من البخيل ، لأنه في الدنيا يهتم ..... وفي الآخرة يحاسب على .....(إني أشفق على البخيل بماله فإنه ينشغل في الدنيا ب ..... ويحاسب في الآخرة على .....)

أ بإنفاقه – أفعاله ب بجمعه – منعه ج بإحصائه – صدقاته د بتخزينه – تبذيره

٧.لو تحدث المسلمون بآداب قرآنهم للفتوا الأنظار إلى روعته أكثرمن تأليف ألف كتاب .

أ تحدث ب الأنظار ج روعته د ألف

٨.الصندوق المليء بالجواهر لا يتسع للحصى والقلب المليء بالحزن لا يتسع للصغائر .

أ الصندوق ب بالجواهر ج الحزن د للصغائر

قطعة التواضع

إن سبب كسب البحار والأنهار لمياه الينابيع الجبلية ، يكمن في كونها أدنى منها ، وهكذا إن أراد الحكيم أن يكون فوق سائر الناس ، يجب أن يضع نفسه أدنى منهم ، وإن أراد أن يكون في مقدمتهم ، يضع نفسه خلفهم ؛ عندها رغم وجوده فوق سائر الناس ، لن يشعروا بثقله ، ورغم وجوده في المقدمة ، لن يعتبروا ذلك إهانة .

٩. يؤكد هذا النص على خلق من الأخلاق النبيلة هو :

أ السخاء ب الشجاعة ج التواضع د التأني

١٠. كم تضاداً ورد في النص ؟

أ واحد ب اثنان ٢٠٠٪ ج ثلاثة ٣٠٠٪ د أربعة

١١. علاقة جملة (وإن أراد أن يكون في مقدمتهم) بما بعدها :

أ شرطية ب جزئية ج خصوص د جزاء

قطعة الحلم

في أثناء نومه وحيداً في غرفته الصغيرة ، نظر إلى الظلام السائد فتملكه الرعب ، وفجأة تحققت جميع مخاوفه وكوابيسه أمام عينيه ، فقد خرج من قلب الظلام كائنٌ .. ؛ فتى صغير يشبهه تمامًا يقف أمامه في ثقة ، ارتعدت فرائصه ، وسأله في خوف : من أنت ؟ ماذا تريد ؟ كيف يمكن أن تذهب دون أن تصيبني بمكروه ؟ قال : أنا مستقبلك الزاهر ، إذا صحوت ، اسعَ لتحقيقي لا لتأويلي .

١٢. تمثل عبارة « فتملكه الرعب » لما قبلها :

أ نتيجة　ب إجمالاً　ج توضيحاً　د سبباً

١٣. يعبر النص عن :

أ خوف　ب أرق　ج قلق　د حلم

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

٧٥

الحج و طين البحر الميت

القسم الأول في الاختبار ١٠٠٪

١. شاشة : قناة

أ تلفزيون : برامج　ب شاطئ :مسبح　ج باب : غرفة　د سوار : معصم(يد)

٢. كتابة : قلم

أ محبرة : قرطاسية　ب لغة :لسان　ج قراءة :معلم　د بريد(رسالة) : عنوان

٣. شفتين : فم (شفاه :فم)

أ شعر : رأس　ب يد :ذراع　ج عين : أذن　د جفن : عين

٤. حصى : صخور (حصى : صخرة)

أ نبتة :شجرة　ب طين :تراب　ج بحر : مالح　د نهر : وادي (نهر:عذب)

٥. ..... يقتل أي علاقة مهما كانت قوية ، و ..... يصنع أي علاقة مهما كانت مستحيلة.

أ الإهمال - الإهتمام

٦. من تجاهل ..... ، لا تعظم .....

أ حضورك - غيابه

٧. الشرطي يقوم بتحقيق العدل ويقضي بين الناس ويبث العدل (الشرطي يحكم بين الناس ، وينشر العدل في المجتمع .)

أ الشرطي　ب تحقيق　ج الناس　د ويبث

٨. الإنسان الذي لا يهتم بأسلوبه في الكلام ينجح في إقناع الآخرين.

أ ينجح　ب إقناع

قطعة الحج

بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي أكثر من مليار نسمه وعشر هذا العدد راغبون في أداء فريضه الحج. واما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج . ولقد امرنا الله ان نحج لمن استطاع اليه سبيلا فمن هو المستطيع ؟ هو الصحيح الذي يملك الزاد والراحلة فكيف نجمع بين ذلك وضيق حيز الزمان والمكان ؟!

لقد قامت الدولة بحملات تنظيميه غذائية وصحيه وهندسيه وتوعويه وثقافيه .. من اجل توفير الظروف لإداء حج خالي من المتاعب ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجه عن تباين ثقافات الناس و سلوكياتهم وعدم اتباع النظام والتزاحم وافتراش الطرق وغيرها .. فيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لقاصدي الحرم فان الحج يكون له عائد قوي عليه .

٩. من أوجه الاستطاعة المذكورة في الفقرة (١) :

أ الرغبة في الحج　ب صغر السن　ج السلامة من الأمراض　د سهولة الحج

هدفك في القدرات

قطعة عن الحسد

اعلم أن الحسد اسمٌ لما فضل عن المنافسة، كما أن الجُبن اسم لما فضل عن التوقِّي، والبخل اسم لما قَصر عن الاقتصاد، والسَّرَفَ ما جاوز الجود وأنت - جُعلتُ فداك - لا تعرف هذا ولو أدخلتك الكير ونفخت عليك إلى يوم يُنفخ في الصور. وهل في الأرض إقرار أثبت أو دليل أوضح أو شاهد أصدق من شاهدي على ما ادَّعيت لنفسك من الرفعة مع ما ظهر من حسدك لأهل الضعة؟ وهل تكون بعد ذلك إلا فاسد الحس ظاهر العند (العنود أو جاهلًا بالمحال ...؟!

١٠. أسلوب النص : / / الكاتب في النص :

أ السخرية ١٠٠٪ ب الجدية ٩٩,٨ ٪ ج التحليل والمعالجة د ..... والازدواجية

طين البحر الميت

يساعد طين البحر الميت في علاج الأمراض الجلدية مثل الصدفية والأكزيما، ويخفف آلام التهاب المفاصل والروماتيزم، كما أن الهواء المحيط بالبحر الميت يفيد مرضى الجهاز التنفسي كالربو والحساسية التنفسية.

١١. أي مما يلي لا يعالجه طين البحر الميت ؟ / / أي الأمراض التالية لم يذكر بالنص ؟

أ آلام اصبع القدم ب أمراض المفاصل والروماتيزم ج أمراض الأمعاء د أمراض الجلد

قطعة التصحيح

لا بأس أن تعود أدراجك إذا عرفت أنك تسير في الاتجاه الخاطئ

١٢. تدل الجملة على : / / نستفيد من النص :

أ التصحيح ب التمادي ج التعجل د التأخر

قطعة الرجولة

لعل من أهم الفروق التي تميز المسلمين في أول أمرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم، «خلق الرجولة»، فقد غَنِي العصر الأول بمن كانوا هامة الشرف، وغرة المجد، وعنوان الرجولة.

تتجلى هذه الرجولة في «محمد» صلى الله عليه وسلم .. فحياته كلها سلسلة من مظاهر الرجولة الحقة، والبطولة الفذة؛ إيمان لا تزعزعه الشدائد، وصبر على المكاره، وعمل دائب في نصرة الحق، وهُيام بمعالي الأمور، وترفّع عن سفاسفها؛ حتى إذا قبضه الله إليه لم يترك ثروة كما يفعل ذو السلطان، ولم يخلف أعراضًا زائلة كما يخلف الملوك والأمراء، إنما خلف مبادئ خالدة على الدهر، كما خلف رجالًا يرعَونها وينشرونها، ويجاهدون بأموالهم وأنفسهم من أجلها.

١٣. العلاقة بين (هامة الشرف) و(غرة المجد في الفقرة (١) :

أ تضاد في المعنى ب ترشيداً للمعنى ج تأكيد للمعنى د تحليل

هدفك في القدرات

٧٦

التوحيدي والعالم الافتراضي

القسم الأول في الاختبار ١٠٠٪

١. سنام :جمل

أ شعر رأس　ب ساق :ركبة　ج لحية وجه　د صلاة : عبادة

٢. استغفار :سيئات

أ زهايمر :معلومات　ب ماء :طهارة　ج ذكريات :نسيان　د استحمام : منشفة

٣. استصغار : احتقار

أ بارد : حار　ب احترام : تكريم　ج تعظيم : تقدير　د نجاح : توفيق

٤. بندقية : رصاص

أ مدينة :دولة　ب واحة : نخلة ١٠٠٪　ج سيارة : طيارة ١٠٠٪　د مستشفى : جامعة

٥. .....السعيدة تكون ب ..... بين الزوجين مما يقوي الحب بينهم .

أ الزيجات -الاحترام　ب العلاقات - النية　ج النفقات - الأعمال　د المودة -الحقد

٦. ازدهار الاسم التجاري ينقلب إلى كارثة اقتصادية متى بلغ حداً من .....التي تجعل الناس ..... ذلك الاسم على كل المنتجات الشبيهة له (لجميع مرادفاتهم التجارية) .

أ الشهرة - يعممون ١٠٠٪　ب الطفرة - تميز(الطفرة -يميزون) ١٠٠٪

ج الفكرة -...　د العثرة - .....

٧. للحياة حدان ، أحدهما الأمل ، والثاني الأجل فبالأول فراقها وبالثاني فناؤها

أ الأمل　ب الأجل　ج فراقها　د فناؤها

٨. عود نفسك على الفرحة لتفرح ، و أشعر نفسك بالخيبة تجد الدنيا بين يديك .

أ عود　ب لتفرح　ج أشعر　د الخيبة

العالم الافتراضي

١. يمكن تعريف الواقع الافتراضي بشكل مبسط بأنه تجسيد (تخيلي بوسائل تكنولوجية متطورة) للواقع الحقيقي ، لكنه ليس حقيقيًا ، بحيث يعطينا إمكانيات لا نهائية للضوء والامتداد والصوت والإحساس والرؤية واضطراب المشاعر كما لو أننا في الواقع الفيزيائي الطبيعي ،فهي مرحلة أساسها نظم المحاكاة الرقمية ، إنها المعلومات وهي تعمل متجسدة في هيئة كائنات افتراضية يتفاعل معها المستفيد

٢. ولعل أشهر شاهد على هذا هو محاكي الطيران ، وهو نظام أرضي شبيه بغرفة قيادة الطائرة يستخدمه الطيارون الجدد ويحاكي كل ما يحدث أثناء الطيران ، وبدلا من نافذتها الأساسية توجد شاشة عرض متصلة بجهاز حاسوب يتضمن بيانات عن محركات الطائرة وحركتها في الجو ، ومسارات الرحلات الجوية ، وطبيعة الأجواء والأراضي التي تمر بها ، وكذلك الإقلاع والهبوط ، وغيرها . ويتولى الحاسوب الاستجابة لحركات الطائرة (المحاكي) في مختلف أوضاع الطيران :الإقلاع والتحليق والهبوط ، وكل ما قد تواجهه الطائرة من ظروف جوية وأرضية ومشكلات ميكانيكية ، وغيرها . أما الطيران الحربي فيتضمن أيضًا الهجوم والمناورة وإطلاق الصواريخ والقنابل .

٣. والآن دعونا نتخيل نافذة محاكي الطيران وقد تحولت إلى نظارة مركبة على خوذة متصلة بجهاز حاسوب ،يرتديها الشخص ، ويتغير شكل ما يعرض على عدستي هذه النظارة (شاشتها) مع تغير حركة الرأس ،فيجد نفسه وكأنه بالفعل يتجول في غابة يمر من بين أغصان أشجارها ويصعد ويهبط فيها ،أو

يزور قصرا فيتجول في مميزاته ويدخل غرفه ، فتغريه واقعية ما يراه بالجلوس على إحدى الأرائك .
٤. وتشمل نظم الواقع الافتراضي أيضا القفاز الحساس والبذلة الحساسة ، وبغض النظر عن أشكال الواقع الافتراضي وطرق التعامل معه تظل الفكرة الأساسية للتقنية الافتراضية هي مفهوم الانغماس في عوالم مشيدة من الأرقام والرموز وبطريقة تلغي إدراكنا لعدم واقعية تلك العوالم ويتولد الشعور بالانغماس بسبب عوامل متعددة منها : خداع الحواس وتوليد الاشكال المجسمة ثلاثية الأبعاد وردود فعل النظام استجابة لحركة الرأس أو العين أو الجسد أو الأطراف أو الأصابع .
٥. ويحذر البعض من أن العوالم الافتراضية قد تؤدي إلى وقوع مستخدميها في فخ اللجوء إلى الوهم هربًا من الواقع ومشكلاته ، ويمكن أن تؤدي إلى تعويد الأشخاص ، وخاصة صغار السن على ممارسة العنف في تلك المعارك الوهمية التي يلمسها الواقع الافتراضي ، ويرى آخرون أن إيجابيات الواقع الافتراضي هي تعميق معرفتنا وتوسيع معرفتنا بعالمنا ، والمساهمة في تنمية القدرات الذهنية

٩. يفهم من الفقرة (٤) أن التقنية الافتراضية تعمل بشكل يجعل الانسان : // وفقاً لما جاء في الفقرة (٥) العالم الافتراضي والمحاكاة يعملان بطريقة تجعل الشخص :

أ يدرك طريقة عملها
ب يدرك عدم واقعيتها
ج غير واع بعدم واقعيتها
د غير مدرك لأبعاد جاذبيتها

١٠. يفهم من الفقرة (٥) أن جميع الناس متفقون على أن العالم الافتراضي :

أ يمكن أن يفيد ويمكن أن يضر
ب يمكن أن يفيد ولا يمكن أن يضر
ج لا يمكن أن يفيد ويمكن أن يضر
د لا يمكن أن يفيد ولا يمكن أن يضر

قطعة التوحيدي:::

١. أبو حيَّان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكريه ، وصفه ياقوت الحموي بقوله : «فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة» . ومع ذلك فقد تجاهله مؤرخو عصره . عاش التوحيدي حياة شاقة معذبة ، فقد ولد في أسرة فقيرة ، تمتهن بيع التمر ، وأمضى باقي طفولته يتيما في كفالة عمة . تلقى التوحيدي .تلقى التوحيدي تعليمه في بغداد على أيدي كبار العلماء والأدباء آنذاك ، وأخذ نفسه بثقافة عصره الموسوعية التي استقاها من مصادر عدة .
٢. على الرغم من أن التوحيدي حاول جاهدًا أن يحسّن من أحواله ، عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة ، من أمثال الوزير المهلّبي ، وابن العميد ، والصاحب وغيرهم ، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيّب الظن ، يندب حظه العاثر. ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات المتتالية ، تسبب هو في خلق أكثرها .
٣. لقد كان سوداوي المزاج مكتئبًا حزينًا مُتشائمًا حاقدًا على الآخرين ، مغرمًا بثلب الكرام ، كارها العامة من أهل زمانه ، وحاسدًا الخاصة منهم. وكان ، إلى جانب هذا كله معتدًا بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد ، طموحًا إلى حد التهور ، لذلك عاش أغلب عمره يعاني صراعاً عنيفاً بين طموحه المفرط وواقعة المؤلم. وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام المرير لليأس والارتماء في أحضان التصوف هربًا من واقعه المرير.
٤. ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خيرُ دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه ، والزهد في أهل عصره . وعلى الرغم من هذه الحادثة ، وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال قام التوحيدي بها احتجاجًا على مجتمعه ، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميّزة في تاريخ مكتبتنا العربية .

يمكنك الالتحاق بدوراتنا حصريًا عبر منصتنا الإلكترونية "منصة هدفك التعليمية" فقط.

١١.بمقارنة مطلع الفقرة (٤) والسطور الأخيرة من نفس الفقرة نستدل على فكرتين :

أ تنقض إحداهما الأخرى
ب تدعم إحداهما الأخرى
ج لا علاقة بينهما في المحتوى ولا بالواقع
د لا مجال للحكم

١٢.وفقا لما ورد في الفقرة (٣) ما معني «كان مغرما بثلب الكرام » ؟

أ يهجو الكرام ١٠٠٪
ب سلب أموالهم
ج سب الكرام
د حسد الكرام١٠٠٪

١٣. الصفة الأقرب إلى واقع الحال في وصف شخصية التوحيدي هو أنه كان :

أ مغرورا
ب مضطرباً
ج متزناً
د متهوراً

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

٧٧

الالتفات في الصلاة

القسم الثالث في الاختبار ١٠٠٪

١. نقض : إبرام

أ حقيقة : خيال　ب حلم: نوم　ج نور : فجر　د تشييد : بناء

٢. زواج : مهر

أ صلاة : طهارة　ب ساعة : وقت　ج سيارة:عجلة

٣. ما الكلمة المختلفة ؟

أ أخ　ب أخت　ج خالة　د أب

٤. ما الكلمة المختلفة ؟

أ ظرافة　ب سفه　ج طيش　د حماقة

٥.كلما بذلت ..... من الجهد ، زادت صعوبة .....

أ التكثير - اليقين (الكثير - التميز)　ب القليل - الاستسلام

ج اليسير - الاستسلام　د القليل - المواجهة

٦.القلق لا يسلب الغد ..... ، بل يسلب اليوم.....

أ رونقه - بهجته　ب متاعبه -سروره　ج سعادته - حزنه

٧.العجز نسمة تهب فتنير سراج العقل

أ العجز　ب نسمة　ج سراج　د العقل

٨. أماتت رغبة الكمال الكثير من مفقود الأعمال .(أماتت بغى الكمال ، فعل الكثير من مفقود الأعمال)

أ أماتت　ب الكمال　ج كثير　د مفقود

قال ابن القيم : الإلتفات في الصلاة قسمان أحدهما : التفات القلب عن الله عز وجل إلى غير الله تعالى والآخر: إلتفات البصر وكلاهما منهي عنه . ولا يزال الله مقبلاً على عبده ما دام العبد مقبلاً على صلاته ، فإذا التفت بقلبه وبصره أعرض الله تعالى عنه

نص آخر

(قال الشيخ ابن عثيمين رحمه الله : اعلم أن الالتفات نوعان :١.التفات حسي بالبدن ، وهو التفات الرأس .٢.التفات معنوي بالقلب ، وهو الوساوس والهواجيس التي ترد على القلب)

٩. ما السؤال الذي أجاب عليه النص؟ / / ما السؤال الذي كان يجيب عنه ابن عثيمين ؟

أ ما أقسام الإلتفات الممنوعة في الصلاة ؟

ب مفسدات الصلاة - الأفعال الممنوعة في الصلاة ؟

ج ما الفرق بين نوعي الالتفات في الصلاة ؟(التفريق بين نوعي الالتفات في الصلاة)

د خطورة الإلتفات في الصلاة(خطورة ترك الصلاة)

١٠. ذكر في النص أن الإلتفات : / / (من خلال النص نستنتج أن الإلتفات) / /الالتفات في الصلاة نوعيان :

أ حسي و معنوي　ب معنوي ولفظي

ج معنويان(لفظي وقلبي)　د معنوي وقلبي (حسيان)

ملفات وروابط الدورة مقتصرة على الطلاب المشتركين بالدورة فقط ولا يسمح بتداولها خارج الدورة

١١. ينتج عن الالتفات في الصلاة انقطاع :

أ الصلة بالعبد ١٠٠٪ ب الصلة بالخالق ١٠٠٪ ج صفوف المصلين د أذكار الصلاة

١٢. الالتفات في الصلاة يؤدي إلى عدم : / / الالتفات يدل على عدم وجود :

أ الخشوع

١٣. كل مما يلي يدل على معنى النص ماعدا :

أ اللجوء إلى الله ب مراقبة الله ج خطورة ترك الصلاة د الجزاء من جنس العمل

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

٧٨

الراغب بالنجاح والمنظمات

القسم الثاني في الاختبار ١٠٠٪

١. ركض : إنهاك

أ نوم : راحة　　ب طعام : سمنة　　ج علم : معرفة

٢. نبتة : سقي

أ شباب : صحبة　　ب روح : تقوى　　ج فضاء : تحليق　　د سعادة : نفس

٣. العراق : بغداد

أ السعودية : الدرعية　　ب القاهرة : الاسكندرية　　ج سوريا : دمشق　　د الرباط : المغرب

٤. إدبار : هروب

أ سعادة : ابتهاج　　ب برودة : سخونة

ج حزن : تفاؤل　　د الرجاء : خوف

٥. كل واحد منا لابد أن يكون.....لوطنه،.....عن مقوماته.

أ محبًا-مسائلاً　　ب محابيًا -مدافعاً　　ج داعياً-ممانعاً　　د سامعاً-منصرفاً

٦. أكثر شيء الناس محسودة عليه هو ..... و ..... ولو أنها متوزعة بالتساوي بين الناس لحدث خلل في المجتمع (..... تتحاسد عليه الناس ولو وزعت ..... بشكل متساوي بين الناس لحدث خلل وأدى ذلك إلى اختلال بنية المجتمع .)

أ العلم - الأموال　　ب الجاه - .....(النسب - الاعتبارات) (المستويات - اختلاف)

ج المال - الثروات　　د الأموال - المواريث (الميراث -الاقدار)

٧. يجب علينا الفوز بمعركة الأفكار لأن الثروات الضخمة عظيمة الفائدة اذا لم نساند الأفكار الإيجابية العظيمة ((يجب علينا الفوز بمعركة الأفكار لأن الثروات عظيمة الفائدة بدون دعم الأفكار الايجابية.))

أ الفوز　　ب الأفكار　　ج عظيمة　　د الإيجابية

٨. كلما تواضعت إلى الناس تستشري حبك في قلوبهم (التواضع يجعلك تستشري من الناس محبتهم)

أ تواضعت　　ب تستشري　　ج الناس　　د حبك

قطعة المنظمات الإسلامية (قطعة الوحدة الإسلامية)

(١) تتجمع دول العالم اليوم في تكتلات سياسية متعددة لخدمة أهدافها السياسية و الثقافية و الاقتصادية. ونتج عن اتحادها نشوء فروق فادحة بين الدول القوية المتعاونة و الدول الأخرى التي يعوزها التوحد، وينهك شعوبها الفقر، وقد شعرت الدول الإسلامية بأنها تستطيع أن تستفيد مما بينها من روابط مشتركة فاتجهت إلى إنشاء منظمات عدة.

(٢) من هذا تأسست رابطة العالم الإسلامي عام (١٩٦٢ م) بعد مؤتمر العالم الاسلامي ، وهي من كبار المنظمات الإسلامية في العالم، تعنى "بالدعوة الإسلامية ومدّ جسور التعاون الإسلامي والإنساني مع الجميع، تنسيق الجهود في مجالات التعريف بالإسلام وشرح مبادئه وتعاليمه ودحض الشبهات والافتراءات ضده. وارسال للدعاة، ومساعدات للمنظمات والهيئات الإسلامية، وما ترسله من دعاة وأئمة للدعوة والإرشاد

(٣) ثم أنشئت أيضا الندوة العالمية للشباب الإسلامي بعد مؤتمر شاركت فيه قيادات من العالم الإسلامي، وهي مؤسسة إسلامية شبابية مستقلة تنصب اهتماماتها على الشباب الإسلامي، ومن أهدافها : توضيح الرؤية العقدية، وتعميق الشعور بالعزة الإسلامية عند الشباب المسلم، ودعم

يمكنك الالتحاق بدوراتنا حصريًا عبر منصتنا الإلكترونية "منصة هدفك التعليمية" فقط.

الجمعيات الإسلامية الشبابية و الطلابية، وقد حققت الندوة عددا كبيرا من البرامج في مجال الدعوة منها: المخيمات الشبابية، و القوافل الدعوية، وتوزيع الكتب الإسلامية، وتقديم المنح الدراسية للطلاب المسلمين المتفوقين، وتقديم المساعدات المالية للجمعيات الشبابية و الطلابية.

(٤) ومن أكبر المؤسسات الإسلامية منظمة المؤتمر الإسلامي التي أسست في أواخر الثمانينات الهجرية ؛ لتجمع كلمة الدول الإسلامية، وتوحد صفوفها إزاء بعض القضايا العالمية . ومن أهدافها : تعزيز التضامن بين الدول الإسلامية ، وإرساء سبل التعاون في المجالات الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية و العلمية، والتشاور -------

برنامج التضامن الاسلامي انبثقت منه منظمات منها لجنة القدس واللجنة الاقتصادية واللجنة المالية

(٥) لقد حققت المنظمة نجاحات عديدة في الساحة الإسلامية على مختلف الأصعدة: السياسية والثقافية و الاقتصادية، وانتفعت ببرامجها الدول الإسلامية والأقليات في غيرها ومنظمات إسلامية عدة. إن الدول الإسلامية تستطيع من خلال هذه المنظمات و التجمعات التكتل فيما بينها لنصرة الحق، وتعزيز العقيدة، وتوثيق الأواصر الثقافية والاقتصادية بين المسلمين في أنحاء العالم الذين يربو عددهم على ألف مليون نسمة.

٩. أنسب عنوان لمضمون النص :

أ المنظمات الدولية الإسلامية (المنظمات الاسلامية) (منظمات العالم الاسلامي الدولية)

ب الندوة العالمية للشباب الإسلامي

ج وحدة الدول الإسلامية

د إنشاء روابط مختلفة

١٠. ما علاقة (شعرت الدول الإسلامية .....) بجملة (فاتجهت إلى إنشاء منظمات عدة) :

أ سبب ب نتيجة ج تعليل د توضيح

١١. يتضح من الفقرة (١) أن من أهداف برنامج التضامن الإسلامي :

أ نشر الثقافات في العالم الإسلامي ب تحقيق مقاصد استراتيجية مختلفة في العالم الإسلامي

ج الاهتمام بالطلاب ماديا د التنسيق مع المؤسسات

قطعة التحفيز

الراغب بالنجاح حقاً لن تخيفه زمجرة الرعد وهطول المطر مادام يحمل مظلة الصمود فوق رأسه .

١٢. المثل الانسب للنص : / / أي التالي يدل على النص :

أ الدجاجة التي تغني في المساء لا تبيض في الصباح . (الدجاجة التي تشدو في المساء لا تبيض في الصباح)

ب لن تنال الأماني إلا بالإرادة (من يجتهد يحقق الانجازات وبالإرادة تصنع المعجزات)

ج لا تؤجل عمل اليوم الى الغد

د سيأتي الشتاء ليسألك ماذا فعلت في الصيف

١٣. يتحدث النص عن : / / الهدف من النص؟

أ التحفيز ب الاقناع ج تخويف

هدفك في القدرات

٧٩

البيئة و حب الهيمنة

القسم الثاني في الاختبار ١٠٠٪

١. أفعى : فحيح

أ شجر : حفيف　ب حية : لسان　ج عصفور : طائر　د ثعبان : سم

٢. السابع :الثامن

أ الوضوء :الصلاة　ب نجاح : اجتهاد　ج صدق : نجاة　د تهالك : تماسك

٣. عرى : روابط

أ ترامي :تباعد　ب مرض : وهن　ج سُرى : ليل

٤. مستشفى : جناح

أ أرض : جبال　ب بنك : نقود　ج سرير : مريض

٥. استمتاعك ب..... واستثمارك أوقات الفراغ الطويلة فيها لتنل .... والفائدة معاً.

أ القراءة – الراحة　ب الاجازة – المتعة　ج السفر – الاصحاب　د الرحلات – .....

٦. الثروة..... كالسلحفاة ، و..... كالغزال .

