صناع هدفك للتدريب

الأقسام الأكثر تكراراً في المحوسب

CRASH COURSE



إعداد

إيهاب عبد العظيم

١. الزلازل والسكري

١. ثوب : جسم
أ قبعة : رأس ب قدم : حذاء ج قماش : خياط د خشب : طاولة
٢. شظف : رخاء
أ إذاعة : تلفاز ب بذل : عطاء ج بذور : جذور د قسوة : لين
٣. قلم : كتابة
أ تعليم : معلم ب رسام : رسم ج حصاد : حصادة د تحذير : محذر
٤. حصان : مضمار
أ طائرة : سماء ب سفينة : بحر ج قطار : سكة د سيارة : طريق

٥. إذا جلست للناس فكن ..... لقلبك ولنفسك ولا يغرنك اجتماعهم عليك فإنهم يراقبون ظاهرك والله تعالى ..... باطنك .
أ مقلباً - يبصر ب واعظاً - يراقب ج مجتهداً - يرى د مستخدماً - يشاهد
٦. الطلاقة ..... ملكة تعين الإنسان على حسن ..... والإقناع .
أ الفكرية - الاستماع ب اللفظية - التعبير ج الشعرية - التواري د الحسية - الاستنطاق

٧. أسوأ الناس من إذا هجرته سكت ، وإذا مدحته خجل .
أ أسوأ ب هجرته ج سكت د خجل
٨. لا تجعل الغضب مانعاً للانتقام .
أ تجعل ب الغضب ج مانعاً د للانتقام

يشعر كثير من الناس بالعدوانية والسبب في هذه المشاعر السيئة هو الاستغراق في مستنقع مخيف وهو المقارنة ، والإشكالية في هذا أن هؤلاء قد غاب عنهم أنهم نسيج وحدهم وغاب عنهم أنهم ليسوا مطالبين بأن يكونوا مثل فلان وفلان . قد خلق الله كل إنسان بصفة تميز ولمسة تفرد ، إن النجاح الحقيقي لا يكون بمقارنة أوضاعك بالأخرين أو إنجازاتك بإنجازاتهم أو موقعك بموقعهم فهذا درب ينسف العطاءات ويقتل الطموحات . إن الرأي القاصر يكمن في الحكم على ذواتنا بمعايير عالمية ومقاييس جادة في حين نحكم على الأخرين بأفعالهم ، ونجاحك الحقيقي يحدده التقارب بين إنجازاتك وقدراتك وباستغلال مواهبك واستثمار قدراتك ، وإن كنت ولابد مقارناً فقارن نفسك بنفسك أين كنت ؟ وأين توقعت ؟ فإن كنت من طلاب النجاح فلا خيار لديك غير بذل الجهد والاستعداد التام لدفع الثمن والصعود خطوة خطوة على قدميك .

٩. يفهم من النص أن يكون الإنسان :
أ مستقلاً ب تابعاً ج ناجحاً د متغيراً

الزلازل :::

(١) منذ بدء تسجيل الزلازل علمياً فإن أعتى الزلازل كانت على النحو التالي بمقياس ريختر زلزال تشيلي عام (١٩٦٠) فقد سجل ٩,٥ ، وقتل ألفي شخص ، وشرد ثلاثة آلاف آخرين ، كما انتقلت هزاته إلى جزر هاواي ، وقتلت ٦١ شخصا ، وإلى اليابان حيث قضت على ١٣٨ شخصاً وزلزال ألاسكا عام ١٩٦٤ الذي وصلت قوته إلى ٩,٢ درجات ، ويعد أعنف زلزال شهده النصف الشمالي من الأرض ، وتسبب بوفاة ١٢٥ شخصاً .

(٢) وزلزال جزر أندريانوف عام ١٩٥٧م في ألاسكا أيضاً وبلغت قوته ٩,١ ،درجات وقد دمر جزيرة أدك بصورة كاملة، كما تسبب في تدمير حوض السفن في جزيرة إنماك المجاورة، وخطوط النفط الضخمة في منطقة ساندباي. وزلزال كمتشكة عام ١٩٥٢م الذي بلغت قوته تسع درجات وضرب منطقة كمتشكة على الحدود بين اليابان وروسيا وإن لم يسفر عن خسائر في الأرواح، واقتصرت أضراره على الماديات فقط والزلزال الذي وقع قبالة سواحل سومطرة في نهاية ديسمبر عام ٢٠٠٤ م وبلغت قوته ٨,٩ درجات، وقضى على أكثر من ٢٠٠ ألف شخص، إضافة إلى الخسائر المادية الجسيمة.

١٠. يفهم من الفقرتين (١) و (٢) أن عدد ضحايا الزلزال يرتبط :

أ بقوة الزلزال
ب بتاريخ وقوعه
ج بنوع المكان
د بتعدد حدوثه

قطعة مرض السكري:::

يعد مرض السكري من الأمراض المنتشرة في هذا العصر، ومتى أهمل المريض علاجه والسيطرة عليه فقد يؤدي إلى مضاعفات خطيرة، بل ربما إلى الوفاة المبكرة ويعد العامل الوراثي أحد أسباب هذا المرض، وقد يكون لأسباب أخرى. ولهذا المرض أعراض كثيرة منها الشعور بالعطش بشكل كبير بسبب زيادة معدل الجلوكوز في الجسم والذي يعمل على خروج المياه من أنسجة الجسم ويشعرك بجفاف الفم والحلق، مما يؤدي إلى تناول كميات كبيرة من الماء والسوائل؛ وبالتالي سيشعر المصاب بالسكري بالحاجة الدائمة إلى التبول. ومن الأعراض أيضاً الشعور بالتعب والدوار بشكل مستمر، فتصبح الرؤية لدى المريض ضبابية وغير واضحة ومشوشة، وكذلك الشعور بالصداع والإحساس بالقلق والتوتر؛ مما يؤدي إلى سرعة الغضب لأبسط الأمور. ومن أبرز تلك الأعراض البطء في اندمال الجروح والإصابات.

١١. تعد جملة «سيشعر المصاب بالسكري ...» في النص:

أ سبباً لما قبلها
ب نتيجة لما قبلها
ج تأكيداً لما بعدها
د تمهيداً لما بعدها

من سبل إدارة المراعي على نحو مثمر إنشاء سدود ترابية وعقوم وحواجز من أجل توزيع مياه الأمطار والاستفادة من مياه الجريان السطحي ونشرها على أراضي المراعي المجاورة والصالحة لنمو النباتات. وقد تصل أحياناً كمية المياه المستخدمة في غمر الأرض الرعوية بهذه الطريقة ما نسبته ٥ إلى ١٠ أمثال الهطول المطري. ويتوقف ذلك على كفاءة الطريقة المستخدمة؛ مما يساعد على عدم اعتماد الرعاة في تغذية حيواناتهم على الأعلاف المروية تقليدياً؛ ويعني بالتالي توفير كميات هائلة من مياه الآبار التي تستخدم في ري محاصيل الأعلاف

١٢. نستنبط من النص أن تقنية «غمر الأرض» تؤدي إلى زيادة:

أ هطول الأمطار
ب المياه الجوفية المستهلكة
ج المياه المستفاد منها
د المياه السطحية الموفرة

يعتبر المطر الحمضي من أخطر مشكلات البيئة التي تواجهها ، ويؤثر على قطاع كبير منها

١٣. يفهم من الفقرة السابقة أن:

أ مشكلات البيئة تواجه عقبات
ب المطر له مخاطر ١٠٠٪
ج المطر جزء من مشكلات البيئة ١٠٠٪
د البيئة تتأثر بالمطر ١٠٠٪

٢. الاحتكاك والنجاح

١. ولوج : دخول
أ ليل : مساء ب معركة : ساحة ج ثوب :لباس د أسد :ليث ١٠٠٪

٢. غضب : حلم
أ قتل: سجن ب جوع :شبع ج لعب :نوم د دراسة :إجازة

٣. وعاء : قدر
أ خشب : حديد ب شاحنة : سيارة ١٠٠٪ ج طعام: خبز ١٠٠٪ د صحن : دلو ١٠٠٪

٤. يلبي : يجيب
أ يعد : يفي ب ينظر :يصيب ج يتجلد :يتصبر د يتعمد : يترقب

٥. لما كان القصد من الوفاء والنية المحمولة عليه .... لا يعلمها سوى صاحبها وخالقه، فإن الجزاء يكون على ..... الوفاءوليس على وقوعه.
أ مضمرة – قصدية ب غائبة – رغبة
ج ظاهرة – عفوية د بينة – حيلة

٦. إن الموازنة الاقتصادية بين ..... و..... يحقق للدول أهدافها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.
أ المصادر – المكاسب ب الإيرادات – النفقات
ج الأرباح – الموارد د المدفوعات – الاستهلاك

٧. يكون النجاح خطراً، حين تعتقد أن سبب فشلك في المرة الأولى سيكون كافياً لاستمرار نجاحك.
أ خطراً ب فشلك ج الأولى د لاستمرار

٨. يلقى الشاعر كلمته العصماء فتحرك النفوس وتطرب الأسماع.
أ كلمته ب العصماء ج النفوس د تطرب

القراءة الجهرية:::

القراءة الجهرية تعني تمييز الكلمات والإلمام بمعناها، ولكنها كذلك تعني التفسير الشفهي لأفكار الكاتب لأفراد آخرين. إذ أن الناس يقرؤون لتسلية الآخرين، وإيصال المعلومة إليهم وإقناعهم بفكرة ما .

٩. في النص علاقة جملة (ولكنها كذلك تعنى.....) بما قبلها علاقة:
أ تعليل ب استنتاج ج تفسير د استدراك

الزعفران (١) :::

الزعفران يستخدم في الطب التقليدي كمنشط وطارد ومانع للأرياح. وفي اليابان يوضع الزعفران في كبسولات وتستخدم في المساعدة على النوم في حالات الأرق. وفي الأبحاث العلمية الحديثة يستعمل الزعفران للحماية من السرطان، وفي حالات فقدان الذاكرة، وفي أمراض القلب والزعفران يحوي مادة برتقالية غامقة اللون تذوب في الماء هي الكاروتين ولها تأثير مضاد للأكسدة ومضاد للأورام، والكاروتين جيد للمحافظة على منع أمراض القلب وزيادة المناعة.

ودلت الأبحاث العلمية في المكسيك أن الزعفران يساعد خلايا المناعة على القضاء على الخلايا السرطانية.

١٠. يفهم من النص أن مادة الكاروتين تساعد على القضاء:
أ الكوليسترول ب الدهون ج الزيوت د السرطان

التربية :::

لا تحاول أن تجعل ابنك شخصك الآخر، في حين أن شخصاً واحداً يكفي.

١١. المعنى الذي تدعو إليه هذه المقولة هو:

أ التربية ١٠٠٪ ب الاستقلالية ١٠٠٪ ج القدوة د التبعية

قطعة الاحتكاك(القلم الرصاص)

من ذاكرة المختبر ((كل الاشياء التي نراها ليست ملساء ، مثل المعادن ، فهي تحتوي على نتوءات تحت المجهر ، و الاحتكاك بالسطوح الملساء أقل من السطوح الخشنة ،فالكتابة بقلم رصاص على الورق تختلف عن الكتابة على الزجاج .))

نص آخر((لا يوجد شيء أملس في الحياة حتى المعادن التي يكون مظهرها أملس . الأسطح الملساء لا تكون ملساء غالباً كما تبدو فعلى الرغم من كونها ملساء توجد نتوءات وحتى المعادن وإن كانت ملساء فإن بها نتوءات

نص آخر((لا يوجد شيء أملس في الحياة و المجوهرات يكون مظهرها أملس لكن تحت المجهر يكون بها نتوءات، والأسطح الخشبية غالباً ما تكون خشنة ، كل شيء له احتكاك حتى المعادن والقلم الرصاص مثلا اذا احتك بسطح خشبي غير عن إنه إذا احتك في زجاج .

نص آخر((أسطح الأجسام تختلف بعضها عن بعض في احتكاكها فعند احتكاك الخشب مع ماده يكون أقوى من احتكاكه مع الجليد .

الكتابة بالقلم الرصاص على الورق تختلف أو لا تكون مثل الكتابة على الزجاج حيث أن الكتابة على الورق يبقى أما الكتابة على الزجاج فلا يبقى.

١٢. كل مما يلي أقل احتكاكاً بالسطوح ما عدا :

أ المعادن ب الجليد ج الزجاج د المحاة

النجاح يكون للناس الذين يعملون بجرأة دائما والفشل للمترددين

١٣. تحدث النص عن صنفين من الناس وهي تشبه أي من هذه العلاقات؟ / / من الفقرة ما الكلمتان اللتان تصف الجزء الأول والجزء الثاني من القطعة :

أ البداية - النهاية (الخاتمة)
ب الطموح - النجاح
ج الحماسة - الإحجام
د الإقدام -الفجأة (الإرادة)

٣. الجمل والطحالب

١. عَظم : وهن
أ ضعف :جسم ٩٩,٥٪
ب وعورة :جبل
ج قلب :بصيرة ١٠٠٪
د علو : درك ١٠٠٪

٢. نحلة : عسل
أ معدن :نقود
ب حليب : قشطة ١٠٠٪
ج سكر :قصب
د لبن : بقرة

٣. كسل : تخمة
أ حركة : حياة ١٠٠٪
ب كتابة : قراءة
ج فكرة : ذكاء
د عمل : قوة ١٠٠٪

٤. العمر : الشيخوخة
أ البراءة : الطفولة ١٠٠٪
ب القصيدة : الوزن ١٠٠٪
ج الرواية : الملحمة ٩٩,٥٪
د الصيف : السفر

٥. الابتسامة تفعل فعلها في ..... المجتمع ، وتلاطف أهله و.....
أ بناء - تضاحكهم
ب ارتقاء - تجاورهم ١٠٠٪
ج نقاء - تعاضدهم ١٠٠٪
د إزراء - تآزرهم

٦. تعلم .....فليس كل الكلام يستحق .....
أ الاقناع -القول
ب التجاهل - الرد
ج الانتقام - الحرص (الصمت - الفعل)
د الاقناع - الرفض (السؤال - الإجابة)

٧. عش لحظاتك بين شكر واستغفار فإن أيامنا لا تخلو من النِّعم ، وحياتنا لا تخلو من الطاعات .(يجب عند عيش لحظاتك أن تشكر ربك وتستغفره لأن الدنيا مليئة بالنعم ولا تخلو من الطاعات .)
أ لحظاتك
ب أيامنا
ج النعم
د الطاعات

٨. من استعصم بعقله مال ، ومن استغنى بماله زال ، ومن اعتمد على الناس حال . أ
مال
ب زال
ج الناس
د حال

قطعة الجمل

١. يُعدّ الجمل من الحيوانات الأليفة المنتشرة في الخليج العربي، وهو من أكثر الحيوانات قدرةً على التكيّف مع بيئة الصحراء القاسية، لذلك يُعرف باسم «سفينة الصحراء». وقد وهبه الله رقبة طويلة تساعده على الأكل من الأرض وقضم أوراق الأشجار العالية، مما يجعله قادرًا على العيش في الأماكن التي يقل فيها العشب والماء.

٢. يتميّز الجمل بقوة تحمّله وصبره العجيب، فهو يتحمل الجوع والعطش لفترات طويلة دون أن يضعف، حتى لو خارت قواه وفقد شيئًا من وزنه يظل صابرًا متحمّلًا، لا يجزع ولا ينهار، ولذلك كان خير رفيقٍ للإنسان في الترحال والسفر عبر الصحارى الواسعة.

٣. كان للعرب أنواع من الجمال الأصيلة، منها الجمال الكندرية التي تُستخدم للزينة والجمال في المناسبات، والجمال العادية التي تُستخدم للركوب والترحال وحمل الأمتعة. وقد كانت لهذه الأنواع مكانة خاصة عند العرب، إذ اعتمدوا عليها في حياتهم اليومية، فكانت رمزًا للقوة والصبر والعزّة.

٤. ومع مرور الزمن، ظهرت أنواع وافدة من الجمال جاءت من خارج الجزيرة العربية، مثل الجمل الصومالي والجمل الباكستاني والجمل الإثيوبي، وغيرها من الأنواع التي انتقلت إلى البلاد العربية واستُخدمت

لأغراض مختلفة.

٥.ومن الناحية العلمية، يوجد نوعان فقط من الجمال في العالم، هما: الجمل العربي ذو السنام الواحد الذي يعيش في المناطق الحارة كجزيرة العرب، والجمل البكتيري (أو البيكتيري) ذو السنمين الذي يعيش في المناطق الباردة. وهذان النوعان هما الأصل في جميع الجمال المنتشرة حول العالم.

٦. لقد كان الجمل على مرّ العصور رمزًا للصبر والتحمّل، وقد سخّره الله لخدمة الإنسان، فاستفاد منه في طعامه وشرابه وسفره، حتى صار الجمل عنوانًا على القوة والثبات والتكيّف مع الطبيعة القاسية.

٩. أي الآتي ذكر في النص وهو مخالف لسياق النص؟ / / أي الآتي ذكر في النص ولم يتماشى مع سياق النص؟

أ يخسر بعض من وزنه
ب يفقد قواه
ج قضم الأوراق
د سلالات وافدة (سلالات عديدة)

١٠. ذكر بالنص أن حرارة الجمل تتراوح بين ٣٤ إلى ٤١ وهذا يدل على: / / جملة (تتراوح درجة حرارة الجمل بين ٣٤ - ٤١ تدل على :

أ قدرة تأقلم الجمل مع أي بيئة (تكيفه مع البيئة)٩٩,٥٪
ب تحمل الجمل لدرجات الحرارة العالية (قدرة الجمل على تحمل العيش في المناطق الحارة) ١٠٠٪
ج تحكمه في درجة حرارته ١٠٠٪
د قدرته على العيش في مناطق جغرافية متباينة ١٠٠٪

أنا أمثل دور الأعمى عندما أرى (ألمح) زلة شخص لا أود خسارته.

١١. يحث النص على : / / ماذا تعني دور الأعمى :

أ التركيز
ب الاحتقار(الذم)
ج التذاكي
د التجاهل

السلوك السيء يتوطد مع مرور الوقت ليصبح عادة سيئة

١٢. أي الكلمات التالية لا تشارك (يتوطد) في المعنى ؟ / /كل مما يلي تعد بمعنى (يتوطد) ماعدا :

أ يثبت
ب يتدرج ١٠٠٪
ج يرسخ
د تأصل ١٠٠٪

الطحالب

من الممكن استخراج الوقود البيولوجي ليحل محل الوقود من الطحالب ، ولكن مازالت التجارب في بدايتها .