أ تقوى–تضعف　ب تأتي–تذهب (تفر)　ج .....–تغدو　د تظل – تهرم

٧. إذا أردت أن تعرف الإيثار الحقيقي، انظر كيف يعاملك أعداؤك .

أ تعرف　ب الإيثار　ج انظر　د أعداؤك

٨. رحم الله كل امرئ عفا عن عجز ، و تواضع عن رفعة ، وانصف من قوة ، و أعطى عن قلة .

أ عجز　ب رفعة　ج قوة　د قليل

النفط

قد يصاحب استخراج النفط تلوث الجو في معظم الأحيان خاصة إذا كان يستخرج من البحر . (قد يصاحب استخراج النفط تلوث الجو في معظم الأحيان خصوصاً في قاع المحيط.)

٩. يحدث التلوث: // يفهم من النص أن تلوث الجو يحدث :

أ عند استخراج النفط في بعض الأحيان　ب قبل استخراج النفط في بعض الأحيان

ج بعد استخراج النفط في معظم الأحيان　د اثناء استخراج النفط في معظم الأحيان

١٠. كلمة (خاصة) في النص : // استخدام كلمة (خصوصاً) في النص :

أ تزيد ما قبلها على ما بعدها (تعطي تزويد ما قبلها على ما بعدها)

ب تزيد ما بعدها على ما قبلها (تعطي تزويد ما بعدها على ما قبلها)(تخصيص ما بعدها مما قبلها)

ج تفضيل ما .....

د تعميم ما قبلها على ما بعدها

التجارة الالكترونية

إن التجارة الإلكترونية نظام يتيح عبر شبكة الانترنت حركات بيع وشراء السِلع والخدمات والمعلومات ،وتعزيز الطلب عليها وتقديمها في صيغة افتراضية أو رقمية . ونجد العديد من التجار يعرب عن تفاؤله بالفوائد المرجوة ، حيث تسمح الشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة ، وتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن ، ،ولا سيما على صعيد سريّة وأمن المعاملات المالية عبر الانترنت ، وبتوفير هذه الحلول تتبدّد المخاوف التي كانت لدى البعض ، وتبشّر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق.

١١.أصحاب الشركات الصغيرة متفائلون بالتجارة الالكترونية ،لأنها :

أ تزيد من فرص التنافس
ب تجلب الشباب من الزبائن
ج تقلل من نسبة المخاطرة
د تحد من الغش التجاري

حب الهيمنة (نص مشابه)

الإنسان يرفض فكرة المساواة مع المخلوقات الأخرى من الحيوانات بسبب إيمانه بالتميز والتفوق الذي يتمتع به والذي يربطه بمفاهيم العقل والوعي و الحرية والمسؤولية، كما أن العقيدة والتربية والمعتقدات الثقافية والاجتماعية تؤثر في رأيه .ومن الممكن استنتاج أن حب الهيمنة يمكن أن يكون عاملاً مؤثراً في رفض الإنسان لفكرة المساواة مع المخلوقات الأخرى من الحيوانات.

١٢. سبب اختلال التوازن البيئي هو أن الانسان : / / لماذا يرفض الإنسان أن يتساوى مع المخلوقات الأخرى من الحيوانات ؟

أ يحب الهيمنة (هيمنته)(حبه للهيمنة)
ب مغرور وجاهل
ج كبره وغروره (كبره و أنانيته)
د تواضع الانسان (إيثار الأبناء)

قطعة البيئة

الحال المستقر للنظام البيئي الأرضي لم يدم؛ مع تفجّر الثورة الصناعية في مطالع القرن التاسع عشر الميلادي ثم ازدهارها في القرن العشرين، وما انطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف، مصحوبًا بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة، علاوة على ما يقابل الاستهلاك المتزايد من نواتج ومخلفات مرفوضة.

ولم يغادر القرن العشرين دنيا الوجود إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل ، وتبدو ضريبة الثورة الصناعية ماثلة للعيان في المشكلات البيئية العالمية اليوم ، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة : كالأعاصير، والزلازل، والفيضانات ، والسيول.

ويبقى العالم اليوم، وقد ولج من بوابة القرن الحادي والعشرين، على أعتاب حقبة تاريخية مجهولة فيما يتعلق بمستقبل البيئة وصلاحية الأرض للحياة، فالمشكلات البيئية تتزايد وتنذر بعواقب وخيمة، لكنها تتزامن مع نداءات ودعوات ومؤتمرات وندوات وجمعيات وقرارات بيئية تنم عن وعي إنساني عالمي بالخطر الجاثم ؛ لذا وجب على الإنسان المعاصر أن يقوم بتدارك الأمر قبل تفاقمه .

١٣.أنسب عنوان للنص :

أ البيئة من حولنا
ب أخطار تهدد البيئة
ج البيئة والانسان
د وعي الإنسان (المحافظة على البيئة)

هدفك في القدرات

٨٠

العقل والعاطفة

القسم الثالث في الاختبار ١٠٠٪

١. مظلة : سيارة

أ عمامة : رأس　ب مجرم : سجن　ج بشر : قانون　د الصدق : الكذب

٢. افتراق : نميمة

أ ابتعاد : إهمال　ب استعمال : استخدام　ج اشراك : اتحاد

٣. ما الكلمة المختلفة ؟

أ علاج　ب شفاء ١٠٠٪　ج عقار ٩٩,٣٪　د دواء

٤. ما الكلمة المختلفة ؟

أ تصدع　ب هدم　ج تدمير　د انهيار

٥. إن ..... المعاملات المالية ..... المعاملات الكمالية (إن ..... الإدارة المالية ..... المصروفات الكمالية)

أ دقة - تخفض　ب طريقة - تنمى　ج .... ترفع　د متابعة - تكثف

٦. إن .....الأجهزة التقنية ..... العادات التقليدية . ((..... الأجهزة التقنية ..... الوسائل (العادات) التقليدية . (..... الأساليب التقنية ..... الطرق التقليدية)

أ استخدام - يزيد　ب استعمال - نشر　ج تمكين - يقلل ١٠٠٪　د تنحى - تطور ٩٩,١٪

٧. التواضع تيه يجملك ويزيد حكمتك .

أ التواضع　ب تيه　ج يجملك　د ويزيد

٨. حسن إنصاتك للمتحدث يحد من فهمك له .

أ حسن　ب للمتحدث　ج يحد　د فهمك

الإنسان يكون في حيرة من أمره في القرارات الكبيرة، يعتمر العقل تارة وأحيانًا يجنح للعاطفة (تحكمه العاطفة) . في الحياة يجب أن يكون العقل هو القبطان الذي يبحر بالسفينة ، ويصل بها إلى بر الأمان، والعاطفة هي الوقود الذي يحرّك السفينة..... قال شيخ لابنه إن المشاورة للعقل ضرورية ، ولكن العاطفة لا تصفى الحياة بدونها .

٩. الإنسان في القرارات الكبيرة يكون : / / الإنسان في حياته :

أ مترددًا (متحيرًا)　ب خائفاً　ج واثقاً　د يستشير الناس

١٠. يقصد ب (يعتمر العقل) في النص : / / يقصد ب (نعتمر العقل) في النص :

أ يقدّم العقل　ب يقدم العاطفة　ج يتفادى التفكير　د يقدم عمره (يؤدي عمره)

١١. يستفاد من النص :

أ مراجعة الأفكار ومناقشة الآراء

ب السمع للعقل فقط (يستخدم العقل فقط)

ج لا تفكر إلا بالعاطفة (استخدام العاطفة في اللحظات المصيرية)

د يتبع آراء الآخرين (مشاورة الآخرين فقط)

١٢. نفهم من القطعة أن القيادة في الحياة تكون ب : / / القائد في حياة الإنسان يعتمد على :

أ التجارب　ب العقل　ج العاطفة فقط

١٣. ما المقصود ب (بها) : / / الضمير في (بها) يعود على :

أ العاطفة　ب السفينة　ج الحياة

٨١

زحل والتآلف

القسم الأول في الاختبار ١٠٠٪

١. سهم:ملكية

أ سند:حق ب صك:وثيقة ج تذكرة : طيران

٢. حليب :لبن

أ جبنة :زبدة ب وبر :صوف ج دقيق : خبز د عصير:ماء

٣. سرور: جذل

أ سرور : حزن ب ضحك : ابتسامة ج بغض:حقد د حب : عاطفة

٤. ليل : حالك

أ حصان : أبيض ب شعر :أشقر ج شفة :لمياء د عيون : حولاء

٥. كلما ازداد الإنسان ..... اتسعت أمامه مساحة .....

أ علمًا – جهله (جهلك) ١٠٠٪ ب غنى – فقره ج خوفًا – الأمان ١٠٠٪

٦. أغلب ..... يسألون عما لا يعنيهم ، وأكثرُ المجيبين يجيبون عمّا لا ..... عنه (أغلب ..... يسألون عما لا يعنيهم ، وأكثرُ المجيبين يجيبون وهم لم ..... .)

أ السائلين – يسألون(يسألوا) ب ..... – يذاكرون ج .....– يدرسون

٧. الحب من المشاعر القوية جداً ، وهو قادر على بعث أفظع الذكريات وأكثرها إيلاماً .

أ بعث ب مشاعر ج أسوأ د قادر

٨. الرجل الصالح هو الذي يهتم بالقيم و يمارسها و ينشرها فيمن مارسها .

أ الصالح ب القيم ج يمارسها د مارسها

قطعة زحل

زحل ترتيبه السادس في البعد عن الشمس والثاني من حيث الحجم (كوكب زحل هو الكوكب السادس بعداً عن الشمس و الثاني حجماً بعد المشتري)

صيغة أخرى

زحل هو الكوكب السادس من حيث البُعد عن الشمس وهو ثاني أكبر كوكب في النظام الشمسي بعد المشتري، ويُصنف زحل ضمن الكواكب الغازية مثل المشتري وأورانوس ونبتون.

٩. نستنتج من النص أن :

أ يوجد خمسة كواكب أخرى غير زحل

ب زحل قريب للشمس بسبب أنه الثاني من حيث الحجم

ج لا توجد علاقة بين بعد الكوكب عن المجموعة الشمسية و حجمه

د تتفاوت كواكب النظام الشمسي في الحجم و المسافة

عندما ترى شخصاً بنظرة سلبية ، فهو أيضًا يراك بتلك النظرة ، فيجب عليك ألا تتسرع في تحقيق نبوءتك فيه. (..... وبالتالي تتحقق نبوئتك التي توقعتها فيه)

١٠. الضمير في كلمة (فيه) يعود على :

أ الشخص ب التحقيق

يمكنك الالتحاق بدوراتنا حصريًا عبر منصتنا الإلكترونية "منصة هدفك التعليمية" فقط.

قطعة الأصدقاء :::

من أعظم نعم الله على الإنسان أن يرزقه بصديق يجده في السراء والضراء ، يتضاعف الفرح معه ، ويخف الهم بتقاسمه معه ، ومن متع الحياة أن نرزق بصداقات نتبادل فيها جملاً راقية عذبة من التواصل المعنوي الجميل . فما أنبل ذلك الخل الوفي .

١١. أي من الآتي لا يمكن أن نبدأ به جملة (من أعظم نعم الله .....) ؟

أ إن　ب بات　ج لعل　د لكن

١٢. الأسلوب في الجملة الأخيرة :

أ استفهام　ب تعجب　ج نهي　د نفي

١٣. معنى (التواصل المعنوي) في النص :

أ التآلف　ب الحوار　ج النقاش　د الكلام

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

٨٢

القلق والورق

القسم الثاني في الاختبار ١٠٠٪

١. غش : عقاب

أ سرعة : حادث ب حليب : لبن ج مطر : عاصفة د ألم : تعب

٢. عذر : مرض

أ قصر : سفر ب ضحك : ابتسامة ج مشاهدة : استمتاع د دواء : غذاء

٣. حصان : إسطبل

أ عصفور : عش ب سمك : ماء ج ثور : حظيرة د ثعلب : جحر

٤. دواء : مرض

أ غذاء : جوع

٥. لا يقاس ..... بالموقع الذي يتبوأه المرء في حياته، بقدر ما يقاس بـ ..... التي يتغلب عليها.

أ النجاح - الصعاب ب الفشل - الآلام

٦. كلمة ..... لا توجد إلا في قواميس .....

أ صعب - الضعفاء ب سهل - الحكماء ج مستحيل - الأقوياء د مستحيل - العاجزين

٧. ألقِ حسن الظن على الخَلْق، وسوء الفعل على نفسك، لتكون من الأوّل في سلامة، ومن الآخر على الزيادة.

أ سوء ب الفعل ج نفسك د الزيادة

٨. إذا أخذ المرء العلم بجدية وعمل لغيره تيسرت أسبابه وزاد ابتذال الناس له.

أ العلم ب بجدية ج تيسرت د ابتذال

قطعة البخاري

قال محمد بن أبي حاتم البخاري : لما طعنت في ست عشرة سنة حفظت كتب ابن المبارك ووكيع وعرفت كلام هؤلاء. ثم خرجت مع أمي وأخي أحمد إلى مكة، فلما حججت رجع أخي بها وتخلفت في طلب الحديث، فلما طعنتُ في ثمان عشرة جعلت أصنف قضايا الصحابة والتابعين وأقاويلهم وذلك أيام عبيد الله بن موسى.

وصنفتُ كتاب التاريخ إذ ذاك عند قبر الرسول ﷺ في الليالي المقمرة.

وقال: قلّ اسم في التاريخ إلا وله عندي قصة إلا أني كرهت تطويل الكتاب

٩. نستنتج من النص أن البخاري:

أ نشأ في المدينة ب نشأ في مكة

ج يستقصي تاريخ كل من يعرفهم(استقصى في تاريخ الجميع) د أن كتابه ترك بعض التاريخ

قطعة القلق والتوتر

الشعور بالقلق أمر طبيعي، لكن إذا زاد عن الحد فإنه يسبب مشاكل.

الفقرة الثانية ذكرت أن القلق خطر وتناولت أسبابه وأنه ينبه عن وجود مشكلة ويتزايد لدى الأطفال وأنه ناتج عن النقد من حولهم.

١٠. أنسب عنوان للفقرة (٢) :

أ أعراض التوتر لدى الأطفال (أعراض هلع الأطفال)

ب عوامل القلق وأسبابه (أعراض القلق وأسبابه)

ج علاج هلع الأطفال

د علاج الهوس (القلق) المفرط

قطعة الحلم

في أثناء نومه وحيداً في غرفته الصغيرة، نظر إلى الظلام السائد فتملكه الرعب، وفجأة تحققت جميع مخاوفه وكوابيسه أمام عينيه، فقد خرج من قلب الظلام كائنٌ .. ؛ فتى صغير يشبهه تمامًا يقف أمامه في ثقة ، ارتعدت فرائصه ، وسأله في خوف : من أنت ؟ ماذا تريد؟ كيف يمكن أن تذهب دون أن تصيبني بمكروه ؟ قال: أنا مستقبلك الزاهر، إذا صحوت، اسعَ لتحقيقي لا لتأويلي .

١١. العلاقة بين نوم الطفل و خروج طفل يشبه

أ تتابع ١٠٠٪ ١٠٠٪ ب تضاد ١٠٠٪ ج زيادة د التباعض

قطعة الحب الأرعن

أجمل شيء في الحب أن يكون لديك ما تعطيه في النهاية ، أقولها بكل قواي أنا أحب شيئاً لا وجود له ، أنا أحب الحياة في أرعن صورة وأغرب صورة ، لو كنت في البحر لتمنيت أن تهب عاصفة .

نص آخر : إن شعور أن تعطي صديقك كل ما تستطيع هو أجمل ما في الحب ، أنا أحب بقوة وأبكي ، لأنني أحب من لا وجود له ، أنا أحب الحياة في أرعن صورة وأغرب صورة ، كما لو ركبت البحر فتمنيت أن تهب عاصفة .

١٢. (من لا وجود له) تعبير يدل على أن الكاتب : / / جملة (هو لا يملك محب .....) في النص تدل على أن الكاتب يعاني من :

أ الحزن ب الاحتفاظ

ج العمق العقلي (يفكر بعمق) د مضطرباً عقلياً (اضطراب نفسي)

يمكنك الالتحاق بدوراتنا حصريًا عبر منصتنا الإلكترونية "منصة هدفك التعليمية" فقط.

قطعة الورق

تغطي الأشجار ثلث سطح الأرض تقريباً ، ويستخدم الكثير منها في صناعة الورق، فالحاجة إليه كبيرة، ويمر ذلك بمراحل متعددة ومتكررة، ويستخدم مثلي هذا الاستخدام في غيره.

١٣. (ذلك) تعود على ...

أ أكثر الاستخدام　ب صناعة الورق　ج ثلث سطح الأرض　د كثيرة

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

٨٣

العطش وتحمل المتاعب

القسم الأول في الاختبار ١٠٠٪

١. قهوة : بن

أ علم : معلومات ب خبز : مخبز ج عمل : كسل د طلاب : صف

٢. سيف : حسام

أ قلق : حزن ب فرد : مجتمع ج صحو : غائم د أسد : ضرغام

٣. سلام : تحية

أ صه : زجر ب رسالة : محبة ج أعمال : خير د رياضة : أبدان

٤. أذن : سماعة

أ قفاز : يد ب نظارة : عين ج قدم : حذاء د غطاء : إناء (قماش : غترة)

٥. تتغير ..... الإنسان عندما يجد وسيلة وتصبح ..... (تتغير ..... الشيء إذا وجد طريقة يحوله من وسيلة إلى .....)

أ قيمة - غاية ب حالة - أداة

٦. الاخلاق ..... تشوه أي عمل جيد يقوم به الشخص والأخلاق ..... تزين كل ما يقوم به الشخص. (الأخلاق ..... تجعل المتحدث خاطئ على الرغم من صحة كلامه ، والأخلاق ..... تجعل المتحدث صائباً على الرغم من عدم صحة كلامه ، الأخلاق أولى من البراهين.

أ السيئة - الحسنة ب الباردة - الدافئة ج القاسية - الناعمة

٧. اعتمدت العصور الحديثة على التداوي بالأعشاب والنباتات البرية ..

أ الحديثة ب البرية

٨. لَا يَخْلُو مَخْلُوقٌ من عيبٍ، فالسَّعيدُ من كثرت عيُوبُه ودقّت.

أ عيب ب السعيد ج كثرت د عيوبه

قطعة العطش

يؤثر العطش على مستوى الذكاء بإضعافه لنشاط خلايا الدماغ وإن كثرة العطش تؤدي إلى كثرة الغباء والنسيان (مما يسبب كثرة الغباء والنسيان)

٩. الضمير في كلمة (بإضعافه) يعود على :

أ العطش ١٠٠٪ ب الذكاء ١٠٠٪ ج مستوى د الغباء

١٠. يفهم من النص أن :

أ درجة الذكاء مختلفة بين الناس ويؤثر فيها العطش (الذكاء يختلف من شخص إلى آخر والعطش يؤثر فيه ١٠٠٪

ب العطش سبب للذكاء (الغباء والنسيان مرتبط بالذكاء)

ج العطش لا يؤثر في الذكاء فقط

د الماء ضروري لتنشيط خلايا الدماغ ١٠٠٪

(ذكر مختبر أن كلمة خلايا لم ترد في الخيار)

هدفك في القدرات

١١. علاقة جملة (تؤدي إلى كثرة الغباء والنسيان) بما قبلها :

أ نتيجة ب سبب ج عموم د خصوص

قطعة تحمل المتاعب

إن الإنسان يقضي حياته الدنيا في حل وترحال، وتعب وراحة، وحزن وفرح، ورغبة ورهبة، والمطلوب من الإنسان على أي حال الصبر.

١٢. العلاقة بين (رغبة) و (رهبة) :

أ تضاد ب ترادف ج تشابه

١٣. ما هو العنوان المناسب للنص؟ // يدل النص على :

أ تحمل المتاعب ب الحكمة (اليأس) ج العيش مع الناس د التفاؤل

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

٨٤

الطاعة العمياء

القسم الثالث في الاختبار ١٠٠٪

١. خامل : نشط

أ ماء : دم　ب سلم : درج　ج صيف : شتاء　د طالب : معلم

٢. نطاق: خصر

أ سوار: معصم　ب بيت : فناء　ج الوطن : حدود　د تاج : رأس

٣. ما الكلمة المختلفة ؟

أ سيف　ب مفتاح ١٠٠٪　ج خنجر　د حديد ١٠٠٪

٤. ما الكلمة المختلفة ؟

أ أحاط ١٠٠٪　ب أصاب　ج انتاب　د اعترى ١٠٠٪

٥. العزلة مفيدة لل ..... ومضره لل.....

أ أغنياء - فقراء　ب عبّاد - علماء　ج عقلاء - جهلاء ١٠٠٪　د أصحاء -مرضى

٦. إذا لم يحرم الإنسان بعض ..... وقع في .....(إن النفس يجب منعها من بعض..... قبل أن تذهب إلى ..... // يجب على المرء ان يمنع نفسه عن ..... وإلا سيذهب إلى ..... // بعض الناس إذا لم تمنعها من بعض .....طمعت في .....

أ المكروهات - المحظورات　ب الواجبات - المحرمات

ج المباحات - .....　د المستقبحات - المحرمات

٧. تسعى الشركة ساهرة لتحقيق رؤيتها المالية ونموها الاقتصادي .

أ تسعى　ب ساهرة　ج رؤيتها　د الاقتصادي

٨. قوة القلب محمودة أما قسوته فهي مذمومة، لذلك ينبغي أن يكون قويًا من غير عنف، وساهياً من غير ضعف

أ محمودة　ب مذمومة　ج وساهياً　د قويًا

جميل أن يتحاور الأب مع الابن، وأن يناقش الابن والديه وهذا يجعل الابن يتقن مهارة الجدال فالأبوين لابد من أن يناقشوا القرارات مع الابن ويقنعوه حتى يتمكن في المستقبل من رد الانحراف.

نص آخر: من التربية أن تحاول اقناع ابنك بوجهه نظرك وان يناقشك فيما تعرضه بشكل سليم بدلا من انه يقتنع بكل شيء تعرضه عليه، هذا النقاش قد يمنع الطفل من الانحراف في المستقبل.

٩. موضوع النص: // نوع النص:

أ تربوي　ب علمي　ج ثقافي　د تاريخي

١٠. النص يلفت النظر إلى مهارة هي:

أ الحوار ١٠٠٪　ب القدوة　ج النقيض　د التكرار ١٠٠٪

١١. إذا اعتاد الطفل على المناقشة بأدب مع أبويه منذ صغره فإن هذا يعود عليه في الكبر ب:

أ عدم تأثره　ب كره أبويه له　ج التسلط على الاخرين　د تدهور المستقبل

١٢. النص يحذر من:

أ الصحبة الفاسدة　ب القدوة السيئة　ج الطاعة العمياء

١٣. معارضة الابن مع الوالدين يعتبر أمراً: // يبين النص أن النقاش (الاختلاف) بين الابن والأب: // مجادلة الآباء فيما يطلبون :

أ وارد　ب مستحيل　ج خطير　د معيب

يمكنك الالتحاق بدوراتنا حصريًا عبر منصتنا الإلكترونية "منصة هدفك التعليمية" فقط.

٨٥

المدرسة المونتيسيرية والموضوعية

القسم الأول في الاختبار ١٠٠٪

١. القلم : العلم

أ السهم :الصيد١٠٠٪ ب السيارة : القيادة ج الجمل :التحمل١٠٠٪ د الشدة :الصحراء

٢. رياح : هواء

أ طوفان : ماء ب كهرباء : صعق ج أرض : بركان د سحاب : ثلج

٣. أسنان : فك

أ أقدام : حوافر ب إطارات:سيارة ج يد : أصابع د أعمى : أعشى

٤. طويل : قصير

أ واسع : ضيق ب أصم : أبكم ج أعمى : أعشى

٥. يجب أن يكون توخي الحذر أمراً ..... في البيئات .....

أ رئيس- المتعاملة ب مطلوباً- الفوضوية ج ثانوي - إنشائية

٦. القرآن كتاب من الله يروي .... عن الأنبياء في ..... بين الحق والباطل .

أ العبرة - القول ب القصص - الصراع ج الأحداث- الفرق

٧. يا أيها الشباب ! إن عليكم مسئولية كبيرة، و لنا شك كبير في أن تعلو أمتنا علماً.

أ مسئولية ب شك

٨. لا تكثر الكلام في مجلس غالب من فيه ينتظر مواصلتك .

أ الكلام ب مجلس ج ينتظر د مواصلتك

قطعة المدرسة المونتيسورية

من أهم المسائل الكبرى التي توجه إليها المدرسة المونتيسورية هي إعانة الطلاب والأطفال ليتعلموا استخدام مهاراتهم الإبداعية لابتكار حلول جديدة للمشكلات واستكشاف طرق جديدة للتعلم.

- طريقة مونتيسوري، التي صاغتها الطبيبة والمعلمة الإيطالية ماريا مونتيسوري، تهدف إلى مساعدة الأطفال على تنمية حواسهم وقدراتهم العقلية والجسدية والروحية، ويعتمد هذا النظام على أدوات تعليمية محددة تساعد الطفل على التعلم الذاتي بعيدًا عن الحفظ عن ظهر قلب

- ويقوم على أسس وقواعد تشجع احترام الفروق الفردية لكل طفل وتوفر بيئة آمنة ومحفزة للتفاعل الاجتماعي.

- غالبًا ما تُطبق هذه الطريقة في مرحلة ما قبل المدرسة نظرًا لأهميتها في تعزيز نمو الطفولة المبكرة وبناء شخصية متوازنة.

من ذاكرة المختبر (من المسائل الكبرى التي توجه إليها المدرسة المونتيسورية هي إعانة الطلاب والأطفال ليتعلم الطلاب استخدام مهاراتهم الإبداعية لابتكار حلول جديدة للمشكلات واستكشاف طرق جديدة للتعلم. والغاية منها تعويد الطفل على التفريق بين الأمور التي من حقه معرفتها

وبعدها تكلم عن طريقة المعلم.

وبعدها آخر عن تكلم عن الأطفال وطريقة تنظيمهم للوقت والدراسة.

مختبر آخر (كانت المدرسة المونتيسوريه تهتم بتنمية مهارات الطفل في التفريق بين الأمور منذ صغره مما جعله يستطيع التفريق بين الألوان ويمكنه ضبط وتنسيق الألعاب الخاصة به)

يمكنك الالتحاق بدوراتنا حصريًا عبر منصتنا الإلكترونية "منصة هدفك التعليمية" فقط.

٩. عبارة "من أهم المسائل الكبرى» تدل على:

أ هناك مسائل كبرى أخرى (هناك مسائل كبرى أيضاً)
ب أنها المسألة الأكبر
ج أن هناك مسائل أقل أهمية
د أنها المسألة الأهم

١٠. العنوان الانسب للنص :

أ تنظيم الأطفال (تلوين الأطفال .....)
ب طريقة المدرسة المونتيسورية
ج الطرق التربوية

١١. علاقة جملة (ويمكنه ترتيب الأشياء (الألعاب) من الأصغر للأكبر.....) بما قبلها: // علاقة جملة (يفرق بين الأشكال ويصنفها ....) بما قبلها :

أ نتيجة ١٠٠٪ ١٠٠٪
ب تفصيل ١٠٠٪ ١٠٠٪
ج سبب
د توضيح (إجمال)

قطعة الموضوعية

(١) الموضوعية عند العالِم هي تجرّدُه من الأهواء والميول الشخصية ، و على العالم و القاضي أن ينظرا للمواضيع بموضوعية مع عدم التحيز لرأي مسبق و لا أن يغلب عليهما مصالحهما، و هذا الأمر صعب؛ لأن تحكم العالم بنفسه وعدم الحكم بمصلحته في الأمور يحتاج إلى جهد ووقت طويل وقدرة على كبح الانفعالات

(٢) .....