١٣. (ولكن مازالت التجارب في بدايتها) تعني : / / (ولكن مازالت التجارب في بدايتها)العبارة تدل على :

أ احتمالية النجاح
ب التأكد من النجاح (مؤكدة النجاح)
ج الأسباب والنتائج
د تعليل للنجاح

٤. فقراء بريطانيا وخطر داهم

١. حطام : هشيم
أ ذائع : شائع ب جود : شجاعة ج بؤس :يأس
٢. نمر : ذئب
أ حوت :تمساح ب فأر:سنجاب ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪ ج حصان :جمل ١٠٠٪ د فيل :ثور ١٠٠٪
٣. حاد : مثلم
أ واسع : عميق ب طويل :ممتد ج كريم :بخيل د حليم : صادق
٤. باب : خشب
أ نور : نار ب بقول : فول ج بقرة : حليب د زجاج : نافذة

٥. العلوم أربعة : الفقه للأديان والطب للابدان ودراسة ..... لمعرفة الأزمان ودراسة النحو .....
أ بالتنجيم - بالاعراب (الفصاحة) ب النجوم - للسان (بالنجوم - باللسان)
ج الحساب - القراءة د الاقتصاد - .....
٦. عليكم .....الأخبار فإنها من صفات الملوك،.....تصل إلى منزلتهم وعظمتهم(عليكم ..... الأخبار فإنها من عالم الملوك، ..... تنال المنزلة والعظمة عندهم)
أ بأجود-عندها١٠٠٪ ب بأخبار-بها ج بطرائف-بها ١٠٠ ٪ د بعجائب-منهم

٧. ما أضمر أحد شيئًا إلا ظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه .
أ أضمر ١٠٠٪ ب ظهر ج قلبه ١٠٠٪ ١٠٠٪ د وجهه
٨. حسن الظن من الآداب الحميدة التي بها تكون الألفة والمحبة بين الناس، فمن حَسُن ظنه بالناس كان في نصب و هم لا ينقضي .
أ الآداب ب حَسُن ج هم

في بريطانيا كانت نسبة الأطفال الفقراء عام ١٩٦٤ واحد من كل تسعة ثم أصبحت واحد لكل ثلاث في عام ١٩٩٦
٩. نسبة الأطفال الفقراء :
أ زادت ثلاثة أضعاف ب زادت ست اضعاف
ج قلت ثلاث اضعاف د قلت ست اضعاف

كشفت «سياسة الانفتاح» أن عدد الروس ينخفض خلال العام الواحد بثلاثة أرباع المليون نسمة.. وهذا الرقم الرهيب سببه تردي مستوى الرعاية الصحية بحيث تراجع متوسط عمر الذكور إلى ٥٩سنة والإناث إلى ٧٢سنة وارتفعت معدلات الوفيات ١٨٪ في حين لم تعد النساء تفكر بالإنجاب بتاتاً (... ويقال إن من أهم أسباب حل الاتحاد السوفيتي السابق ان المسلمين كانوا سيشكلون بمعدل تناسلهم الكبير النسبة الغالبية في الاتحاد قبل نهاية الربع الاول من القرن الحالي)!!

نص آخر

أكدت عدة وسائل إعلام روسية أن روسيا تواجه مشكلة في انخفاض عدد السكان حيث أنها تعاني أزمة سكانية حادة تتمثل في الانخفاض الحاد في عدد السكان وانتشار الأمراض الصحية والاجتماعية والنفسية في المجتمع الروسي، فوفقاً لبعض الإحصاءات فإنهم ينقصون بمقدار ٧٥٠ ألف نسمة كل عام ويرجع ذلك

إلى تدني الرعاية الصحية إذ انخفض متوسط أعمار الرجال إلى ٥٩ سنة والنساء إلى ٧١ سنة كما أن هناك عزوف عن الإنجاب لدى الشعب الروسي لأسباب كثيرة تجعل النساء الروسيات يعزفن عن الإنجاب مثل الانتشار الواسع للطلاق (٧٥٪ من حالات الزواج) ، وسوء التخطيط العائلي ، وانخفاض مستوى المعيشة ، وانتشار الفقر، والخوف من المستقبل في ظل الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية التي تمر بها روسيا حالياً، ويمكن أن نلمس خوفهم في صحيفة موسكو التي ما زالت تنشر مقالات بعنوان «روسيا ٢٠٢٥-٢٠٥٠» ناهيك عن بعض المفاهيم التي غدت تتصدر تلك المقالات من نوعية أن الروس سيصبحون أقلية وهاجس انقراض الروس، وفي ظل هذه الظروف إلا أن عدد مسلمي روسيا والذين يربو عددهم عن ٢٠ مليون نسمة يشهد تزايدا مستمرا بسبب إقبالهم على التعدد ورغبتهم في الإنجاب الذي حث عليه الدين الإسلامي، ولو لم يتفكك الاتحاد السوفيتي لأصبح المسلمون أغلبية فيه بحلول القرن المقبل .

١٠. أنسب عنوان للنص :

أ سياسة الانفتاح ب أرقام هائلة ج حقائق مغلوطة د خطر داهم

١١. يفهم من النص أنه بسبب تفكك الاتحاد السوفيتي أصبح المسلمون :

أ أغلبية ب أقلية ج محايدين د مهاجرين

١٢. إذا كانت الكثافة السكانية تقل بمعدل ثلاث أرباع مليون في السنة ففي خلال عقد ستكون ..... مليون . // تقل روسيا ثلاث أرباع نسمة في السنة ، فكم تقل في العقد ؟

أ ٧,٧٥ ٪١٠٠ ب ٠,٥ ج ٧,٥٠ (٧,٥) ٪١٠٠

تعد كسوة الكعبة المشرفة من أهم مظاهر التبجيل والتشريف لبيت الله الحرام، ويرتبط تاريخ المسلمين بكسوة الكعبة المشرفة وصناعتها حيث برع فيها أكبر فناني العالم الإسلامي، وتسابقوا لنيل هذا الشرف العظيم، وهي كساء من الحرير الأسود المنقوش عليه آيات من القرآن من ماء الذهب، تكسى به الكعبة ويتم تغييرها مرة في السنة، صبيحة يوم عرفة.

وتاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم عليه السلام إلى فلسطين.

لكن خبر أول من كسا الكعبة على خلاف بين المؤرخين فذكرت فيه أقوال عدة منها أن (عدنان بن إد) الجد الأعلى للرسول هو واحد ممن كسوها.

وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور، ثم عنيت مصر بشرف كسوة الكعبة فظلت كسوة الكعبة المشرفة ترسل السعودية من مصر عبر القرون، إلى أن توقف إرسالها نهائياً من مصر عام ١٩٦٢م ثم تولت المملكة العربية السعودية شرف صناعتها، فقد أنشأت مصنع مخصص لعمل كسوة الكعبة تم افتتاحه عام ١٩٧٧ بأم الجود بمكة المكرمة

١٣. في أي عقد من القرن العشرين بدأت السعودية في تصنيع كسوة الكعبة ؟ // العقد الذي حظيت السعودية بشرف كسوة الكعبة :

أ أوائل السابع ٪١٠٠ ب أوائل الثامن
ج الثلث الأخير من السابع د الثلث الأخير من الثامن ٪١٠٠

ملحوظة خاصة بالقسم :

إذا ورد هذا القسم في النظام الأزرق فلا يرد سؤال الإكمال (العلوم أربعة) ويرد بدلاً منه السؤال التالي :

س. ميخائيل نعيمة ..... تطوير الحركة الفكرية والثورة الثقافية .

أ قاد ٪١٠٠ ب باد ج كاد د فاد (عاد)

٥. البصمة والحواس

١. روح : جسد
أ غابة : جبال ب طبخ : طعام ج طالب : مدرس د ماء : سمك

٢. العاجلة : الآخرة
أ الموت : النشور ب الدنيا : الآجلة ج البعث : القيامة د الحياة : العمل

٣. الفلاة : الصحراء
أ الأعمى : البصير ب الصحة : اللياقة ج المهند : الحسام د السابق : الحصان

٤. عمامة : قميص
أ فراش : لحاف ب جورب : قدم ج ياقوته : زمردة د مجلس : أريكة

٥. من الضروري أن نفرق بين التنجيم بمعناه السلبي كوسيلة ..... المستقبل والوقوف على أحداث لم تزل بعد مجهولة ؛ وبين دراسات التوقع ..... العلمي القائم على الحسابات الفلكية والأنشطة الجوية .
أ لرؤية – للمناخ ب لدراسة – للتطور
ج لتفسير– للجدل د لكشف – للتحقق

٦. من أحدث ما توصلت إليه الدراسات ..... أن الأحياء البحرية تضعف ..... إذا تعرضت للنفايات الكيميائية .
أ المعاصرة – مناعتها ب الجيمورفولجية – مقاومتها
ج الجيولوجية – قوتها د البحرية – حيلتها

٧. من أسرع إلى الناس بما يحبون قالوا فيه ما لا يعلمون .
أ أسرع ب الناس ج يحبون د يعلمون

٨. الجهل أبو الشرور ؛ وأسوأ مصائب الجهل أن يعرف الجاهل أنه جاهل .
أ الشرور ب أسوأ ج الجهل د يعرف

قطعة البصمة

(١) توصل العالم إلى سر البصمة في القرن التاسع عشر الميلادي ، وبين أن البصمة تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد ، وتتلوى هذه الخطوط وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية شكلا مميزاً في كل شخص ، وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ، وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة ، ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا لشخصية الإنسان ، ويعتمد عليها القائمون على تحقيق القضايا الجنائية لكشف المجرمين .

(٢) ومن البصمات التي يتميز بها كل إنسان عن غيره بصمة الرائحة ، وقد استغلت هذه البصمة المميزة في تتبع آثار الشخص بواسطة كلاب معينة مثل كلاب الوولف التي تستطيع أن تخرج أي انسان من بين آلاف الناس بعد شم ملابسه .

(٣) ومن البصمات المميزة لكل إنسان بصمة الشفاه التي ثبت أنه لا يتفق فيها اثنان في العالم ، وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي ، حيث يضغط بالجهاز على شفة الشخص بعد أن يوضع عليها ورقة من النوع الحساس ، فتطبع عليها بصمة الشفاه ، وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية أخذ لصمة الشفاه من على عقب السيجارة .

(٤) ومن البصمات التي تم اكتشافها حديثا بصمة العين ، حيث يتم أخذها عن طريق النظر في عدسة جهاز خاص ، فيقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكة العين ، وعند الاشتباه في أي شخص تقارن صورة عينه بالصورة المخزنة في ذاكرة الجهاز ، ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف .

٩. بناء على ما ورد في النص كم يبلغ عدد البصمات التي لا تتغير؟

أ ١ ب ٣ ج ٤ ٪١٠٠ ٪١٠٠ د ٥ ٪١٠٠

قطعة الحواس

هل تعلم أن بدنك أعضاء وأجهزة شتى قد تآلفت أشد التآلف ، هل تساءلت يوماً أي هذه الأعضاء هو الأجل أهو دماغك الذي به تتعلم والمؤلف من ملايين الخلايا في صفوف مرتبة ، منها المحرك ومنها صاحب الحس ،ومنها المدرك ، ومنها المنطِق والسامع ، أم هي عينك التي بها تقرأ وتحدّق في القاصي والداني، في سرعة كلمح البصر ،خلق لله لها جفنيها يقيانها من الغبار وطول النظر ، أم أذنك التي لا ترى منها سوى صيوانها جامع الأصوات، وما خفي منها أعظم شأناً وأدق تركيباً ، ومهمتها التقاط الموجات الصوتية وتحويلها إلى إشارات كهربية عصبية يفهمها دماغك . أما أنفك، فما خبره ، يكفي أنك عبره تستنشق الهواء وتزفره ألف مرة كل ساعة فيدفئه ويرطبه وينظفه وهو الذي يميز لك الطيب من الخبيث من نبات وطعام ورائحة .

١٠. أسلوب النص أسلوب :

أ علمي عميق ب أدبي علمي ج تاريخي أدبي د تاريخي موثق

١١. فيما يتعلق بأنف الإنسان كلمة « يكفي » في النص تعني :

أ الدلالة على أهميته ب الوصف طريقة عمله

ج الكشف دقة وظائفه د الإثبات حاجتنا له

١٢. كلمة « إشارات » في النص تعني :

أ علامات ب إفرازات ج نبضات د محفزات

قطعة البيئة الملائمة

البيئة الملائمة هي التي تحول حلًا عاديا إلى حلاً ممتازاً ومن هنا فإن تكوين بيئات عمل ممتازة يظل هو الشيء الأكثر أهمية والأعظم نفعاً .

١٣. نفهم من العبارة أن البيئة الملائمة تنتج لنا حلاً :

أ فذاً ب ملائماً ج عادياً د مادياً

٦. ثقافة اليابان والفراغ

١. المدح :الثناء
أ الهرولة :المشي ب العهد : الوعد ١٠٠٪ ج شعر :نثر١٠٠٪
٢. ضفدع :نقيق
أ ذئب :عواء ب نسر : ثغاء ج صهيل : حصان
٣. اتقان : جُهد
أ حزن : مصيبة ب نجاح :حليم ج سعادة : سرور د خوف : رعب
٤. عدل : خير
أ إهمال : اخفاق ب إنصاف : تروي ج لؤم : شؤم د علامة : تميز

٥. احذر ..... إذا مازحته و..... إذا عاشرته .
أ الكريم - اللئيم ب الأرعن - السافل
٦. عندما تبدأ في فهم..... سترى كيف تصنع ..... الخاص.
أ أفكارك - واقعك ب مشاعرك - ماضيك ج أقوالك-خيالك د أصدقائك - مستقبلك

٧. ليست الشجاعة في عدم الشعور بالبطولة ، ولكنها في التغلب على هذا الشعور.
أ الشجاعة ب الشعور ج بالبطولة د التغلب
٨. لا شيء يبدد عزيمتك بسرعة مثل صحبة شخص مقاوم لملذاته .
أ عزيمتك ب بسرعة ج صحبة د مقاوم

ما من شيء أثقل على الانسان من الوقت الذي يقضيه بدون فعل شيء مثل أن تجلس مع شخص وتظلان صامتان إما لأنكما لا تعرفان بعضكما البعض، أو لشيء في نفسه منعه من التحدث معك، أو أنه ليس بينكما شيء تتحدثون حوله كالمصالح المشتركة وهناك أسباب أخرى غابت عن حدسي.

٩. جملة (ما من شيء أثقل على الإنسان من الوقت الذي يقضيه بدون فعل شيء) تدل على أن الإنسان ..... // إذا جلس الإنسان بمفرده فإنه .....
أ يهنأ ب يندم ج يتململ من الفراغ د يبكي

تقوم الدول المتقدمة خاصة أمريكا بجذب المفكرين والعلماء من الدول النامية وإغرائهم بالمال وتوفير كل سُبل الراحة لهم وتوفير كل الإمكانيات التي تساعدهم في أبحاثهم .فتلك العوامل الاقتصادية هي أكثر ما يجعل الناس ينتقلوا من بلادهم ، إلا أن الناحية الاقتصادية للتأثير على العلماء التي استخدمتها أمريكا لم تستطع إيطاليا برغم أنها بلد قليلة تحقيقها بسبب مشاكل نظامية وقوانينهم الصارمة لذلك ينتقل إليها عدد قليل جدا . العادات في اليابان غريبة ، كان العامل الثقافي في اليابان الأكبر تأثيراً على العلماء حيث إنهم لا يمكنهم ممارسة حياتهم بشكل طبيعي خارج المعمل ، وأصبحوا يتجنبوا النقل والعمل في اليابان بسبب اختلاف الثقافات وأن هذا يسبب لهم عائق .

١٠. تتكلم الفقرة (٣) عن // ماذا نستفيد من الفقرة (٣) :
أ الناحية الاقتصادية أكثر أهمية من الناحية النظامية
ب الناحية الاقتصادية أقل أهمية من الناحية النظامية
ج الاقتصاد أهم عامل للانتقال
د الثقافة في اليابان هي سبب عدم انتقال الناس لها

الأكسجين أكثر العناصر وفرة في الطبيعة، وهو غاز عديم اللون والطعم والرائحة، وبدونه لا وجود للكائنات الحية على الأرض، فنحن نستنشقه يوميًا مع الهواء، الذي يؤلف الأكسجين خمسه، كما أنه موجود في العديد من الأشياء ففي البحار يتواجد الأكسجين مذاباً في الماء، كما يشكل جزءاً رئيسياً من تركيبه، وفي الصخر يؤلف الأكسجين جزءا رئيسيا من معظم معادنه. يتألف الأكسجين العادي من جزيئات ثنائية الذرات، أما معظم الأكسجين في أعالي الجو فشكل آخر منه، إذ يتألف جزيئه من ثلاث ذرات ويعرف بالأوزون وهو طبقة واقية حول الارض تحجب الأشعة الفضائية المؤذية.

١١. علاقة جملة « ففي البحر.....» بما قبلها علاقة :

أ تمثيل ب تبرير ج إجمال د اقتضاب

من شغل نفسه بعيوب غيره كثرت عيوبه وهو لا يدري

١٢. الضمير في (عيوبه) يعود على :

أ من ب شغل ج كثرت د غيره

اثبتت الدراسات أن هناك علاقة بين مشاهدة التلفاز والدرجات المكتسبة لدى الطلاب فكلما زادت ساعات مشاهدة التلفاز قلت الدرجات المكتسبة .