(٣) ولا يجب على العالم أن يأخذ الرأي لشهرته و متبعيه و أن يحكم بالحقائق حتى لو كانت المسألة ضد عالم كبير، و أن ينظر للقضية بعدم التحيز لرأي مسبق ، وإن خالفت ما لديه فهو يحكم عقله قبل عاطفته

١٢. أي الآتي ليس من صفات العالم من الفقرة (٣) ؟

أ أخذ رأي العالم ؛ لأنه محل ثقة
ب ناقش نظرية علمية
ج اكتشف أنها تخالف بعض الحقائق لديه
د لم يأخذ برأي العالم لأنه اتضح أنه غير صحيح

١٣. من خلال قرائتك للنص: ماذا تعني موضوعية ؟

أ القاضي نظر في القضية بموضوعية
ب الموضوعية كانت سبب نجاح الطالب
ج ناقشت هذا الموضوع

هدفك في القدرات

٨٦

العمل التطوعي

القسم الثالث في الاختبار ١٠٠٪

١. ماء :قناة

أ دم :شريان　　ب علم: ممارسة　　ج بكاء: دموع　　د سفر: طائرة

٢. شظف : رخاء

أ ترح : فرح　　ب بذور: جذر　　ج إذاعة : تلفاز　　د بذل : عطاء

ملحوظة: هذا السؤال يرد آخر سؤال في القسم بعد الاستيعاب

٣. أ ابتكار　　ب إبداع ١٠٠٪　　ج احتذاء ١٠٠٪　　د اكتشاف

٤. أ إفك　　ب إتهام　　ج زور ١٠٠٪　　د اعتقاد ١٠٠٪

٥. من المسلم به أن ..... الطالب قبل الدرس يجعله يفهم ..... الدرس .

أ تحضير – غالب　　ب سهر – تفاصيل　　ج ارتياح – كامل

٦. تدوين ..... بشكل مستمر يوميا يساعد في ..... أخطائك .

أ يومياتك – تصحيح　　ب ملاحظاتك – انعدام

ج أفكارك – تفعيل　　د أهدافك – تحقي

٧. الشخصية العفوية تتصف بالتكلف والتلقائية في التصرفات.

أ الشخصية　　ب التكلف　　ج تصرفات　　د التلقائية

٨. كثرة القراءة والمطالعة في الكتب تزيد الإنسان عمقاً في فهم قصة الحياة.

أ كثرة　　ب المطالعة　　ج تزيد　　د قصة

تنوع العمل التطوعي وانتشاره هو دليل على ارتفاع الجانب الإيجابي بالمجتمع وغلبة الخير. العمل التطوعي يكون بلا أجر حاضر وثوابه محفوظ في الآخرة .

العمل التطوعي بلسم المتضررين وتنبع فوائده في قسمين : مجتمعي وشخصي ، اجتماعي بما يقدمه من خير وصلاح ونفع للمجتمع ، وذاتي (وشخصي) بما يضيفه للنفس بمن شعور بالثقة بما يقدمه على الجانب النفسي وهو عطاء وجهد مبذول بلا مقابل ،و يزيد لحمة المجتمع .

٩. ما معنى كلمة (لُحْمَةْ) حسب النص؟

أ ارتباط　　ب أساس　　ج إتقان　　د اتزان

١٠. أنسب عنوان للنص:

أ مفهوم العمل التطوعي ١٠٠٪　　ب ثمار العمل التطوعي ١٠٠٪

ج تنوع العمل التطوعي　　د أهداف (أهمية) العمل التطوعي

١١. أي مما يلي ليس من الأعمال التطوعية؟ / / أي مما يلي ليس ضمن العمل التطوعي؟ / / أي مما يلي ليس من صور التطوع؟

أ تنظيم الطالب لواجباته الدراسية (حل الواجبات المدرسية الشخصية)

ب توزيع وجبات إفطار صائم

هدفك في القدرات

١٢. أي من الآتي من آثار العمل التطوعي؟ / / أي مما يلي يعود على الشخص المتطوع؟ / / مما ذكر في النص أي مما يلي يعود على الشخص الذي يقوم بالعمل التطوعي؟

أ مكتسبات ذاتية

ب له وقت محدد

ج المشاركة في زراعة الأشجار

١٣. مفهوم العمل التطوعي:

أ مد يد العون للناس بدون جزاء دنيوي ١٠٠٪

ب تقوم بالتطوع بإخلاص واتقان وجد واجتهاد ١٠٠٪

ج للحصول على أجر منخفض (العمل بمقابل زهيد)

د العمل بمقابل كامل

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

٨٧

أحلام اليقظة

القسم الثالث في الاختبار ١٠٠٪

١. مشتل : أشجار

أ مزرعة : ماء　ب هواء : غبار　ج مختبر : فيروسات　د طلاب : مدرسة

٢. بذرة : تربة (جذر : تربة)

أ نطفة : رحم　ب ثمرة : زهرة　ج صلاح : تربية　د ماء كوب

٣. أ كي　ب وسم ١٠٠٪　ج رتق ١٠٠٪　د حرق ١٠٠٪

٤. أ مجداف ١٠٠٪　ب زعنفة　ج جناح　د منقار ١٠٠٪

٥. لا يطالب الكريم بالعطاء، لأنه يحرمه من الذي طلبه والذي لم يطلبه . (الكريم لا يطالب بالعطاء ،بل يحرم من طلبه ومن لم يطلبه .)

أ الكريم　ب يحرمه　ج طلبه　د يطلبه

٦. الذنوب تخرس الكتب الفصيحة ، وتعي الأفئدة الصحيحة .

أ الذنوب　ب الكتب　ج الأفئدة　د الصحيحة

٧. اقطع ..... ليلاً أو نهاراً بالنظر في ..... ، فتزداد عقلاً وحكمة ومروءة .

أ الحطب - اللهب　ب الفراغ - الكتب　ج السفر - السحب　د اللحم : الطعام

٨. مرحلة ..... ترتكز على قدمين قويتين : الأولى الوقت الطويل ،والثانية ..... متفجرة .

أ الشباب - طاقة (الشباب - قوة)　ب الشيخوخة - الحكمة　ج الطفولة - .....

قد تفتح عينيك دون أن تبصر بما تراه، وقد تسمع أصواتا دون أن تركز، وقد تحرك شفتيك دون أن تتحدث، فهذه هي أحلام اليقظة، فهذا أعدى أعداء التركيز حيث يقوم الشخص بتكوين قصص في خياله ويحاور الناس فيها . (قد تتكلم دون أن تحرك شفتيك، وترى دون أن تفتح عينيك، وتسمع أصواتاً غير موجودة فهذه هي أحلام اليقظة وهي أسوأ ما قد يشتت الذهن)

٩. أي نوع من أنواع الفن يشبه ما ذكر في النص ؟ / / ما هو القالب الفني المقارب لما ذكر في النص ؟

أ القصة ١٠٠٪　ب الشعر (قصيدة)　ج رسم　د خطابة (خيال)

١٠. كيف يتواصل الإنسان مع شخص دون أن يراه ؟ (صيغة مشابهة)

أ التفكير الباطن ١٠٠٪　ب التواصل الروحي ١٠٠٪

ج التواصل الجسدي ١٠٠٪　د الاتصال الهاتفي

١١. أحلام اليقظة تكون في :

أ العقل ١٠٠٪　ب الروح　ج القلب ١٠٠٪　د العين

١٢. رأي الكاتب في أحلام اليقظة أنها :

أ محمودة　ب مذمومة　ج معتادة　د ممدوحة

١٣. الذي يشتت الذهن، بعد ما قرأته من النص :

أ التأمل الخيالي　ب رؤى المنام　ج العقول المتيقظة　د شدة النعاس

هدفك في القدرات

٨٨

العقل البشري

القسم الثاني في الاختبار ١٠٠٪

١. حليب : كالسيوم

أ طحين : خبز　ب تمر : سكر　ج طحين :ألياف　د بروتين :لحم (موز : طعام)

٢. غوص : بحر

أ استزادة : علم　ب طالب : مدرس　ج إيداع : بنك　د إسهام :مال

٣. فلسفة : فكرة (فكر)

أ حجة :منطق ١٠٠٪　ب محاماة : قضاء　ج تعليم : تنمية　د دعاية : ترويج ٩٩,٢٪

٤. حذاء : إنسان

أ حدوة :حصان ١٠٠٪　ب خف : بعير ١٠٠٪　ج مخلب : ثعلب　د ظلف :شاه

٥. الأعاصير تحدث فوق المحطيات وعند ..... إلى اليابسة تحدث .....كبيراً .

أ الوصول - دماراً　ب زلزلاً - كارثاً

٦. السنة شجرة والشهور ..... والأسابيع .....والأيام أوراقها

أ تفرعاتها - أغصانها　ب جذوعها - لحائها　ج اللحاء - .....

٧. من يتجاهل الإساءة ليس عاجزاً عن ردها، ولكنه عرف المحسن فتجاهله .

أ يتجاهل　ب عاجزًا　ج ردها　د المحسن

٨. من كان في خواطره ومجالات فكره دنيئاً حسيباً ، لم يكن في سائر أمره إلا كذلك .

أ خواطره　ب فكرة　ج حسيباً　د سائر

قطعة لا تحزن (الندم)

لا تحزن عندما تفشل ما دمت تحاول أن تنهض مجدداً (لا تحزن عندما تفشل ما دمت تحاول الوقوف مجدداً)

٩. علاقة (ما دمت تحاول .....) بما قبلها

أ نتيجة　ب شرطية　ج إجمال

١٠. الفئة التي لا تتماشى مع الجملة السابقة :

أ القاتل : الخائف ١٠٠٪　ب الراسب : النادم

ج المذنب :التائب　د المتسابق : المتعثر ١٠٠٪

١١. يمكن أن نستبدل كلمة (ما دمت) ب :

أ بما أنك　ب إنك　ج بأنك　د كأنما

قطعة العقل

العقل البشري منوط بحل المشكلات والمسائل والتعامل معها ، كالمشكلات الثقافية والفكرية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية . والعقل الإنساني أعطى مثالاً قوياً على هذا ، لكن تتنوع المعوقات التي تقوم بتثبيطه بما في مضامينها من خبايا .

١٢. كيف تتفاوت وتختلف الأفكار حسب ما ورد في النص ؟

أ اختلاف العقول　ب قناعة العقول　ج ادراك العقول　د إبداع العقول

١٣. في كلمة (مضامينها) يعود على :

أ المعوقات　ب الأشكال　ج التحولات　د الأحجام

٨٩

الإنسان السعيد والفراسة

القسم الثاني في الاختبار ١٠٠٪

١. أسد : صقر

أ خبز : جائع　ب غدر : هجوم　ج كرم : شجاعة　د سرعة : طيران

٢. عود : نار

أ وفاة : موت　ب عام : سنة　ج نافذة : سيارة ١٠٠٪　د ماء : زرع ١٠٠٪

٣. سما : سمو

أ علا : علو　ب يغدو : غدو　ج عصا : عصو　د اشترى : مشتري

٤. صوت : صدى

أ مرآة : لمعان　ب وضوح : صورة　ج جسم : ظل　د نور : عتمة

٥. لا تعاقب على ..... الصغيرة بعقوبة الإصرار، وعلى ..... بعقوبة العمد

أ تعمد - الإصرار　ب الكبيرة - الصغيرة　ج الهفوة - الخطأ　د اتباع - الخير

٦. في العفو .....لا توجد في .....

أ لذة - الانتقام　ب شجاعة - الصبر　ج خيانة - الاستسلام　د خسارة - الكناية

٧. الغضب ريح قوية تشعل مصباح العقل.

أ ريح　ب تشعل　ج مصباح　د العقل

٨. أعقل الناس من لم يتجاوز الصمت في معاقبة العلماء .

أ الناس　ب يتجاوز　ج الصمت　د العلماء

قطعة الإنسان السعيد

الإنسان السعيد هو الذي يحمل طقسه معه ، سيان عنده أكان الطقس ممطراً أم مشمساً .

٩. يفهم من النص :

أ عدم المبالاة　ب التأقلم مع كل الظروف

ج الأنانية ونسيان الآخر　د الصبر والسعادة

قطعة الشجاع

كم من شجاع غلب الناس بشجاعته وهزمهم بإقدامه .

١٠. تفيد العبارة أن الشجاع يَغلب :

أ دائماً　ب كثيراً　ج قليلاً　د نادراً

قطعه الفراسة

الفراسة علم يعرف به بواطن الأمور من ظواهرها ، ويستدل من خلاله على صفات الإنسان الداخلية ، وتكوينه الخلقي ،وذلك عن طريق البحث في الظهور الخارجية ،وبالتالي يستطيع الفرد الوصول إلى سلوكيات الإنسان ورغباته وردود أفعاله ونظراته ، فمثلاً تحليل الشخصية ومعرفة صفاتها وميزاتها يكون عن طريق قراءة ملامح وجهه .

١١. بحسب النص الفراسة مرتبطة :

أ بملامح الوجه　ب بتصرفات الإنسان　ج بسلوكيات الإنسان　د ببواطن الأمور

يمكنك الالتحاق بدوراتنا حصريًا عبر منصتنا الإلكترونية "منصة هدفك التعليمية" فقط.

١٢. يستنتج من النص أن الوصول إلى سلوكيات الإنسان من خلال البحث في :

أ تحليل الشخصية ٩٩,٩٪ ب تكوينه الخلقي ج الظواهر الخارجية ١٠٠٪ د تمسكه بدينه

١٣. من عموم النص نستطيع القول : إن الفراسة تعتمد على :

أ قوة الفهم ب سرعة البديهة ج سرعة الحفظ د دقة الملاحظة

أيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

٩٠

السعي نحو المعرفة

القسم الثالث في الاختبار ١٠٠٪

١. عين : حوراء

أ صحراء : جرداء ب روضة : غناء ج ليل : ليلاء د ناقة :عشراء

٢. الصمت : الحديث

أ النفى : الإثبات ب الرغبة : الإحجام ج غضب:ضحك د الطلب : الرفض

٣. أ سقف ب سحابة ج ارتفاع د مظلة

٤. أ منبر ب منارة١٠٠٪ ج سجادة د مصحف١٠٠٪

٥. اعلم أن ..... إذا صح فهو الموهبة الإلهية التي لا يوازيها شيء، وإذا فسد واضطرب فهو .....التي لا يتلافاها شيء.

أ العقل - البلوى ب البطن - المصيبة

٦. الصمت .....إذا كان بغرض .....(الصمت ال .....هو الذي تفرضه .....)

أ محمود - الحكمة ب مرغوب - الهيبة ج مذموم - العجلة د مدروس - الرغبة

٧. مجالسة العقلاء تزيد في العقل ومخالطة المساكين تذهب الفقر . (مجالسة العلماء تزيد في العقل ومجالسة الجاهلين تزيد في الجهل ومجالسة المساكين تذهب الفقر .)

أ العقل ب مخالطة ج المساكين د الفقر

٨. فرحك لنجاح الآخرين يدل على غموض سريرتك.

أ لنجاح ب الآخرين ج غموض د سريرتك

السعي نحو المعرفة يؤدي إلى زيادة قيمة نفسك، ويرتفع قدرك في نظر الناس. شغف الإنسان للتعليم يعطيه قيمة كبرى، فمن زاد شغفه للعلم زاد تقدير الناس له.

مختبر آخر (السعي نحو المواصلة التعلم باستمرار لي زيادة القيمة حياتك الشخصية (الشغف بالعلم يضيف قيمة إلى حياتك) ، ويرتفع شغفك في التعلم وزيادة مكانة لشخصك)

٩. يمكن أن نستبدل كلمة (قيمة) بأي من الاختيارات التالية :

أ فضيلة ب مكانة ج الثمن د السعر

١٠. يمكن أن نبدأ النص ب :

أ إن ب على (لكن) ج لعل د حيث

١١. السعي في القطعة :

أ مطلق ب مشروط ج مذموم د مبهم

١٢. يرشدنا الكاتب في النص إلى كيفية الحصول على:

أ الشغف بالتعلم(الشغف بالعلم) ١٠٠٪ ب القيمة المعتبرة ١٠٠٪

ج زيادة القيمة الشخصية (صيغة مشابهة) د الاستمرار في السعي

١٣. العلاقة بين (زاد شغفه بالتعلم) و (زاد تقدير الناس له) ..... / / العلاقة بين (شغف الإنسان للتعليم) و (زيادة تقدير الناس) ..... / / العلاقة بين (ابتغاء التعليم) و (مكانتك)

أ طردية ب تكاملية ج عكسية د ودية

٩١

تلمسان وكسوة الكعبة

القسم الرابع في الاختبار ١٠٠٪

١. احتلال : اختلال

أ تجربة :حنكة ١٠٠٪ ب قيادة : إدارة ج قطع : سرقة ١٠٠٪ د نعيم :رخاء

٢. رسم : ريشة

أ طحن : رحى ب سيارة : عجلات ج لوحة : لون د قلم : كتابة

٣. سنة : قرن (عام : قرن)

أ يوم : شهر ب جرام : كيلوجرام ج ريال : هللة د سنتيمتر: متر

٤. شمس : غروب

أ كوكب :سقوط ب قمر:خسوف ج شهاب: ظهور د نجم : أفول

٥. ما أحلى ..... إذا استطعنا اختيار .....

أ النوم - الأحلام ب الأكل - الأطباق

ج الغواص - الصدفة (صدفاته) د الحياة - أمواله

٦. الشجرة..... هي التي ..... الناس .

أ القوية - يحبها ب الضعيفة - يحميها ج المنتجة - يأكلها د المثمرة - يرميها

٧. من أكبر أسرار العيش أن تخوض الحياة بلا كلل . (من أسرار العيش أن تعيش الحياة بلا كلل.)

أ أكبر ب العيش ج الحياة د كلل

٨. من الأمور الخاطئة أن تعمل بدأب في الحياة العملية و تثابر في الوقت ذاته في تحسين (تنظيم) الجانب الروحي.

أ تعمل ب بدأب ج تثابر د الروحي

ركّزت البشرية منذ القدم، جُلَّ اهتمامها على استخراج الأحياء البحرية لاستخدامها في الغذاء والكساء والمأوى، وبالتالي تعددت فوائدها باختلاف أنواعها وأجناسها. ومع التقدم العلمي والتقني الذي شهده العالم، تكشّف للعلماء ما تزخر به البحار والمحيطات من كنوز لا تحصى يمكن أن تخدم الإنسان حتى في علاج الأمراض المستعصية وتحسين الوضع الصحي لسكان العالم، إذ برزت الفوائد الطبية للأحياء البحرية من حيوانات ونباتات بما تزخر به من مستخلصات ومركبات كيميائية، توصل إليها العلماء بعد بحث طويل.

وهذه الاكتشافات استنفرت شركات طبية وكل ذي شأن، للإفادة منها واستخلاصها وتوزيعها على مستوى تجاري. كما أجري مزيد من الأبحاث والدراسات لكشف فوائد إضافية، على الرغم من أن العلماء حصروا عدد المركّبات الكيميائية ذات الاستخدامات الطبية الدوائية المفيدة للبشرية المكتشفة من الأحياء البحرية النباتية والحيوانية، بنحو ١٤ ألف مركّب دوائي حتى عام ٢٠٠٧م. والمدهش أن ٩٦١ مركّباً منها اكتشف في عام واحد هو ٢٠٠٧م.

٩. كيف تأهبت الشركات الطبية للاستفادة من اكتشافات الأحياء البحرية؟

أ إنسانية طبية ٩٩,٥٪ ب صناعية تجارية ١٠٠٪

ج إنسانية تجارية ١٠٠٪ د صناعية بحرية

حك الأسنان لتنظيفها وتبييضها ، مع الزمن ستتآكل طبقة المينا وتضعف الأسنان

١٠. نفهم من النص أن :

أ حك الأسنان مع طول الزمن يسبب تآكل المينا ب تنظيف الأسنان بقوة يضعفها

ج تبييض الأسنان مضر

محمد بن عبد الله الأندلسي الشهير بلسان الدين بن الخطيب، ولد في غرناطة سنة ٧١٣ هـ واستوزره سلطانها يوسف بن إسماعيل ثم ابنه الغني بالله، فعظمت مكانته مما دفع حساده إلى الوشاية به، فترك الأندلس خلسة إلى جبل طارق ثم تلمسان فأكرمه سلطانها، ولكنه بعد ذلك سجن وقتل.
ترك ابن الخطيب آثاراً متعددة فمن مؤلفاته (الإحاطة في أخبار غرناطة ،اللمحة البدرية في الدولة النصرية ، أعمال الأعلام فيمن بويع قبل الاحتلام من ملوك الإسلام، أوصاف الناس في التواريخ

١١. نفهم من النص أن لسان الدين بن الخطيب كان :

أ أديبًا ومؤرخًا (مؤرخ وأديب)
ب أديبًا وكاتبًا
ج وزيرًا ومؤرخاً
د وزيرًا ورئيسًا (وزيراً وشاعراً)

قطعة العمل عن بعد (نص مشابه)

شركة بي إم سي أن قامت بتشغيل موظفيها عن بعد بسبب قلة المكاتب ووجدت أن نتائج العمل عن بعد أحسن من الحضوري فقد زادت انتاجية الموظفين في العمل عن بعد ، لأن الشخص يصبح مدير نفسه ويشعر بالمسؤولية ، وهذا جعل الهيئة التي تراقب حقوق الموظف تغير المدراء وتعلمهم : أوقات رسائل البريد الكتروني -وأخبار الموظف بعدم تجاوز وقت العمل - ويمنعونه من العمل في منتصف الليل وما إلى ذلك . ويجب مراعاة الحالة الصحية للموظف

١٢. أي مما يلي لم تحققه شركة بي إم سي نتيجة العمل عن بعد؟

أ زيادة الانتاجية
ب تطور العمل (.....التطور)
ج خفض التكاليف
د تقليل الرواتب

قطعة كسوة الكعبة

تعد كسوة الكعبة المشرفة من أهم مظاهر التبجيل والتشريف لبيت الله الحرام، ويرتبط تاريخ المسلمين بكسوة الكعبة المشرفة وصناعتها حيث برع فيها أكبر فناني العالم الإسلامي، وتسابقوا لنيل هذا الشرف العظيم، وهي كساء من الحرير الأسود المنقوش عليه آيات من القرآن من ماء الذهب، تكسى به الكعبة ويتم تغييرها مرة في السنة، صبيحة يوم عرفة.
وتاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم عليه السلام إلى فلسطين.
لكن خبر أول من كسا الكعبة على خلاف بين المؤرخين فذكرت فيه أقوال عدة منها أن (عدنان بن إد الجد الأعلى للرسول هو واحد ممن كسوها
وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور، ثم عنيت مصر بشرف كسوة الكعبة فظلت كسوة الكعبة المشرفة ترسل السعودية من مصر عبر القرون، إلى أن توقف إرسالها نهائياً من مصر عام ١٩٦٢م ثم تولت المملكة العربية السعودية شرف صناعتها، فقد أنشأت مصنع مخصص لعمل كسوة الكعبة تم افتتاحه عام ١٩٧٧ بأم الجود بمكة المكرمة

١٣. يمكن أن نستبدل جملة (اختلف المؤرخون) ب: // ما اقرب معنى لجملة «واختلفت الروايات» ؟

أ تقاطعت دروب الرواة
ب تبين لي تباين المؤرخين (تبين لنا تباين أقوال المؤرخين)
ج اختلفت مجمل المواقف

يمكنك الالتحاق بدوراتنا حصريًا عبر منصتنا الإلكترونية "منصة هدفك التعليمية" فقط.

٩٢

التضاد اللغوي

القسم الثالث في الاختبار ١٠٠٪

١. السعة : الرحابة
أ تجاوز: تخطي ب التكلف: الزيادة

٢. البكور : النشاط
أ الجواب: السؤال ب الاجتهاد: التعب (التعب: الجهد)
ج القمر:النور د التحدي: الفوز

٣. أ مستساغ ١٠٠٪ ب عادي ج طبيعي ١٠٠٪ د مألوف
٤. أ ندم ب أسف ج اعتذار د استغفار

٥. إذا كان فهم السؤال نصف الجواب، فإن حسن الصياغة تجبر على الفهم.
أ فهم ب نصف ج تجبر د الفهم

٦. عقلك هو السلاح الذي لا تنفذ حركته فأحسن صيانته بالعلم. (عقلك هو سلاحك الذي لا تنفذ حركته فاعمل على تحصينه بالعلم).
أ عقلك ب حركته ج صيانته (تحصينه) د العلم

٧. يستمرئ المرء.....إذا لم..... عنه .
أ الخطأ - يُردع ب الظالم- يعرف ج الجهل-يُعرف د الفشل - يسأل

٨. للنجاح ..... لا يفكها إلا من حدد..... بدقة .
أ شفرات-أهدافه ب أقفال- وسيلته ج أقفال - رموز د طريقه - .....

ظاهرة الأضداد في اللغة العربية (مشابه بنسبة ٩٠٪)

تشترك اللغة العربية مع لغات أخرى في ظاهرة التضاد اللغوي، والتضاد اللغوي هو أن يكون هناك لفظ واحد يحمل معنيين متضادين، مثل: عسعس الليل: أي أقبل وأدبر. فزع: أي أغاث، واستغاث. قَسَطَ: أي عدل وظلم. وَلّى: أي أدبر، وأقبل. الشَرْف: الارتفاع والانحدار. الصَّارِخ: المستغيث، والمغيث. الشَعب: الافتراق، والاجتماع.، وعدد الأضداد في اللغة العربية يفوق ال٤٠٠ لفظة، وقد دُرست وجُمعت جميعها، من العلماء من أنكرها مثل ابن درستويه، ومنهم من رفض بعضها وقبل بعضها، العلماء ينكرون التضاد اللغوي لأنه لا يمكن أن يكون للفظ الواحد معنيين متضادين، وممكن أن يقبلوها لعدة أسباب، منها: التيمن ، فكلمة سليم تطلق على الشخص الملدوغ، وسُمّي بالتيمن تيمنًا بسلامته من اللدغ، ومثل العطشان يطلق عليه الناهل.

٩. ظاهرة الأضداد في اللغة العربية بالنسبة للغات الأخرى تعتبر: / / ظاهرة الأضداد في لغة الضاد بالنسبة لبقية اللغات :
أ حيادية ب نادرة ١٠٠٪ ج عامة ١٠٠٪ د خاصة

١٠. يمكن أن نستبدل كلمة (يفوق) الواردة في النص ب:
أ يتجاوز ب يقارب ج يلامس

١١. العلاقة بين (القبول) و(الرفض) في النص:
أ تضاد ب سبب لنتيجة ج نتيجة لسبب د ترادف

١٢. الضمير في كلمة (منها) يعود على:
أ اللفظة ب الأسباب ج اللغة

١٣. (الناهل) في سياق النص تعني:
أ الظمآن ١٠٠٪ ب المرتوي ١٠٠٪ ج المنكفئ د المورد (المعطي)

هدفك في القدرات

٩٣

البيئة والأزياء

القسم الأول في الاختبار ١٠٠٪

١. تنفس:رئة

أ تذوق:لسان ب بصيرة:عين ج نقود:شراء

٢. نقاء: صفاء

أ زيادة : نماء

٣. تدبر:خشوع

أ تفكر:خضوع ب تهور:ندم ج صلاة:ركوع د صيام:سحور

٤. خوف : اطمئنان

أ نعمة : نقمة ب رحمة : شفقة ج سمعة : طيبة

٥. كما أن الغدر من سمات الخائن ، فإن..... من سمات.....

أ المروءة – الكريم ب الشجاعة –البطل(الأناة – المنافق)

ج الدنيء – المنافق د التهور – الحكيم

٦. يعد العمران..... من نماذج .....البشرية .

أ مظهرًا– الحضارة ب نموذجًا – البناية

٧.زيادة رصيدك في بنك العواطف تسمح بتكوين علاقات طويلة المدى مع نفسك .

أ زيادة ب العواطف ج طويلة د نفسك

٨. من امتحن بالعجب يجب أن يبادر في رؤية محاسنه .

أ امتحن ب يبادر ج رؤية د محاسنه

قطعة الأزياء ((نص من ذاكرة المختبرين))

١)الملابس من مميزات الشعوب فيختلف الناس في أزيائهم ويدخل من ضمن الملابس الأحذية و أصباغ الجسم و النقاب القفاز والحجاب و المجوهرات والزينة التي من الحلي .

٢)الأزياء تختلف حسب حاجة الإنسان ففي المناطق الاستوائية يلبس الملابس القطنية وفي المناطق الصحراوية يرتدي الملابس التي تمنع الحرارة والرمال ...

٣)في المجتمع الواحد تختلف الأزياء على حسب الطبقات ... فكل شخص يلبس على حسب الطبقات والمهن (ظروفه الاجتماعية)

٤)وقد عرف الإنسان الملابس منذ ١٠٠٠٠٠عام . وفي العصر الحجري (أي قبل ٢٥٠٠٠ سنة) اخترع الانسان إبرة الخياطة ، ووجد له آثار على اللوحات والمزهريات .

٥)تعرفنا على ملابس المسلمين من المخطوطات ...

٦)وقد تم اكتشاف آلة الخياطة فأصبحت تنتج الملابس ذاتها واهتمت العلوم منها الفيزياء والكيمياء و..... منذ قرنين أصبح الانسان يصنع كميات بالجملة من الملابس

٩.اكتشف الإنسان الملابس منذ...../ من الفقرة (٤) اكتشف الإنسان الملابس قبل أكثر من / / اكتشف الانسان الملابس لأول مرة منذ.....

أ ١٠٠ قرن ب ١٠٠٠ قرن ج ٢٥٠ قرن د ٢٥٠٠ قرن

قطعة الحمى

أحمد لديه حمى شديدة مصاحبةً بصداع وآلام في الرأس .

١٠. علاقة (مصاحبةً بصداع .....) بما قبلها :

أ توضيح　　ب تعارض　　ج تلازم　　د تفسير

إذا رفضت آراء الآخرين لا تنتقدهم ، بل إسألهم أسئلة جيدة ، ليعرفوا بها أخطاءهم بأنفسهم.

١١. إذا اتبعت النصيحة في القطعة فإنها تمكنك من :

أ ممارسة النقد الهادف　　ب احترام الرأي المخالف

ج ممارسة النقد　　د طرح أسئلة جديدة

قطعة البيئة

الحال المستقر للنظام البيئي الأرضي لم يدم؛ مع تفجّر الثورة الصناعية في مطالع القرن التاسع عشر الميلادي ثم ازدهارها في القرن العشرين، وما انطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف، مصحوبًا بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة، علاوة على ما يقابل الاستهلاك المتزايد من نواتج ومخلفات مرفوضة.

ولم يغادر القرن العشرين دنيا الوجود إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل، وتبدو ضريبة الثورة الصناعية ماثلة للعيان في المشكلات البيئية العالمية اليوم ، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة : كالأعاصير، والزلازل، والفيضانات ، والسيول.

ويبقى العالم اليوم، وقد ولج من بوابة القرن الحادي والعشرين، على أعتاب حقبة تاريخية مجهولة فيما يتعلق بمستقبل البيئة وصلاحية الأرض للحياة، فالمشكلات البيئية تتزايد وتنذر بعواقب وخيمة، لكنها تتزامن مع نداءات ودعوات ومؤتمرات وندوات وجمعيات وقرارات بيئية تنم عن وعي إنساني عالمي بالخطر الجاثم ؛ لذا وجب على الإنسان المعاصر أن يقوم بتدارك الأمر قبل تفاقمه .

١٢. من خلال «الفقرة الثالثة» أي الآتي غير صحيح ؟

أ مشكلات البيئة منها القديم ومنها الحديث

ب للصناعة دخل في تلوث البيئة.

ج الوعي البشري في تزايد

د الوعي الإنساني في تناقص (الوعي البيئي لسكان الأرض في نقصان)

قطعة الأوروبيون

فما انفكت أوروبا في أواخر عصورها الوسطى تجمع بين أهم ما أنتجه العقل البشري ، في ثقافة اليونان وثقافة الرومان وثقافة العرب ،وترجم هذا كله ،وأخذت دائرة انتشاره تتسع حتى بات في متناول الدارسين في الأديرة والجامعات ،وتحت أيدي رجال الفن والأدب .

١٣. العنوان المناسب للنص :

أ أوروبا والعلم　　ب تطور الأوربيين

ج الثقافات المتنوعة (ثقافات الشعوب)　　د العصور الوسطى

٩٤

المشاورة و الاستخارة

القسم الثالث في الاختبار ١٠٠٪

١. صيام: إمساك

أ رمضان : شهر ١٠٠٪ ب صلاة : دعاء ١٠٠٪ ج أية : سورة د مغرب: شفق

٢. القرآن: طمأنينة

أ الصلاة: دعاء ب غروب: شفق ج حر: عطش د هواء : سحاب

٣. أ طبيب ب أخصائي ج استشاري د رقيب

٤. أ محسن ب كريم ج شجاع د سخي

٥. كسب .....مهم، لكن ..... من ذلك الحفاظ عليها.

أ العدوات - أدنى ب الصداقات-شر ج الحسنات-أهم د المباراة - خير

٦. إنما مالك وجاهك لا يكفيان ..... الناس لك، بل يجب أن تكون .....حسنه لكي يحبك الناس .

أ لمحبة - أخلاقك ب .. ... - فوقية

٧. لقاء العائلة رائع ، والأروع من ذلك أنت تقوم بإعاقة هذا الاجتماع. (التجمع العائلي يكون فيه سعادة ويجب أن تَكُونَ إعاقة لهذا الاجتماع.

أ العائلة ب رائع ج إعاقة د الاجتماع

٨. من العدل أن تحكم على نفسك بالفشل من أول تجربة

أ العدل

الشخصية الناجحة ليست هي التي تجعل الآخرين يفكرون ولا تملك إلا التنفيذ، لكن النجاح يكون بالتفكير والاستنارة بآراء الناس واستخارة الله عز وجل

نص آخر

الإنسان الناجح (الواعي) ليس الذي يجعل الناس يفكرون وهو فقط ينفذ، بل الذي يقوم بالتفكير والاستنارة بآراء الآخرين ثم الاستخارة والتوكل على الله عز وجل

٩. الشخصية الناجحة هي التي :

أ تفكر وحدها ب تفكر وتستنير بآراء الناس

ج لا تفكر د تجعل الآخرين يفكرون مكانها

١٠. النجاح يكون ب :// الانسان الواعي هو الذي يقوم ب :// مراحل النجاح :

أ التفكير ب التفكير والمشاورة

ج التفكير والاستخارة د التفكير والمشاورة والاستخارة

كم من شخص يخرج من داره يكون كلامه مع الناس طيباً ، وعندما يرجع إلى بيته يكون غير ذلك ، عليه أن يعرف أن أهل بيته وأقربائه أولى بذلك من غيرهم .

١١. حسب النص أحق الناس بمعاملة الرجل الحسنه تكون ل: //من أحق الناس بكرم الإنسان وجوده ؟

أ الناس جميعهم ب أهله و رحمه (أهله وصلة رحمه)

ج أقاربه فقط (أهله فقط) د الغرباء فقط

١٢. جملة (فهم أهله وأقربائه) هي : / / (أهل بيته وأقربائه) تعتبر:

أ خاص بعد عام　　ب عام بعد خاص　　ج سبب ونتيجة　　د فترة زمنية

١٣. جملة (كم من شخص ...) تدل على :

أ الاستفهام　　ب الاستعلام　　ج التكثير　　د التوفير

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

٩٥

تلمسان و المجرم

القسم الرابع في الاختبار ١٠٠٪

١. ينظر: يحدق

أ يركض : يلهث　ب يحذر : ينتبه　ج يحبو : يمشي　د يقف : يصعد

٢. سيارة: مقود

أ طائرة: جناح ١٠٠٪　ب حصان: لجام١٠٠٪　ج سفينة: مرساة　د عربة : حمار

٣. قطار: سكة

أ سماء : طائرة　ب ماء: مجرى١٠٠٪　ج سيارة : أرض١٠٠٪　د سفينة : رياح

٤. ثورة: بركان

أ غضب: إنسان　ب نهر : ماء　ج مواء : قطة　د هديل : حمام

٥. من أهم فوائد ..... اكتساب المعرفة والرزق والترويح عن النفس ومعرفة .....

أ السفر - الأصحاب　ب القراءة - الناس　ج التجارة - الحياة　د الأصدقاء - الأخبار

٦. الشقي من جمع المال .....وبخل على .....

أ للناس - جاره　ب لغيره - نفسه　ج لكثرته - قرابته　د لعمره - ابنه

٧. لو تحدث المسلمون بآداب قرآنهم للفتوا الأنظار إلى روعته أكثر من تأليف ألف كتاب .

أ تحدث　ب الأنظار　ج روعته　د ألف

٨. تحل بالحياء، فالأشياء الجيدة تأتي لأولئك الذين ينتظرون .

أ بالحياء　ب فالأشياء　ج الجيدة　د تأتي

تحفيز الموظف

التحفيز هو عملية صناعة تأثير تجعل الشخص المحفّز أكثر بذلاً وتميزاً، وأكثر حرصاً على الارتقاء بمستوى أدائه لعمله في المؤسسة التي يعمل فيها. ويفيد التحفيز المدير في الحصول على طاقات هائلة من العاملين لا حدود لها، وهو أيضاً يحقق أمرين مهمين جداً للمحفّز؛ أولهما: أنه يجعل الموظف يفكر في الحلول ولا يكتفي بالحد الأدنى من العمل المطلوب منه تأديته ويجعله يبذل جهده وفكره في سبيل أداء عمل متميز ومتقن. وثانيهما: أنه يصنع المتعة للموظف، فيصبح العمل جزءاً من شخصية الموظف يستمتع بممارسته والإبداع فيه. إن المحفزات بنوعيها المادي والمعنوي لها مفعول السحر في تحويل المشاعر لصالح المؤسسات.

٩. يشير النص إلى أن التحفيز يُوجد لدى المحفز تجاه المؤسسة :

أ الأمانة　ب الولاء ١٠٠٪　ج الاقتناع　د الطموح١٠٠٪

١٠. أشار النص إلى أن عملية التحفيز تؤثر في أداء الموظف فتجعله :

أ منضبطاً　ب جادًا　ج واثقاً　د متفانياً

قطعة الورق

تغطي الأشجار ثلث سطح الأرض تقريباً، ويستخدم الكثير منها في صناعة الورق، فالحاجة إليه كبيرة، ويمر ذلك بمراحل متعددة ومتكررة، ويستخدم مثلي هذا الاستخدام في غيره.

١١. يصح أن يرجع الضمير الهاء في «غيره» إلى كل مما يأتي باستثناء :

أ هذا　ب الاستخدام　ج مثلي　د الورق

يمكنك الالتحاق بدوراتنا حصريًا عبر منصتنا الإلكترونية "منصة هدفك التعليمية" فقط.

محمد بن عبد الله الأندلسي الشهير بلسان الدين ابن الخطيب، ولد في غرناطة سنة ٧١٣ هـ واستوزره سلطانها يوسف بن إسماعيل ثم ابنه الغني بالله، فعظمت مكانته مما دفع حساده إلى الوشاية به، فترك الأندلس خلسة إلى جبل طارق ثم تلمسان فأكرمه **سلطانها**، ولكنه بعد ذلك سجن وقتل.

١٢. يعود الضمير «الهاء» في «سلطانها» على:

أ الأندلس ب غرناطة ج جبل طارق د تلمسان

قطعة الجريمة

من أسباب معاودة المجرم لجريمته، ضعف ضبط النفس لديه وذلك يعود غالباً لتنشئته الأسرية الضعيفة.

١٣. يفهم من الجملة السابقة أن:

أ التنشئة الأسرية الضعيفة هي سبب مباشر للوقوع في الجريمة

ب ضعف ضبط المجرم لنفسه هو سبب وقوعه في الجريمة

ج قوة ضبط النفس تساعد المجرم على عدم العودة للجريمة

د التنشئة الأسرية لا تساعد على تقوية ضبط النفس

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

٩٦

القطارات

القسم الثاني في الاختبار ١٠٠٪

١. علو : دنو

أ تواضع : تكبر ب ارتفاع : صعود ج نزول : هبوط د صبر : سخط

٢. حوت : سمك

أ ماء : قرش ب صيد : بحر ج عنب : شجر ١٠٠٪ د حيوان : أسد ١٠٠٪

٣. عسل : حلاوة

أ مؤمن : فطن ب مرارة : حنظل ج سواد : كحل د شفاف : زجاج

٤. موت : بعث

أ ولادة : حمل ب شباب : شيخوخة ج شوال : رمضان د علاج : مرض

٥. ما يزال ازدياد حب أمي في عقلي كلما تذكرت عناءها.

أ ازدياد ب حب ج عقلي د عناءها

٦. إذا كان الصبر على المصائب مرًا وثقيلًا على النفس فعاقبته أمَرّ .

أ المصائب ب ثقيلاً ج النفس د أمَرّ

٧. القشرة الأرضية ..... في معظمها من طبقات ..... الكعكة.

أ تتمازج - تماثل ب تتكون - تشبه ج تتصوّر - تجانس د تتلوّن - تسمى

٨. تعد الحملات الإعلامية .....حقيقيًا للبشر والموارد المالية على المدى البعيد، انطلاقاً من مبدأ تعزيز القيم في ..... من وقوع المشكلات.

أ استغلالاً - الهروب ١٠٠٪ ب استدراراً - السلامة

ج استعداداً - الانتباه د استثماراً - الوقاية ١٠٠٪

أوامر الإسلام

يأمرنا الإسلام بالصدق والإحسان والعدل وينهانا عن الكذب والظلم والجور

٩. الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون تغير المعنى، هي:

أ بالصدق ب والإحسان ج والعدل د والظلم

القطارات المغناطيسية

تمتاز القطارات المغناطيسية بميزات عديدة عن القطارات السريعة الأخرى، فهي تستطيع بلوغ سرعات أعلى ، وتعمل بهدوء أكثر، وبالإضافة إلى ذلك فإن طرقها الموجهة تحتاج صيانة قليلة ، وكذلك فإن هذه القطارات تستخدم القدرة الكهربائية، ولذلك فإنها لا تسبب إلا تلوثاً قليلاً.

١٠. ذكر في النص ميزات للقطار المغناطيسي عددها:

أ ٣ ١٠٠٪ ب ٤ ١٠٠٪ ج ٥ ١٠٠٪ د ٦

جرح اللسان

إذا ضربت شخصاً فقد توجعه للحظة، ولكن إذا أوجعته بكلمة فقد توجعه عمراً

١١. المعنى الذي يؤدي معنى العبارة السابقة هو :

أ لسان الفتى نصف ونصف فؤاده ب يموت الفتى من عثرة بلسانه ولا يموت من عثرة الرجل

ج جرح اللسان أشد من جرح السنان د رب إشارة أبلغ من عبارة

ملفات وروابط الدورة مقتصرة على الطلاب المشتركين بالدورة فقط ولا يسمح بتداولها خارج الدورة

آلام النفس

أشد الآلام على النفس هي التي لا يفحصها الطبيب ولا يستطيع أن يصفها المريض

١٢. الأمراض التي تعنيها هذه المقولة هي الأمراض:

أ الباطنية　ب المعنوية　ج المعدية　د المستعصية

أبو جعفر المنصور

(١) حكى الجهشياري في كتاب الوزراء: أن أبا جعفر المنصور، الخليفة العباسي لما حجَّ بعد تقليد المهدي العهد، وتقديمه فيه على عيسى بن موسى، دفع عمّه عبد الله بن علي إلى عيسى بن موسى ليعتقله، وأمره سرًا بقتله، وكان يونس بن أبي فروة يكتب لعيسى بن موسى، فعزم عيسى على قتل عبد الله بن علي، ثم تعقب الرأي، فدعا بيونس، فخبّره بالخبر، وشاوره.

(٢) فقال له يونس: نشدتك الله ألاّ تفعل، فإنه يريد أن يقتله بك، ويقتلك به، لأنه أمرك بقتله سرًا، ويجحدك ذلك في العلانية، ولكن استره حيث لا يطلع عليه أحد، فإن طلبه منك علانية، دفعته إليه، وإياك أن تردّه إليه سرًا أبدًا، بعد أن قد ظهر حصوله في يدك علانية، ففعل عيسى ذلك وانصرف المنصور من حجّه، وعنده أن عيسى قد قتل عبد الله، فدسَّ إلى عمومته من يشير عليهم بمسألته في أخيهم عبد الله، فجاؤه يسألونه ذلك، فدعا بعيسى بن موسى وسأله عنه بحضرتهم.

(٣) فدنا منه عيسى وقال له فيما بينه وبينه: ألم تأمرني بقتله؟ قال: معاذ الله!، ما أمرتك بذلك، كذبت! ثم أقبل على عمومته، فقال: هذا قد أقرَّ بقتل عبد الله، وادّعى عليّ أني أمرته بذلك، وقد كذب، فشأنكم به، قال: فوثبوا عليه ليقتلوه، فلما رأى صورة أمره، صَدَّقَ أبا جعفر وأحضر عبد الله، فسلّمه إليه بمحضر من الجماعة، فكان عيسى يشكر ليونس بن أبي فروة ذلك مُدّة عمره.

١٣. نفهم من عبارة « صَدَّقَ أبا جعفر » في الفقرة (٣):

أ صدّقه　ب علم صدقه ١٠٠٪　ج تيقن الخبر ١٠٠٪　د أخبره

هدفك في القدرات

٩٧

تنظيم الوقت و الموهبة

القسم الرابع في الاختبار ١٠٠٪

١. جبريل : إسرائيل

أ هاروت : ماروت　ب نوح : هود　ج إسرافيل : أيوب　د يونس : ذا النون

٢. كلام : ثرثرة

أ طل : وابل　ب كرم : جود　ج فوز : جائزة　د رطوبة : جفاف

٣. لحن : خطأ

أ وعي : سلامة (وابل : طل)　ب سعادة : فرح

ج توفيق : اجتهاد (إحساس : شعور)　د نظر : عمى

٤. السماء : الكواكب

أ النمور : الحيوانات　ب المرأة : الذهب

ج السيارة : الوقود　د الإنسان : الماء

٥. إن..... قوة متجددة لبقاء الفرد والمجتمع معاً في ..... اليوم والغد . (إن ..... قوة متجددة تساعد على بقاء الفرد والمجتمع معاً في..... اليوم وغداً .)

أ التفكير – عالم ١٠٠٪　ب العلم – نجاح ١٠٠٪　ج .....– صلح　د التعاون – أمر ٩٩,٨٪

٦. إذا كان قلبك..... فكل ما يخرج منك .....

أ أبيضاً – بلسماً　ب عظيماً – يسيراً

ج صافيًا – مقبولاً ١٠٠٪　د صادقا – صدقاً ٩٨,٦٪

٧. عاديات الخير هم أنفس أموال العرب في الجاهلية .

أ عاديات　ب الخير　ج أنفس　د أموال

٨. رب مُبَلغ حاضر خير من سامع شاهد .

أ مبلغ　ب حاضر　ج سامع　د شاهد

أبو بكر محمد بن زكريا الرازي (٢٦٦ هـ)، يقال عنه أبو الأطباء في الحضارة الإسلامية. عُرف عنه حبه للعلم والأدب والفلسفة , إضافةً إلى اهتمامه بالكيمياء. ومع تنوّع معارفه، إلا أن شهرته الكبرى تعود إلى كتابه الحاوي الذي تُرجم مبكرًا إلى اللاتينية، فكان بوابة أوروبا للتعرّف على الطب العربي، وأحد أهم الكتب الطبية في التراث الإسلامي .

وللرازي أيضاً كتاب طبي مشهور هو الطب المنصوري، وقد تُرجم هو الآخر إلى اللاتينية، وكان أقل حجمًا من الحاوي، مما ساعد على انتشاره في العالم الإسلامي وزاد من شهرة الرازي في أوروبا خلال عصر النهضة. وكان ينصح دائمًا باستعمال الغذاء في الدواء فإذا لم يستفد المريض يلجأ إلى الدواء و كانت من أقواله: « إن استطاع الحكيم أن يعالج بالأغذية فقد وافق السعادة »

يعتبر الرازي "المصور الأصلي" للجدري. أثناء عمله كرئيس للأطباء في بغداد، كان أول من وصف الجدري وميزه عن الحصبة و هو أول من استعمل الأفيون كمنوم في العمليات التي تحتاج إلى تخدير ومن الأقوال التي ترتبط بتطور الطب: "كان الطب ميتًا فأحياه جالينوس، وكان متفرّقًا فجمعه الرازي، وكان ناقصًا فأكمله ابن سينا."

لقد ترك الرازي خزانة كتب غنية فقد ذكر أنه كان لا يوفر ساعة من الزمن إلا و هو منكب على العلم و المطالعة . وتوفي الرازي في مسقط رأسه بالري و كان هناك اختلاف في تاريخ وفاته .

يمكنك الالتحاق بدوراتنا حصريًا عبر منصتنا الإلكترونية "منصة هدفك التعليمية" فقط.

٩. أي مما يأتي لم يختص به الرازي ؟

أ الحديث ب الشعر ج المنطق د الأحياء

١٠. ما الكلمة التي إذا حذفت لن تؤثر في المعنى ؟

أ غنية ١٠٠٪ ب مسقط رأسه ٩٩,٧٪ ج ولادته ووفاته (سنة وفاته) د كتب

هناك أمراض مزمنة مثل السكري والسمنة وارتفاع ضغط الدم، وقد يكون تأثيرها على صحة الإنسان أقوى وأكثر خطورة من بعض الأمراض مثل السل والملاريا والإيدز. (البدانة والسكري قد تزيد على معدل وفيات مرض الإيدز والملاريا) .

١١. أكثر الأمراض المسببة للوفاة يكون في مقدمتها :

أ السكر والبدانة وضغط الدم ب السل والملاريا والإيدز

ج السل والملاريا د الانفلونزا والملاريا

قطعة ممارسة الطفل للموهبة (نص مشابه)

يولد الطفل وتولد معه مواهب واضحة تماماً، حيث يستشعرها من حوله من المحيطين به، وكل طفل تختلف هوايته من رياضة أو رسم وغير ذلك ، وينسون المشكلات والوقت ويكون لديهم يقين ، علاوة على ذلك فإن أجسامهم تفرز مادة (الاندروفيمنات) التي تجعلهم يشعرون بلذة ونشوة عند ممارسة الرياضة .

١٢. السبب في أن موهبة الطفل ملحوظة للمحيطين به هي أنها : / / الذي سهل معرفة موهبة الطفل على من حوله هو أنها :

أ عنده منذ الصغر ٩٩,٧٪ ب غير خافية ١٠٠٪

ج تظهر بوضوح على من حوله ٩٩,٨٪ د لديه موهبة الرسم

إن تنظيم الوقت يؤدي لترك مصطلح وقت الفراغ، فالإنسان الذي ينظم نومه ودراسته وراحته وهوايته وغيرها من الأعمال التي أقرها الإسلام يساهم في بناء الأمة و يصبح عضو فعال بالمجتمع .

١٣. الأمثلة التي ذكرت في النص تفيد:

أ التنظيم ب التمثيل

ج تحفيز د الحصر (التعليل)

هدفك في القدرات

٩٨

الإنزيمات و أيام الحزن الكثيرة

القسم الرابع في الاختبار ١٠٠٪

١. قماش : ملابس

أ زجاج : طاولة　ب بيت : غرفة　ج طائرة : قطار　د فحم : شواء

٢. نواة : خليَّة

أ ذَهَب : ميزان　ب دُرْج : خزانة　٪١٠٠

ج جذر : تربة٪١٠٠　د حقيبة : قلم

٣. إهمال : رسوب

أ رياضة : نشاط　ب مذاكرة : نجاح　ج تَفريط : ندم　د حِمية : صحة

٤. سد : طاقة

أ الجفاف : الصحراء　ب رتيب : ملل　ج قلم : إجادة　د الرزق : بكور

٥. من تكلّم عن نفسه بما .....، تكلّم الناس عنه بما .....

أ يحب - يكره　ب يفرح - يأملون　ج يشاهد - يسمعون　د يريد - يغضب

٦. امنن على من شئت فأنت أميره، ..... إلى من شئت فأنت أسيره، ..... عمّن شئت فأنت نظيره.

أ واحتج - واستغن　ب وتقدّم - وترفَعْ　ج وارتفع - وتجاوزْ　د وارجع - وتحدّث

٧. تعودت على الضوضاء حتى إن الإزعاج بدأ يثير أعصابي .

أ تعودت　ب الإزعاج　ج بدأ　د أعصابي

٨. الإصرار على تحسين بعض جوانب الحياة تعويد للنفس على زيادة الوعي بما لديها والمحافظة عليه .

أ تحسين　ب تعويد　ج زيادة　د المحافظة

الانزيمات هي مواد حفازة عضوية تزيد معدل حدوث التفاعل الكيميائي لكنها لا تشترك في التفاعل ذاته، ودور الإنزيمات في الخلايا التأكد أن التفاعلات الخلوية تحدث بسرعه لتضمن استمرار الحياة لها . يوجد عدد آلاف من الإنزيمات ويستطيع كل إنزيم أن يحفز تفاعلاً واحداً معيناً أو مجموعة من التفاعلات، والشيء الملاحظ في الإنزيم أنه بينما يقوم بتسريع التفاعل فإنه لا يشترك فيه، ومن ثم فإن الإنزيم يعاد استخدامه مرة تلو المرة. تعمل الإنزيمات على أكمل وجه عند درجة حرارة الجسم الموجودة فيه، وعلى سبيل المثال، فإن الإنزيمات في جسم الإنسان تعمل على أكمل وجه عند حرارة ٣٧°م، وهي درجة حرارة أجسامنا المعتادة، وإذا تغيرت درجة الحرارة فإن نسبة الإنزيم تتغير ولا تستطيع أن تعمل بشكل تام، كما أن الإنزيم تهلك فعلياً عند ارتفاع درجة حرارة الجسم وتتأثر بدرجة الحرارة المنخفضة حيث تتوقف عن العمل، وعندما تعود الحرارة لطبيعتها تعمل الإنزيمات بشكلها الطبيعي. والإنزيمات مطلوبة بكميات قليلة لأنه يمكن استخدامها مرات عديدة.