١٣. العلاقة بين ساعات المشاهدة ودرجات الطلاب :

أ طردية ب عكسية ج سببية د نتيجة

٧. النمل واحتضان الآباء

١. ليل : دجى
أ غروب : أصيل ب فجر : ضحى (ظهر) ج صبح : غسق د محيط : نهر

٢. مؤلف : كتاب
أ كاتب : جريدة ١٠٠٪ ب منشد : قصيدة ١٠٠٪ ج قبطان : سفينة د مدرب : دورة ١٠٠٪

٣. احتلال : اختلال
أ تجربة : حنكة ١٠٠٪ ب قيادة : إدارة ج قطع : سرقة ١٠٠٪ د نعيم : رخاء

٤. وقت : ثانية (وقت : ساعة)
أ طول : متر ب أسبوع : شهر ج طائر : صقر

٥. الذهب الحقيقي مهما أحرقته بالنار ما يزداد إلا ..... كما في ..... (بعض الناس مثل الذهب الحقيقي كلما زادت النار زاد ..... كما في .....)
أ صفاء - المحن ب صلابة - الفرص

٦. الفرد ..... في صرح المجتمع فالأمم التي ..... التقدم والازدهار عليها الاهتمام به خاصة في مجال التربية والتعليم .
أ لبنة - تنشد ب عنصر - تنوي ج محبوب - تريد د أساس - تنوي

٧. لا تمازح اللئيم فيحقد (فيحنق) عليك ولا الدنيء فيجترئ عليك .
أ اللئيم ب فيحقد ج الدنيء د فيجترئ

٨. التاريخ شاهد الأمكنة ، ونور الحقيقة وحياة الذاكرة ورسول القدم .
أ الأمكنة ب الحقيقة ج الذاكرة د القدم

النمل هو النوع الأكبر بين الكائنات الحية. تعيش على أوراق شجر ونباتات أقل من عددها بكثير؛ إذ إن هناك ورقة واحدة لكل ٣٤٠ نملة. فكيف لهذه المخلوقات الرائعة أن تزدهر وتنعم وتتكاثر غير عابئة بتدهور أحوال البيئة للكرة الأرضية؟ والتي يجمع العلماء أنها تمرُّ بمرحلة تصحّر وتعرية للتربة تقوم بها الرياح مما أدى لتلف الكثير من الأراضي الزراعية ، وتمر بمرحلة انقراض هي الأخطر منذ انقراض الديناصور قبل ٦٥ مليون سنة . النمل يهلك كل سنة ١٠ ملايين هكتار (الهكتار = ١٠٠ كيلو متر)

ويُكوِّن النمل النيتروجين الذي هو العنصر الأساسي في الحياة بواسطة عملية كيميائية معقدة ، تقوم على علاقة تكافلية أقامها مع بعض البكتيريات داخل جحوره ، حيث تقوم البكتيريا بجمعه من الهواء ليقوم النمل بتحويله (تقوم البكتيريا بجمعه من الهواء لينتهي عند مستعمرات النمل ، حيث يتم تحويله إلى شكل يستطيع عندها النبات والحيوان استعماله .)

٩. ذكر الكاتب الاستفهام في الفقرة الأولى لِـ: / / ما غرض الاستفهام بالنص ؟
أ تحفيز القارئ لمعرفة الاجابة (ليُحمِّس القارئ لمعرفة الجواب)
ب التعجب من قدرة النمل
ج تناقص الإنسان والنمل
د الدعوة للبحث عن الاجابة

١٠. أي الآتي يعد خطأ منطقياً وفقا لما ورد في الفقرة الأخيرة ؟ / / ماالعبارة غير الصحيحة منطقيًا في آخر فقرة ؟
أ النمل ينتج النيتروجين ب تكون علاقة تكافلية
ج يلتقط من الهواء (تجمعه البكتيريا) د يقوم بتحويله

النمل الأبيض (صيغة مشابهة):

النمل الأبيض يعيش في جماعات، و يتغذى على الخشب، ويتحمّل درجات عالية من الجفاف.

١١. ما الذي يميز النمل الأبيض ؟ // ما هي الخصائص الأكثر تمييزا للنمل الأبيض ؟

أ يعيش في جماعات مختلفة (يوجد في جماعات متفرقة)
ب يدمر المساكن الخشبية
ج يتحمل درجات الحرارة العالية
د من الحشرات الجافة

مع انتشار الأجهزة وقلة وعي الناس بالبرامج الأمنية ، زادت معدلات الاختراق في العالم.

١٢. ماذا تمثل جملة (قلة وعي الناس بالبرامج الأمنية) لجملة (زيادة معدلات الاختراق) ؟

أ تعليلية ب توافقية ج ترادفية

إن احتضان الآباء للأبناء يزيد من ذكائهم ويخلصهم من القلق وحالات العصبية ويساهم في زيادة ثقتهم بأنفسهم .

١٣. ذكر في الفقرة حالات سلبية يتخلص منها الطفل إذا تم احتضانه من قبل الآباء عددها :

أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤

٨. الحب الأرعن والبكتيريا

١. سيل : مطر
أ ريح : عاصفة ١٠٠٪ ب جبل : حصى ج برد : ثلج د غيوم: سحاب ١٠٠٪١٠٠٪

٢. هواء : حياة
أ تجارة : ربح ب سحاب : ديمة
ج أطفال : حبو (طفل :حنو) د شتاء :برد

٣. ركض :جري
أ عداء :رياضة ب هرولة :مشي ج إرادة :قوة د صبر:جلد (الجلد :الصبر)

٤. التنصير : التبشير
أ المجلة : الجريدة ١٠٠٪ ب القميص : الإزار
ج الكتاب : الحقيبة د القلم : اليراع ١٠٠٪١٠٠٪١٠٠٪١٠٠٪١٠٠٪

٥. الإنسان العاقل ..... التجارب وكان أقرب للواقعية وأكثر رضا بما ..... من نتائج . (إن ما .....
التجارب كان قمة في الواقعية ونال الرضا بما .....من النتائج . (إذا تكامل عقل المرء ..... التجارب كان أقرب للواقعية وأكثر رضا بما ..... من نتائج) .
أ لمعته - يأمل ب صنعته - يتحقق
ج ثلمته - يثبت د دربته - يتأكد

٦. الحسد لا يجلب لك ... ، ولكنه يزيد في قلبك ....(الحسد لا يجلب ...،لكنه يزيد ... في القلب) (الحسد لا يجلب ..... ولا يدفع .....)
أ النعمة - النقمة ب الشجن - الهم ج المضض - لوعة

٧. إذا نظرت في حياة شخص جاد سترى في حياته نصيبا كبيراً من اللامبالاة .
أ حياة ب شخص ج كبيراً د اللامبالاة

٨. مهما كنت حريصاً على انتقاء مفرداتك ، لابد من أن تجد من يمهر في تأويلها .
أ انتقاء ب مفرداتك ج يمهر د تأويلها

كتاب الديباج أحد مؤلفات أبي عبيده (١١٠-٢٠٩) ويعتبر أحد أضخم ما كتبه العرب في العصور الغابرة عن سمات الخيل ووصفها .
صيغة أخرى (كتاب الخيل لأبو عبيدة معمر بن المُثنّى التيمي الذي عاش (١١٠- ٢٠٩ هـ)، كان أحد أنفس ما كتبه العرب في العصور الغابرة عن سمات الخيل وصفاتها)

٩. أي الكلمات الآتية تعد زائدة ؟
أ أحد ب العرب ج الغابرة د سمات

قطعة البكتيريا (نص مشابه)

أصبحت ظاهرة مقاومة تعدد الأنواع من البكتيريا المعدية للإنسان تقلق البلدان النامية.
نص آخر : أصبحت بعض البكتيريا مقاومة للمضاد الحيوي ويحاربها الإنسان، وأصبحت الدول النامية قلقة من ذلك.
نص آخر :أصبحت معدلات مقاومة بعض البكتيريا في جسم الإنسان ضد المضادات الحيوية تقلق

البلـدان الناميـة .

١٠. يفهم من النص أن معدلات مقاومة البكتيريا أصبحت :

أ قوية ١٠٠٪ ب ضعيفة ج مقلقة ١٠٠٪١٠٠٪١٠٠٪ د واضحة

التصرف أثناء الغضب .. كالإبحار خلال العاصفة

١١. في النص (التصرف) يقابلها :

أ الإبحار ب العاصفة ج أثناء د مثل

إذا لم يكن بحوزتك غير المطرقة فستتعامل مع كل شيء على إنه مسمار
(إذا كانت كل أدواتك مطرقة ، فسترى كل ما حولك مسامير) (إذا كانت المطرقة هي الأداة الوحيدة معك فستعامل كل الأشياء و كأنها مسامير)

١٢. ماذا نستدل من النص ؟ / /ما الجملة التي تدلل على نفس مضمون النص :

أ عامل الناس بمثل ما تحب أن تعامل ب كل إناء ينضح بما فيه
ج من اعتاد شيئاً أكثر من غيره يراه في كل مكان د الطيور على أشكالها تقع

قطعة الحب الأرعن

أجمل ما في الحب أن المانح يمنح شيء كان يعتقد أنه لم يعد موجوداً ..... (جزء مفقود) وأحب رعونة الحياة كما أحب غرابة الحياة مثل أن أركب السفينة في البحر وأتمنى أن تحدث عاصفة .

١٣. من النص نعرف أن الكاتب يحب : / /النص يدل على :

أ التهور ب الممكن ج المستحيل د التحدي

٩. القمر والطحالب

١.أنهار : مياه
أ معادن :ذهب ١٠٠٪ ب قصائد :أدب ١٠٠٪ ١٠٠٪ ج كواكب : أرض د جبال :هضاب ١٠٠ ٪

٢.استثمار : نماء (زيادة)
أ تنظيم : إنجاز (ترتيب : انجاز) ب غسق : غروب
ج قمر :كوكب د نجم :شمس

٣.معلم : فصل
أ مهندس : بناية ب وزير : مكتب١٠٠٪ ج سائح :سياحة د فلاح : مزرعة ١٠٠ ٪

٤. حديد : سيف
أ ذهب : خاتم ب ماء :حياة

٥. من كان يتمنى أن ينال الاستمتاع بعد الاضطلاع بالمسؤولية فهو لا يتحمل المسؤولية .(من يقول أنه ينبغي أن تكون المتعة بعد الاضطلاع بالمسئولية فهو ليس مستعداً(ليس أهلا) لتحمل المسئولية).
أ يتمنى ب بعد ج الاضطلاع د يتحمل

٦. من اشترى ما لا يحتاج إليه دفعه الزمان إلى شراء ما يحتاج إليه
أ دفعه ب الزمان ج شراء د يحتاج

٧.أفِدّ الناس ب.....وشاركهم.....
أ مالك- رأيك ب كتبك- مكتبتك ج علمك - مالك د .....- كتابتك

٨.ليس الأصدقاء من يعبرون عن حبهم في الأوقات ..... بل من يعبرون عن حبهم في الأوقات.....
(ليس الصديق الحقيقي هو الذي يظهر في المواقف ..... فقط وانما الصديق الحقيقي الذي يظهر في المواقف ..... (ليس صديقك من كان معك في الأوقات..... بل من كان معك في الأوقات.....)
أ السعيدة- العصيبة ب السيئة - الجميلة ج الراحة - .....

القمر وسنائه

سكان المدن لا يرون جمال السماء إلا بعد سقوط المطر ، فالأجواء في المدينة تحرمك من رؤية شروق الشمس وغروبها ولا رؤية القمر عند اكتماله وجمال ضياء القمر وسنائه

٩. ما معنى (سنائه) :
أ نوره ب جماله ج استدارته د حجمه

قطعة النخل

القطعة كانت عن النخل وان الرسول(صلى الله عليه وسلم) كان يشبه المسلمين بالنخل لأنها صبوره المؤمن يتصف ببعض صفات مثل الشموخ والثبات و الصبر

١٠. أي الكلمات من ضمن النص تحمل نفس المعنى // أي الكلمات التالية ترادف :
أ المثمرة : المعمرة ب خصالها :صفاتها
ج الثبات : الشموخ د العطاء :الخير(طيبة : خير)

الطحالب

من الممكن استخراج الوقود البيولوجي ليحل محل الوقود من الطحالب ولكن مازالت التجارب في بدايتها.

١١. الفكرة من النص:

أ الاعتماد على الطحالب في إنتاج الطاقة غير ممكن حالياً

ب إنتاج الطاقة بالطحالب ممكناً ويحتاج وقت

ج الاعتماد الوقود على الطحالب أفضل من المحلول الملح

قطعة حب دوار الشمس

إذا وضع حب دوار الشمس في كوب يكون بسعرات حرارية معينة ، وإذا أزيلت القشر عنه تقل سعراته الغذائية وإذا حمصته تقل السعرات الحرارية . و يفضل أن يكون بعيد عن التيارات (، أما بذوره فتزيد قيمتها حينما تكون طبيعية أما بعد إزالة القشر عنها تقل قيمتها الغذائية و يفضل أن يكون بعيداً عن التيارات)

١٢. جاءت (يفضل) في سياق النص بمعنى؟ / / (يفضل) تفيد :

أ يجزم(الجزم) ب يستحسن (الاستحسان) ج التردد

قطعة الاضطراب

أريد أن الطم على وجهي أو على وجه شخص ما أو على سطح ما أو الطم أي شيء ، ما أجمل أن استمع إلى صوت الضوضاء والضجيج ، لكن عندما اتذكر الألم الناتج عن ذلك اللطم اتراجع عن تفكيري هذا (لكن عندما يتذكر الألم الناتج عن ذلك اللطم يؤجل الفكرة دون أن يتخلى عن حاجته إليه)

((كان هناك شخص يعشق الضوضاء والصخب، يستمتع بالجلوس في الأماكن الصاخبة والمزدحمة، ويحب سماع صوت الضرب والضجيج ولكن في بعض الأحيان يشعر بالتوتر والاضطراب فيترك هذه الأماكن ويعزل نفسه في مكان هادئ للاسترخاء وتهدئة أعصابه. فهو يعتبر الصخب مثل الموسيقى التي يستمتع بها، لكنه يحتاج أيضا إلى الهدوء والسكينة ليشعر بالراحة النفسية.))

١٣. يوصف حال الكاتب ب : / / تصرف الشخص يوصف ب :

أ الاضطراب ب الاتزان ج عدواني (العنف) د التردد

١٠. التدرج والتغيير في خصائص المجتمعات

١. مزلاج :قفل
أ قمح:شعير ب سطح: درج ج سور: حديقة

٢. نهر :غابة
أ كهرباء :سلك ب سيارات : معرض ج ازدحام : ملعب د مسجد : مئذنة

٣. زاخر: مليء
أ شبيه : نظير ب سفيه : حقير
ج أحمق:سخيف د معتم : مضيء (بداية : نهاية)

٤. يلبي: يجيب
أ يعد: يفي ب ينظر :يصيب ج يتجلد:يتصبر د يتعمد: يترقب

٥. قرأت كتابًا في ثلاثينيات القرن التاسع الهجري أي في الفترة من .....
أ ٨٢٠-٨٣٠ ب ٨٣٠-٨٤٠ ١٠٠٪ ج ٩٢٠-٩٣٠ ١٠٠٪ د ٩٣٠-٩٤٠

٦. لما كان القصد من الوفاء والنية المحمولة عليه .... لا يعلمها سوى صاحبها وخالقه، فإن الجزاء يكون على ..... الوفاءوليس على وقوعه.
أ مضمرة - قصدية ب غائبة - رغبة ج ظاهرة - عفوية د بينة - حيلة

٧. يكون النجاح خطراً، حين تعتقد أن سبب فشلك في المرة الأولى سيكون كافياً لاستمرار نجاحك.
أ خطراً ب فشلك ج الأولى د لاستمرار

٨. من الأمور الخاطئة : أن تنظّم الحياة من حولك ، وتسعد قلبك في فوضى.
أ الخاطئة ب الحياة ج وتسعد د فوضى

قطعة الاحساس الوجداني

١- ميزبعض علماء النفس بين الحياة الوجدانية والحياة الانفعالية أما الوجدانية فهي مجموع الحالات الانفعالية كالرغبة والألم والفرح والحزن وأما الفاعلية فتأتي في صورتين هما الآلية والفعل الارادي والأولى هي كل فعل يتصف بالتلقائية على حين أن كل فعل واع أي : مدرك بالعقل يسمى الفعل الارادي .

٢- يقوم الوجدان أحياناً بوظيفة المنشط والمساعد على تحقيق الفعل الارادي ؛ وذلك حينما نميل الى ما هو مستحب عندنا او مقبول ، فنعمل على تحقيقه ونهرب من العكس . ومن ثم تدخل الاحاسيس في طيات الفعل الارادي الى جانب الادراك والوعي . ويعمل المزاج الانفعالي الجيد وقوة الاحساس على سرعة الاستجابة الارادية ودقتها واذا كانت هذه القوة النفسية في حالة غيرجيدة فإننا سنفقد الفعل الإرادي حتماً وينبغي أن نشيرإلى أن كلمة الوجدان لا تستخدم إلا في سياق الحديث عن الحياة النفسية الراقية .

٣- ويرى بعض العلماء أن الإرادة تقترن بالجهد وهنا يمكن أن نسأل عن حال الفعل الصادر عن العادة وبخاصة الفعل الذي ينفذ من غيرجهد ومن غيرانتباه اهو فعل إرادي أم غيرإرادي؟
يمكن في واقع الأمر أن نميزبين نوعين من العادة أحدهما العادة التي تتسم بالسلبية ومناقضة الإرادة وتتصف بالخمول و الضعف ويذعن لها بعض الناس وهي ليست بغريبة عن الإرادة التي كثيراً ما تعمل على مواجهتها ؛ لإيقاف ممارستها ، أو لإضعافها .

٤- والنوع الاخر ، عادة غير إرادية ولكنها مفيدة ترقى بسلوك الإنسان وتجعله أكثرإنتاجية بمعنى أن يقوم بجهد منظم يؤدي إلى الإنجاز في وقت قصيروذلك كالنجار وعامل البناء والكاتب وإذا حللنا أساس هذا النوع من العادة ؛ وجدناه فعلاً إرادياً حصل تعلمه بعد جهد ثم أصبح مع الزمن فعلاً آلياً أطلقنا عليه

اسم العادة فحسب . والأحرى بنا أن نضيف الإرادة إلى اسم هذا النوع لتكن صفة له .
٥- والبنية النفسية للفعل الإرادي شديدة التعقيد . وقد بسطها قدماء النفسيين بقولهم : أنها تتركب من : تصور الهدف وهو ما سمي حضور الفعل قبل تنفيذه يليها الحوار الذاتي سعياً إلى وزن الأمور للتمييز بين (الضد) و(غير الضد) ، وتدخل هنا البواعث والعلل ، أي : العوامل الثقافية والاجتماعية وطبيعة ذهن الفرد إلى جانب العوامل الوجدانية أما المرحلة التالية فتتمثل في القرار الذي يعقبه التنفيذ العملي ، أي : ترجمة القرار الى فعل .
٦- وعن تربية الإرادة نقول بإيجاز تتضافر مجموعة عوامل لتربية الإرادة منها ما يتعلق بالصحة العامة للإنسان ومنها عناصر النظام التربوي التي تقوي الثقة بالنفس وتزرع نزعة المبادرة والتفكير على نحو منطقي، والقدرة على تحديد الهدف مع الرؤية الشمولية لمعطيات الحالة ومنها المحيط الاجتماعي السليم الذي يسعى لتنمية المشاعر السامية والحفاظ على الحماسة لمواجهة التردد والشك وتنمية الاستعداد الوجداني والذهني للعمل بروح فريق.
٧- وكلما ازدادت العادات الإرادية عند الإنسان في مجال ما ازدادت قدرته على سرعة تحقيق إرادات أخرى تنتمي إلى نفس المجال فالذي اعتاد أن يضحي بالعاطفة أمام العقل والواجب بلا تردد ؛ فإنه يتغلب تلقائياً على الصعوبات التي تواجهه بسبب الصرع بينهما أما علاقة الإرادة بالوراثة فحديث ذو شجون لا يستوعبها المقام.