٩. العنوان الأنسب لعموم النص :

أ وظيفة الإنزيمات ٪١٠٠　ب تفاعلات كيميائية ٪١٠٠

ج البكتريا والخمائر　د الإنزيم وأجسامنا ٪١٠٠

١٠. كلمة «حفازة» في السياق تدل على معنى :

أ المساعدة　ب الانتباه　ج التفاعل

القراءة معين لا ينضب لكل باحث عن العلم والمعرفة

١١. تعني كلمة (ينضب) في سياق هذه الجملة:

أ يتحول ب يزول ج يفسد د يجف

الغني البخيل أفقر من الفقير الكريم، فانظر ما قيمة غني يكون الفقير أغنى منه؟

١٢. تشير الجملة إلى أن الغني والفقير لهما وجهان:

أ مؤذٍ وممتع ب معنوي ومادي

ج واسع وضيق د قريب وبعيد

الغضب هو حالة طارئة من يكبتها ينج من أيام حزن كثيرة

نص آخر : الغضب هو حالة عابرة إن استطاع الإنسان أن يتمالك نفسه نجا من أيام حزن كثيرة .

١٣. الفكرة التي لم يذكرها النص:

أ الغضب يزيل السعادة

ب أيام الحزن كثيرة ١٠٠٪

ج الغضب نزوة عابرة

د الغضب يؤدي إلى عواقب وخيمة (الغضب له عواقب وخيمة) ١٠٠٪

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

أيها بعبد العظيم
هدفك في القدرات

٩٩

فوائد الشجر والمنظمات

القسم الأول في الاختبار ١٠٠٪

١. سيف : صارم

أ عسل : نقي　ب ثابت : جِنان　ج طفل : شاب

٢. ذريعة : حائل

أ رافع : دافع　ب عذر: مسوغ　ج دافع : مانع　د مسبب : منتج

٣. فم : طعام

أ جذر : شجرة　ب نخلة : ساق ٩٩,٨٪　ج دماغ : رأس　د عين : بصر ١٠٠٪

٤. سيف : حسام

أ قلق :حزن　ب فرد : مجتمع　ج صحو: غائم　د أسد :ضرغام

٥. عند الشدائد تعرف.....

أ أعدائك　ب أصحابك　ج الحسنات　د السيئات

٦. لا ..... إلا من شعر بنقص و لا ..... إلا من شعر بهوان في نفسه

أ يسخر- يتشاءم　ب يتكبر- يتطاول　ج يحزن- يسخر

٧. كلما تواضعت إلى الناس تستشري حبك في قلوبهم (التواضع يجعلك تستشري من الناس محبتهم)

أ تواضعت　ب الناس　ج تستشري　د حبك

٨. هناك كثير من الشباب يعتقدون أن المتفوقين يحصلون على التفوق من غير كسل والعجائب تحدث من غير مشقة . (يعتقد بعض الناس أن الناجحين وصلوا لما هم فيه بدون كسل وحققوا أهدافهم بدون مشقة)

أ الشباب　ب المتفوقين　ج كسل　د مشقة

قطعة الحرنكش

الحرنكش هي عبارة عن ثمرة كرويّة الشكل ذات حجم صغير تكون أشبه بحبّة العنب أو بالكرز وتستخدم للعلاج والوقايه من الأمراض وهي تتّخذ اللون الأصفر الذهبيّ وتُعتبر من الفواكه. تتميز الحرنكش بكون كل حبة فيها تكون مُحاطة بغلاف ورقي جاف الملمس وخفيف، وهي في داخلها تكون مليئة بالبذور ومذاقها حلو. تنتشر زراعة الحرنكش في منطقة حوض نهر النيل، وقد كانت هذه الفاكهة معروفة في القدم لدى الفراعنة فقد كانوا يستخدمونها لإعطاء الجسم الطاقة وتقويته. أمّا بالنسبة لطريقة زراعة الحرنكش فهي تشبه طريقة زراعة الطماطم، حيث تُستخدم بذورها في الزراعة لتكثيرها في جو دافئ معتدل تحت أشعة الشمس، ويمكن أن تزرع في أي نوع من أنواع التربة وكما يمكن زراعتها في وعاء النباتات لتُنتج شجيرة صغيرة قد يصل ارتفاعها إلى ثلاثة أقدام وتشبه في شكلها شكل شجيرة البندورة. ومن الأمور الواجب مراعتها عن زراعة الحرنكش هو عدم تعريضها لدرجات حرارة عاليّة جداً وكما يجب إبعادها وحمايتها من درجات الحرارة المنخفضة والصقيع، وكما قد تكون شجيرة الحرنكش حوليّة أو معمّرة.

ونظراً لاحتواء الحرنكش على ما يحتويه من عناصر فإن فوائده للجسم كثيرة حيث يعمل الحرنكش على المحافظة على مناعة الجسم ويقويها ، ويعمل الحرنكش على تقوية الذاكرة وزيادة القدرة على التركيز ويقلل من التوتر والتقليل من الشعور بالتعب والضعف والوهن .

يعمل الحرنش على المحافظة على صحة العينين وكذلك على صحة البشرة وترطيبها وذلك لاحتوائه على فيتامين (A). يحافظ الحرنكش على مناعة الجسم ويقويها، وكما أنّهُ يساعد على نمو الخلايا والأنسجة وتنشيط عمليات الأيض في الجسم وهي أيضاً تساعد على التئام الجروح وتنشيط الدّورة

الدّمويّة، وذلك لوجود فيتامين (C) فيه. يعمل الحرنكش على تقويّة الذاكرة وزيادة القدرة على التركيز ويقلّل من التوتر، والتقليل من الشعور بالتعب والضعف والوهن وذلك لما يحتويه من فيتامينات من مجموعة فيتامين (B-complex). يساعد الحرنكش على تقوية العظام والأسنان والمحافظة عليها وعلى نموها، فهو يساعد الجسم على امتصاص الكالسيوم بشكلٍ أفضل لما يحتويه من معدن الفسفور. يعتبر الحرنكش مصدراً غنيّاً من مصادر البروتينات النباتيّة وبالتالي فهي تزوّد الأشخاص النباتيين بها لتعويض النقص الناتج من عدم استهلاكهم البروتينات الحيوانيّة، حيث إنّ البروتينات مهمة لبناء عضلات الجسم ولمختلف العمليات الحيويّة فيه.

تُعتبر مادة بيوفلافونويدس التي يحتوي عليها الحرنكش من المواد المضادة للأكسدة فهي تساعد في الوقاية من أمراض السرطان، وكما أنّ لها خاصية مضادة للفيروسات.

٩. أوراق الحرنكش تتسم بأن نوعها وملمسها :

أ لينة ب القسوة ج خشن د كبيرة

١٠. كان الفراعنة يستخدمون الحرنكش في:

أ الوقاية والحماية ١٠٠٪ ب للعلاج والدواء ١٠٠٪ ج الطعام و....

قطعة المنظمات الإسلامية (قطعة الوحدة الإسلامية)

(١) تتجمع دول العالم اليوم في تكتلات سياسية متعددة لخدمة أهدافها السياسية و الثقافية و الاقتصادية. ونتج عن اتحادها نشوء فروق فادحة بين الدول القوية المتعاونة و الدول الأخرى التي يعوزها التوحد، وينهك شعوبها الفقر، وقد شعرت الدول الإسلامية بأنها تستطيع أن تستفيد مما بينها من روابط مشتركة فاتجهت إلى إنشاء منظمات عدة.

(٢) من هذا تأسست رابطة العالم الإسلامي عام (١٣٨١ هـ) بعد مؤتمر إسلامي كبير، وهي من كبار المنظمات الإسلامية في العالم، تعنى بالدعوة الإسلامية ومدّ جسور التعاون الإسلامي والإنساني مع الجميع ،وترجمة البرامج في العالم الإسلامي ، تنسيق الجهود في مجالات التعريف بالإسلام وشرح مبادئه وتعاليمه ودحض الشبهات والافتراءات ضده. والإرسال للدعاة، ومساعدات للمنظمات والهيئات الإسلامية، وما ترسله من دعاة وأئمة للدعوة والإرشاد .

(٣) ثم أنشئت أيضاً الندوة العالمية للشباب الإسلامي بعد مؤتمر شاركت فيه قيادات من العالم الإسلامي، وهي مؤسسة إسلامية شبابية مستقلة تنصب اهتماماتها على الشباب الإسلامي، ومن أهدافها : توضيح الرؤية العقدية، وتعميق الشعور بالعزة الإسلامية عند الشباب المسلم، ودعم الجمعيات الإسلامية الشبابية و الطلابية، وقد حققت الندوة عددا كبيراً من البرامج في مجال الدعوة منها: المخيمات الشبابية، و القوافل الدعوية، وتوزيع الكتب الإسلامية، وتقديم المنح الدراسية للطلاب المسلمين المتفوقين ، وتقديم المساعدات المالية للجمعيات الشبابية و الطلابية.

(٤) و من أكبر المؤسسات الإسلامية منظمة المؤتمر الإسلامي التي أسست في أواخر الثمانينات الهجرية ؛ لتجمع كلمة الدول الإسلامية، وتوحد صفوفها إزاء بعض القضايا العالمية . ومن أهدافها : تعزيز التضامن بين الدول الإسلامية ، وإرساء سبل التعاون في المجالات الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية و العلمية، والتشاور -------

برنامج التضامن الاسلامي انبثقت منه منظمات منها لجنة القدس واللجنة الاقتصادية واللجنة المالية .

(٥) لقد حققت المنظمة نجاحات عديدة في الساحة الإسلامية على مختلف الأصعدة: السياسية والثقافية و الاقتصادية، وانتفعت ببرامجها الدول الإسلامية والأقليات في غيرها ومنظمات إسلامية عدة. إن الدول الإسلامية تستطيع من خلال هذه المنظمات و التجمعات التكتل فيما بينها لنصرة

يمكنك الالتحاق بدوراتنا حصريًا عبر منصتنا الإلكترونية "منصة هدفك التعليمية" فقط.

الحق، وتعزيز العقيدة، وتوثيق الأواصر الثقافية والاقتصادية بين المسلمين في أنحاء العالم الذين يربو عددهم على ألف مليون نسمة.

١١. من خلال الفقرة (٢) المقصود بكلمة (ترجمة) :

أ تفعيل البرامج في العالم الإسلامي (تفعيل برنامج التضامن الإسلامي)

ب شرح برنامج التضامن الإسلامي

ج تحليل برنامج التضامن الإسلامي (نشر البرامج للمسلمين حول العالم)

د تحويل اللغات إلى لغات العالم الاسلامي (اقناع المسلمين بضرورة البرنامج)

١٢. من خلال الفقرة (٤) المنظمات المنبثقة :

أ مثلت لها بثلاث

ب حددت بثلاث (عددها ثلاث)

ج مثلت لها بخمس (حسبت بأربعة)

د حددت بخمس (مثلت بثمن)

للأشجار فوائد كثيرة ، فبالإضافة إلى ظلالها الوفيرة وثمارها اليانعة ، فإنها تحمي التربة من تعرية الرياح،كما أنها تحميها من الانجراف مع الأمطار عن طريق جذورها.

١٣. عدد فوائد الأشجار حسب ما ورد في النص :

أ ٣ ٪١٠٠

ب ٤ ٪١٠٠

ج ٥

د ٦

أيها بعبد العظيم
هدفك في القدرات

١٠٠

الاضطراب والتعليم

القسم الثاني في الاختبار ١٠٠٪

١. المكيف : التبريد

أ المشاعر : الغضب　ب مقص : حياكة　ج العقل : ضبط　د مصباح :ديجور

٢. غصن :جذع

أ عين :أذن　ب إصبع :ساق　ج أنف :فم　د يد :كوع

٣. تباين : تجانس

أ اغواء : إرشاد　ب إيفاد : إخلاص　ج إيهام : إطراء

٤. قهوة : شاي

أ ماء : عصير　ب حليب :جبن　ج لبن :تمر　د زبدة :شمع

٥. اتخاذ القرار الصائب ينمو ب ..... و .....

أ الدراسة – العلم　ب المقارنة – الاختيار　ج الممارسة – التجربة

٦. نظرت الحمامة الجائعة للبلبل الذي أمامه الكثير من الطعام وقالت له : ما أجمل.....هنا ، فقال :..... أجمل .

أ حياتك – الحرية　ب الطعام – الشبع　ج الحرية – الطعام　د السجن – الحرية

٧. ما فائدة الأسقف والجدران إذا حضرت الوجوه وتغيرت الأرواح ؟؟ (ماذا تصنع الجدران والسقوف إذا حضرت الوجوه ومضى الساكنون وتغيرت الروح ؟!)

أ الجدران　ب حضرت ١٠٠٪　ج تغيرت ١٠٠٪　د الأرواح

٨. يكفيك من الحاسد الكاشح أنه يغتم وقت حزنك .

أ يكفيك　ب الحاسد　ج الكاشح　د حزنك

أريد أن الطم على وجهي أو على وجه شخص ما أو على سطح ماء أو الطم أي شيء، ما أجمل أن استمع إلى صوت الضوضاء والضجيج، لكن عندما أتذكر الألم الناتج عن ذلك اللطم اتراجع عن تفكيري هذا.

نص آخر : كان هناك شخص يعشق الضوضاء والصخب، يستمتع بالجلوس في الأماكن الصاخبة والمزدحمة، ويحب سماع صوت الضرب والضجيج ولكن في بعض الأحيان يشعر بالتوتر والاضطراب فيترك هذه الأماكن ويعزل نفسه في مكان هادئ للاسترخاء وتهدئة أعصابه. فهو يعتبر الصخب مثل الموسيقى التي يستمتع بها، لكنه يحتاج أيضا إلى الهدوء والسكينة ليشعر بالراحة النفسية.

٩. من سياق النص ، يمكن للإنسان أن يتحكم في :

أ أجهزته الداخلية ١٠٠٪　ب أعضاءه ١٠٠٪　ج نفسيته ١٠٠٪　د مشاعره الماضية

إن الأطفال الذين يفوتون وجبة الإفطار يجعلهم عرضة لزيادة الوزن بمقدار الضعف مقارنة بأقرانهم

١٠. نستنتج من النص أن :

أ الأطفال الذين يتناولون الإفطار وزنهم طبيعي　ب إهمال وجبة الإفطار يزيد الوزن للضعف ١٠٠٪

ج تناول وجبة الإفطار يقلل الوزن　د إهمال وجبة الإفطار قد يزيد الوزن ١٠٠ ٪

زاد استهلاك الطاقة بشكل كبير حيث يستخدمها الإنسان في مجالات كثيرة كالصناعة والزراعة ، مصادر الطاقة مثل النفط والغاز والمياه والرياح ليست كافية لذلك اتجه العلماء إلى البحث عن مصادر جديدة للطاقة مثل الطاقة الحرارية والطاقة الشمسية التي يزخر بها الكون .
تحدث النص أيضا عن أنواع الاستهلاك، وذكرت مصادر استهلاك الطاقة في حياتنا.

١١. معنى (يزخر) :

أ يمتلئ　　ب يكثر　　ج أعلى

كشفت الأبحاث العلمية عن دور التعليم القوي في مجالات الحياة ، ويرجع التطور الذي حدث في المجال الاقتصادي والزراعي لجهود العلماء الذين بذلوا جهودهم في الأبحاث العلمية .

١٢. النص يتحدث عن :

أ أهمية التعليم　　ب دور العلماء

ج الأبحاث الدراسية　　د أهمية التقدم

التضاريس الموجودة في العالم الإسلامية كثيرة وهائلة وكبيرة، ففيها الجبال والبحيرات والوديان والسهول وما إلى ذلك من انواع إضافة إلى تنوع التضاريس فهناك تنوع كبير في البيئات والمناخات، فهناك دول تتأثر بالمناخ الاستوائي على عكس دول أخرى مناخها أقرب ما يكون إلى المناخ القطبي، وهناك المناخ المتوسط المعتدل، كما أن هناك البيئة الصحراوية والبيئة الزراعية، حيث تقترب مساحة الأراضي الصالحة للزراعة تقريباً من مساحة الأراضي الأسترالية.

١٣. نستنتج من النص أن الدول الإسلامية : / / الدول الإسلامية تتميز بأن :

أ مساحتها كبيرة　　ب محدودة الثروات

ج قليلة التضاريس　　د مناخها ثابت (مناخها متشابه في كل مكان)

هدفك في القدرات

١٠١

ذوبان الجليد وكينيا

القسم الثاني في الاختبار ١٠٠٪

١. بحر : ملح

أ ليمون : حامض　ب بحر : زرقة　ج نهر : رمل　د ماء : عذب

٢. أم القرى : مكة

أ خيبر : عرفات　ب يثرب : الطائف　ج منى : مزدلفة　د المدينة :طيبة

٣. مطر :رزق

أ صلاح :تربية١٠٠٪　ب تردد: اعتراض　ج ميناء : مرفأ١٠٠٪　د وتد :خيمة

٤. عقال : رجل

أ مكياج : امرأة　ب قمر : أرض　ج عطر : عريس　د معطف : صوف

٥. إن من أعدل الصفات الحسد فإنه ..... الحاسد ، قبل أن ..... للمحسود

أ يحسد - يذهب　ب يقتل - يصل

٦. إن الفرق بين التقدير والإطراء فرق بسيط ، الأول نقي خالص والثاني أناني ومغشوش ، الأول يصدر عن ..... والثاني يصدر عن .....

أ المخلص - الحاقد　ب القلب - اللسان　ج الصديق -العدو　د العقل - الفم

٧. لكي ينتقم الرجل من عدوه عليه أن يغير من غيره . (إذا الرجل أراد أن ينتقم من عدوه فليقم بإصلاح غيره .)

أ ينتقم　ب الرجل　ج عدوه　د غيره

٨. استبسل الجنود في المعركة وانتصر الأعداء بيسر وسهولة .

أ استبسل　ب المعركة　ج بيسر　د سهولة

كينيا واليابان

في كينيا نسبة الجرائم الالكترونية ٦٠٪ وفي اليابان نسبة الجرائم الإلكترونية ٦٪ ((نسبة الاختراق في الشركات الكينية ٦٠٪ ونسبة الاختراق في الشركات اليابانية ٦٪))

٩. ما نسبة الجرائم الالكترونية في كينيا إلى نسبة الجرائم الالكترونية في اليابان :

أ ١٠:١　ب ١:٦　ج ٦:١　د ١:١٠

قطعة الجليد (نص طويل)

القمم الجليدية تصبح معرضة للكسر مع التغيرات الطقسية ، ولاحظ العلماء ظهور ثقوب بالجليد وتسرب بعض الماء من الطبقات العليا فقد أصبح عرضه للانكسار بسهولة ، ويتوقع العلماء في المستقبل أن تختفي مع ارتفاع درجات الحرارة في فصل الصيف .

المناطق الاستوائية تختلف عن المناطق الجليدية ووظيفتها وتختلف باختلاف فصول السنة .

١٠. تأثير الحرارة على الجليد تجعله يصبح : / /ماذا سيحدث للجليد في المستقبل ؟ / / العلماء خائفون من أن القطب الجنوبي قد يصبح :

أ هشاً　ب مائيًا　ج ينكسر　د جليديًا

هدفك في القدرات

أقبل الليل وانسدلت ستائره السمراء كنت أسبح في ظلماء الليل و دجي الأراضي و رأيت الخيل يسبح في السماء ، و ابتهلت إلى ربي ليفك كربي و شكوت بثي إلى الله ..... لو بيدي لأخذت من نوره لأضعه في حياتي.

مختبراخر (يتحدث عن أنه كان يائس و حزين و قرر أن يسترجع سعادته فذهب إلى غابة و ركب حصان و أخذ أوراق الشجر وصنع منها سيوف وقتل به الحزن)

١١. ما أسلوب الكاتب في النص؟ / / نوع النص / /مضمون النص / /ما مضمون القطعة :

أ التمني
ب واقعي (الواقعية)
ج أسلوب علمي إرشادي
د أسلوب بلاغي أدبي

الحياة مليئة بالنفع فالعثرات تعلمك و الصدمات تقويك ، إن لم يكن هناك نفع ،فلن يكون هناك ضرر.

١٢. علاقة (العثرات) و (الصدمات) :

أ نفس المعنى (معنيين مترادفين)
ب أولاهما أشد من الثانية
ج أولاهما أخف من الثانية
د معنيين متتابعين

كن طيباً ولا تحاول أن تخبر أحداً أنك طيب

١٣. أنسب عنوان للنص : / / يدل النص على : / /تشير القطعة إلى :

أ كتم الأسرار
ب فضل الطيبة ٩٩,٨ ٪
ج عدم الثقة بالآخرين ١٠٠٪
د ترجمة السلوك إلى أفعال ١٠٠٪

أيها بعبد العظيم
هدفك في القدرات

١٠٢

القهوة والفطريات

القسم الخامس في الاختبار

١. إشراك : إسلام

أ إخراج : قدوم　ب إكرام : إسراف　ج إدناء : إقصاء

٢. خزان:ماء

أ وطن:شعب　ب وظيفة:راتب　ج تضحية:حب　د أنثى:رقة

٣. حلوى : سكر

أ سماء : نجوم　ب كتاب : ورق　ج أزهار : حديقة　د شرطة : مخفر

٤. محاريب : مساجد

أ ماء : بحر　ب غسق : صبح　ج انتظار : عيادة　د صلاة : تسبيح

٥. من .... عيبه ..... عن عيوب غيره .

أ أبصر – اشتغل　ب أنكر– انصرف　ج رأى – كشف　د أصلح – تكلم

٦. طرق الذهاب من الخطأ إلى الصواب ..... ، لكنها .....

أ طويلة – جميلة　ب سهلة–مميزة　ج قصيرة–رائعة　د صعب–أصعب

٧. لا تخبر قرينك بأحزانك دائماً ، حتى لا يغتبط معك.

أ تخبر　ب قرينك　ج بأحزانك　د يغتبط

٨. إن رقي المظهر يدل على دماثة الخلق وحسن التربية والبيئة الحسنة.

أ المظهر　ب دماثة　ج الحسنة

التفاح يعد منبهاً ذهنياً أكثر من القهوة والشاي على الرغم من احتوائهما على الكافيين وربما أكثر من ذلك.

٩. علاقة (القهوة و الشاي) في النص علاقة :

أ ارتباط　ب تنوع　ج تقابل　د تماثل

النفس والإنسان

النفس تخلط على الإنسان نظرته ؛ فتجعل الشيء السهل عليها مستساغًا، وتجعل الشيء الصعب والشاق مكروهًا.

١٠. يمكن استبدال كلمة " تخلط " بكلمة :

أ تخبط　ب تجمع　ج تلبّس　د تغيّر

هدفك في القدرات

قطعة الحسد

اعلم أن الحسد اسمٌ لما فضل عن المنافسة، كما أن الجُبن اسم لما فضل عن التوقِّي، والبخل اسم لما قَصر عن الاقتصاد، والسَّرَفَ ما جاوز الجود وأنت - جُعلتُ فداك - لا تعرف هذا ولو أدخلتك الكير ونفخت عليك إلى يوم يُنفخ في الصور. وهل في الأرض إقرار أثبت أو دليل أوضح أو شاهد أصدق من شاهدي على ما ادَّعيت لنفسك من الرفعة مع ما ظهر من حسدك لأهل الضعة؟ وهل تكون بعد ذلك إلا فاسد الحس ظاهر العند (العنود) أو جاهلًا بالمحال ...؟!

١١. ما الغرض من الاستفهام في (وهل تكون بعد ذلك إلا فاسد الحس ظاهر العند ؟)

أ التقرير　ب الظن　ج الاستفسار　د النفي

الإنسان المدني

مما يجعل الإنسان مدنياً بطبعه هو احتياجه لبني جنسه من الناس لصناعة المعاش ومشاركتهم العمارة الحياة . ويرتبط بمصطلح الحضارة مصطلحان آخران هما: المدنية والثقافة؛ فأما المدنية فتتقارب الآراء حولها بين محورين: محور يرى أنها تحصيل الرقي في الجوانب المادية والعملية الصناعية والزراعية وغيرها من أمور المعاش، ويكاد هذا المحور يفرض نفسه... أما المحور الثاني فيرى أن المدنية مفهوم اصطلاحي مرادف للحضارة.

١٢. سبب حب الإنسان للمدنية :

أ جِبلَّة　ب عادة　ج ثقافة　د مهارة

الفطريات

تعيش الفطريات على المواد العضوية التي تحللها من أجسام الكائنات الميتة الأخرى كجذع الشجرة حيث تفرز مواد كيميائية تحولها إلى مادة سائلة يسهل امتصاصها ، وتساعد النمل في احضار الطعام للكائنات حيث يقطع اوراق الشجر و ينقلها لهم تحت الأرض

١٣. يعود الضمير في كلمة (تحولها) على :

أ مواد كيميائية　ب المواد العضوية

ج جذع الشجر　د أجسام الكائنات

هدفك في القدرات

١٠٣

الصفدي ووصف الجندي

القسم الثاني في الاختبار ١٠٠٪

١. محدود : شائع

أ مشهور : ناجح ب قليل : نافع ج مرن : قاس

٢. عبارة : معنى

أ مبنى : تخطيط (مخطط) ١٠٠٪ ب طهارة : صلاة

ج طاعة : ثواب ١٠٠٪ د سفرة : طائرة (طاولة)

٣. حضور : غياب

أ شمس : ظلام ب سلام : حرب ج عالم : خبرة د أوروبا : آسيا

٤. جمل : مُراح

أ خيل اسطبل ب طير : بيت ج صقر: مزرعة

٥. التعليم الالكتروني عن طريق ....من الوسائل ....في هذا العصر

أ الانترنت – التقنية ب الانترنت – التقليدية

ج الحاسب – التقليدية د المذياع – الحديثة

٦. يجب أن ..... أخلاقيات القائد مع أخلاقيات المهنة التي..... بها

أ تتطابق – يقوم ب تتقارب – يتفاخر

٧. اليابان هي الدولة الوحيدة التي تشغل قارة كاملة وهي أصغر قارات العالم .

أ اليابان ب الدولة ج أصغر د العالم

٨. الموت ليس أعظم خسارة في الحياة، أكبر ربح هي ما يموت بداخلك وأنت لا تزال حيًا. ((إن الموت ليس هو الخسارة الكبرى، الربح الأكبر هو ما يموت فينا ونحن أحياء))

أ الموت ب خسارة ج ربح

قطعة الصفدي :::

ولد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك سنة ٦٩٦ هـ وتوفى سنة ٧٦٤ هـ ، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره ، لا يلتزم السجع كثيراً ،خصوصاً إذا ترجم للرجال ،وشعره كثير وبعضه جيد وأجود ، ويُعد في باب التأليف من المكثرين المجوّدين . كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً . قال: ولعل الذي كتبته في «ديوان الإنشاء » ضعف ذلك.

٩. يُفهم أن كل مما يأتي صحيح بالنسبة للصفدي باستثناء: / /أي الاتي لا يتفق مع ما ورد ف النص ؟

أ كان الصفدي مكثرا للشعر مقللاً في الأدب

ب شعره كثير (شعر الصفدي متفاوت في الحسن)

ج لا يلتزم السجع كثيرا (كان للصفدي أسلوب مميز في عصره)(الصفدي لا يسجع كثيراً في تراجمه)

د أدبه كثير (كان لا يلتزم السجع كثيرا) (كان لديه اسلوبا رائعا)

١٠. أفضل عنوان للنص :

أ الصفدي المترجم ب الصفدي المجود

ج الصفدي الكاتب د الصفدي العالم

هدفك في القدرات

قطعة وصف الجندي (نص مشابه بنسبة ٩٣ ٪)

بعد أن عاد لتوه من الجبهة اختفت بهجته وغابت ضحكته الجميلة الآسرة وحضرت مكانها ابتسامة على شفير الحزن ، وذهبت بعض من زرقة عينيه إلى السواد وشعره الأشقر الجميل لم يعد كذلك إطلاقاً . رآه ابن أخيه ذو السابعة فقال له : عمي ! لقد سمعت ما قاله القائد عنك في المقابلة التليفزيونية حين كان يقلدك بالوسام ، وجعلت الجميع يرى صورتك بالبزة العسكرية ،نحن فخورون بك وحين أكبر أريد أن أكون مثلك .

مختبر آخر (بعد أن عاد من الوجهة اختفت بهجته ، ولم يعد مرحاً مثل ما كان ، لون عيونه الزرقاء أصبحت باهتة ، وشعره الأشقر أصبح لونه مائل للأسود . وحينما دخل عليه ابن أخيه الصغير أخبره أنه قد رآه في التلفاز حين كان القائد يقلده بالوسام و قد تحدث مع أصدقاءه عنه وأخبرهم بما قاله قائده في لقاءه التليفزيوني عنه وقال له أنه يريد أن يصبح مثله عندما يكبر)

١١. أنسب عنوان للنص:

أ الصغير ب الأمير ج القائد د المقاتل

١٢. هذا النص يصنف على أنه :

أ وصفي ب تقريري ج فلسفي د مقالي

١٣. يمكن استبدال (شفير الحزن)ب / /(شفير الحزن)تعني

أ باهتة ب واضحة ج ساطعه د عظيمة

أيها بعبد العظيم
هدفك في القدرات

١٠٤

المافيا واللغة العربية

القسم الأول في الاختبار

١. تمادى : تراجع

أ تنائي : تقارب　ب تواد : تصاحب　ج تنازع : تخاصم

٢. ليل :ظلام

أ سفر : تعب　ب اختبار : رسوب　ج فقر : عوز

٣. سكين : قطع

أ سيف : بتر　ب كهرباء : إضاءة

٤. توبة : مغفرة

أ كرم : جود　ب رحمة : عفو　ج ذهب : ميزان

٥. إذا عرفنا كيف .....نفهم كيف .....

أ نفشل - ننجح　ب نبكي - نضحك　ج نمشي - نقف　د نصحوا- ننام

٦. لو بحثت (رأيت)في سير الأقدمين لن ..... من هلكته لسانه والكلمات التي..... منه .

((إذا نظرت في الماضيين لن ..... من هلكته لسانه و الكلمات التي..... منه)

أ تحص - بدرت　ب تجد(تسمع -تر)- .....　ج تسمع-قيلت

٧. النجاح هو محصلة اجتهادات (أعمال) كبيرة تتراكم يوما بعد يوم.

أ النجاح　ب محصلة　ج كبيرة　د تتراكم

٨. استشارة العقلاء مهلكة ، و مضيعة للنفس .

أ استشارة　ب العقلاء　ج مهلكة　د للنفس

قطعة التواضع والتكبر

كثيراً ما يخطئ الناس في التفريق بين التواضع وصغر النفس، وبين الكبر وعلو الهمة، فيحسبون المتذلل المتملق الدنيء متواضعاً، ويسمون الرجل إذا رفع بنفسه عن الدنايا، وعرف حقيقة منزلته من المجتمع الإنساني متكبرا وما التواضع إلا الأدب، ولا الكبر إلا سوء الأدب؛ فالرجل الذي يلقاك متبسماً متهللاً، ويقبل عليك بوجهه، ويصغي إليك إذا حدثته، ويزورك مهنئاً ومعزياً ليس صغير النفس كما يظنون، بل هو عظيمها؛ لأنه وجد التواضع أليق بعظمة نفسه؛ فتواضع، والأدبَ أرفعَ لشأنه؛ فتأدب .

٩. الضمير في كلمة (عظيمها) يعود على :

أ الرجل　ب النفس　ج صغير

اللغة العربية

(١) تتميز اللغة العربية بأصالة ماضيها، فهي من أقدم اللغات في العالم.

(٢) اكتسبت اللغة العربية الجمال والإبداع من جمال حروفها عندما تنطق وتسمع وتكتب.

(٣) فاللغة العربية هي لغة مرنة تعايشت مع كل الأزمان ومختلف الأجناس، ومن جمالها أيضاً أن المرء يستطيع أن يعبر بها عما بداخله بشكل صريح ومباشر أو بالتلميح (وحين تتكلم الألسن باللغة تتميز بالبلاغة والفصاحة والجمال. اللغة العربية مرنة تعايشت من آلاف السنين).

١٠. تكتسب اللغة العربية مرونتها من : / / اكتسبت اللغة العربية مرونتها من :

أ تعايشها ١٠٠٪　ب بلاغتها　ج فصاحتها　د جمالها ٩٩,٩٪

قطعة المافيا وغسيل الأموال (١) (من ذاكرة الطلاب)

(١)غسيل الأموال هو عملية نقل الأموال من بنك لآخر بهدف إضفاء صفة (صبغة) شرعية (؛ لتنظيفها بإضافة صبغة قانونية) على الأموال المكتسبة من طرق غير شرعية ، و بدأ المصطلح في الولايات المتحدة عندما قامت عصابات المافيا بغسل الأموال بالمحاليل لإزالة رائحة المخدرات منها .
(٢) و غسيل الأموال عملية يقوم بها رجال الأعمال و الكبار حول العالم ، و هناك وسائل كثيرة لغسيل الأموال مثل غسيل الأموال الإلكتروني .
(٣) و غسيل الأموال يتم عن طريق نقل الأموال من بنك محلي لبنك دولي و من بنك دولي لبنك دولي آخر ثم تعود إلى البنك المحلي لتكون على صورة نظيفة (شرعية) ، وجُل هذا ما تقوم به عصابات المافيا العالمية خاصة في الولايات المتحدة و روسيا.
(٤) يقومون بهذه العملية في سويسرا و يؤثر في اقتصاد بلاد ، و حجم تأثير غسيل الأموال على الاقتصاد المحلي لسويسرا بين بين ٩٢,. و ١,٦ ترليون دولار ، و العالمي حوالي ٢٣ ترليون دولار .
و الكثير من رجال الأعمال يحاولون وضع أموالهم في البنوك السويسرية ، و لكن حاولت البنوك السويسرية مكافحة ذلك ، لأنه يوثر ف اقتصاد سويسرا بشكل كبير ، أغلب التجار ورجال الأعمال يقومون بوضع أموالهم ، ويحاول رجال الأمن مكافحة هذه العمليات .

١١. يشير مصطلح غسيل الأموال في الفقرة (١) أن الهدف :

أ إضفاء صبغة شرعية على الأموال المكتسبة بطرق غير شرعية
ب تنظيف الأموال بالمحاليل لغسلها من المخدرات
ج تحويل الأموال من بنك لآخر
د أن تقوم العصابة بغسل الأموال

١٢. أين تمارس المافيا أعمالها حسب الفقره (٣) ؟

أ امريكا وروسيا
ب كثير من الدول
ج الدول المتقدمة
د الدول النامية

١٣. العنوان الأنسب لعموم النص :

أ غسيل الأموال : دور عصابات المافيا فيها ١٠٠٪
ب غسيل الأموال : دور بنوك سويسرا ١٠٠٪
ج غسيل الأموال : الحجم والوسائل ١٠٠٪
د غسيل الأموال :المصادر والمخاطر

هدفك في القدرات

١٠٥

جاما
والمكتشفات البحرية

القسم الثاني في الاختبار ١٠٠٪

١. خوف : هزيمة

أ مذاكرة : نجاح　ب كسل : إخفاق

٢. أفراح : أحزان

أ ليل : نهار　ب يسر : عسر　ج أسود : أبيض　د صيف : شتاء

٣. غيوم : مطر

أ خشوع : صلاة　ب مذاكرة : نجاح　ج سفر : طريق　د ظلام : دامس

٤. كتاب :صفحة

أ مجلة : مقال　ب غرفة : بيت

٥. علمتني الحياة ألا ..... على ما كُسر ويستحيل إصلاحه، ولكن أضع اللوم على عدم ..... قبل كسره.
(علمتني الحياة ألا..... على شيء صعب إصلاحه، وإن كان هناك لوم فعلى ما كان علي..... من الكسر).

أ آسف -تعديله　ب أندم- حفظه　ج أعجز - تجنبه　د أحزن - تقويمه

٦. ..... هي نعمة، كلما مر..... عرفنا قيمتها.

أ الألماس- الوقت　ب الفضة - العمر　ج الصحة -المرض　د الصدقة -الزمن

٧. البطن المتلئ بصغائر الأمور؛ لا يتسع لكبارها.

أ البطن　ب صغائر　ج كبارها

٨. الكلام اللين يغلب الكذب البين .

أ اللين　ب يغلب　ج الكذب　د البين

قطعة جاما

١- في أحد الصباحات الباكرة في القرن الماضي أعلن فريق رصد فلكي في ولاية نيو مكسيكو الأمريكية عن اكتشاف تاريخي لانبعاثات قوية، وهي ظاهرة كونية نادرة وعنيفة بدأ الاكتشاف بملاحظة ضوء خافت أتى من بعيد، تبين لاحقاً أنه يمثل بقايا ضوئية لانفجار هائل .

٢-يذكر أن بعض هذه الانبعاثات قد تم رصدها في اتجاه كوكبة الكركي ، وهي إحدى كوكبات سماء جنوب الكرة الأرضية مصدر هذه الانبعاثات هو جسم مشع بعيد جداً في الكون، يقدر بعده عن الأرض بحوالي تسعة بلايين سنة ضوئية. وقد إلتقط التلسكوب هذه الانبعاثات بدقة عالية، مما سمح للعلماء بدراسة خصائصها الفريدة .

٣- ولو كان هذا الانفجار قريباً منا بضع سنين ضوئية فقط، لكانت قوته تعادل قوة الشمس بأكملها حيث أنها تنيف عن نصف أقصى مسافة الرصد في الكون (وهي تنيف عن نصف المسافة التي استطاع البشر أن يرصدوها) ، كما أن شدة الانبعاثات التي تم التقاطها تشير إلى أن الإنفجار الأصلي كان شديد السطوع عند حدوثه.

٩. أقصى مقدار الرصد لآخر الكون تقريباً يساوي: / / نستنتج أن أقصى مقدار للرصد هو: / / ما البعد الذي يمكن لاجهزتنا رصده؟

أ ١٥,٥٠بليون سنة ضوئية　ب ١٦,٥٠ بليون سنة ضوئية

ج ١٧,٥٠ بليون سنة ضوئية　د ١٨,٥٠ بليون سنة ضوئية

يمكنك الالتحاق بدوراتنا حصريًا عبر منصتنا الإلكترونية "منصة هدفك التعليمية" فقط.

١٠. علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :

أ تعليل لظواهرها　　ب تحديد أهدافها

ج تفسير لمحتواها (تفسير لمضمونها) (تفسير لما تتضمنها)

١١. أي الآتي مناقضاً ل (ظهر.... وميضاً باهتاً) ؟

أ رأيت الماسة زرقاء اللون

ب يصدر المصباح ضوء متموج

ج النباتات أصبح لونها أخضر نضير

د أدى الموج إلى تراكم زبد البحر على الشاطئ

١٢. أنسب عنوان للنص :

أ كويكبة الكريكر　　ب دفقات جاما　　ج أسطع الانفجارات

قطعة المكتشفات البحرية (نص مشابه من مقال علمي)

العلماء حصروا عدد المركَّبات الكيميائية ذات الاستخدامات الطبية الدوائية المفيدة للبشرية المكتشفة من الأحياء البحرية النباتية والحيوانية، بنحو ١٤ ألف مركَّب دوائي حتى عام ٢٠٠٧م. والمدهش أن ٩٦١ مركَّباً منها اكتشف في عام واحد هو ٢٠٠٧م.

١٣. كم تعادل نسبة المكتشفات في سنه ٢٠٠٧ تقريبًا ؟ / / ما نسبة المركبات الكيميائية المكتشفة في عام ٢٠٠٧ من جميع المركبات ؟

أ ٧٪　　ب ١٢٪　　ج ٢٤٪　　د ٣٢٪

أيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

١٠٦

التغافل والشجاعة

القسم الثاني في الاختبار ١٠٠٪

١.أوفياء : وفي

أ كبرياء : كبير ب أتقياء : تقي ج كذب :كذاب

٢.أمل : رجاء

أ غل :حقد ب تفاؤل :تسامح ج أمان : خوف

٣.مسبح : ماء

أ كرة : هواء ب بحر : سماء ج نوم : غطاء

٤.حديد : صلب

أ كرم : سخاء ب نور : شمس ج سيل : جارف (جرف) د بناء : تشييد

٥.الكثير من الرياضيين أصبحوا يتفادون الرياضة مما جعل الأندية تقوم بوضع قوانين ..... على اللاعبين المخالفين ، و..... من قِبَل لجنة التحكيم الدولية ، إن لم نقل أنه يكون بتشجيع مباشر منها.

أ قاسية - الرفض ب متجانسة -التناغم ج مخففة - التغاضي د موجهة- التعارض

٦.الإنسان إذا لم يكن لديه رأياً حصيفاً ، يكن عرضة لـ..... ، و فريسة سهلة ..... بها .

أ الشفقة - الظفر ب التردد - الإيقاع ج ..... - الاستهزاء

٧.معرض الكتاب أتاح خدمة القارئ المتجول للمكفوفين ، ولذلك فإن هذه الفكرة مقتتها جمعية المكفوفين.

أ معرض ب أتاح ج الفكرة د مقتتها

٨.لمحاربة التنجيم يجب ترك تلك الخزعبلات ، والحيل المفيدة ، التي تستنزف العقول والجيوب معاً

أ لمحاربة ب الخزعبلات ج والحيل د المفيدة

قطعة التعليم عن بعد

١- ضغطة زر على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعات الأمريكية أو البريطانية، أو في أية جامعةٍ أخرى، في أية دولة تختار.

٢- وكانت جامعة لندن في المملكة المتحدة أول جامعة تدخل نظام التعليم عن بُعد عام ١٨٥٨م، لطلبتها الذين تحول ظروفهم دون الانتظام في قاعات الدراسة، ثم أخذت الولايات المتحدة بهذا الأسلوب حيث تأسست برامج التعليم بالمراسلة في جامعة إلينوي الحكومية عام ١٨٧٤م. ولم تتأخر التجربة العربية في التعلم عن بُعد عن مثيلتها الغربية حيث أدركت الحكومات أهمية قيام الجامعات المفتوحة ودورها في توفير مقاعد للدارسين بتكلفة أقل من الجامعات النظامية وتعليم جيد النوعية.

ومن الجامعات التي تقدم خدمات التعليم عن بُعد جامعة عادة ما تُسمى بالجامعة المفتوحة، تتواصل مع الطلبة عن طريق المراسلات والأقمار الصناعية والإنترنت، وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بُعد، وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس (Phoenix) التي تعد من أكبر الجامعات في أمريكا وأفضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بُعد، وتأسست مبدئياً لتتيح فرصة إكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة

٣- أما جامعة بلا أسوار فهو شعار لنوع من أنظمة تعليمية تكون فيه الجامعة إلكترونية ١٠٠ في المئة، تقدم خدماتها عن طريق الإنترنت والمكتبات الإلكترونية والبريد الإلكتروني، مثل جامعة جونز الدولية (Jones)، وهي الجامعة الأولى المعتمدة بالكامل على الإنترنت. حيث عصر الثورة المعلوماتية، أو العصر الرقمي كما يسميه البعض فهو يسهم في تقديم خيار آخر، أو شكلا آخر للتعليم عن طريق الجامعات والمعاهد الافتراضية التي تقدم تعليماً عن بُعد يتيح لمن لا يستطيع الانتظام في طلب العلم في مقر المؤسسة الأكاديمية مثل الجامعة أو معاهد التدريب لارتباطاته العملية أو للقيود التي تفرضها بعض

المؤسسات الأكاديمية مثل التقيد بعرق أو عمر معين.

٤- والتعلم عن بُعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية أو التدريبية للمتعلم في أي مكان وأي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الأقمار الصناعية (الراديو والتلفاز) أو أشرطة الفيديو أو الأشرطة الصوتية أو الحاسوب أو الإنترنت أو تقنيات الوسائط المتعددة أو غير ذلك. ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة، التعلم المنزلي، التعليم المفتوح وغير ذلك .

٩.الفقرة (٢) تتحدث عن نشأة التعليم عن بعد حيث :

أ حددت الزمان دون المكان
ب حددت المكان دون الزمان
ج حددت زماناً ومكاناً معينين
د لم تحدد زماناً ولا مكاناً معينين

قطعة المراهقين

كلما كانت علاقة المراهقين جيدة مع عائلاتهم ، قلت قوة تأثير أقرانهم عليهم .

١٠.أي الآتي صحيح؟

أ تأثير الأقران يقل إذا كانت العلاقة مع أهلهم قوية (يقل تأثير الأقران إذا كانت العلاقة مع أهلهم قوية)
ب يقل التأثر بالأقران إذا كانت العلاقة مع أهلهم ضعيفة
ج الأقران أهم من الأسرة
د الأقران دائماً أخيار

قطعة التغافل

التغافل من شيم الحكماء ويجب ألا نعطي أهمية لكلام الناس ، فعلينا مجاهدة النفس ونزينها بهذا الخلق الرفيع الذي هو من شيم الكرام وأهل الأخلاق الذي لا يتحلى به إلا أهل المروءة وأهل المكرُمات, وهو دليل على سمو النفس وارتفاع مكانتها، فضلاً عما يجده المتغافل والمتغاضي من سعة الصدر وراحة البال ونقاء النفس والسريرة وصفاء الروح.

١١.ما معنى كلمة (شيم) ؟

أ علو
ب صفات
ج أقوال
د هبة

١٢.يدل التغافل على: / / التغافل في النص يدل على :

أ سمو النفس
ب عدم المبالاة
ج ضعف الشخصية
د قوة التركيز

قطعة الشجاعة

كم من شجاع غلب الناس بشجاعته وهزمهم بإقدامه .

١٣.يعود الضمير في كلمة (هزمهم) على :

أ الناس
ب شجاع
ج من
د كم

هدفك في القدرات

١٠٧

التواضع والتكبر والعقل

القسم الأول في الاختبار ١٠٠٪

١. موقف : سيارة

أ مكتب : موظف　ب أرض : منزل　ج كتاب : طاولة　د جذع : شجرة

٢. نعت : صفة

أ جلوس : قعود　ب رجاء : تمني　ج رحيل : وداع　د جماعة : تعاون

٣. بيت : مطبخ

أ باب : مزلاج ١٠٠٪　ب فناء : مجلس ١٠٠٪　ج باب : غرفة　د سطح : درج

٤. سرعة : حادث

أ إهمال : رسوب

٥. الكذب من الصفات المذمومة، ومن ..... ، يكن ل ..... نفسه . (الكذب دائماً خطأ ، فلا .....
إلا الذي لديه ..... نفس . (الكذب خلق ذميم ولا ..... ، إلا ل ..... في قدر نفسه .)

أ يكذب - صغر

٦. المتخاصمين إذا تقابلوا يجب ألا يبدئوا بالأشياء التي ..... ، ويبدئوا بالأشياء التي .....

أ تفرقهما - تجمعهما　ب تجمعهم - تفرقهم

٧. منذ أمد التاريخ قامت التقنية بتطوير حياة الناس، أما الآن فالتقنية تغير قدرات الناس وطموحاتهم.

أ التقنية　ب تطوير　ج قدرات　د طموحاتهم

٨. الطبيب يستخدم الليزر في بعض عملياته الجراحية اللتي تتطلب أوقاتاً دقيقاً .

أ الطبيب　ب الليزر　ج عملياته　د أوقاتًا

المعادلة الظالمة :::

يشعر كثير من الناس بالعدوانية والسبب في هذه المشاعر السيئة هو الاستغراق في مستنقع مخيف وهو المقارنة والإشكالية في هذا أن هؤلاء قد غاب عنهم أنهم نسيج وحدهم وغاب عنهم أنهم ليسوا مطالبين بأن يكونوا مثل فلان وفلان . قد خلق الله كل إنسان بصفة تميز ولمسة تفرد ، إن النجاح الحقيقي لا يكون بمقارنة أوضاعك بالأخرين أو إنجازاتك بإنجازاتهم أو موقعك بموقعهم فهذا درب ينسف العطاءات ويقتل الطموحات . إن الرأي القاصر يكمن في الحكم على ذواتنا بمعايير عالمية ومقاييس جادة في حين نحكم على الأخرين وبأفعالهم ، ونجاحك الحقيقي يحدده التقارب بين إنجازاتك وقدراتك وباستغلال مواهبك واستثمار قدراتك ، وإن كنت ولابد من طلاب النجاح فلا خيار لديك غير بذل الجهد والاستعداد التام لدفع الثمن والصعود خطوة خطوة على قدميك .

٩. أنسب عنوان للنص :

أ الاعتزاز بالنفس　ب المعادلة الظالمة ١٠٠٪
ج اصنع انجازاتك ٩٩,٧ ٪　د الثقة بالنفس (حكم الذات) (طور ذاتك)

١٠. «ينسف العطاءات ويقتل الطموحات» الغرض منها :

أ التقليل　ب التقرير　ج التحذير　د الهجاء

هدفك في القدرات

قطعة التواضع والتكبر

كثيراً ما يخطئ الناس في التفريق بين التواضع وصغر النفس، وبين الكبر وعلو الهمة، فيحسبون المتذلل المتملق الدنيء متواضعاً، ويسمون الرجل إذا رفع بنفسه عن الدنايا، وعرف حقيقة منزلته من المجتمع الإنساني متكبرا وما التواضع إلا الأدب، ولا الكبر إلا سوء الأدب؛ فالرجل الذي يلقاك متبسماً متهللاً، ويقبل عليك بوجهه، ويصغي إليك إذا حدثته، ويزورك مهنئاً ومعزياً ليس صغير النفس كما يظنون، بل هو عظيمها؛ لأنه وجد التواضع أليق بعظمة نفسه؛ فتواضع، والأدبَ أرفعَ لشأنه؛ فتأدب

١١. عظم النفس يكون ب :

أ التكبر　　ب التواضع

١٢. يحكم على الشخص بأنه عظيم النفس من خلال ؟

أ التقدير الصحيح للأمور　　ب التقدير الشخصي للأمور　　ج رأي الآخرين

قطعة العقل

العقل البشري منوط بحل المشكلات والمسائل والتعامل معها ،كالمشكلات الثقافية والفكرية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والعقل الإنساني أعطى مثالاً قوياً على هذا ، لكن تتنوع المعوقات التي تقوم بتثبيطه بما في مضامينها من خبايا .

١٣. أكثر ما يساعد على تطور العقل : / / كيف يتطور العقل ؟

أ بالثبات　　ب بالتنوع　　ج بالتفكير　　د بالاختلاف

أيها بعبد العظيم
هدفك في القدرات

١٠٨

الرياح والفوليك

القسم الخامس في الاختبار ١٠٠٪

١. زنبور : نحلة

أ دجاجة : ديك　ب النعجة : الحمل　ج جمل : بقرة　د يرقة : فراشة

٢. إجحاف : إنصاف

أ متزن : أخرق　ب محاباة : مداراة　ج تصحيف : تحريف　د بناء : تشييد

٣. خشبة : مسرح

أ لحد : قبر　ب ستارة : نافذة　ج نور : إضاءة　د نص : جملة

٤. دعاء : استجابة

أ عطاء : استزادة　ب نداء : استغاثة　ج دواء : استفادة　د عناء : استقالة

٥. الفرد ..... في صرح المجتمع فالأمم التي ..... التقدم والازدهار عليها الاهتمام به خاصة في مجال التربية والتعليم

أ لبنة - تنشد　ب عنصر - تنوي　ج محبوب - تريد　د أساس - تنوي

٦. انتشار ..... الإسلامية في أنحاء العالم دليل على .....الحضارة الإسلامية

أ الآراء - روعة　ب الأسواق - نهضة　ج العمارة - عظم　د الأفكار - تقدم

٧. يجب علينا الفوز بمعركة الأفكار، لأن الثروات الضخمة عظيمة الفائدة إذا لم نساند الأفكار الإيجابية العظيمة. ((يجب علينا الفوز بمعركة الأفكار، لأن الثروات عظيمة الفائدة بدون دعم الأفكار الإيجابية.))

أ الفوز　ب الأفكار　ج عظيمة　د الإيجابية

٨. الكرام هم الذين يفضلون الموت جوعاً على أن يحفظوا كرامتهم أو يريقوا ماء وجوههم.

أ يفضلون　ب جوعاً　ج يحفظوا　د وجوههم

قطعة الرياح

(١) الرياح هي الهواء المتحرك بسرعة، وهي تتحرك، بمشيئة الله، على هيئة تيارات هوائية تتحرك من جهة إلى أخرى. وتسمى الرياح باسم الجهة التي تهب منها، فيقال: رياح شمالية إذا كانت قادمة من الشمال، ويقال رياح غربية إذا كانت قادمة من جهة الغرب ...وهكذا

(٢) وتتم حركة الهواء بسبب المجاورة بين المناطق ذات الضغط المرتفع، والمناطق ذات الضغط المنخفض، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقيل الوزن، في حين الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض خفيف الوزن، لذلك يتحرك الهواء ثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع إلى منطقة الضغط المنخفض. ولو كان الضغط الجوي متساوياً على جميع جهات الكرة الأرضية لما تحرك الهواء ولبقي ساكناً في مكانه. ومن أهم أنواع الرياح: الدائمة، والموسمية، والمحلية.

(٣) وتُعدّ الرياح من أهم العوامل في تشكيل سطح الأرض وخاصة في المناطق الصحراوية، فالرياح تنحت الصخور بواسطة الرمال العالقة التي تكون بمثابة المعول، وكلما زادت سرعة الرياح، زادت قدرتها على النحت، كما أن الرياح تنقل الرواسب الصحراوية من مكان لآخر.

٩. تمثل الفقرة (١) بالنسبة لعموم النص تمهيداً لموضوع الرياح، وقد جاءت الفقرة لغرض بيان :

أ ماهيتها ١٠٠٪　ب أهميتها　ج مكوناتها　د حركتها ١٠٠٪

١٠. تسمى «بمشيئة الله» في الجملة : / / عبارة (بمشيئة الله) التي ذكرت في السطر الأول يقصد بها

أ استعارية　ب إطنابية

ج تعارضية (كناية) (اعتراضية)　د استطرادية (مجاز) (استدراكية)

ملفات وروابط الدورة مقتصرة على الطلاب المشتركين بالدورة فقط ولا يسمح بتداولها خارج الدورة

حمض الفوليك:::

الصلب المشقوق (الظهر المشقوق) ليست حالة نادرة وإن كنا لم نسمع بهذه الحالة سوى في السنوات الأخيرة، وهي مرض خلقي، وهي من عيوب الأنبوبة العصبية، وتحدث حالة لكل ألف مولود، وإذا علمنا أن المواليد في المملكة العربية السعودية في العام الماضي نصف مليون تقريباً، فهناك ٥٠٠ طفل تمت ولادتهم مصابون بالصلب المشقوق، وقد أثبتت الدراسات بإمكانية تفادي حدوث الحالة بنسبة تصل ٥٠-٧٠٪ باستخدام أقراص حمض الفوليك قبل الحمل .