٩. تنمية العادة الإرادية تكون ب :
أ عدة عوامل شخصية
ب يعتمد على ثقافة الفرد
ج حسب مستوى الشخص التعليمي والاجتماعي
د جملة عوامل شخصية وخارجية ١٠٠٪

١٠. الكاتب في الفقرة (٣) كان يقوم بالمقارنة بين :
أ العادات الإرادية واللاإرادية ١٠٠٪ ١٠٠٪
ب العادة والجهد
ج الإرادة والعادة
د الإرادة والجهد ١٠٠٪

قطعة التغيير في خصائص المجتمعات

لا يوجد مجتمع مُسيَّج إلا وتخترقه أشعة الشمس وتزحف عليه الرمال ، ومن يعي هذه المعادلة الصعبة يدرك أن المظلات والمصدات آلات عتيقة لا تجدي حين يشتد الهجير وتعتو الرياح - ولا عاصم منها إلا بأمر الله - فكل المجتمعات أمامها سواء ، إلا بنىً متكونة صلبة تحملها أقدام راسخة وتظلها رؤوس سامقة ، يتحول فيها الصفر إلى رقم ، والرقم إلى معنىً والمعنى إلى ممارسة ، والممارسة إلى منهج يحافظ على الثوابت أو حتى الموائمة بينها .مهما كان الردح من الزمن.

١١. ما معنى كلمة (هجير) الواردة في النص ؟
أ شدة البرودة
ب شدة الحرارة
ج الانتقال من مكان إلى مكان
د شدة الاعتراف والرفض

قطعة عمالة الأطفال :::

١- يزداد اهتمام العالم بالطفولة ومشكلاتها سنة بعد أخرى إذ أخذت الدول والمنظمات المحلية والإقليمية والدولية تخصص لها البرامج والمؤتمرات من أجل مزيد من التوجيه والإرشاد والرعاية .
٢- من أكبر المشكلات التي يعاني منها الطفل مشكلة العمل ، مصطلح عمل الأطفال يستحضر في الذهن

حقيقة معقدة كما يقول تقرير عن وضع الأطفال في العالم صدر عام ١٩٩٧م ذلك إن عمل الطفل بشكل سلسلة متصلة في أحد طرفيها عمل محفوف بالمخاطر والاستغلال وفي الطرف الآخر عمل يعزز نمو الطفل من غير تأثير في تعليمة واستجمامه .

٣ -إن مجموع عدد الأطفال العاملين في العالم رقم يعاني من افتقار الصدقية بسبب أن بعض الدول لا تولي عملهم أهمية إحصائية من منطلق أنه لا داعي لشمول البيانات الرسمية إحصاءات لا داعي لوجودها

٤ - يضاف إلى ذلك أن جزءا من الأطفال يعمل في قطاعات غائبة عنها الرقابة الرسمية المباشرة كالبيوت والمزارع والحقول والمصانع اليدوية الصغيرة وكل ما هو معروف عن عدد الأطفال العاملين في مختلف أنحاء العالم هو أنه رقم يصل إلى تسع خانات معظمهم في الدول الفقيرة ذات النسب السكانية العالية

٥ - قد بينت الدراسات أن الأطفال يلجئون مضطرين إلى ممارسة أعمال ضارة بصحتهم ونمائهم بسبب ثلاثة عوامل أولها : استغلال حالة الفقر التي تعيشها أسرهم فغالباً ما يكون آباء هؤلاء الأطفال وأمهاتهم عاطلين عن العمل أو إنهم يعملون بأجر زهيد .

٦ - أما ثالثها ، فهو قيود التقاليد عند بعض الفئات الإجتماعية التي بدأ أفرادها بالعمل منذ نعومة أظفارهم بحيث أصبحت سمة شبه وراثية ، ومما زاد الطين بلة في نظر الباحثين أن الأجيال الجديدة من هذه الفئات الإجتماعية صارت أكثر تطلعاً إلى تملك السلع الاستهلاكية ذات الأثمان المرتفعة .

٧ - ولعل أسوأ صور معاناة الأطفال جراء عملهم أن بعض الآباء قد يعمدون إلى الزج بأطفالهم عند صاحب عمل معين للوفاء بما له عليهم من ديون فيصبح الطفل ، والحالة هذه ، أشبه ما يكون برهينة إلى سداد الدين ، ومن الصور السيئة ، أيضاً ، عمل الأطفال في الشوارع ، وهم ليسوا أطفال شوارع كما يشاع ، في بيع الزهور أو تنظيف الشوارع أو حمل الأمتعة للناس ليعودوا في نهاية اليوم إلى الأحياء الفقيرة التي يسكنوها مع ذويهم .

٨ - لتعدد الأنواع وتنوعها فلا يوجد حلاً فوريا لهذه المشكلة وإنما يكمن الحل في تدرج الأساليب وتنوع سبل المعالجة ولعل أول الإحصاءات الدقيقة وسبر الأسباب وتباينها بتباين المجتمعات يأتي بعد هذا القضاء الفوري على عمالة الأطفال الخطرة وتوفير التعليم لهم وتكاتف كل مجتمع يعاني من هذه الظاهرة بمقاطعة السلع التي يستغل مجهود الأطفال في إنتاجها .

٩ - ويجدر في الختام أن نشير إلى أن عمل الأطفال الضار بهم ليس ظاهرة مترسخة في المجتمعات التي تتمسك بتعاليم الاسلام روحا وتطبيقا ؛ ذلك لأن ديننا الحنيف يتضمن تشريعات تحمي الطفولة ويأمر بالرحمة والمودة والتكاتف بين أفراد المجتمع عن طريق الزكاة والصدقات وغيرها من أعمال البر المادية والمعنوية .

١٢. في الفقرة (٦) (ومما زاد الطين بلة ..... السلع المرتفعة) تدل على :

أ يميلون لشراء السلع الاستهلاكية غير المفيدة (وجود السلع الاستهلاكية باهظة الثمن في متناول الأطفال / / الرغبة في تملك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة)

ب انشغال الأطفال بالسلع عن عملهم (السلع الاستهلاكية تبعدهم أو تشغلهم عن الدراسة)

ج يجب التقليل من سعر السلع مراعاة لفقرهم (رخص السلع باهظة الثمن)

د وجود الأموال في أيدي الأطفال بدون فائدة (إذا زاد المال زادت عمالة الأطفال)

قطعة التدرج

لا يمكن الوصول إلى ما تريد بخطوة واحدة ، وإنما بعدة خطوات يمكنك الوصول إلى ما تريد . (لايمكن أن تصل إلى النجاح بخطوة كبيرة واحدة ، بل بعدة خطوات صغيرة)

١٣. النص يحث على :

أ الطموح ب الإصرار ج التدرج د النجاح

١١ . الحج والمواليد

١. مد :جزر
أ كريم : بخيل ب شمس :ليل ج كسل : خمول
٢. غزال :حيوان
أ صقر :طائر ب ظبي :مها ج سريع : بطيء د سمك :بحر
٣. كذوب :حقيقة
أ لئيم : إحسان ب نوم : قيام
٤. نور : مصباح
أ شمس :ضياء ب صمت : هدوء ج ليل : ظلام د صوت : مذياع

٥. من ..... أن الدول ..... لم تعط القدر الكافي من الاهتمام للغة العربية كما تفعل الدول الأخرى مع لغاتها.
أ المحزن-العربية ب المخجل -الغربية ج المؤسف - .....
٦. الكرم ..... العيوب والبخل .....
أ يغطي -يكشفها ب يكشف - يغطيها ج يخفي - يواريها د يواري - يخفيها

٧. الصاحب الوفي من يغويك بكل ما تحاول أنت جاهدًا محاربته.
أ الوفي ب تحاول ج جاهدًا د محاربته
٨. عقل سقيم وجسم صحي أفضل شيء لحياة سعيدة. (العقل السقيم في الجسم السليم ، أقصر وصف لحياة سعيدة في هذا العالم)
أ سقيم ب جسم ج أفضل د سعيدة

قطعة الحج

بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي أكثر من مليار نسمه وعشر هذا العدد راغبون في أداء فريضة الحج . أما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج . ولقد أمرنا الله أن نحج لمن استطاع إليه سبيلاً فمن هو المستطيع ؟ هو الصحيح الذي يملك الزاد والراحلة فكيف نجمع بين ذلك وضيق حيز الزمان والمكان ؟!
لقد قامت الدولة بحملات تنظيمية غذائية وصحية وهندسية وتوعوية وثقافية .. من أجل توفير الظروف لأداء حج خالي من المتاعب ، ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجه عن تباين ثقافات الناس و سلوكياتهم وعدم اتباع النظام والتزاحم وافتراش الطرق وغيرها .. فيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لقاصدي الحرم فان الحج يكون له عائد قوي عليه .
٩. في الفقرة (١) المقصود بالراحلة في عصرنا هي:
أ ركوب الطائرة ب أي وسيلة نقل ج القطار السريع د السيارة

قطعة السدود

يجب على البلدان أن يكون لها موارد مائية وفيرة و أن توفر موارد غذائية و مائية ،و يمكن أن توفر موارد مائية من خلال البحار بنسبة ٨٦٪ ، و المياه الجوفية بنسبة ١٣.٥٪ ، و النسبة الباقية للسدود الطبيعية .
وإزاء محدودية الموارد المائية ، والخوف في الاستنزاف في الموارد المائية الغير المتجددة ، نجد صعوبة في مواجهة التحديات في الاتزان بين الموارد المائية والموارد الغذائية .

١٠. كم نسبة الأراضي المروية من مياه السدود ؟ / / وفقا لما ورد في الفقرة (٣) كم نسبة المياه التي توفرها السدود ؟

أ ٠,٥٪ ب ١٪ ج ٢٪ د ٢,٥٪

١١. علاقة جملة (وإزاء محدودية ....) بجملة (نجد صعوبة ....) :

أ تفسير لمضمونها ١٠٠٪ ب تعليل بما تضمنها ١٠٠٪ ١٠٠٪
ج تحديد ما فيها د مناقضتها لها (معارضه لها) ٩٩,٥٪

المواليد والوفيات (صيغة مشابهة)

في مطلع الستينات بدأت فرنسا تلاحظ قلة عدد المواليد و بريطانيا و هولندا أيضاً ، و في عام (١٩٧٨ م) قاموا بعمل إحصائية توضح عدد السكان .

ولكي نعادل بين أعداد الأموات والأحياء يجب على العائلة أن يكون لديها طفيلين .

١٢. كيف نوازن بين نسبة المواليد والأموات ؟

أ طفل ونصف للعائلة ب أكثر من طفلين للعائلة ١٠٠٪
ج أكثر من ثلاثة أطفال للعائلة د أربعة أطفال للعائلتين ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪

١٣. الفرق بين نقص المواليد والإحصائية / / الفرق بين نقص عدد المواليد و أول احصائية قاموا بها ؟

أ عقدين ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪ ب ٣ عقود ١٠٠٪
ج ٤ عقود د ٥ عقود

١٢. انعدام الفقر والورق

١. شهر: بدر
أ أسبوع : هلال ب سنة : حج ج موسم : مطر د شتاء :برد

٢. قمة: سفح
أ سافر: مقنع ب سفر : سائح ج حارس : خفير د ممر : نافذ

٣. لباس : حشمة
أ عيش : لقمة ب حديث : لطافة ج لين :سهولة د سعادة: لقاء

٤. رياض: فلاة
أ ليث : أسد ب وافر : ناضب ج سلب : سرقة د رخاء : سعادة

٥. الذين يبحثون عن مبررات ل ..... ربما يوما ما .....
أ فشلهم - يفلسون ب فشلهم -ينجحون ج نجاحهم -يفشلون د نجاحهم -ينجحون

٦. كن .....في طريق ضله .....
أ حازما - السائرون (الأول -الآخرون) ب قائداً - الآخرون
ج صابراً -العابرون د مرشداً - الضالون

٧. حقيقة الخيانة بأن تتصرف بالأمانة بمثل ما أريد منك دون علم صاحبها.
أ الخيانة ١٠٠٪ ب الأمانة ج بمثل ١٠٠٪ د صاحبها

٨. المؤمن الصابر هو الذي يرضى بقضاء الله قانطًا متماسكًا (المؤمن الحق يصبر على قضاء الله ويرضى بما قسم الله له وهو قانط ومتماسك (المؤمن القوي يكون صابراً على قضاء الله راضيًا قانطاً متماسكًا .)
أ الصابر(الحق) ب يرضى ج قانطاً د متماسكاً

---

(١)تقع جمهوريّة كينيا في القسم الشرقي من القارة الأفريقيّة، وحدودها مرتبطة مع الكثير من الدول الأفريقيّة، فنجد بأنّ المحيط الهندي هو الذي يحدّها من الجهة الشرقيّة، وأوغندا من الجهة الغربيّة، وتنزانيا من الجهة الجنوبيّة، وأثيوبيّا والسّودان من الجهة الشماليّة، أمّا من الجهة الشماليّة الشرقيّة فنجد دولة الصومال.

(٢) وتنقسم الأراضي إلى قسمين ساحلية ومرتفعة ، يعيش سكانها ضمن ٨٪ من مساحتها فقط والباقي هي واحات ومساحات شاسعة تعيش فيها الحيوانات النادرة، فالمنطقة الساحلية عبارة عن شريط ضيق لكن تربته خصبة في معظم أجزاء هذه المنطقة خاصة في الجنوب، ويعيش نحو ٧٥٪ من سكان كينيا في الأراضي المرتفعة، وتقع فيها نيروبي أكبر مدينة في كينيا، ويعمل أغلب سكانها في الزراعة، وهي تعد عصب (صلب)الاقتصاد الكيني، ويتكلم أكثر السكان اللغة الساحلية إلا أن المتعلمين منهم يتحدثون الانجليزية وهي تعتبر اللغة المعتمدة في البلاد.

٩. معنى كلمة (عصب) الواردة بالفقرة (٢) ..... // معنى كلمة (صلب) الواردة بالفقرة (٢) .....
أ محور ب غالب ج عصابة د منشأ

١٠.(إلا أن)بالفقرة (٢) يمكن استبدالها ب :
أ غير أن ١٠٠٪ ب حيث أن ١٠٠٪ ج مع أن د رغم أن ٩٩,٨٪

١١. أي الآتي صحيح حسب الفقرة (٢):

أ النشاط الزراعي أغلبه في الأراضي المرتفعة (أغلب الأراضي الزراعية تقع في المرتفعات) (أغلب النشاط الزراعي يحدث في المرتفعات (المناطق العالية)) (النشاط الزراعي أغلبه في المناطق المرتفعة)

ب ٧٥٪ من سكان كينيا يعملون في الزراعة

ج ربع مساحة كينيا صالحة للزراعة

د التربة الخصبة لا تتوفر إلا في المناطق المرتفعة

قطعة الورق

تغطي الأشجار ثلث سطح الأرض تقريباً، ويستخدم الكثير منها في صناعة الورق، فالحاجة إليه كبيرة، ويمر ذلك بمراحل متعددة ومتكررة، ويستخدم مثلي هذا الاستخدام في غيره.

١٢. علاقة (فالحاجة إليه كبيرة) بما قبلها :

أ علة　ب نتيجة　ج تفسير　د تخصيص

لو أدرك الناس واجبهم وراقبوا الله في السر والعلن وأدى الأغنياء الواجب في أموالهم، ما كان هناك فقير

١٣. تأدية الأغنياء الواجب في أموالهم يضمن: / / إذا أدى الأغنياء الواجب في أموالهم فإن ذلك يضمن :

أ زيادة أموالهم　ب زيادة الأغنياء

ج نقص أموالهم　د انعدام الفقر

ملاحظات على القسم

إذا ورد هذا القسم في النظام الأزرق فلا يرد سؤال التناظر (قمة : سفح) ويرد بدلاً منه السؤال التالي :

س. إجحاف : إنصاف

أ متزن : أخرق　ب محاباة : مداراة　ج تصحيف : تحريف　د بناء : تشييد

١٣. الصابون وابن المقفع

١. اختبار قياس : جامعة
أ إشارة مرور : مخالفة
ب تذكرة سفر : مطار
ج رخصة قيادة : قيادة
د حجز فندق : سفر

٢. شلال : ماء
أ بركان : نار١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪
ب جبل : حصى ٩٩,٥٪
ج غابة : أشجار١٠٠٪
د صحراء : رمال١٠٠٪

٣. حاسوب : برامج
أ مدرسة : كتب
ب حقائب : دولاب
ج سيارة : وقود١٠٠٪
د طائرة : ركاب١٠٠٪

٤. مشاعر : حب
أ رحمة : عواطف
ب زمن : حين
ج أفكار : لفظ
د فرد : شعب

٥. أتقن الأداء ؛ على أن تأثر المشاهدين بمباراته كان .....
أ محدوداً١٠٠٪
ب ملحوظاً ٩٨,٩٪
ج واسعاً
د كبيراً

٦. محاولة تخطئة الطرف الآخر في كل ما يقول والبرهنة على ..... الموقف بالكامل ..... للتواصل.
أ سلامة - دعم
ب زيغ - غلق ١٠٠٪١٠٠٪
ج جنوح - فرع
د صحة - بتر ٩٨,٩٪

٧. من الأفضل لمدير الشركة أن يسمي شخصاً موثوقاً يفوضه ليقوم بشؤون الشركة بالإنابة عنه عند إيابه .
أ يسمى
ب يفوضه
ج بالإنابة
د عند

٨. الظفر لا يتحقق إلا بالإصرار وعدم إرجاء محاولات الانكفاء والتطور وتجنب الاستكانة للفشل أو اليأس والإحباط.
أ الظفر
ب إرجاء١٠٠٪
ج الانكفاء١٠٠٪
د الاستكانة

قطعة الطريقة العلمية في حل المشكلات

دراسة المشكلات بطريقة علمية؛ سبب للوصول إلى حلول عملية تنهي أو تخفف من هذه المشكلات

٩. أي التالي لا تدل عليه الجملة السابقة؟
أ لا تزول المشكلات إلا بالدراسات العلمية لها ١٠٠٪
ب الطريقة العلمية شرط لتكون دراسة المشكلات مفيدة ١٠٠٪
ج ليس ضروريا أن تنهي الدراسة العلمية المشكلة تماماً
د التخفيف من المشكلات أحد فوائد الدراسة العلمية للمشكلات

قطعة الصابون:::

يقوم الصابون بالتنظيف عن طريق عزل السطح عن أي جزء ملتصق به ، فيجعله عائما ، ويتولى الشطف بالماء التخلص منه .