القليل من الناس يعرفون أهمية حمض الفوليك في القضاء على نوع من أنواع الإعاقة، ففي الستينات من القرن الماضي نشر بحث يوحي بوجود علاقة بين نقص أحد الفيتامينات المسمى حمض الفوليك وحدوث الصلب المشقوق وعيوب الأنبوبة العصبية، وفي أواخر الثمانينيات الميلادية تم أجراء بحث تطبيقي في جمهورية هنغاريا للتأكيد على أهمية حمض الفوليك وعلاقته بالصلب المشقوق، حيث تم تطبيق البحث على ٥٠٠٠ امرأة حامل، تم تقسيمهم إلى مجموعتين، المجموعة الأولى تم إعطاؤهم مجموعة من الفيتامينات تحتوي على حمض الفوليك، والمجموعة الأخرى تم إعطاؤهم أقراص تحتوي على بعض الأملاح ولكن لا تحتوي على حمض الفوليك، وظهرت النتائج الباهرة التي أثبتت وجود علاقة بين تناول حمض الفوليك ونسبة حدوث الصلب المشقوق، وتمت دراسات وبحوث أخرى في نفس المجال في بريطانيا وأمريكا، ولقد أثبتت جميع هذه الدراسات أن تناول حمض الفوليك قبل الحمل يمكن ان يقلل نسبة حدوث الصلب المشقوق بنسبة تصل ٥٠-٧٠٪ من الحالات.

١١. يستنتج من النص أن البحث التطبيقي اختار عينة من بين :

أ النساء البالغات ١٠٠٪ ب النساء الحوامل ١٠٠٪

ج الأطفال بين ٣-٥ سنين د حديثي الولادة (الأطفال حديثي الولادة) ١٠٠٪

قطعة التمركز:::

(١) من طبيعة الإنسان (التمركز) وهذه الطبيعة جعلته يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود، ثم اتضح له أنها ليست سوى نقطة صغيرة في هذا الكون المذهل، وقد دفعته هذه الطبيعة إلى توهم أنه مقياس الأشياء، فالنافع هو ما كان نافعاً له، والضار هو ما كان فيه ضرر عليه . هذا (التمركز) يوجد على مستوى الفرد الواحد، وعلى مستويات أخرى متعددة . فالفرد تتضخم في نظرته حقوقه، وتتضاءل واجباته، وفي الوقت نفسه يرى واجبات الآخرين ضخمة وحقوقهم قليلة .

(٢) بعد دائرة التمركز الفردية تأتي دائرة الأسرة، ثم القرية، ثم القبيلة، ثم المدينة، ثم الإقليم، ثم الوطن، ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي . ومن النادر أن يتخلص الإنسان من الدوائر المحيطة به . دوائر التمركز هذه تأتي منفردة وغير ذلك ؛ لتحجب الحقائق، وتعيق العدل وتديم الجهل، وتقف عقبات متتالية في طريق التقدم والرقي . إن التمركز، هو الانغلاق على الذات، ويؤدي إلى العقم والتآكل لاستسلام العقل للكسل، إذا لم توجد أفكار أو محفزات ثقافية تنشطه .

نص آخر من ذاكرة المختبرين

(١) التمركز هو الذي جعل الإنسان يعتقد ان الأرض هي كل شيء في الكون وفي الوجود ولكن تبين له بعد ذلك أنه خلاف ذلك فأنه نقطه في هذا الكون فاعتقد ان النافع هو ما ينفعه وأن ما يضره هو ضار للجميع وأن حقوقه هي كل شيء وأن واجباته لا تعني اي شيء وان واجبات الناس أهم شيء وحقوقهم غير مهمة.

(٢) .....

(٣)الانغلاق يجعل الإنسان بلا تطور بلا عمل بلا ابتكار بلا تجديد بلا تفكير.....

يمكنك الالتحاق بدوراتنا حصريًا عبر منصتنا الإلكترونية "منصة هدفك التعليمية" فقط.

(٤) الشعوب المتقدمة تميل للتغليب والترجيح والغرور من صفات المتمركزين، التمركز يؤدي إلى الاستسلام للكسل العقلي .

(٥) من العوامل التي تساعد على النجاح الاجتهاد والإصرار والبعد عن ابتغاء الكمال يزيد الاستمرار في العمل

١٢. التمركز حسب ما ورد في نهاية الفقرة (١) يؤدي إلى :

أ الجمود (الثبات) ب الكسل ج الاستسلام د التوهم

قطعة التنمية والنمو

١) يخلط البعض بين مفهومي التنمية والنمو، باعتبارهما مفهومين مترادفين، رغم ما بينهما من تباين في عدد من الأوجه. فالنمو يتضمن عملية تغيير تلقائية تحدث من غير تدخل من جانب الإنسان، أو أن هذا التدخل يكون محدوداً وفي جانب واحد غالباً. أما التنمية فتشير إلى عملية تغيير متعمدة محكومة بإرادة إنسانية وبجهود منظمة لتحقيق أهداف تمس حياة الإنسان بأكملها.

(٢) كما أن مقدار التغير الحادث من طريق النمو عادة ما يكون ضئيلاً وأقرب إلى التغيير الكمي. أما التغيير المصاحب للتنمية فهو تغيير عميق وسريع وأقرب إلى التغيير الكيفي. فالنمو يحدث عن طريق التطور البطي والتحول التدريجي، أما التنمية فتحتاج إلى دفعة قوية تخرج المجتمع من حالة الركود والتخلف إلى حالة التقدم والازدهار.

(٣) وأخيراً فإن النمو مستوعب في التنمية، في حين ليس من الضروري أن يفضي كل نمو إلى تنمية. لذا يمكن القول إن الدول النامية ليست في حاجة إلى مجرد النمو، وإنما هي في حاجة إلى التنمية المبنية على القدرة والخصائص الذاتية لكل دولة. و يظهر الفرق بين مفهوم التنمية ومفهوم التقدم من حقيقة أن عملية التنمية و مستواها يمكن التحقق منها عملياً وموضوعيا، أما التقدم فهو حكم قيمي وتفسير ذاتي ونسبي؛ يختلف باختلاف الإطار الفلسفي والفكري لكل مجتمع.

١٣. علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :

أ بمسائلة لما فيها ب بتفسير غامضها (تفسير شيء من غامضها)

ج بالإضافة لها (إضافة لها) (إضافة لمعلوماتها) د بتقعيد موضوعها

هدفك في القدرات

١٠٩

ركل الكرة والسعرات الحرارية

القسم الأول في الاختبار ١٠٠٪

١. كَرِه : استساغ

أ محبة : استحسان ب ظلم : قساوة ج حقد : تسامح د محاباة :مداراة

٢. نظرية : تطبيق

أ عبادة : إيمان ١٠٠٪ ب ماضي : مستقبل ج عمل :علم ١٠٠٪ د خيال :واقع ١٠٠٪

٣. دواء : :شفاء

أ غذاء :شبع ب ماء : عطش ج عصير : كأس د مستشفى : طبيب

٤.قلم : كتابة

أ عين :رؤية ب تبريد : ثلاجة (مكيف) ج مشي : قدم

٥.المخدرات تهدم ..... الأسرة ، وتضعف القوة ، و ..... منبع المودة .

أ كيان – تجفف ب أفراد – تأتي ج أفراد – ترهق

٦.قيل لسيد : مالك لا تشرب الخمر ؟ قال :معاذ الله أن أصبح .....قومي وأمسي .....

أ سيد – مسودهم ب حليم – سفيههم ج مقدمة – مؤخرتهم

٧. قال أحد الحكماء : القوي العادل هو الذي ليس له صديق في السر ، ولا عدو في العلانية .

أ العادل ب صديق ج السر د العلانية

٨. يريد الأحمق أن ينفعك بشيء فيكرمك .

أ يريد ب ينفعك ج بشيء د فيكرمك

أحد أسباب السمنة هو الضغوطات النفسية ، فالبعض يهرب من الضغوطات إلى الأكل ، ليتناسى همومه .وتحدث السمنة بسبب أن كمية السعرات الحرارية المستهلكة لا تتوافق مع كمية السعرات الحرارية المختزنة في الجسم .

٩. أي الآتي لا يناسب استهلاك السعرات الحرارية ؟

أ مستخدمة ب مستنفذة ج معروفة د مستعملة

قطعة المافيا وغسيل الأموال (من ذاكرة الطلاب)

(١)غسيل الأموال هو عملية نقل الأموال من بنك لآخر بهدف إضفاء صفة (صبغة) شرعية (؛لتنظيفها بإضافة صبغة قانونية) على الأموال المكتسبة من طرق غيرشرعية ، و بدأ المصطلح في الولايات المتحدة عندما قامت عصابات المافيا بغسل الأموال بالمحاليل لإزالة رائحة المخدرات منها .

(٢) و غسيل الأموال عملية يقوم بها رجال الأعمال و الكبار حول العالم ، و هناك وسائل كثيرة لغسيل الأموال مثل غسيل الأموال الإلكتروني .

(٣) و غسيل الأموال يتم عن طريق نقل الأموال من بنك محلي لبنك دولي و من بنك دولي لبنك دولي آخر ثم تعود إلى البنك المحلي لتكون على صورة نظيفة (شرعية) ، وجُل هذا ما تقوم به عصابات المافيا العالمية خاصة في الولايات المتحدة و روسيا.

(٤) يقومون بهذه العملية في سويسرا و يؤثر في اقتصاد بلاد ، و حجم تأثير غسيل الأموال على الاقتصاد المحلي لسويسرا بين بين ٠,٩٢ و ١,٦ ترليون دولار ، و العالمي حوالي ٢٣ ترليون دولار .

و الكثير من رجال الأعمال يحاولون وضع أموالهم في البنوك السويسرية ، و لكن حاولت البنوك السويسرية مكافحة ذلك ، لأنه يوثر ف اقتصاد سويسرا بشكل كبير ، أغلب التجار ورجال الأعمال يقومون بوضع أموالهم ، ويحاول رجال الأمن مكافحة هذه العمليات .

١٠.أوجد نسبة الإنتاج المحلي إلى الإنتاج العالمي :

أ ١,٥٪ - ٢٪ ب ٢,٥٪ - ٣٪

ج ٣,٥٪ - ٤٪ د ٢,٥٪ - ٥٪

قطعة التشخيص (نص مشابه)

التشخيص هو عملية منظمة تختص برصد مواضع القوة ، ومواضع الضعف، ورصد الفرص التي قد توظفها المؤسسة ، ورد أي تهديد أو خطر.... ، ... التخطيط للتشخيص يساعد في تحقيق أهداف المنظومة (المؤسسة) ، وهنا نخرج من مخطط التشخيص بأربع نقاط:

- مواضع القوة
- مواضع الضعف
- تهديد الفرص أو نفعها (أثرها)
- ترتيب الاولويات

١١. التخطيط مهم ل : / / التخطيط مفيد ل :

أ المؤسسة ١٠٠٪ ب الأولويات ج التشخيص ١٠٠٪ د القوة

عندما تدفع بقدمك الكرة فإنها تتحرك باتجاهين، واحد بسبب قوة الدفع أو الركل، والثاني بسبب الجاذبية الأرضية

١٢. النص يدل على :

أ نظرية ١٠٠٪ ب خاطرة

ج حقيقة علمية ١٠٠٪ د فرضية فيزيائية ١٠٠٪

تعددت الآراء حول سبب تسمية البحر الميت بذلك فمنهم من يرون أن اسمه ذلك بسبب أنه المكان الذي نزل فيه عذاب قوم لوط ، ومنهم من يرى تمسيته بذلك بسبب أنه لا يحتوي على حياة (أسماك) فيه ، ولكن الناس يذهبون للسباحة فيه بسبب صعوبة الغرق فيه بسبب ملوحته العالية .

مختبر آخر (اختلف العلماء حول سبب تسمية البحر الميت بهذا الاسم فقال البعض أنه بسبب الخسف بقرى قوم لوط ،لكن هذا ليس بالقول الصحيح . لا تعيش أية كائنات في البحر الميت بسبب ملوحته . الكثير من الناس تفضل السباحة في البحر الميت ، لأنه من الصعب أن يغرق فيه أحد)

١٣. أي من الآتي يمكن وضعه في بداية النص ؟ / / أي مما يلي يمكن أن نبدأ به النص ؟

أ بل ب إذا ج لقد د إذ

هدفك في القدرات

١١٠

الزيت

القسم الرابع في الاختبار

١. سُفُن : فُلك

أ سباع : كلاب ب أنهار : بحار ج جياد : صافنات د مدن : عمارات

٢. حاجة : تدريب

أ رغبة : إرادة ب قحط : استسقاء ج طبخ : جوع د استزراع : تصحر

٣. كدر : صفاء

أ إخلاص : شك ب ضجر : ضيق ج لقاء : فراق د تجلى : تباين

٤. كان : صار

أ سيارة : طيارة ب كتابة : نحو ج طباعة : تأليف د حدث : زمان

٥. كل واحد منا لابد أن يكون.....لوطنه،.....عن مقوماته.

أ محبًا-مسائلاً ب محاميًا -مدافعاً ج داعياً-ممانعاً د سامعاً-منصرفاً

٦. تريد المرأة أن تكون..... في حياة الرجل ، ويريد الرجل أن يكون.....في حياتها.

أ الأنثى-الأفضل ب الأهم-الخاتم ج الأخيرة- الأول د الأجمل-الشديد

٧. الاتصال مهارة مهمة وصعبة في الحياة المعاصرة ،وأكبر مشكلاته أن يتوهم الناس أنهم أخفقوا في القيام به.

أ مهارة ب المعاصرة ج يتوهم د أخفقوا

٨. كلما ازداد استعمال البئر، نقص عطاؤها .

أ استعمال ب البئر ج نقص د عطاؤها

قطعة الزيت

(١)عرف الإنسان الزيت من قديم الزمان واستعمله في احتياجاته كالبناء والطلاء ، وتعبيد الطرق ، ومداواة الجروح. ولكن افتقار الإنسان إلى الأساليب الاقتصادية التي تمكنه من استخراج الزيت على نطاق واسع قلل فرص الانتفاع به، وجعل طرق الاستفادة منه محدودة . وقبل نهاية النصف الأول من القرن التاسع عشر حُفر أول بئر لاستخراج الزيت من باطن الأرض ، وكانت هذه إشارة البدء للتنقيب عن الزيت.

(٢)وبعدها أصبح الزيت سمة هذا العصر ودعامته للصناعة ؛ فقد أحدث الوقود البترولي السائل تغيراً جذرياً في حياة البشر، إذ مكنهم من صنع محركات الاحتراق الداخلي وتطويرها ،ومهد الطريق أمام تحسين صناعات السيارات والطائرات والآلات وسخرها لخدمة الإنسان ،ورفع مستوى معيشته ؛كما يمتاز الوقود البترولي عن غيره من أنواع الوقود كالفحم والحطب بأنه يحترق بسهولة احتراقاً يكاد يكون كاملاً دون أن يخلف رماداً ، فضلا عن سهولة تخزينه ونقله. والوقود البترولي إما غاز وإما سائل. ويمكن تقسيم السوائل منه إلى بنزين وكيروسين وزيت وغاز وديزل ونحو ذلك.

(٣) أما البنزين الناتج عن عملية تقطير الزيت الخام، فلا يكاد يفي بالطلب المتزايد عليه ، لأن نسبة البنزين في الزيت الخام ضئيلة .ويستعمل الكيروسين للإنارة وفي أغراض التدفئة والطهو. يضاف إلى ذلك أن ظهور الطائرات النفاثة في عالم الطيران أدى إلى زيادة كبيرة في استهلاك الكيروسين. ويُعدّ الإسفلت من أهم المواد العازلة في صناعة الكهرباء عامة، فهو مادة مثالية لعزل الأسلاك الكهربائية المطمورة لأنه يصد الماء والرطوبة من الوصول إلى الأسلاك النحاسية وكذا يستعمل في الأشرطة العازلة. ويسهم الأسفلت بنصيب فاعل في صنع مواد الطلاء، وفي أحذية الألعاب الرياضية.

يمكنك الالتحاق بدوراتنا حصريًا عبر منصتنا الإلكترونية "منصة هدفك التعليمية" فقط.

(٤) ومع الزمن اتسعت صناعة البترول ومنتجاته الكيمياوية ؛ فأصبح يصنع منها الآن عدد لا يحصى من المواد ولا تزال المختبرات العلمية تدرس إمكان إنتاج المزيد من المواد الجديدة التي لم تعرف من قبل. ولقد تطورت علوم الكيمياء تطوراً ملحوظاً بعد ارتكازها على البترول في ابتكار مواد جديدة .

٩. أفضل عنوان لعموم النص ،هو:

أ أنواع الزّيوت
ب مشتقات الزيت
ج اكتشاف الزيت وخواصّه ١٠٠٪
د صناعه الزيت وآثارها ١٠٠٪

١٠. وفقاً لمنطوق الفقرة (١) ، أي التواريخ الآتية أقرب لتاريخ حفر أول بئر للزيت ؟

أ ١٨٢٠
ب ١٨٥١
ج ١٩٠٠
د ١٩٢٠

١١. تعتبر كلمة «بترول» في الفقرة (٤) :

أ مرادفة لكلمة « زيت »
ب أشمل من كلمة « زيت »
ج اسم لمشتق من مشتقات الزيت
د اسم لبعض مشتقات الزيت الثقيلة

١٢. المقصود بـ « الأساليب الاقتصادية » في الفقرة (١) هو :

أ المتوفرة اقتصاديًا
ب المتقدمة تقنيًا
ج الأسهل استعمالاً
د المجدية ماليًا

١٣. معنى كلمة « سمة » الواردة في الفقرة (٢) هي:

أ نظّرة
ب خاصيّة
ج أساس
د حاجة

أيها بعبد العظيم
هدفك في القدرات

١١١

الرأي الفردي وصناعة الهاتف

القسم الرابع في الاختبار ١٠٠٪

١. حر : لافح

أ داء : عضال　ب صناعة : اختراع　ج تمييز : ذكاء　د سهم : قاطع

٢. دم : عنف

أ خضرة : رخاء　ب إيمان :صلاة　ج صدق :فضيلة　د سيف : تضحية

٣. كأس : شراب

أ طعام : مائدة　ب خاتم : فص　ج بري : قلم

٤. نص : مقطع

أ كتاب : مقدمة (تمهيد)　ب جدار : لبنة　ج مدخل : مبنى　د خطبة : استهلال

٥. التنمية تحتاج إلى إيجاد الموارد الإنسانية المتاحة في المجتمع ،وحسن استغلال الموارد الطبيعية فيه .
(التنمية هي إيجاد الموارد الإنسانية في المجتمع ، وحسن استغلال الموارد الطبيعيه فيه)

أ إيجاد　ب الإنسانية　ج استغلال　د الطبيعية

٦. المتعالي من علت نفسه ، ولا يرَ لنفسه على غيره مزية (ميزة) .

أ المتعالي　ب يرَ　ج لنفسه　د مزية

٧. الصديق المزيف كالظل يمشي ورائي عندما أكون في .....ويختفي عندما أكون في .....

أ اليسر-العسر　ب الشمس- الظلام　ج المرض-الصحة　د الغنى-الفاقة

ملحوظة : أحيانا تكون الفراغات (المزيف - الظلام)

٨. عليكم .....الأخبار فإنها من صفات الملوك،.....تصل إلى منزلتهم وعظمتهم.

أ بأجود-عندها١٠٠٪　ب بأخبار-بها　ج بطرائف-بها ١٠٠ ٪　د بعجائب-منهم

بدأ فريق من الباحثين في مجال الفنون البصرية على تصميم نظام إلكتروني يهدف إلى دراسة تأثير الأساليب الفردية للفنانين على العمل الفني الجماعي.ولتحقيق ذلك ، جمع الفريق البصمة المميزة لكل الفنانين ، واقترحوا أن تسمى بـ «بصمة ضربات الفرشاة» .

٩. البصمة ستطبق للفنانين:

أ للجميع (جميعهم)١٠٠٪　ب المميزين　ج التشكيليين ٩٩,١ ٪　د الحديثين

قطعة القرار الفردي (نص مشابه)

الدول المتقدمة لا تستخدم القرار الفردي ، بل بالحوار والنقاش يتحول إلى قرار جماعي يعرض الإرادة والعقليه المؤسسه عنه .

مختبر آخر : في الدول المتقدمة لا يستخدمون الرأي الفردي لكن القرارت الجماعية التي تؤخذ بعد عدة نقاشات وحوارات وتخرج للمجتمع بصورة مناسبة تعبر عن عقلية المؤسسة وتفكيرهم .

١٠. يفهم من النص أن القرار الفردي :

أ أسرع من القرار الجماعي ١٠٠٪　ب مرهون بالعقلية ١٠٠٪

ج يحتاج تجارب حياتية ليكون صائب　د يكون جيد إذا درسه الشخص جيداً

ملفات وروابط الدورة مقتصرة على الطلاب المشتركين بالدورة فقط ولا يسمح بتداولها خارج الدورة

أيقنت في الحياة أن ما تمده بيدك اليمنى ، تأخذه بيدك اليسرى .(لا تزال الدنيا تثبت لنا أن ما تعطيه بيمينك ، تأخذه بيسارك)

١١.تعني القطعة أن الحياة : / / تدل القطعة على أن الحياة :

أ عطاء : بذل　　ب أخذ : بذل　　ج مصالح　　د علاقات

ولد ألكسندر غراهام بيل عام ١٨٤٧ بأسكتلندا ، والتحق بالمدرسة الثانوية الملكية في إدنبره. عاش في كندا ثم انتقل إلى بوسطن . درس هناك علم الكيمياء . حاول اختراع بوق لمساعدة البكم ، لكنه فشل فاستمر بحثاً (فاستمر بالاستزادة من البحث) و قراءة ما توصل إليه العلماء ، و هنا وجه تفكيره بطريقة مختلفة (فكر بطرق بديلة)، جعلته يتوصل لاختراع الهاتف . اختراع الخيط والكوب، كان أول اتصال بشري حدث عن بعد، وقد ساعده زميله في صناعة الهاتف . وجربه لأول مرة هو وصديقه، حيث ذهب لغرفة أخرى وقال :سيد واتسون، تعال إلى هنا، أريد أن أراك، وكانت هذه أول جملة تقال في عالم الهاتف.

١٢.تم التوصل لصنع الهاتف بسبب : / / أُلهم بل لصنع الهاتف عن طريق:

أ تعلم من أخطاءه

ب دراسة تجارب غيره من العلماء (البحث في تجارب العلماء)

ج الاستزاده من البحث

د استخدام طرق مبتكرة

١٣.كل مما يلي تعليل لجملة (استمر بحثاً) باستثناء :

أ ليصحح أخطاؤه　　ب لأنه لم ينجح

ج للوصول لهدفه (لتحقيق هدفه)　　د لقراءة تجارب العلماء

جزء من النص (لأنه لم ينجح، استمر بحثاً للتعلم من أخطاءه و قراءة ما توصل إليه العلماء و هنا وجه تفكيره بطريقة مختلفة جعلته يتوصل لاختراع الهاتف)

هدفك في القدرات

١١٢

الرازي والسفينة

القسم الرابع في الاختبار

١. نحاس : كهرباء

أ حديد : نار　ب خشب :شجرة　ج سلم : سطح　د مبنى : حي (وعد: عهد)

٢. المال : الولد

أ الذهب : التجارة　ب القلب : الشعور　ج الكحل :العطر　د الماء : الحياة

٣. قسوة : حجارة

أ قمة : علو　ب ذهن :ذكاء　ج تدرج : سلم　د مبنى :بيت

٤. كان: صار

أ طيارة: سيارة　ب كتابة: نحو　ج طباعة: تأليف　د حدث: زمان

٥. ليس ..... والكبر..... بين المرء وبين أن يستزيد علما

أ كالتواضع – حائلاً　ب كالزهو – حاجزاً (كالزهو –مانعاً)

ج كالتعالي – مستهلاً　د الزهو – ممهدًا

٦. ثلاثة ليس معها غربة : حسن الأدب ، ..... الأذى ومجانبة الريب .

أ وبعد　ب ورد　ج وإزالة　د وكف

٧. يوم العدل على الظالم أشد ألماً من يوم الجور على المتعدي.

أ العدل　ب الظالم　ج الجور　د المتعدي

٨. التنمية تحتاج إلى إيجاد الموارد الإنسانية المتاحة في المجتمع، وحسن استغلال الموارد الطبيعية فيه .

(التنمية هي إيجاد الموارد الإنسانية في المجتمع ، وحسن استغلال الموارد الطبيعيه فيه).

أ إيجاد　ب الإنسانية　ج استغلال　د الطبيعية

قطعة البخاري

قال محمد بن أبي حاتم البخاري : لما طعنت في ست عشرة سنة حفظت كتب ابن المبارك ووكيع وعرفت كلام هؤلاء.

ثم خرجت مع أمي وأخي أحمد إلى مكة، فلما حججت رجع أخي بها وتخلفت في طلب الحديث، فلما طعنتُ في ثمان عشرة جعلت أصنف قضايا الصحابة والتابعين وأقاويلهم وذلك أيام عبيد الله بن موسى.

وصنفتُ كتاب التاريخ إذ ذاك عند قبر الرسول ﷺ في الليالي المقمرة.

وقال: قلّ اسم في التاريخ إلا وله عندي قصة إلا أني كرهت تطويل الكتاب

٩. علاقة جملة (إلا أني كرهت .....) بما قبلها :

أ استدراك　ب تاريخًا　ج استمالة　د تأليفًا

إذا لم يكن بحوزتك غير المطرقة ، فستتعامل مع كل شيء على إنه مسمار

١٠. المعنى الأقرب للنص : / / يدل النص على: / / المستفاد من النص:

أ أخذ الحيطة　ب إرضاء الناس　ج الحذر والتأني　د تكميل الاحتياجات

هدفك في القدرات

يمكنك الالتحاق بدوراتنا حصريًا عبر منصتنا الإلكترونية "منصة هدفك التعليمية" فقط.

قطعة السفينة

لماذا نغرق أنفسنا إذا السفينة لم تغرق ؟ ((لماذا تلقي نفسك في البحر مادامت السفينة لم تغرق ؟))

١١. العلاقة بين كلمة (الماء)و (السفينة) / / ما علاقة الجملة الأولى بالثانية :

أ الأولى مجازي والثاني حقيقي
ب الإول حقيقي والثاني مجازي
ج كلتاهم مجازي
د كلتاهم حقيقي

أبو بكر محمد بن زكريا الرازي (٢٦٦ هـ/ ٨٤٠ م- ٣١٣ هـ/ ٩٢٥ م)، يقال عنه أبو الأطباء في الحضارة الإسلامية. عُرف عنه حبه للعلم والأدب والفلسفة , إضافةً إلى اهتمامه بالكيمياء. ومع تنوّع معارفه، إلا أن شهرته الكبرى تعود إلى كتابه الحاوي الذي تُرجم مبكرًا إلى اللاتينية، فكان بوابة أوروبا للتعرّف على الطب العربي، وأحد أهم الكتب الطبية في التراث الإسلامي .

وللرازي أيضًا كتاب طبي مشهور هو الطب المنصوري، وقد تُرجم هو الآخر إلى اللاتينية، وكان أقل حجمًا من الحاوي، مما ساعد على انتشاره في العالم الإسلامي وزاد من شهرة الرازي في أوروبا خلال عصر النهضة. وكان ينصح دائمًا باستعمال الغذاء في الدواء فإذا لم يستفد المريض يلجأ إلى الدواء و كانت من أقواله: « إن استطاع الحكيم أن يعالج بالأغذية فقد وافق السعادة «

يعتبر الرازي "المصور الأصلي" للجدري. أثناء عمله كرئيس للأطباء في بغداد، كان أول من وصف الجدري و فرقه عن الحصبة و هو أول من استعمل الأفيون كمنوم في العمليات التي تحتاج إلى تخدير

ومن الأقوال التي ترتبط بتطور الطب: "كان الطب ميتًا فأحياه جالينوس، وكان متفرّقًا فجمعه الرازي، وكان ناقصًا فأكمله ابن سينا."