١٠. الضمير (الهاء) في كلمة (منه) أخر الجملة يعود على :
أ الصابون ١٠٠٪
ب التنظيف
ج السطح١٠٠٪
د جزء١٠٠٪

قطعة الرحمة والإحسان :::

الرحمة رقة تقتضي الإحسان إلى المرحوم ، وقد تستعمل تارة في الرقة المجردة وتارة في الإحسان المجرد عن الرقة .

١١. الرحمة رقة يقابلها :

أ الإيثار　ب الإحسان ١٠٠٪　ج الضعف　د الغلظة ١٠٠٪

١٢. نفهم من النص أن :

أ الإحسان من آثار الرحمة ١٠٠٪
ب الرحمة من آثار الإحسان ١٠٠٪
ج الإحسان سبب للرحمة
د الرحمة نتيجة للإحسان

قطعة ابن المقفع :::

قال ابن المقفع :من خفي عليه عيبه خفيت عليه محاسن غيره.

١٣. مفهوم هذه العبارة هو:

أ من لم ير عيوب نفسه فلن يرى الناس محاسنه
ب من بان له عيبه بانت له محاسن غيره
ج إخفاء عيوبك عن الناس
د خفاء العيوب يخفي عيوب الآخرين

١٤ . الأديب والماء المشبع

١. طبيعة : نسيم
أ فوح : عطر(تغريد :بلابل)
ب شفق : سماء (أرض : كواكب)
ج نغم : إيقاع
د غسق :غروب(ذهب :معادن)

٢. فاضل : زائد (فاضل : زيادة)
أ ناقص : مليء(ممتلئ)
ب زيارة :عيادة
ج مفضول : كثير
د زيادة : نقص

٣. نطفة :جنين
أ ديْن : هم
ب غيوم : مطر
ج مراهقة : طفولة
د تلوث : دخان

٤. البر : صلة الرحم
أ قتال : مبارزة ١٠٠٪ ١٠٠٪
ب إصلاح : إحسان
ج اجتهاد : علم ٩٩,٦ ٪
د سحاب :نجوم (بخل :شح)

٥. لولا ..... ما عرفنا النور ولولا .....ما عرفنا السعادة .(لولا ..... لما استمتعت بالنور ، ولا ..... لما استمتعت بالسعادة .)
أ الظلام – الحزن
ب الإبصار – القلق
ج الحوار – الكدر(الشمس – المصباح)
د الشمس – الفرح (الكهرباء – صحة)

٦. تستطيع تجريد جيش من .....ولكن لا تستطيع تجريد الناس من .....
أ سلاحه – هيمنتهم١٠٠٪
ب قائده – إرادتهم١٠٠ ٪ ١٠٠٪
ج سمائه –أرضهم
د هزيمته –عزيمتهم

٧. لا أقوال بدون أفعال فالرجال يقاسون بأقوالهم . (لا تكثر من الأقوال بل أكثر من الأفعال لأن الرجال يقاسون بالأقوال)
أ.بأقوالهم

٨. من الأفضل لمدير الشركة أن يسمي شخصاً موثوقاً يفوضه ليقوم بشؤون الشركة بالإنابة عنه عند إيابه .
أ يسمى
ب يفوضه
ج بالإنابة
د عند

تحريك الماء قبل شربه يسمى بأكسدة الماء ، ذلك لأنه يتشبع بالأكسجين و بالتالي يكون مفيداً للجسم.

٩. نستنتج من القطعة / / أي الآتي صحيح ؟
أ عدم تحريك الماء قبل شربه مضر بالجسم(الماء الراكد يكون أقل فائدة من تحريك الماء قبل شربه)
ب قلة تحريك الماء تزيد تشبعه بالأكسجين (الماء الراكد مضر)
ج الإكثار من شرب الماء مفيد لتشبعه بالأكسجين (اكثار من شرب الماء يفيد الجسم بتشبعه بالأكسجين
د الماء يخسر الكثير من الاكسجين عندما يكون راكدًا (الماء يخسر الكثير من الاكسجين في حال ركوده)

إني رأيت أنه لا يكتب إنساناً كتابًا في يومه إلا قال في غدِه: لو غُيِّر هذا لكان أحسن ، ولو زيد كذا لكان يُستحسن ، ولو قُدِّم هذا لكان أفضل ، ولو ترك هذا لكان أجمل . وهذا من أعظم العبر ، وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر.

١٠. كل ما يلي ضد كلمة (يستحسن) عدا : / / جميع الكلمات لا توافق كلمة (يستحسن) ماعدا :
أ يستقبح
ب يستشنع
ج يستبشع
د يستغرب

عوامل الحسم

ان الانتصار في المعارك لا يعتمد على الأسلحة و الذخائر و المعدات الحربية ، حاسمًا ..... ، المعنويات أهمهم مع انها عامل معنوي وليس مادي كالباقي . وهي تعتمد على إنك إذا وثقت بالفوز نلته وإذا بالخسارة والهزيمة كذلك ... وذكر الكاتب مثال عن الموضوع

١١. يفهم من الجملة الأولى :

أ اثبات اهمية العوامل المادية (بيان اهميتها) ١٠٠٪
ب عوامل الحسم١٠٠٪١٠٠٪
ج تحقيق النصر
د الثقة من الانتصار

قطعة الميراث

هناك أخان عندما مات أبوهما ترك لهما قطعة أرض فقال الأول للثاني إن نصيبي من الأرض هو ٥٠٪ منها وسوف أبيعها ونتقاسم ثمنها فرفض الأخ الآخر وقال له إنني لا أريد أن أبيع نصيبي من الأرض

١٢. كان خلاف المتخاصمين على : / /سبب الخلاف المذكور في النص .....

أ كيفية بيع الارض
ب كيفية بيع نصف الارض
ج كيفية تقسيم الثمن
د ملكية الارض

فيتامين د

التعرض للشمس ٢٠ دقيقة يمد الجسم بفيتامين (د) ولكن التعرض الزائد له مخاطره (أضراره)

١٣. تستنتج من القطعة أن : / / الفكرة الواضحة من النص :

أ عدم التعرض للشمس من الأساس أفضل من أن تتعرض بزيادة له
ب نقص فيتامين د مضر وزيادته كذلك
ج الشمس مصدر جيد لفيتامين (د)
د التعرض لكمية كبيرة من فيتامين د يضر

١٥. الإنزيمات والمماليك

١. لغة : فهم
أ فقه :عمل ب علم : كتاب ج سؤال : امتحان د جائزة : معرفة

٢. ريح : عاصف
أ حرب : ضروس ب بكاء : نشيج ج نيزك : كوكب د صحراء : ناقة

٣. صلاة : قبلة
أ هِلال :شهر ب شِعر : خيال ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪
ج إجابة :سؤال ١٠٠٪ د شمال : بوصلة ١٠٠٪ ١٠٠٪

٤. سد : طاقة
أ الجفاف :الصحراء ب رتيب : ملل ج قلم :إجادة د الرزق :بكور

٥. من واجبات الحكومة الإسلامية ..... ؛ لتكون الأمة الإسلامية مرهوبة الجانب محترمة .
أ العدالة ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪ ب الإعداد ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪
ج الدعوة ١٠٠٪ د الحرية

٦. تميز بما شئت ولكن ..... أبداً.
أ لا تكذب ب لا تتخاذل ج لا تتكبر د لا تغضب

٧. إذا كنت حريصاً على حياتك ،فلا تبدد مالك فإنه مادة الحياة .
أ حياتك ب تبدد ج مالك د مادة

٨. تدريب الطفل على المهارات الاجتماعية في سن مبكرة يهيئه للاندماج والرفض الاجتماعي .
أ تدريب ب المهارات ج سن د الرفض

الانزيمات :::

الانزيمات هي مواد حفازة عضوية تزيد معدل حدوث التفاعل الكيميائي لكنها لا تشترك في التفاعل ذاته، ودور الإنزيمات في الخلايا التأكد أن التفاعلات الخلوية تحدث بسرعه لتضمن استمرار الحياة لها . يوجد عدد آلاف من الإنزيمات ويستطيع كل إنزيم أن يحفز تفاعلاً واحداً معيناً أو مجموعة من التفاعلات، والشيء الملاحظ في الإنزيم أنه بينما يقوم بتسريع التفاعل فإنه لا يشترك فيه، ومن ثم فإن الإنزيم يعاد استخدامه مرة تلو المرة. تعمل الإنزيمات على أكمل وجه عند درجة حرارة الجسم الموجودة فيه، وعلى سبيل المثال، فإن الإنزيمات في جسم الإنسان تعمل على أكمل وجه عند حرارة ٣٧ °م، وهي درجة حرارة أجسامنا المعتادة، وإذا تغيرت درجة الحرارة فإن نسبة الإنزيم تتغير ولا تستطيع أن تعمل بشكل تام، كما أن الإنزيم تهلك فعلياً عند ارتفاع درجة حرارة الجسم وتتأثر بدرجة الحرارة المنخفضة حيث تتوقف عن العمل، وعندما تعود الحرارة لطبيعتها تعمل الإنزيمات بشكلها الطبيعي. والإنزيمات مطلوبة بكميات قليلة لأنه يمكن استخدامها مرات عديدة.

٩. علاقة (من ثم فإن الإنزيم.....) بما قبلها :
أ نتيجة ١٠٠٪ ب استئناف ١٠٠٪ ج سبب د تقرير

المماليك :::

مرت قرون تخلى فيها العرب عن جلد الجندية، وشغلوا بترف البلاد التي فتحها الأجداد وانشغلت أحزابهم بصراعات السلطة، فلجأت الخلافة العباسية في عهد المعتصم (١٧٩) (٢٢٧) هـ إلى استجلاب الجند المماليك فكوّنت منهم قوة الجيش الضاربة، وعدة الدولة المحاربة، ظنا منها أن غربتهم عن أجناس

الدولة وحضارتها ستجعلهم أطوع في يد الخلافة، وأبعد عن أن يكونوا طرفاً في الصراع على السلطة، ولكن مخاطر الصراعات الداخلية في دولة الخلافة، وأخطار استقلال أطرافها عن مركزها جعل الدولة تكثر من هؤلاء الجند المماليك حتى تضخمت مؤسستهم؛ فاستشعروا القوة التي جعلتهم يسيطرون على الدولة ويشكلون جبهة جديدة للصراع.

١٠. استعان العباسيون بالمماليك لأنهم : / / اعتمد المعتصم على المماليك لأنهم :

أ أقوياء ب أوفياء ج محايدون د محاربون

١١. فترة حكم المعتصم كانت : / / عاش المعتصم

أ القرن الاول ب القرن الثاني
ج بين القرن الاول والثاني د بين القرن الثاني والثالث

قطعة ياقوت الحموي :::

حينما ترجم ياقوت الحموي لابن جني وكان أعور العين قال: «وكان ممتعاً بإحدى عينيه » .

١٢. كلام ياقوت الحموي يدل على :

أ دقة الوصف ب رفعة الذوق ج التشبيه د التبجيل

السخاء :::

ليس السخاء بأن تعطيني ما أنا في حاجة إليه أكثر منك، بل السخاء بأن تعطيني ما تحتاج إليه أكثر مني .

١٣. تشير العبارة السابقة إلى خلق هو :

أ الكرم ب المحبة ج العطاء د الإيثار

١٦ . الغلاف الجوي والتنمية والنمو «١٧»

١. حليب : جبن
أ بئر:ماء١٠٠٪ ب كتب :علم ج نار : رماد١٠٠٪ د رصاص : حبر١٠٠٪

٢. ذهب :ذهاب
أ جلس:جلوس١٠٠٪ ب غفر: غفار١٠٠٪ ج عمل : عمال د رجع :راجع

٣. طفولة : شباب
أ غداة : ضحى١٠٠٪١٠٠٪ ب بغل: حصان ج الجمعة : الإثنين د غدو : رواح ٩٩,٧ ٪

٤. المال : الرفاهية
أ سيف : شجاعة ب الرطوبة : الصدأ ج بئر:مياه د طاحونة :حبوب

٥. من خصال المدير الناجح ، أن يكون لديه الجرأة على التفكير، ولديه الجرأة على العمل ، ولديه الجرأة على توقع النجاح .
أ خصال ب التفكير ج العمل د النجاح

٦. كل شيء إذا قل رخص، إلا العلم ،فإنه يغلو إذا كثر. (كل شيء إذا قل رخص، إلا العلم فإنه إذا كثر غلا.)
أ قل ب العلم ج يغلو (غلا) د كثر

٧. يسعى.... لتعليم الطلاب ليصبحوا متفوقين ويحققوا الانجازات ويفيدوا بلدهم.... دخولهم سوق العمل (المجال الوظيفي)
أ النظام - قبل ب التعليم - حتى ج المعلم - بعد د المجتمع - اثناء

٨. أسهم العلماء العرب في تطوير الطب ولهم ..... مشهورة (مشهودة) ، مما اضطر الأوروبيين إلى أخذ كتبهم وترجموها وهذا يدل على علو ..... الاسلام(أسهم العلماء العرب في تطوير الطب ولهم ..... مشهورة (مشهودة) ، لدرجة أن الغرب أخذو كتبهم وترجموها وعلا ... المسلمين وقدراتهم)
أ أقوال - رقي ب آراء - راية ج إضافات - كعب د أحداث - المقام

قطعة الكوارث (تسونامي)

ذكر مقال متخصص مطلع العام الجاري أن الكوارث أدت إلى خسارة كبيرة تقدر ب (٩٠٠ مليار دولار) وخسائر بشرية تصل إلى ٧٠٠ ألف شخص ، كما ذكر أن ٦٠٪ من الكوارث الطبيعية كانت زلازل، وهي من أكثر الكوارث الطبيعية فتكا بالبشرية ،وأن ٩٠٪ من إجمالي الخسائر البشرية كان في قارة آسيا ، والأكثر هولاً هو إعصار تسونامي ، فقد كان الأكثر فتكاً على المحيط الهندي ، حيث أودى بخسائر تقدر ب ٢٧٠ ألف شخص .

٩. أي مما يلي لا يندرج تحت معنى (مطلع) :
أ مستهل ب غرة ج منتهى د باكورة

١٠. نسبة ضحايا تسونامي إلى الكوارث الطبيعية تعادل تقريباً :
أ ٤٠٪(١٠٠٪ ١٠٠٪) ب ٦٠٪ (١٠٠٪) ج ٨٠٪ د ٢٠٪

الغلاف الجوي

يُعرّف الغلاف الجوي بأنّه الطبقة التي تتكوّن من خليط من الغازات المحيطة بالكواكب أو بالأجسام الّتي كتلتها عالية مثل النجوم، بحيث تبقى ملاصقة لهذا الجسم من خلال قوّة الجاذبية الأرضيّة، ومن الأهمية الكبيرة للغلاف الجوي أنّه يقوم بتزويد الكائنات الحيّة بالغازات التي يحتاجها في عمليّة التنفس. يعد الغلاف الجوي غلافاً شفّافاً يسمح بمرور الأشعة المرئيّة والحراريّة من خلاله، بالإضافة إلى أنّه يقي

الأرض ويحميها من الإشعاعات الضارّة الصادرة من الشمس مثل الأشعة فوق البنفسجية والتي تمتصها طبقة الاوزون و أيضا بحماية الأرض من النيازك و الشهب التي تصدر من الفضاء الخارجي. ويعتبر غاز الأوزون من نعم الله علينا فهو يحمي الأرض من الأشعة الضارة للشمس ويتواجد على ارتفاع من ٢٠ إلى ٣٥ كم من سطح اليابسة بتركيز عال. و يتكون غاز الأوزون نتيجة تعرض غاز الأكسجين في الغلاف الجوي للأشعة الفوق بنفسجية الضارة التي تفككه وتجعله يتحد مع ذرتين أكسجين أخرتين مكوناً ثلاثي الأكسجين المعروف بإسم الأوزون في طبقة الستراتوسفير، وتبدأ من ١٢ كم عن سطح الأرض وهي تحتوي على غاز الأوزون.

١١. امتداد طبقة الأوزون عن سطح اليابسة يتراوح من..... إلى .....

أ ٢٠كم - ٣٥ كم
ب من ١٢ كم - ٣٥ كم
ج ١٢ كم
د ٢٠ كم

قطعة التنمية والنمو

١) يخلط البعض بين مفهومي التنمية والنمو، باعتبارهما مفهومين مترادفين، رغم ما بينهما من تباين في عدد من الأوجه. فالنمو يتضمن عملية تغيير تلقائية تحدث من غير تدخل من جانب الإنسان، أو أن هذا التدخل يكون محدوداً وفي جانب واحد غالباً. أما التنمية فتشير إلى عملية تغيير متعمدة محكومة بإرادة إنسانية وبجهود منظمة لتحقيق أهداف تمس حياة الإنسان بأكملها.

(٢) كما أن مقدار التغير الحادث من طريق النمو عادة ما يكون ضئيلاً وأقرب إلى التغيير الكمي. أما التغيير المصاحب للتنمية فهو تغيير عميق وسريع وأقرب إلى التغيير الكيفي. فالنمو يحدث عن طريق التطور البطي والتحول التدريجي، أما التنمية فتحتاج إلى دفعة قوية تخرج المجتمع من حالة الركود والتخلف إلى حالة التقدم والازدهار.

(٣) وأخيراً فإن النمو مستوعب في التنمية، في حين ليس من الضروري أن يفضي كل نمو إلى تنمية. لذا يمكن القول إن الدول النامية ليست في حاجة إلى مجرد النمو، وإنما هي في حاجة إلى التنمية المبنية على القدرة والخصائص الذاتية لكل دولة. و يظهر الفرق بين مفهوم التنمية ومفهوم التقدم من حقيقة أن عملية التنمية و مستواها يمكن التحقق منها عملياً وموضوعيا، أما التقدم فهو حكم قيمي وتفسير ذاتي ونسبي؛ يختلف باختلاف الإطار الفلسفي والفكري لكل مجتمع.

١٢. علاقة جملة « أو أن هذا التدخل ..» بالجملة التي قبلها في الفقرة (١) :

أ استدراك ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪
ب تعليل
ج تحليل
د استباق ١٠٠٪

١٣. من سياق الفقرة (٢) يفهم أن عبارة « التغيير المصاحب للتنمية » تعني:

أ الموازي لمسارها
ب المساوي لها
ج الحادث بسببها
د المسرع لحدوثها

١٧ . آثار العفو ولحم الخنزير «١٩»

١. نهر :ماء
أ وريد : دم ب تل : هضبة ج غرفة :جدار

٢. قافية : قصيدة
أ حلم :يقظة ب عبق :أريج ج تكبيل : فك د فرد : كوكبة

٣. طويل : قصير
أ عظيم :حقير

٤. وثب :قفز (قفز : وثب)
أ فهم : استيعاب ب نوم : استيقاظ ج إصلاح : تعليم

٥. ..... والحوار ينتج عنهما .....الأفكار وبالتالي تطور العلم والمعرفة .
أ النقاش – التقاء ب الجدال – تعارض ج التواصل – تلاقح

٦.الغبي من ضيع ..... عنده..... عند الناس .
أ خبرة – علم ب يقيناً – لظن ج شك – ..... د حق –.....