لقد ترك الرازي خزانة كتب غنية فقد ذكر أن كان لا يوفر ساعة من الزمن الا و هو منكب على العلم و المطالعة. وتوفي الرازي في مسقط رأسه بالري و كان هناك اختلاف في تاريخ وفاته.

١٢. العلاقة بين (فرق) و (وصف) :

أ تعليلها
ب تأكيدها
ج تخصيصها
د توضيحها

قطعة الرضاعة

مرض الأمعاء يصيب الأطفال الذين يتناولون الحليب الصناعي ٣ أضعاف الأطفال الذين يتناولون حليب الأم.

١٣. الفكرة التي يدور حولها النص :

أ مرض الأمعاء وعلاجه
ب مرض الأمعاء وآثاره
ج الرضاعة الطبيعية هي الحل ١٠٠٪
د الرضاعة الصناعية ومضارها ١٠٠٪

هدفك في القدرات

١١٣

الزعفران والقصة القصيرة

القسم الخامس في الاختبار ١٠٠٪

١. غبار : تلوث

أ سعي : وصول ب إبداع :ابتكار ج مشي : هرولة د توكل : اعتماد

٢. فطريات :عفن

أ عطر : قنينة١٠٠٪ ب لؤلؤة : شبكة ج حاوية :قمامة١٠٠٪ د رمل : حرارة

٣. قطع : سكين

أ تقليم: قص ب آلة :إيقاع ج سوط : جلد د نقد :أديب

٤.سيف : صقل

أ سكين : شحذ ب رمح : برْي ج قلم : محو د فأس : كسر

٥.لا..... من غير..... / / لا..... بدون .....

أ جوع - فقر ب حياة - موت ج ازدهار - استقرار د أخ - أخت

٦.لكي تكون قائداً مميزاً لا ..... الآخرين

أ تقلد ب تسامح ج تنصح د تعاتب (تغضب)

٧. عدم وصف الأشخاص بالخطأ، بل الأفعال، هي أحد الأساليب الذميمة في التربية المعاصرة .(وصف الخطأ لا للشخص، بل للفعل، من الأسس التربوية الذميمة في التربية المعاصرة.)

أ للشخص ب الأفعال ج الذميمة د المعاصرة

٨. الطمع يجعل الأغنياء فقراء ، كماء النهر كلما شربت منه ازدت عطشاً.

أ الطمع ب فقراء ج شربت د النهر

قطعة النجاح

يجب أن تركض باتجاه النجاح فهو لا يملك قدمين , بل أنت من يملكها فاستخدم قدميك للركض إليه (لا تنتظر الفرصه حتى تأتي، لأن ليس لديها اقدام بل أنت اركض نحوها)

٩. أي من الآتي لا تتضمن عليه الفقرة ؟

أ النجاح يحتاج إلى عجلة (يجب العجلة للوصول إلى النجاح) ب السماء لا تمطر ذهباً

ج اجعل النجاح نصب عينيك د النجاح يحتاج إلى سعي

١٠. علاقة (فهو لا يملك....) بما قبلها : / / علاقة (فهو...) بما قبلها :

أ تعليل ب تأكيد ج تفسير د توضيح

قطعة الزعفران

الزعفران يعتبر أغلى التوابل في العالم عندما يكون خاماً ، وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء أو برتقالية . إن خمسة آلاف زهرة تعطي فقط ٣٠ جراماً من الزعفران و٨٠,٠٠٠ من الزهور تعطي فقط رطلاً واحداً أي حوالي ½ كيلو زعفران ، وهذا يعطي دلالة على السعر الغالي للزعفران الأصلي والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير وإسبانيا وإيطاليا .

١١. ما أكثر قارة يوجد بها عدد من الدول لزراعة الزعفران؟ / / في أي قارة يتم فيها زراعة الزعفران بكثرة؟

أ أوروبا ١٠٠٪ ب آسيا ١٠٠٪ ج أمريكا د أفريقيا

قطعة القصة القصيرة :

١. ظهرت القصة القصيرة عند العرب كفن أدبي في بداية القرن العشرين، وكان مصدرها الأساسي الدول الغربية حيث بدأ تاريخ القصة القصيرة أو الأقصوصة كفن مستقل خاص بظهور الكاتب الروسي نيكولاي غوغول الذي تطورت على يده في بداية القرن العشرين . كانت القصة القصيرة في بدايتها متجهة ناحية الرومانسية و....

٢. ثم تطورت بعد خمسين عام وأصبحت بصورة جيدة . شهدت القصة تطوراً كبيرا على يد يوسف إدريس وأصبحت تتناول حياة الناس وأموالهم ومعاناة الفقراء وآمال وأحلام الناس.

١٢. أواخر القرن العشرين القصة القصيرة غلب عليها طابع : / / بعد تطور القصة القصيرة أصبحت :

أ اجتماعي ١٠٠٪ ب خيالي ج شكلي (كلاسيكي) د رومانسي ٩٩,٣ ٪

١٣. بدأ التطور في القصة القصيرة خلال : / /تطورت القصة القصيرة في :

أ النصف الأول من القرن العشرين

ب النصف الثاني من القرن العشرين

ج الربع الثاني من القرن العشرين (نهاية النصف الثاني من القرن العشرين)

د مطلع القرن العشرين

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

١١٤

الإمام مالك والملح الصخري

القسم الرابع في الاختبار

١. عُصبة : ناس

أ كتيبة : جند　ب قطيع : غزال　ج مطار: طيارة　د طريق : محطة

٢. صديق :وفاء (رفيق :وفاء)

أ جليس :تأثير　ب رحم :قطيعة

٣. سيارة :كفر

أ قشر : برتقال　ب مكتبة : دفتر　ج فصل : ساحة　د غرفة : باب

٤. كهرباء : نور

أ نخلة : تمر　ب تراب : ماء　ج ..... :ليل

٥. عقوبة الغضب تبدأ بالغضبان تقبح وجهه وتؤخر ندمه .

أ الغضب　ب بالغضبان　ج تؤخر　د ندمه

٦. الطموح غير المشروع ما كان غير.....ويعتمد على .....

أ أخلاقياً -التضليل　ب واضحاً -الواسطة　ج أنانياً - الذاتية　د تنافسياً -.....

العالم الافتراضي

١. يمكن تعريف الواقع الافتراضي بشكل مبسط بأنه تجسيد (تخيلي بوسائل تكنولوجية متطورة) للواقع الحقيقي ، لكنه ليس حقيقيًا، بحيث يعطينا إمكانيات لا نهائية للضوء والامتداد والصوت والإحساس والرؤية واضطراب المشاعر كما لو أننا في الواقع الفيزيائي الطبيعي ،فهي مرحلة أساسها نظم المحاكاة الرقمية ، إنها المعلومات وهي تعمل متجسدة في هيئة كائنات افتراضية يتفاعل معها المستفيد.

٢. ولعل أشهر شاهد على هذا هو محاكي الطيران ، وهو نظام أرضي شبيه بغرفة قيادة الطائرة يستخدمه الطيارون الجدد ويحاكي كل ما يحدث أثناء الطيران ، وبدلاً من نافذتها الأساسية توجد شاشة عرض متصلة بجهاز حاسوب يتضمن بيانات عن محركات الطائرة وحركتها في الجو ، ومسارات الرحلات الجوية ، وطبيعة الأجواء والأراضي التي تمر بها ، وكذلك الإقلاع والهبوط ، وغيرها .

ويتولى الحاسوب الاستجابة لحركات الطائرة (المحاكي) في مختلف أوضاع الطيران :الإقلاع والتحليق والهبوط ، وكل ما قد تواجهه الطائرة من ظروف جوية وأرضية ومشكلات ميكانيكية ، وغيرها . أما الطيران الحربي فيتضمن أيضًا الهجوم والمناورة وإطلاق الصواريخ والقنابل .

٣. والآن دعونا نتخيل نافذة محاكي الطيران وقد تحولت إلى نظارة مركبة على خوذة متصلة بجهاز حاسوب ،يرتديها الشخص ، ويتغير شكل ما يعرض على عدستي هذه النظارة (شاشتها) مع تغير حركة الرأس ،فيجد نفسه وكأنه بالفعل يتجول في غابة يمر من بين أغصان أشجارها ويصعد ويهبط فيها ،أو يزور قصراً فيتجول في مميزاته ويدخل غرفه ، فتغريه واقعية ما يراه بالجلوس على إحدى الأرائك .

٤. وتشمل نظم الواقع الافتراضي أيضا القفاز الحساس والبذلة الحساسة ، وبغض النظر عن أشكال الواقع الافتراضي وطرق التعامل معه تظل الفكرة الأساسية للتقنية الافتراضية هي مفهوم الانغماس في عوالم مشيدة من الأرقام والرموز وبطريقة تلغي إدراكنا لعدم واقعية تلك العوالم ويتولد الشعور بالانغماس بسبب عوامل متعددة منها : خداع الحواس وتوليد الاشكال المجسمة ثلاثية الأبعاد وردود فعل النظام استجابة لحركة الرأس أو العين أو الجسد أو الأطراف أو الأصابع .

يمكنك الالتحاق بدوراتنا حصريًا عبر منصتنا الإلكترونية "منصة هدفك التعليمية" فقط.

٥.ويحذر البعض من أن العوالم الافتراضية قد تؤدي إلى وقوع مستخدميها في فخ اللجوء إلى الوهم هربًا من الواقع ومشكلاته ، ويمكن أن تؤدي إلى تعويد الأشخاص ، وخاصة صغار السن على ممارسة العنف في تلك المعارك الوهمية التي يلمسها الواقع الافتراضي ، ويرى آخرون أن إيجابيات الواقع الافتراضي هي تعميق معرفتنا وتوسيع معرفتنا بعالمنا ، والمساهمة في تنمية القدرات الذهنية .

٧. عدد العوامل المؤثرة للانغماس المذكورة في الفقرة (٤) :

أ ٣عوامل ب ٤ عوامل ج ٦ عوامل د ٨عوامل

تكرير النفط في المملكة (نص مشابه)

تعتبر صناعة تكرير النفط وتحويله الى منتجات صالحة للاستهلاك كالبنزين والديزل ووقود الطائرات من أهم الصناعات الاستراتيجية للمملكة وذلك بسبب الاحتياطيات النفطية الكبيرة بالإضافة إلى موقع المملكة الاستراتيجي بين الشرق والغرب ولكن تبقى أكبر مصاعب صناعة تكرير النفط الخام ما يحتويه من شوائب مثل مركبات الكبريت والنيتروجين، وبعض المعادن الثقيلة التي يجب التخلص منها قبل بيع المشتقات النهائية ،وقد استعانت الشركات السعودية بشركات عالمية مما ساعدهم في رفع اقتصادهم . لا شك ان صناعة التكرير تواجه تحديات كبيرة سواء بدخول السيارات الكهربائية والهجينة واستخدام الوقود الحيوي مما أدى إلى تراجع نمو الطلب على الجازولين في الدول المتقدمة ولكن تبقى التحديات البيئية هي الأكبر بالنسبة لصناعة التكرير. ولذلك بدأت صناعة تكرير النفط في التراجع التدريجي في بعض البلدان المتقدمة كاليابان وبعض دول غرب أوروبا وأصبح الحصول على تصريح إنشاء مصفاة جديدة في هذه الدول من أصعب الأمور بسبب العوامل البيئية. تستخدم مشتقات النفط بشكل أساسي كوقود لوسائل النقل (٦٥٪ من النفط) وكوقود لمحطات توليد الكهرباء وكلقيم في انتاج البتروكيماويات.

تبلغ القدرة الانتاجية للمملكة في تكرير النفط حوالي ٣ ملايين برميل في اليوم وهي أكبر قدرة تكريريه بالشرق الاوسط وفي دول اوبك. تنتج المملكة حاليا حوالي نصف مليون برميل في اليوم جازولين وحوالي مليون برميل في اليوم ديزل وحوالي ٢٠٠ الف برميل في اليوم كيروسين ووقود الطائرات وحوالي نصف مليون برميل في اليوم زيت الوقود المستخدم في توليد الكهرباء ومحطات التحلية، وهذا يعتبر تقدما بإنتاج المشتقات البترولية نظرا لتشغيل بعض المصافي الجديدة. وأصبح تصدير البنزين والديزل أعلى من الاستيراد

٨.ماذا فعلت الشركات السعودية لتتمكن من تحسين إنتاجها ؟ // ما الذي قامت به الشركات السعودية ليرتفعوا بالبترول إلى العالمية ؟

أ شراكة عالمية (شراكات عالمية) (تعاونها مع شراكات عالمية) (توقيع عقود مع شركات عالمية)

ب الخبرات الادارية ج الخبرات الاستثمارية د رأس المال

قطعة الملح الصخري

١- استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب والأحجار الكريمة في أغراض شتى إلا انها لم تعرف من بين معادن الأرض معدناً أثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما أثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقرب ألفي معدن تتفاوت فيما بينهما النفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والأهمية القصوى في حياة الناس .

٢- يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم أما الكلور فانه يدخل في تركيب حمض الهيدروكلوريك

الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب إلى مواد بسيطة . فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها . وهذا ما يعرف بعملية الهضم . أما الصوديوم فإنه يلعب دورا رئيسيا في نقل اشارات أعصاب الحواس إلى المخ , ومن الجدير بالذكر أن جسم الانسان البالغ يحوي مائة غرام تقريبا من الملح . ويفقد ربعها يوميا عن طريق العرق والبول ، الأمر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار إلا تعرض لأمراض قد تؤدي إلى الوفاة .

٣- ومن نعم الله أن الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالملح الصخري يدخل ضمن إطار يعرف بالمعادن المتجددة , لأنه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات . فالملح الصخري يشكل أكثر من ٧٥ ٪ من مجموع الاملاح المذابة فيها . وللحصول على الأملاح من مياه البحار فانه لابد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الاملاح . ومن هذه البيئات الاحواض الملحية وهي أحواض مجاورة لساحل البحر ، ومن البيئات المناسبة أيضا البحيرات الشاطئية ولذا فقد أقيمت فيهما ملاحات بحرية صناعية .(و للحصول علي الملح الصخري من مياه البحار لابد من وجود بيئات رسوبية طبيعية لذلك كالبيئة الداخل حوضية وهي التي تشكلت في الأحواض الرسوبية وتم تجميعها في أحواض تسمي (أحواض الترهل)والبيئة الخارج حوضية وهي التي تشكلت خارج الحوض الترسيبي وتسمى أيضا ((أحواض الصدع))وفي حال عدم توفر هاتين البيئتين يلجئون إلى إقامة ملاحات صناعية).

صيغة أخرى للفقرة الأخيرة من ذاكرة المختبر (وللحصول على الأملاح من مياه البحار لابد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الأملاح ، ومن هذه البيئات الأحواض الملحية (المالحة) الجانبية ، وهي مساحة بجانب ساحل البحر، ومن هذه البيئات أيضاً البحيرات الشاطئية .. ، وإذا تعذر إيجاد هاتين البيئتين فيمكن إقامة ملاحة بحرية صناعية وهي حفرة (حوض) بجانب البحر يفصل بينهما حاجز من الرمل والحصى . وفي حال عدم توفر هاتين البيئتين يلجئون إلى إقامة ملاحات صناعية .

٩. تكمن أهمية الملح الصخري في كونه : / /ما أهمية الملح الصخري وفقاً لما جاء في الفقرة (٢) ؟

أ ضروري لجسم الانسان
ب ضروري على طاولة الطعام
ج موجود في الأنهار بكثرة
د سرعة ذوبانه

قطعة الإمام مالك

(١) الإمام مالك بن أنس - رحمه الله - أتاه الله تعالى بسطة في العلم والجسم والخلق ، وهي صفات نادرة . وقد اختار أن يكون درسه في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثالث المساجد التي تُشدّ إليها الرحال ، وأكبر حلقة علمية في ذلك التاريخ . واختار أن يكون موضع جلوسه المكان الذي كان يجلس فيه عمر بن الخطاب رضي الله عنه في قضائه وتدبيره شئون الدولة ، وفتاويه للناس . وكان من حُسْن الاختيار أنه سكن في المنزل الذي كان ينزل فيه عبدالله بن مسعود رضي الله عنه ؛ فكان العلم يُظِلُ فكره في المكان ، كما كان يُظِلُه في كل أعماله وكل الأزمان .

(٢) وقد وُلد في أسرة اشتهرت بالرواية ونشأ بين رواة محدّثين ؛ ولذلك اتجه ، بعد أن حفظ القرآن الكريم وتفصّح بالعربية ، إلى طلب علم الرواية والفقه . وبعد أن وعى ما أدركه من علم أهل عصره ؛ اتجه عند نضجه إلى الدرس . وقد تحدث أهل المدائن والأمصار باسمه ، فكانت فتاويه تُنشر وتذاكر في مصر والشام ،وبلاد المغرب كلها ،والأندلس .

(٣) إن تلك المكانة ما جاءته عفواً بل لها أسباب من نشأته ، ومن جهوده ، ومن شيوخه ، ومن شخصه

يمكنك الالتحاق بدوراتنا حصريًا عبر منصتنا الإلكترونية "منصة هدفك التعليمية" فقط.

؛ مما أدى إلى فيض علمه الغزير واستنباطه الفقهي السليم ، وإدراك مصالح الناس والعلم بالقرآن والسنة ، وتنقيح الرواية ونقدها بدراية عميقة مُدّركة . وقد عاش في عصر ماجَتْ فيه فتَنٌ كموج البحر ، وكان هو يركب سفينة النجاة ، ولا يخوض فيها ، ويستنقذ الدين والعلم والفقه بشخصه القوي .

(٤) وقد كانت البيئة العامة كبيئته الخاصة توجهه نحو المعرفة وطلب الرواية ، فقد وُلد وعاش بمدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ومنزل الشرع الإسلامي ، ومعقل حكم الإسلام الأول إذ كانت قصبة الدولة الإسلامية في عهد أبي بكر وعمر وعثمان وعلي رضي الله عنه .

(٥) وكانت للمدينة أيضا تلك المنزلة العلمية في العهد الأموي ؛ إذ كانت مهد السنن والفتاوى المأثورة ، حتى لقد كان الحاكم العادل عمر بن عبدالعزيز - رحمه الله - يكتب إلى الأمصار يعلمهم السنن والفقه ، ويكتب إلى أهل المدينة يسألهم عما مضى ، ويعمل بما عندهم .

(٦) وكان في درسه يبتعد عن الغُلوّ ، ولم تكن فيه جفوة ولا خشونة ، وقد قال بعض تلاميذه : كان إذا جلس معنا كأنه واحد منّا ، يتبسّط معنا في الحديث ، وهو أشد تطامناً منا له ، فإذا أخذ في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم تهيّبنا كلامه ، كأننا ما عرفناه ولا عرفنا .

١٠. وفقا لما ورد في الفقرة (٢) ، أي الآتي غير صحيح بالنسبة للإمام مالك ؟

أ تميز في علوم الفقه
ب تميز في علوم الحديث
ج اتجه للتدريس منذ حداثته
د عرف في المشرق والمغرب والأندلس

١١. وفقا لما ورد في الفقرة (٣) ، الفتن في عصر الإمام مالك :

أ عظيمة ولا يمكن تجاوزها
ب بينت شخصيته ورشده
ج جعلت العلماء من المؤمنين بها

١٢. وفقاً لما ورد بالفقرة (٢) يفهم أن : / / وفقاً لما ورد بالفقرة (٤) يفهم أن :

أ الافتاء مشروط بالعلم الوافر (العلم من شروط الافتاء) (الإفتاء يحتاج علم وافر)
ب الافتاء من شروط العلم
ج الإمام مالك رحيم ويهتم بمصالح الناس

(جاري التأكد هل يرد هذا السؤال في القسم أم لا)

هدفك في القدرات

١١٥

الأشجار والماضي

القسم الخامس في الاختبار ١٠٠٪

١. الجدي :السنبلة

أ شعبان :رمضان　ب الوسم : المطر　ج شبل :أسد　د ابتسامة : ضحكة

٢. هجاء: شعر

أ طريق :سيارة　ب إبتدائي: مدرسة　ج قلم : كتابة　د ملابس : تجفيف

٣. سريع : فعيل

أ أكول: فعول　ب ..... : مفعول　ج عالم : فعل　د علم :يفعل

٤. عمل.....خير من فراغ.....

أ ممل- ممتع　ب مجهد- مفسد

٥. لن يراك الناس.....إذا تجاهلت السفهاء، ولكن قد .....بينكم عندما تحاول مواجهتهم .

أ متكبراً - يخلطون　ب متغطرسًا - يميزون　ج متواضعًا -يمزجون

٦. صاحب من شئت و اقترب من الذي يخونك في غيبتك .

أ صاحب　ب اقترب　ج غيبتك

للأشجار فوائد كثيرة ، فضلا عن ظلالها الوفيرة وثمارها اليانعة ، فإنها تساعد في الحفاظ على التربة من التعرية بسبب الرياح ، كما أن جذورها تمنع الأمطار المنهمرة من تجريف التربة .

٧. ما الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن يتغير المعنى :

أ فضلاً　ب المنهمرة　ج الرياح　د تجريف

كيف يبدأ الإنسان فترة جديدة في حياته وهو معلق بفترة معينة ؟

نص آخر

ما دمت تعيد ما حدث في الماضي ، فلن تبدأ شيئاً جديداً

٨. نوع الجملة : / / الجملة تعتبر:

أ دينية　ب حياتية　ج ثقافية　د علمية (إخبارية)

هدفك في القدرات

١١٦

مسك الغزال

القسم الخامس في الاختبار ١٠٠٪

١. نهج : طريق

أ نباح : صراخ ب ثوب : رداء

٢. رف : دولاب

أ جبهة : رأس ب رمش : حاجب ج كتاب : مطبعة د كهرباء : مولد

٣. قاضي :قضية

أ طبيب : مرض ب مدرس :كتب ج نجار (حداد) :....

٤. جمر : رماد

أ إنسان : موت ب شمس : غروب ج شيخ :طفل د عجين : خبز

٥. إذا أردت أن تكشف ..... إنسان ما ، فتوقع منه ..... والتصدي .

أ كذب - المقاومة

يوجد صيغة أخرى للسؤال وهي كالتالي :

- إذا قررت أن تتحدى ..... إنسان ما ، فتوقع منه ..... و التصدي .

أ كرامة - المقاومة

٦. إن خروج الإنسان من دائرة..... الضيقة في إيثار نفسه إلى دائرة أعم وأشمل في محبة الآخرين لهو .....خلقي كريم

أ اهتماماته -انحياز ب أنانيته-ارتقاء ج محيطه-تواطؤ د مجتمعه-نمط

٧. الكبريمكن اختصاره في كلمتين : رد الحق وتقدير الخلق .

أ اختصاره ب كلمتين ج رد د تقدير

٨. يحدث المد والجزر بسبب قرب القمر من الأرض وبسبب ذلك تزداد جاذبية وسرعته رغم صغر حجمه .

أ قرب ب سرعته ج رغم د صغر

النص من ذاكرة المختبرين

مجموعة من الأشخاص كانوا يعملون في نادي رياضي وطلب المدير أن يقدموا أفكار .... شخص تحدث وقال حسب ترتيب النادي جاء دوري أن أتكلم بالموضوع .... هناك مجموعة من الأنشطة الأخرى الثقافة بالنادي ..... لا أريد التكرار و يريد تناول شتى المواضيع .

٩. معنى (شتى) حسب النص:

أ متشابهة ب مختلفة (متفرقة) ج متطابقة د متعارضة

١٠. النظام المستخدم في النادي:

أ فردي عشوائي ب جماعي.... ج فردي جماعي د جماعي عشوائي

هدفك في القدرات

تقتضي تقنية استخراج مسك الغزال تثبيتًا جسديًا للغزال في وضعية الاضطجاع الجانبي، وأن تكون منطقة السرة مكشوفة، حيث يتم إدخال معرفة فضية معقمة، ويتم جمع المسك عن طريق التجويف، ثم بعد ذلك يتم إزالة الغرفة. وتختلف جودة المسك حسب اختلاف عمر الغزال والموسم الذي يتم اصطياده فيه، ويمكن أن تتكرر هذه الطريقة كل عام للغزال البالغ الذكر، وهذه هي التقنية الأكثر ملاءمة، إلا أنّ بعض الصيادين يقومون بقتل الغزال لاستخراج المسك.

وقد استخدم المسك قديمًا في طب الأعشاب الصينية، لتسليط نشاط هرمون الأدرينالين، وتحفيز القلب والأوعية الدموية، واستخدم أيضًا كمضاد للالتهابات، وفي الوقت الحالي يستخدم في صناعة العطور وتثبيتها، وعلاج الكرام.

١١. كم مرة يمكن استخلاص المسك من الغزال؟

أ مرة واحدة في السنة
ب عدة مرات في السنة
ج مرتين كل شهر
د مرة كل شهر

١٢. تختلف جودة المسك بحسب:

أ فصل اصطياد الغزال ومرحلته العمرية (موسم الصيد والمراحل العمرية) (وقت اصطياده ومرحلته العمرية)

ب عمره وحجمه

إيهاب عبد العظيم
هدفك في القدرات

١١٧

ميول الأطفال والهم

القسم الرابع في الاختبار

١. ثياب : ملابس

أ حروف : كلمات　　ب حدائق : زهور

٢. شجاعة : مجازفة

أ عزة : كبرياء　　ب مذاكرة : نسيان

٣. زفير : شهيق

أ غطس : طفو　　ب طرق :سيارة　　ج قراءة : كتابة　　د حليب :لبن

٤. زيادة حجم المشكلة يسبب .....و يؤدي إلى .....مواصلة الحياة .

أ قلقاً- التواني　　ب وجعاً - صعوبة

النص من ذاكرة المختبرين

يميل الأطفال إلى تكوين الصداقات، وقد يرجع ذلك في بعض الحالات إلى شعورهم بقلة الاهتمام من الأسرة، مما قد يدفع بعضهم إلى البحث عن القبول خارج نطاق البيت، وقد يؤدي ذلك أحيانًا إلى الارتباط بأصدقاء غير صالحين.

من ذاكرة المختبر(الأطفال يحبون أن يكون عندهم أصحاب و هذا سببه من الأهل فهم لا يعطوا الطفل الاهتمام الكافي و يميلوا لأصدقاء السوء بسبب ذلك)

٥. من القطعة الصحبة تدل على : (صيغة غير دقيقة)

أ ميل　　ب مهارة　　ج معرفة (معروفة)

(صيغة النص غير دقيقة ولابد من الرجوع للنص الأصلي في الاختبار)

الهم يمزق القلوب أحياناً ، والتوكل على الله يطمئن القلوب ، فما خاب من توكل عليه .

٦. علاقة جملة (فما خاب من توّكّل ...) بما قبلها :

أ تأكيد　　ب تعليل　　ج نتيجة　　د تفسير

(صيغة النص غير دقيقة ولابد من الرجوع للنص الأصلي في الاختبار ، الإجابة تصلح أن تكون تعليل وتصلح نتيجة وتصلح تأكيد إذا كان النص مختلف .. قمنا باختيار إجابة نتيجة ، لأنها أعلى درجة للقسم، ولأن المختبر ذكر أن نص الاختبار مختلف .. وجاري التأكد من المختبرين للوصول لأدق صيغة للنص وسنبلغكم بالجديد عن السؤال في حالة الوصول لنص الاختبار .)

هدفك في القدرات

يمكنك الالتحاق بدوراتنا حصريًا عبر منصتنا الإلكترونية "منصة هدفك التعليمية" فقط.