٧. التزلف من أكبر الطرق لكسب عيش الحياة الحلال لأن الناس معنيون بخدمة جاههم . / / (إن التزلف من أهم أسباب كسب المال الحلال فالناس معنيون بخدمة جاههم .
أ التزلف ١٠٠٪ ب كسب ١٠٠٪ ج معنيون د بخدمة

٨. أول شيء يفكر به الشخص إذا أراد مضاعفة دخله، أن يبدأ بتقليل جهده .
أ مضاعفة ب بتقليل

العفو يمحو الشحناء ويبدد العداوات والخصومات بين الناس ، يعتقد البعض أنهم عندما يعفون عن الآخرين فإن هذا يقلل من مقامهم وشأنهم ، أو أن هذا ينم عن ضعف ، ولكن في الحقيقة هذا غير صحيح والعكس تماماً هو الصحيح ، فكلما زاد عفو الشخص دل ذلك على قوته .

٩. من آثار العفو الاجتماعية :
أ زوال البغضاء (إزالة البغضاء) ب إكرام ضيف
ج رد الأمانة د حب الصدق (حسن الخلق)

من نعم الله علينا أن حرم علينا أكل لحم الخنزير ، لأن أكله ينتج عنه أمراض ضعف المناعة أو ضعف المقاومة مثل مرض الترجينا ومرض تشمع الكبد ومرض التصلب المتعدد ومرض إلتهاب الكبد . لحم الخنزير يحتوي على نسب عالية من هرمونات النمو والكوليسترول ومادة البنزوبايرين وهي مادة مسرطنة .

١٠. تكمن خطورة لحم الخنزير في أن :
أ لحم الخنزير يساعد على الإصابة بمرض سرطان هرمونات النمو (لحم الخنزير يسبب هرمون النمو)
ب لحم الخنزير يساعد على الإصابة بمرض السرطان (لحم الخنزير يؤدي الى السرطان)
ج لحم الخنزير يسبب مرض الترجينا المسرطن د لحم الخنزير يقلل من الإصابة بالبنزوبايرن

١.الأنفلونزا الموسمية عدوى فيروسية حادة تنتشر بسهولة من شخص لآخر، وتنتشر الإنفلونزا الموسمية في جميع أنحاء العالم وبدأ ظهورها في القرن العشرين . ويمكنها إصابة أي شخص من أية فئة عمرية . يمكن أن تصيب أوبئة الأنفلونزا السنوية جميع الفئات العمرية وتؤثر فيهم بشدة، غير أن الأطفال الذين

لم يبلغوا عامين من العمر والبالغين من الفئة العمرية ٦٥سنة فما فوق والأشخاص من جميع الفئات العمرية المصابين ببعض الأمراض المزمنة المعينة، مثل أمراض القلب أو أمراض الرئة أو أمراض الكلى أو أمراض الدم أو حالات ضعف النظام المناعي، هم أكثر الفئات عرضة لمخاطر الإصابة بمضاعفات العدوى، وقد يصل أعداد المصابين إلى مليون ونصف نسمة.

٢.وقد تسببت الإنفلونزا الموسمية في وقوع أوبئة سنوية تبلغ ذروتها خلال فصل الشتاء في المناطق المعتدلة المناخ. في حين أنه يمكن أن تحدث في المناطق المدارية طيلة العام مسببة فاشيات أقل انتظاماً

٣.وعلى الصعيد العالمي تحدث الإصابة بالإنفلونزا بمعدل هجمات سنوي يتراوح بين ٥ ٪و١٠ ٪ بين البالغين، ويتراوح بين ٢٠ ٪و٣٠٪ بين الأطفال. أي بالغ بين كل عشرة بالغين ويمكن أن تتسبب الاعتلالات في الدخول إلى المستشفيات وفي الوفاة، وخصوصاً في صفوف الفئات المعرضة لمخاطر شديدة (الأطفال الصغار السن أو المسنون أو المصابون بأمراض مزمنة.) وتتسبب تلك الأوبئة السنوية في حدوث نحو ثلاثة إلى خمسة ملايين من حالة اعتلال وخيم وفيما يتراوح بين ٢٥٠٠٠٠و٥٠٠٠٠٠ وفاة عام ١٩٣٣وقد بدأت النسبة بالانخفاض خلال الخمس سنوات الأخيرة .

١١.نسبة إصابة البالغين إلى الأطفال وفقا لما جاء بالفقرة (٣) :

أ ٢ : ٤ ب ٢ : ٨ (١٠٠ ٪) د ٢ : ٦ (٢ إلى ٦) ١٠٠ ٪ ١٠٠٪

قطعة الألواح الشمسية (الخلايا الشمسية)

ما يميز الخلايا الشمسية أن أجزائها غير متحركة تسبب العطل ، لذلك لا تحتاج إلى صيانة أو وقود لتعمل .

١٢. تتميز الألواح الشمسية بأن : / / مميزات الألواح الشمسية أن :

أ أجزائها ثابتة (أنظمة ثابتة)(قطع ثابتة) ب تحتاج القليل من النفط (تحتاج إلى وقود قليل)

ج صيانتها محدودة د سهولة النقل

أد عبادتك وحافظ عليها بقوة دون تفريط ، فقليل دائم خير من كثير منقطع .

١٣. ما الجملة التي يمكن الاستغناء عنها دون تغير المعنى ؟

أ أد عبادتك ب دون تفريط ج فقليل دائم د كثير منقطع

١٨. المماليك وعبدالله الأندلسي «٢١»

١. ممارسة : خبرة
أ استماع : تواصل ١٠٠٪ ب عناية : اهتمام ج ترتيب : معرفة ١٠٠٪ د توزيع : تجميع

٢. متر : باردة
أ لتر عقدة ب دونم : جالون ج هكتار : فدان د ميل : طن

٣. عيوب : مرآة
أ حكمة : تجربة ب رجولة : سفر ج شباب : طيش د طفل : لعب

٤. جسيم : نحيل
أ إجحاف : جور ب معلم : عليم ج سليم : صحيح د نهم : قنوع

٥. إذا لم تكن مستعدًا لقبول ..... فلست ناضجًا لقبول .....
أ الحق - الباطل ب الصدق - المجاملة ج اللوم - النقد د الذم - المديح

٦. الذين لا يتراجعون عن آرائهم يحبِّون أنفسهم أكثر مما يحبون .....
أ الحقيقة ب غيرهم ج آراءهم د التراجع

٧. لا يمكن أن يعيش المرء بلا خوف، ومع ذلك فمن يخشى أن يتألم سوف يتألم مما يرغب.
أ يعيش ب خوف ج يخشى د يتألم

٨. الإنسان الذي يبحث عن النور ليس بحاجة إلى مصباح .
أ الإنسان ب النور ج بحاجة د مصباح

قطعة العلاج المعرفي :::

أساليب العلاج المعرفي لسلوك المقامرة أفضل من العلاج بالعقاقير إذ نجاحها لا يتجاوز ٨٪ .

٩. يفهم من العبارة السابقة أن:
أ العلاج بالعقاقير يفشل في ٨٪ من الحالات
ب العلاج المعرفي ينجح بنسبة ٨٪ من الحالات
ج العلاج بالعقاقير لسلوك المقامرة غير مفيد في أغلب الحالات
د العلاج المعرفي العقلاني هو الأنسب دائماً للأمراض السلوكية

المماليك :::

مرت قرون تخلى فيها العرب عن جلد الجندية، وشغلوا بترف البلاد التي فتحها الأجداد وانشغلت أحزابهم بصراعات السلطة، فلجأت الخلافة العباسية في عهد المعتصم (١٧٩) (٢٢٧) هـ إلى استجلاب الجند المماليك فكوّنت منهم قوة الجيش الضاربة، وعدة الدولة المحاربة، ظناً منها أن غربتهم عن أجناس الدولة وحضارتها ستجعلهم أطوع في يد الخلافة، وأبعد عن أن يكونوا طرفاً في الصراع على السلطة، ولكن مخاطر الصراعات الداخلية في دولة الخلافة، وأخطار استقلال أطرافها عن مركزها جعل الدولة تكثر من هؤلاء الجند المماليك حتى تضخمت مؤسستهم؛ فاستشعروا القوة التي جعلتهم يسيطرون على الدولة ويشكلون جبهة جديدة للصراع.

١٠. كلمة «تضخمت» تعنى، في سياق النص، الزيادة :
أ الحسنة ب السيئة ج الحسية ١٠٠٪ د المعنوية ١٠٠٪

عبدالله الأندلسي :::

محمد بن عبد الله الأندلسي الشهير بلسان الدين ابن الخطيب، ولد في غرناطة سنة ٧١٣ هـ واستوزره سلطانها يوسف بن إسماعيل ثم ابنه الغني بالله، فعظمت مكانته مما دفع حساده إلى الوشاية به، فترك الأندلس خلسة إلى جبل طارق ثم تلمسان فأكرمه سلطانها، ولكنه بعد ذلك سجن وقتل.

١١. يفهم من النص أن لسان الدين ابن الخطيب ولد في:

أ الربع الأول من القرن السابع
ب الثلث الثاني من القرن السابع
ج الربع الأول من القرن الثامن
د الثلث الثاني من القرن الثامن

البحر الميت :::

يعد البحر الميت من الأماكن الغامضة فهو أدنى سطح على كوكب الأرض ويحتوي على كنز من المكتشفات المهمة.

فبعد قرون من الاستقرار الناتج من التوازن الهش بين المياه العذبة التي تصب فيه من نهر الأردن والتبخر بتأثير أشعة الشمس القاسية فإن البحر الميت في مرحلة الاختفاء الآن.

إضافة إلى ذلك تقوم الدول المجاورة له بشفط مياهه لاستخراج المعادن الثمينة منه وقد تشكلت آلاف الحفر الأرضية في أماكن تراجع البحر مما حدَّ من التنمية على طول هذا الشريط الحدودي لصعوبة تكهن مكان الشكل المفاجئ من الحفر الأرضية الجديدة التي تؤدي لابتلاع الناس والمباني والطرق.

١٢. يفهم من النص أن البحر الميت يعد بالنسبة لسطح الأرض :

أ الأغمض
ب الأغنى
ج الأقوى
د الأدنى

الشركات الأمريكية :::

أكدت دراسة عن صناعة الإعلان وجود عشرين شركة أمريكية بين أكبر خمسين شركة إعلانات عالمية.

١٣. يتضح من الفقرة السابقة أن نسبة الشركات الأمريكية بين أكبر شركات الإعلان، هي:

أ ٢٥٪
ب ٣٠٪
ج ٣٥٪
د ٤٠٪

١٩ . الهلال والبحر الميت «٢»

١. بياض : ثلج
أ زوج :اثنان ب بكاء :طفل ج ذكاء :إنسان د سؤال :جواب

٢. معلم : مدير
أ موظف : وزير ب وكيل : كاتب ج أب : أخ د أم : ابن

٣. قارورة : ماء
أ حافظة : طعام ب مركبات :قطار ج خزانة : أموال

٤. رجل :قوم
أ سماع :أذن ب القن : الدجاج ج شاه : قطيع د ليث : شبل

٥. السعادة ينبوع ..... الجميع أن يصلوا إليه وهم لا ..... أنه تحت أقدامهم .
أ يفكر - يتمثلون ب يتمنى - يعرفون ج يسعى - يسمعون د يكاد - يؤمنون

٦. كل مياه البحر لا تقدر على إغراق ..... إلا إذا تسلل الماء داخلها، كذلك الفشل لا يستطيع أن يسيطر عليك، إلا إذا تسلل ..... إلى نفسك!
أ السفينة - التشاؤم ب منازل - الاحباط

٧. إذا أراد الشخص الحصول على جسم صحي لأبد أن ينتظم في النظام الغذائي الجيد ويكثر من القراءة لكي يتمتع بجسم صحي . (يجب أن نقلل من الغذاء الغير صحي و أن نمارس القراءة بشكل منتظم لأن ذلك يقلل من الإصابة بالسمنة .)
أ القراءة ب صحي ج نقلل د السمنة

٨. الجلوس الخاطئ والعادات الغير صحية والحيوية تزيد من احتمالية الإصابة بالسمنة .
أ الخاطئ ب صحية ج الحيوية

قطعة الهلال (نص مشابه)

من آداب الإسلام أن الحكيم بصدق من إذا جاءه شخص يسأله عن سؤال لا فائدة من إجابته فرده عنه (صرفناه عنه)، ويجيبه بفائدة تعود على سؤال ويرده إلى الصواب. معاذ بن جبل وثعلبة بن عنمه وهما رجلان من الأنصار، قالا يا رسول الله ما بال الهلال يبدو فيطلع دقيقا مثل الخيط ، ثم يزيد حتى يعظم ويستوي ويستدير ، ثم لا يزال ينقص ويدق حتى يكون كما كان : لا يكون على حال واحدة ؟ فرد الحق بنزول هذه الآية ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهِلَّةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ ﴾. فمعرفة الأهلة ليس في ذلك فائدة كبيرة فبين أنها تستعمل للمواقيت.

٩. جملة « ليس في ذلك فائدة كبيرة » اسم الإشارة (ذلك) يعود على :
أ الهلال ب السؤال ج الفائدة د الصواب

١٠. يقصد بكلمة (الحق) في النص :// من الذي رد على السؤال عن الأهلة ؟
أ رسول الله صلى الله عليه وسلم ب القران الكريم ج الله عز وجل (الله جل وعلا)

١١. علاقة (فرده عنه ...) بما قبلها : // علاقة جملة (صرفناه عنه .....) بما قبلها :
أ نتيجة ب تفصيل ج تبرير

البحر الميت :::

يعد البحر الميت من الأماكن الغامضة فهو أدنى سطح على كوكب الأرض ويحتوي على كنز من المكتشفات المهمة .

فبعد قرون من الاستقرار الناتج من التوازن الهش بين المياه العذبة التي تصب فيه من نهر الأردن والتبخر بتأثير أشعة الشمس القاسية فإن البحر الميت في مرحلة الاختفاء الآن. إضافة إلى ذلك تقوم الدول المجاورة له : بشفط مياهه لاستخراج المعادن الثمينة منه وقد تشكلت آلاف الحفر الأرضية في أماكن تراجع البحر مما حد من التنمية على طول هذا الشريط الحدودي لصعوبة تكهن مكان الشكل المفاجئ من الحفر الأرضية الجديدة التي تؤدي لابتلاع الناس والمباني والطرق.

١٢. أي من التالي اهتمت البلدان باستخراجه ؟

أ الصخور ب المعادن ج نفط د الملح

الاختيار السليم :

حارب عدوك بالسلاح الذي يخشاه ، لا بالسلاح الذي تخشاه.

١٣. القطعة تحث على :

أ الاختيار الأنسب (الاختيار السليم) (استعمال السلاح الصحيح)

ب المواجهة عند الحاجة

ج مجابهة العدو

د الحذر من المخاطر

٢٠. النفط وفيتامين د «٢٤»

١. قصيدة : بيت
أ غرفة :مطبخ ب ورقة : كتاب ١٠٠٪ ج لحم :دجاج ١٠٠٪ د ذهب : قلادة ١٠٠٪

٢. طائرة : سيارة
أ دراجة : صاروخ ب الزهرة : الأرض ج شجاعة : جسارة د القطار : العربة

٣. طفولة : شباب
أ غداة : ضحى ١٠٠٪ ب بغل : حصان
ج الجمعة : الاثنين د غدو : رواح ٩٩,٧ ٪

٤. حاجة : تدريب
أ رغبة :إرادة ب استزراع : تصحر ج قحط :استسقاء د طبخ : جوع

٥. أسهم العلماء العرب في تطوير الطب ولهم ..... مشهورة (مشهودة) ، مما اضطر الأوروبيون إلى أخذ كتبهم وترجموها وهذا يدل على علو ..... الاسلام (أسهم العلماء العرب في تطوير الطب ولهم ..... مشهورة (مشهودة) ، لدرجة أن الغرب أخذو كتبهم وترجموها وعلا ... المسلمين وقدراتهم)
أ أقوال – رقي ب آراء – راية ج إضافات – كعب د أحداث – المقام

٦. كلما زاد الإنسان ..... اتسعت أمامه مساحة .....
أ معرفة – جهله ١٠٠٪ ب غنى – فقره ج خوفًا – الأمان ١٠٠٪

٧. تدريب الطفل على المهارات الاجتماعية في سن مبكرة يهيئه للاندماج والرفض الاجتماعي . ((تدريب الطفل في سن مبكر على المهارات الاجتماعية يهيئه للاندماج والرفض الإجتماعي.
أ تدريب ب المهارات ج سن د الرفض

٨. من خصال المدير الناجح ، أن يكون لديه الجرأة على التفكير، ولديه الجرأة على العمل ، ولديه الجرأة على توقع النجاح .
أ خصال ب التفكير ج العمل د النجاح

قطعة عمالة الأطفال

١- يزداد اهتمام العالم بالطفولة ومشكلاتها سنة بعد أخرى إذ أخذت الدول والمنظمات المحلية والاقليمية والدولية تخصص لها البرامج والمؤتمرات من أجل مزيد من التوجيه والإرشاد والرعاية .

٢- من أكبر المشكلات التي يعاني منها الطفل مشكلة العمل ، مصطلح عمل الأطفال يستحضر في الذهن حقيقة معقدة كما يقول تقرير عن وضع الأطفال في العالم صدر عام ١٩٩٧م ذلك إن عمل الطفل بشكل سلسلة متصلة في أحد طرفيها عمل محفوف بالمخاطر والاستغلال وفي الطرف الآخر عمل يعزز نمو الطفل من غير تأثير في تعليمة واستجمامه .

٣ -إن مجموع عدد الأطفال العاملين في العالم رقم يعاني من افتقار الصدقية بسبب أن بعض الدول لا تولي عملهم أهمية إحصائية من منطلق أنه لا داعي لشمول البيانات الرسمية إحصاءات لا داعي لوجودها

٤ - يضاف إلى ذلك أن جزءا من الأطفال يعمل في قطاعات غائبة عنها الرقابة الرسمية المباشرة كالبيوت والمزارع والحقول والمصانع اليدوية الصغيرة وكل ما هو معروف عن عدد الأطفال العاملين في مختلف أنحاء العالم هو أنه رقم يصل إلى تسع خانات معظمهم في الدول الفقيرة ذات النسب السكانية العالية

٥ - قد بينت الدراسات أن الأطفال يلجئون مضطرين إلى ممارسة أعمال ضارة بصحتهم ونمائهم بسبب ثلاثة عوامل أولها : استغلال حالة الفقر التي تعيشها أسرهم فغالباً ما يكون آباء هؤلاء الأطفال وأمهاتهم

عاطلين عن العمل أو إنهم يعملون بأجر زهيد .
٦ - أما ثالثها ، فهو قيود التقاليد عند بعض الفئات الإجتماعية التي بدأ أفرادها بالعمل منذ نعومة أظفارهم بحيث أصبحت سمة شبه وراثية ، ومما زاد الطين بلة في نظر الباحثين أن الأجيال الجديدة من هذه الفئات الإجتماعية صارت أكثر تطلعاً إلى تملك السلع الاستهلاكية ذات الأثمان المرتفعة .
٧ - ولعل أسوأ صور معاناة الأطفال جراء عملهم أن بعض الآباء قد يعمدون إلى الزج بأطفالهم عند صاحب عمل معين للوفاء بما له عليهم من ديون فيصبح الطفل ، والحالة هذه ، أشبه ما يكون برهينة إلى سداد الدين ، ومن الصور السيئة ، أيضاً ، عمل الأطفال في الشوارع ، وهم ليسوا أطفال شوارع كما يشاع ، في بيع الزهور أو تنظيف الشوارع أو حمل الأمتعة للناس ليعودوا في نهاية اليوم إلى الأحياء الفقيرة التي يسكنوها مع ذويهم .
٨ - لتعدد الأنواع وتنوعها فلا يوجد حلاً فوريا لهذه المشكلة وإنما يكمن الحل في تدرج الأساليب وتنوع سبل المعالجة ولعل أول الإحصاءات الدقيقة وسبر الأسباب وتباينها بتباين المجتمعات يأتي بعد هذا القضاء الفوري على عمالة الأطفال الخطرة وتوفير التعليم لهم وتكاتف كل مجتمع يعاني من هذه الظاهرة بمقاطعة السلع التي يستغل مجهود الأطفال في إنتاجها .
٩ - ويجدر في الختام أن نشير إلى أن عمل الأطفال الضار بهم ليس ظاهرة مترسخة في المجتمعات التي تتمسك بتعاليم الاسلام روحا وتطبيقا ؛ ذلك لأن ديننا الحنيف يتضمن تشريعات تحمي الطفولة ويأمر بالرحمة والمودة والتكاتف بين أفراد المجتمع عن طريق الزكاة والصدقات وغيرها من أعمال البر المادية والمعنوية .

٩. في الفقرة (٦) (ومما زاد الطين بلة ..... السلع المرتفعة) تدل على :
أ يميلون لشراء السلع الاستهلاكية غير المفيدة (وجود السلع الاستهلاكية باهظه الثمن في متناول الاطفال / / الرغبة في تملك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة)
ب انشغال الأطفال بالسلع عن عملهم (السلع الاستهلاكية تبعدهم أو تشغلهم عن الدراسة)
ج يجب التقليل من سعر السلع مراعاة لفقرهم (رخص السلع باهظة الثمن)
د وجود الأموال في أيدي الأطفال بدون فائدة (إذا زاد المال زادت عمالة الأطفال)

قطعة بئر النفط

في بعض الحالات ، يقوم المهندسون بحقن كميات كبيرة من الماء إلى المكمن النفطي عبر آبار الحقن ، بحيث يدفع هذا الماء النفط نحو آبار الإنتاج ، ليخرج النفط من فوهة البئر بكفاءة أعلى .

١٠. إذا قمنا بضخ الماء إلى داخل البئر ماذا سيحدث له ؟ / / إذا قمنا بضخ الماء الى داخل البئر فإن الماء :
أ يصعد ١٠٠٪ ب يهبط ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪ ج يتبخر د يتمازج

قطعة ياقوت الحموي :::

حينما ترجم ياقوت الحموي لابن جني وكان أعور العين قال : «وكان ممتعاً بإحدى عينيه « .

١١. كلام ياقوت الحموي يدل على :
أ دقة الوصف ب رفعة الذوق ج التشبيه د التبجيل

الغلاف الجوي

يُعرّف الغلاف الجوي بأنّه الطبقة التي تتكوّن من خليط من الغازات المحيطة بالكواكب أو بالأجسام الّتي كتلتها عالية مثل النجوم ، بحيث تبقى ملاصقة لهذا الجسم من خلال قوّة الجاذبية الأرضيّة ، ومن

الأهمية الكبيرة للغلاف الجوي أنّه يقوم بتزويد الكائنات الحيّة بالغازات التي يحتاجها في عمليّة التنّفس. يعد الغلاف الجوي غلافاً شفّافاً يسمح بمرور الأشعة المرئيّة والحراريّة من خلاله، بالإضافة إلى أنّه يقي الأرض ويحميها من الإشعاعات الضارّة الصادرة من الشمس مثل الأشعة فوق البنفسجية والتي تمتصها طبقة الاوزون و أيضا بحماية الأرض من النيازك و الشهب التي تصدر من الفضاء الخارجي. ويعتبر غاز الأوزون من نعم الله علينا فهو يحمي الأرض من الأشعة الضارة للشمس ويتواجد على ارتفاع من ٢٠ إلى ٣٥ كم من سطح اليابسة بتركيز عال. و يتكون غاز الأوزون نتيجة تعرض غاز الأكسجين في الغلاف الجوي للأشعة الفوق بنفسجية الضارة التي تفككه وتجعله يتحد مع ذرتين أكسجين أخرتين مكوناً ثلاثي الأكسجين المعروف بإسم الأوزون في طبقة الستراتوسفير، وتبدأ من ١٢ كم عن سطح الأرض وهي تحتوي على غاز الأوزون.

١٢. امتداد طبقة الأوزون عن سطح اليابسة يتراوح من ..... إلى .....

أ ٢٠كم إلى ٣٥ كم　ب من ١٢ إلى ٣٥　ج ١٢ كم　د ٢٠ كم

فيتامين (د)

التعرض للشمس ٢٠ دقيقة يمد الجسم بفيتامين (د) ولكن التعرض الزائد له مخاطره (أضراره)

١٣. علاقة «لكن التعرض الزائد له..» بما قبله

أ استدراكاً　ب تفسيراً　ج تتميماً　د توضيحاً (تعليلاً)

٢١ . المواد الدراسية والتنمية والنمو «٢٦»

١. هرم :جبل
أ أفعي :حبل (حية : حبل) ب شمس : نجم ج نهر : مطر د قرص : أجهزة

٢. أَسْقِط فِي يَدِهِ : ندم
أ صاح بطنه :جاع
ب ألواح مسطحة :طاولة
ج رفيع المقام: طويل اليد
د داهية الدهاة : رأس الحية

٣. وجود : عدم
أ سمين : نحيف ب رفيع : رقيق ج طويل :عريض د كثير (ضخم) :كبير

٤.حج :إسلام
أ ريال : أموال
ب عمل : كسب (هداية : وعظ)
ج طموح :مجد
د جد : اجتهاد

٥.التلوث الضوضائي هو أحد التأثيرات السلبية على البيئة وان الموجات .....تعدت الحد المسموح به ..... (التلوث الحديث، وخاصة التلوث الضوضائي، والذي ينتج عن الموجات .....المرتفعة يؤثر على البيئة وصحة الإنسان إذا تعدى الحد المسموح به .....)
أ الصوتية – للأذن
ب الكهربائية – للأجهزة
ج الكهرومغناطيسية – معدات
د البحرية – الانسان

٦.الحرب .....وبلاء ، وما ارتبطت بشيء إلا به ..... / / الحرب .....وبلاء ، وما ارتبطت بشيء إلا جلبت إليه .....
أ فتنة – المصائب ب فتح – القتل ج نصر – الحرية د مشقة – الاستقرار

٧. تغاض عن أخطاء الناس لتعطيهم محبتهم ورضاهم .(يجب أن تسعد الناس لكي تعطيهم رضاهم و محبتهم.)
أ تغاض ب أخطاء ج لتعطيهم د رضاهم

٨. يجب ألا تخشى النجاح في تحقيق إنجازات عظيمة . (لا تخشى النجاح في سعيك نحو التحديات العظيمة.)
أ تخشى ب النجاح ج تحقيق د عظيمة

قطعة المواد الدراسية

المواد الدراسية ليست فقط تلقين الطفل للمعلومات، لكنها تعطي طرقاً لتعود الطفل على حل المشكلات. ويجب أن تكون المواد الدراسية وسيلة وليست غاية. يكون منهج التفكير العلمي أساساً في حل المشكلات وطريقة في الحياة وأساساً في تقويم التلاميذ.
(المناهج الدراسية ليست الغاية من التعليم ، لكنها وسيلة تساعد على التفكير و حل المشكلات)

٩. أنسب عنوان للنص :
أ المواد الدراسية
ب حل المشكلات
ج المعلومات والتفكير العلمي (المقارنة بين الغاية والوسيلة)
د المقارنة بين المواد الدراسية وتقويم الطلاب (منهج التفكير)

١٠. ما هو الأساس في حل المشكلات وطريقة الحياة وأساس تقويم التلاميذ؟ / / أي الآتي يعتمد عليه في تقويم المشكلات :

أ التفكير العلمي ١٠٠٪ ١٠٠٪ ب المواد الدراسية ١٠٠٪

ج حل المشكلات ١٠٠٪

١١. يمكن استبدال كلمة (لكنها) ب :

أ بل ب ما زالت ج هي

---

١) يخلط البعض بين مفهومي التنمية والنمو، باعتبارهما مفهومين مترادفين، رغم ما بينهما من تباين في عدد من الأوجه. فالنمو يتضمن عملية تغيير تلقائية تحدث من غير تدخل من جانب الإنسان، أو أن هذا التدخل يكون محدوداً وفي جانب واحد غالباً. أما التنمية فتشير إلى عملية تغيير متعمدة محكومة بإرادة إنسانية وبجهود منظمة لتحقيق أهداف تمس حياة الإنسان بأكملها.

(٢) كما أن مقدار التغير الحادث من طريق النمو عادة ما يكون ضئيلاً وأقرب إلى التغيير الكمي. أما التغيير المصاحب للتنمية فهو تغيير عميق وسريع وأقرب إلى التغيير الكيفي. فالنمو يحدث عن طريق التطور البطي والتحول التدريجي، أما التنمية فتحتاج إلى دفعة قوية تخرج المجتمع من حالة الركود والتخلف إلى حالة التقدم والازدهار.

(٣) وأخيراً فإن النمو مستوعب في التنمية، في حين ليس من الضروري أن يفضي كل نمو إلى تنمية. لذا يمكن القول إن الدول النامية ليست في حاجة إلى مجرد النمو، وإنما هي في حاجة إلى التنمية المبنية على القدرة والخصائص الذاتية لكل دولة. و يظهر الفرق بين مفهوم التنمية ومفهوم التقدم من حقيقة أن عملية التنمية و مستواها يمكن التحقق منها عملياً وموضوعيا، أما التقدم فهو حكم قيمي وتفسير ذاتي ونسبي؛ يختلف باختلاف الإطار الفلسفي والفكري لكل مجتمع.

١٢. معنى (يفضي) الواردة في الفقرة (٣) :

أ يؤدي ب تفرغ ج تستبدل

١٣. يغلب على أسلوب الفقرة (١) ..... / / الفقرة الأولى تتحدث عن :

أ التقويم ب التعداد ج التعريف د التقديم

٢٢ . النمل ومعركة اليرموك «٢٨»

١. سيارة :إطار
أ عطر : وردة ب سهيل : كواكب ج عواصم:بغداد د مزرعة :حصاد

٢. خطبة : نثر
أ عنب : فواكه ب بلاغة :نحو ج ورقيات : بقدونس١٠٠٪ د منازل : مساكن

٣. نتيجة : شهادة
أ شباب : مراهقة ب يحبو : يمشي ج هرم : شيب د رضاعة :فطام

٤. المال : الرفاهية
أ السيف : الشجاعة ب الرطوبة : الصدأ ج البئر:المياه د الطاحونة :الحبوب

٥. نحن نحب الماضي لأنه ذهب ، ولو عاد لكرهناه ، لذلك يجب أن نجعل أيامنا مليئة بالحسنات ليكون مستقبلنا ذكرى جميلة.
أ الماضي ب لكرهناه ج بالحسنات د مستقبلنا

٦. يتناسب المستوى الحضاري للإنسان ولمجتمعه مع قيمة وحجم ما يحتاج من عمل وجهد.
أ الحضاري ب قيمة ج يحتاج د جهد

٧. اللغة تُحوِّل الذبذبات الصوتية إلى معانٍ في ذهن .....
أ السامع ب الناطق ج الصامت د ساكت

٨. كلما زاد الإنسان ..... اتسعت أمامه مساحة .....
أ معرفة – جهله ١٠٠٪ ب غنى – فقر ج خوفًا – الأمان ١٠٠٪

قطعة آثار الفضاء

وصل رواد الفضاء إلى القمر في ست بعثات فضائية مأهولة أطلقها برنامج (أبولو) وقد ترك هؤلاء على القمر بعد عودتهم إلى الأرض آثار العجلات لمركبات الاستكشاف وآثار الأقدام ، وأجهزة عاكسة لأشعة الليزر.

وتقدمت (ناسا) بمقترحات للمحافظة على المواقع التاريخية على سطح القمر ، طالما أن حمايتها رسمياً ، من خلال تسجيلها على قائمة التراث العالمي أمر غير متاح فحماية الأجرام السماوية لا تندرج ضمن اختصاصات منظمة اليونسكو ، فضلاً عن أن معاهدة الفضاء الخارجي لعام ١٩٦٧ لا تعترف لأي دولة بحق ادعاء السيادة على القمر ، ناهيك عن ترشيحه للتسجيل على قائمة التراث العالمي .

وتهدف المقترحات إلى الاستفادة من الدروس المستخلصة من التجارب السابقة لبرنامج الفضاء الأمريكي ؛ ومن ذلك : ضرورة الهبوط على مسافة لا تقل عن كيلومترين عن حدود الموقع تجنباً لإغراقه بالغبار ، أو أي آثار أخرى ؛ إذ اقتُلع علم بعثة (أبولو) بفعل قوة الغازات المنبعثة من محرك المركبة ، في حين مازالت بقية أعلام البعثات منتصبة .

٩. كم عدد الآثار المتبقية على القمر ؟
أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

قطعة عدم استعداء الآخرين

إذا اختبرت إنسانا ولم يكن صديقا لك؛ فاحذر أن تجعله عدوا لك.

١٠. علاقة (فاحذر.....)بما قبلها : / / علاقة الجملة الأخيرة بما قبلها :

أ تتميمها١٠٠٪ ب تعللها ١٠٠٪ ج تفصلها د استدراك١٠٠٪ ١٠٠٪

النمل يهلك كل سنة ١٠ ملايين هكتار (الهكتار = ١٠٠ كيلو متر)

صيغة أخرى

النمل يفسد ١٠ مليون هيكتار سنوياً (الهكتار = ١٠٠ كيلو متر)

١١. ما يفسده النمل سنويًا بملايين الأمتار :

أ ١٠٠٠٠٠ ب ١٠٠٠٠٠٠ ١٠٠٪ ١٠٠٪١٠٠٪ ١٠٠٪١٠٠٪ ١٠٠٪

ج ١٠٠٠٠٠٠٠ د ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ١٠٠٪ ١٠٠٪

في معركة اليرموك جرح الحارث بن هشام، وعكرمة بن أبي جهل، وعيَّاش بن أبي ربيعة - رضي الله عنهم - وكانوا صرعى . فدعا الحارث بن هشام بماء ليشربه، فنظر إليه عكرمة، فقال: إدفعه إلى عكرمة، فلما أخذه عكرمة نظر إليه عيَّاش، قال: إدفعه إلى عيَّاش. فما وصل إلى عيَّاش حتى مات، وما وصل إلى أحد منهم حتى ماتوا جميعا قبل أن يتذوقوه

١٢. ما معنى كلمة «صرعى» كما وردت في القطعة ؟

أ عطشى ب هلكى ج جرحى د موتى

١٣. جاءت (تذوقوا) و (شربوا) .....

أ ترادف ب تتابع ج تضاد (تباين) د تشابه

٢٣ . قضم الأظافر والفشل « ٢٩»

١. الكف : المنع
أ السابق : اللاحق (اليد : القبض)
ب النور : الضياء
ج القبض : البسط
د الشتاء : الخريف

٢. طوب : جدار
أ حديقة : ورود
ب رمال : صحراء
ج إبرة : خيط
د شيب : بياض

٣. صقر : صيد
أ كلب : عدو
ب نجوم : زينة
ج نار : حريق

٤. خطبة : حماس
أ طعام : شبع (أكل : شبع)
ب غضب : غيظ
ج فكرة : أفكار
د سرعة : عداء

٥. قال حكيم ذات مرة في تأديب إبنه أن صغارنا عمار قلوبنا و..... ظهورنا فإذا غضبوا..... وإذا طلبوا نعطيهم .
أ عماد - نُرضيهم
ب عصب - ندعهم
ج سند - نعاندهم

٦. معرفة كيفية ..... الآخرين يمكننا من ..... سلوكياتهم المختلفه عنا.
أ تفكير - تقبل
ب تعامل - رفض
ج إزعاج - .....

٧. من لم يكن عجبه أكمل ما فيه ، كان هلاكه أيسر ما فيه .
أ عجبه
ب أكمل
ج هلاكه
د أيسر

٨. تعلم الصيد و علمه الناس ، وتواضع لمن علمك .
أ تعلم
ب الصيد
ج الناس
د تواضع

قطعة الشيخوخة

إن مفهوم الشيخوخة في عصرنا الحالي اختلف ولم يعد يعتمد على العمر وقد اكتشف العلماء عدداً من الأمراض المزمنة المرتبطة بالشيخوخة منها الروماتيزم والزهايمر واكتشف العلماء أن ظهور الجين B21 هو المسؤول عن شيخوخة الخلايا ،هذا الاكتشاف لم يفد العلماء إلا بمعرفة أن هذا الجين يؤدي إلى إنهيار الأعضاء .

نص آخر

الشيخوخة لم تعد مقتصرة على عمر الستين ، مجموعة من العلماء الأمريكان توصلوا إلى الأمراض التي تصيب الإنسان في شيخوخته كإلتهاب المفاصل و أمراض الزهايمر والقلب والسكر ، وقد توصل الباحثين إلى أن الجين المسئول عن ظهور أعراض الشيخوخة هو B21 حيث أنه هو المسئول عن تنشيط خلايا الدماغ .
مختبر آخر : جمهور العلماء وجدوا أن الشيخوخة مرتبطة بأمراض السكر والضغط وأمراض القلب ، والبعض الآخر وجد أن جين B21 سبب في تقدم الخلايا .....

٩. العلماء وجدوا أن الشيخوخة مرتبطة ب :
أ صعوبة في الحركة
ب ظهور هرمون B21
ج الأمراض المزمنة
د أنها مرتبطة بعمر الستين

١٠. ما الذي توصل إليه العلماء من الاكتشاف :

أ الأمراض المزمنة ب سبب الشيخوخة ج انهيار الأعضاء

قطعة الأظافر

قضم الاظافر عند بعض العلماء يدل على الاضطراب النفسي أو مايسمى بالتوتر الدائم، بينما عند علماء آخرين تدل على شدة التركيز ، وعند علماء آخرين تدل على ضعف الشخصية وعند علماء آخرين بسبب الضغط النفسي.

١١. كم عدد الاحتمالات التي يرى الخبراء أنها سبباً في قضم الأظافر ؟ // عدد حالات قضم الأظافر :

أ ٤ احتمالات ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪ ب ٣ احتمالات ١٠٠٪ ١٠٠٪ ٩٩,٣٪

ج احتمالين د ٥ احتمالات

قطعة الفشل

الشاب يصل لمرحلة النضج إذا عرف السبل الصحيحة واذا لم يعرف السبل يختارون قرارات لا أهل لها وينتج عنه فشل يليه فشل.

الشباب في بداية حياتهم يكونوا متسرعين ومن المفترض أن النابغ يختار الذي يناسبه والذي يستطيع أن يعمل به فيه المستقبل ولا يجب أن يختار ما هو غير أهل له .

١٢. (يختارون قرارات لا أهل لها وينتج عنه فشل يليه فشل) علاقة جملة (لا أهل لها .....) بما بعدها :

أ نتيجة ب مجاز ج سبب د تبطئة

قطعة المنتديات

أصبحت المنتديات الالكترونية جزءا أساسياً في حياة الناس خصوصاً بعد أن أسست لنفسها وسطاً تفاعلياً لم يكن منتظرا((شغلت المنتديات الإلكترونية حيزاً كبيراً لم يكن منتظراً))

١٣. ما معنى (وسطاً تفاعلياً) حسب ما ورد في النص ؟

أ مكان ب بيئة ج شهرة

٢٤ . قضم الأظافر والفشل « ٣٠ »

١. خزانة : مصرف
أ معهد : جامعة
ب شاي : سكر
ج طائر :قفص (عصفور : قفص)
د زبيب : عنب

٢. انشراح : إيمان
أ عمل : كسل (عمل : وظيفة)
ب انكسار : تسرب ١٠٠٪ ١٠٠٪
ج اجتهاد : نجاح ١٠٠٪ ١٠٠٪
د إهدار : إسراف ١٠٠٪

٣. مصرف :نقود
أ قلم : كتاب
ب عقل :إنسان ٩٩,٢٪
ج رمح :شجر
د عمل :وظيفة ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪

٤. نار :دفئ (دافئ)
أ أكل : شبع
ب جمل :صبر
ج سماء : نجوم
د حركة : إنسان

٥. الحكيم قد يفرح ب ..... ، ليقتطف منها .....
أ المصائب – الفوائد
ب المشكلات – اليأس
ج المعائب – العجائب

٦. الطاولة تقف ..... على أطلال تجمع العائلة حولها بـ..... / / (تقف المائدة اليوم .....على أطلال العائلة المجتمعة ب.....)
أ حائرة – تجمع (تيأس – الأمس)
ب فرحة – كثرة
ج بحزن – الأمس (حزينة – الأمس)
د فرحاً – اجتماعهم

٧. خير الخير أقدمه ، فاحملوا أنفسكم على مكارهها ، واصرفوها عن هواها .
أ أقدمه
ب فاحملوا
ج مكارهها
د اصرفوها

٨. لا تدخر ما تبقى بعد الاقتصاد ، بل أنفق ما تبقى بعد الإدخار .
أ تدخر
ب الاقتصاد
ج أنفق
د الإدخار

إني رأيت أنه لا يكتب إنساناً كتابًا في يومه إلا قال في غدِه: لو غُيِّر هذا لكان أحسن، ولو زيد كذا لكان يُستحسن، ولو قُدِّم هذا لكان أفضل، ولو ترك هذا لكان أجمل. وهذا من أعظم العبر، وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر.

٩. العنوان المناسب للقطعة :
أ اليوم وغداً (تعاقب الأيام)
ب الكمال العزيز
ج فوائد الكتابة
د نفسي وغيري

أظهرت الدراسات أن التوحد موجود عند خمسة من كل عشرة آلاف طفل. لكن المعدل ارتفع أكثر عندما أعاد الأطباء تعريف الحالة باسم «اضطراب الطيف التوحدي» الذي شمل أعراضاً أخف. ومع نشر النسخة المحدثة من دليل الطب النفسي أضاف الأطباء إلى الطيف (متلازمة أسبرقر) وهي شكل من أشكال التوحد.

إن زيادة عدد الحالات المشخصة تعكس زيادة في عدد حالات التوحد وهذا مثير للجدل؛ لأن ما هو معروف عن أسباب هذه الحالة ما زال قليلاً. ويتلقى حتى ٧٥٪ من الأطفال المصابين بالتوحد علاجات بديلة لم يطورها الطب التقليدي وغالباً ما تكون زائفة. ويصف بعض الأطباء أدوية صودق عليها كعلاج لأمراض

أخرى؛ ولها تأثيرات جانبية خطيرة دون أن يتم اختبار سلامتها، أو نجاعتها بالنسبة إلى مرضى التوحد إطلاقاً

١٠. اضطراب طيف التوحد بالنسبة للتوحد يعتبر :

أ الأعم ب الأخف ج الأخص د الأقوى

القراءة الصامتة عملية تتطابق.....وهي أفضل من القراءة الشفهية لأنها تساعد في تحقيق المبتغى (تساعد في تحقيق الاغراض أكثر من القراءة الشفهية) ، الطفل لابد أن يبدأ في تعلمها منذ وقت مبكر لأنها ستفيده عندما يكبر ويعتمد على نفسه في دراسته للمقررات الدراسية (عندهم استقلالية في القراءة من الصغر)

١١. من مميزات القراءة الصامتة : / / ما فائدة القراءة الصامتة ؟

أ استيعاب واستخلاص المفردات المطبوعة

ب تساعد على استقلالية الأطفال في القراءة

ج فاعليتها في تحقيق الأهداف (فاعليتها في تلبية الأغراض) (أكثر فاعلية من القراءة الشفهية في تلبية الأغراض)

د تميز وتفسر الكلمات المطبوعة

يتحسن شعور الطفل عند الإهتمام به والإنصات لكلامه، فان نهره وإسكاته يولد فيه فقدان الثقة بالنفس .

نص آخر (يجب الاستماع لحديث الطفل عندما يتحدث ؛ فإن نهر الطفل وزجره يولد فيه الشعور بعدم الثقة بالنفس.)

نص آخر (يتحسن شعور الطفل إذا تم الاهتمام بكلامه ؛ فإن تنهره يتولد داخله كره وشعور بعدم الثقة في نفسه.)

١٢. علاقة (فان نهره وإسكاته) بما قبلها : / / علاقة (فإن نهر الطفل وزجره ...) بما قبلها:

أ تعقيب ب تعليل ١٠٠٪ ج تعارض ١٠٠٪ د نتيجة

تغطي الأشجار ثلث سطح الأرض تقريبا، ويستخدم الكثير منها في صناعة الورق، فالحاجة إليه كبيرة، ويمر ذلك بمراحل متعددة ومتكررة، ويستخدم مثلي هذا الاستخدام في غيره.

١٣. أي مما يلي صحيح وفقاً للنص ؟ / / يفهم من النص أن :

أ الاستخدام الأقل من الأشجار في صناعة غير الورق

ب الاستخدام الأكبر من الأشجار في صناعة غير الورق

ج الاستخدام الأقل من الأشجار في غير صناعة الورق

د الاستخدام الأكبر للأشجار في صناعة الورق

٢٥ . التنمية والنمو والرضاعة « ٣١ »

١. بحبوحة : رخاء
أ شوم : فأل ب نصيحة : قبول ج تهور : خسارة د عصيان : تمرد

٢. طائرة : سيارة
أ دراجة : صاروخ ب الزهرة : الأرض ج شجاعة : جسارة د القطار : العربة

٣. كان : صار
أ سيارة : ناقلة ب نحو : كتابة ج نسخ : قراءة د حدث : زمان

٤. ركوب : ترجل
أ مغادرة : رحيل ب إقامة : ظعن ج صلاة : قصر د سفر : غربة

٥. تنوء الأمة ..... أخطاء أبنائها الذين انحرفوا عن سبيل الحق ووقعوا في ..... الشيطان .
أ بعمل - مصايد ب بسوء - جوانب ج ببوادر - حبائل د بثقل - براثن

٦. التعلم كالسباحة ضد التيار، إن لم ... ... سوف .....
أ تجتهد - ترسب ب تتقدم - تتراجع ج تسبح - تغرق د تجدف - تُرمى

٧. الجهل بثقافة الآخرين يشكل تلقائياً فكرة بريئة عنهم.
أ الجهل ب الآخرين ج تلقائياً د بريئة

٨. يتناسب المستوى الحضاري للإنسان ولمجتمعه مع قيمة وحجم ما يحتاج من عمل وجهد .
أ الحضاري ب قيمة ج يحتاج د جهد

---

١) يخلط البعض بين مفهومي التنمية والنمو، باعتبارهما مفهومين مترادفين، رغم ما بينهما من تباين في عدد من الأوجه. فالنمو يتضمن عملية تغيير تلقائية تحدث من غير تدخل من جانب الإنسان، أو أن هذا التدخل يكون محدوداً وفي جانب واحد غالباً. أما التنمية فتشير إلى عملية تغيير متعمدة محكومة بإرادة إنسانية وبجهود منظمة لتحقيق أهداف تمس حياة الإنسان بأكملها.

(٢) كما أن مقدار التغير الحادث من طريق النمو عادة ما يكون ضئيلاً وأقرب إلى التغيير الكمي. أما التغيير المصاحب للتنمية فهو تغيير عميق وسريع وأقرب إلى التغيير الكيفي. فالنمو يحدث عن طريق التطور البطي والتحول التدريجي، أما التنمية فتحتاج إلى دفعة قوية تخرج المجتمع من حالة الركود والتخلف إلى حالة التقدم والازدهار.

(٣) وأخيراً فإن النمو مستوعب في التنمية، في حين ليس من الضروري أن يفضي كل نمو إلى تنمية. لذا يمكن القول إن الدول النامية ليست في حاجة إلى مجرد النمو، وإنما هي في حاجة إلى التنمية المبنية على القدرة والخصائص الذاتية لكل دولة. ويظهر الفرق بين مفهوم التنمية ومفهوم التقدم من حقيقة أن عملية التنمية و مستواها يمكن التحقق منها عملياً وموضوعيا، أما التقدم فهو حكم قيمي وتفسير ذاتي ونسبي؛ يختلف باختلاف الإطار الفلسفي والفكري لكل مجتمع.

٩. علاقة جملة « أو أن هذا التدخل ..» بالجملة التي قبلها في الفقرة (١) :
أ استدراك ١٠٠٪ ب تعليل ج تحليل د استباق ١٠٠٪

١٠. تشير الفقرة (٣) إلى أن:
أ التنمية تؤدي إلى النمو ب النمو يؤدي إلى التنمية
ج التنمية والنمو يؤدي كل منهما إلى الآخر د التنمية والنمو لا يؤدي أي منهما إلى الآخر

١١. من سياق الفقرة (٢) يفهم أن عبارة « التغيير المصاحب للتنمية » تعني:

أ الموازي لمسارها ١٠٠٪
ب المساوي لها ١٠٠٪
ج الحادث بسببها ١٠٠٪
د المسرع لحدوثها

قطعة الرضاعة

مرض الأمعاء يصيب الأطفال الذين يتناولون الحليب الصناعي ٣ أضعاف الأطفال الذين يتناولون حليب الأم.

١٢. الفكرة التي يدور حولها النص:

أ مرض الأمعاء وعلاجه
ب مرض الأمعاء وآثاره
ج الرضاعة الطبيعية هي الحل ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪
د الرضاعة الصناعية ومضارها ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪

١٣. يفهم من النص، أن:

أ حليب الأم يقلل الإصابة بمرض الأمعاء ١٠٠٪ ١٠٠٪
ب الذين يتناولون حليب الأم لا يصابون بمرض الأمعاء
ج الحليب الصناعي يسبب الإصابة بمرض الأمعاء ١٠٠٪
د أضرار الحليب الصناعي أكثر من أضرار حليب الأم ١٠٠٪ ٩٩,٥٪

٢٦ . الجغرافيا الطبيعية والسمنة « ٣٣ »

١. طائرة : طيّار
أ فيلم : مخرج١٠٠٪ ب كلمة :شاعر ج طريق : مشاه ١٠٠٪ د كتاب : مؤلف

٢. وريد : دم
أ رأس : مُخ ب سلك :كهرباء١٠٠٪

٣. شجرة : نبات
أ كهرباء : طاقة ١٠٠٪ ب شيب : بياض ١٠٠٪ ج سقوط : تأرجح

٤.رأس :دماغ
أ صدف :لؤلؤ ب مطر :سحاب ج جوع :طعام (طعام : فم)

٥. تهاجر الحيتان في ..... كبيرة وخاصة في موسم تكاثرها وتقطع ..... طويلة في المحيطات والبحار.
أ جماعات-عملاً ب أفواج -رحلة
ج أسراب - أسفاراً د مجموعة - أزمنة

٦.إن ربح (نجح) التجار في بدايتهم يكون بسبب ..... على العمل والاستفادة من ..... من قبلهم .
أ الجرأة-خبرات ب الصبر-كتب ج القدرة - قراءات

٧. ليس البخل حفظ المال، بل إنفاقه بحكمة .
أ البخل ب حفظ ج إنفاقه د حكمة

٨. يعني العقل بالحقيقة، وتهتم الأخلاق بالفضائل، أما الذوق فيبحث عن الخير.
أ العقل ب بالفضائل ج الذوق د الخير

السمنة في الدول المتقدمة (نص مشابه)

تُعَرَّف السمنة بأنها تلك الحالة الطبية التي تتراكم فيها الدهون الزائدة بالجسم إلى درجةٍ تتسبب معها في وقوع آثارٍ سلبيةٍ على الصحة ، مؤديةً بذلك إلى انخفاض متوسط عمر الفرد المأمول، ولها علاقة بمشاكل صحية أخرى، وقد تفاقمت تلك المشكلة في عديد من الدول، فالسمنة لدى الشباب متزايدة ، ففي الولايات المتحدة ثلث سكانها مصابون بالسمنة أو زيادة الوزن ، وفي كندا ٢٥٪ مصابون بالسمنة ويصاب بها نسبة كبيرة من الشباب ، وقد تكون أبرز أسباب الإصابة بها هي الجلوس الطويل أمام التلفاز والحاسب ، والشباب المصابون بالسمنة سيظل أغلبهم مصاب بها حتى يصلون إلى سن الرجولة . وسبب السمنة هو أن الطاقة المأخوذة من الطعام الذي يأكله الناس لا يتساوى مع الطاقة المستهلكة التي يقومون بها (تحدث السمنة بسبب عدم الاتزان بين الطاقة المستهلكة و الطاقة المخزنة).

٩. كم نسبة غير المصابين بالسمنة في أمريكا ؟
أ ٦٦٪ ب ٧٧٪ ج ٥٥٪ د ٨٨٪

١٠.يفهم من النص أن من أسباب الإصابة بالسمنة :
أ قله التوعية ١٠٠٪
ب عوامل وراثية
ج أسباب صحية (مشاكل صحية) ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪
د طبيعة البيئة (البيئة المحيطة) (الظروف البيئية المحيطة)

١١. العلاقة بين (السمنة)و(زيادة الوزن) :
أ ترادف ب تتابعية ج من العموم إلى الخصوص د إطنابية

قطعة الجغرافيا الطبيعية

(١) يعتبر تنوع الجغرافيا الطبيعية في الأقاليم المختلفة هو النتيجة والمحصلة النهائية لسلسلة من العمليات التي حدثت في باطن الأرض على مر السنين ، والتي تسببت فيها التغيرات الجيولوجية وساهمت في التغيير من سماته الطبيعية ، ويمكن معرفة ذلك من التاريخ الجيولوجي للأرض . التاريخ الجيولوجي والمناخ من أهم العوامل التي ساهمت في تحديد السمات الطبيعية . من ذاكرة المختبر (هو النتيجة والمحصلة النهائية للعديد من العوامل التي تحدد أهم سماته الطبيعية ، ويعد التاريخ الجغرافي والمناخ أهمها)

(٢) عرف هذا العلم عند العرب الأوائل وكان من ضمنهم ابن سينا وابن خلدون .....

(٣) وتسمى الدراسات التي تهتم بدراسة شكل سطح الأرض (جيومورفولوجيا) ، المملكة العربية السعودية أحد أكثر الأماكن التي تتميز بتنوع تضاريسها ، نتيجة لما تمتلكه من مساحة كبيرة ، وقد مرت عبر العصور بمراحل جيولوجية متتابعة تكونت على اثرها التضاريس المختلفة . حيث توجد المرتفعات التي تمتد شرقاً وغرباً منها :جبال تهامة ، وسلاسل جبال البحر الأحمر ،وغيرها من الجبال كما تتميز بضمها لأحد أكبر بحار الرمال في المنطقة والذي يوجد في صحراء الربع الخالي ،وتتميز المملكة بوجود المنخفضات التي تنخفض عن سطح الأرض ، بالإضافة إلى الأودية المختلفة التي تسمو من المنحدرات الجبلية المطلة على ساحل البحر الأحمر ، وغيرها من المرتفعات وتنتهي عند البحر الأحمر ومن هذه الأودية وادي بيشه وهو من الأودية الداخلية وهناك أيضا السبخات والحرات التي تنتشر بكثرة على ساحل البحر الأحمر التي تزخر بثروات هائلة ، أما الكثبان الرملية ،فهي تنتشر في معظم أنحاء المملكة وتتميز باختلاف أشكالها وتقع الكثبان الرملية في صحراء الربع الخالي ، وتنتشر في السواحل المطلة على الخليج العربي وهي تعتبر أكثر أشكال السطح انتشارا في المملكة .

١٢. أي مما يلي غير صحيح وفقا لما ورد في النص ؟

أ ابن سينا وابن خلدون أول من درسوا علم الأرض (المتخصص في الشكل العام للأرض (ابن سينا) و (ابن خلدون) كانوا من أوائل من درسوا علم الجيولوجيا / / المتخصص في الشكل العام للأرض (ابن سينا) و (ابن خلدون) كانوا أول من درسوا علم الجيولوجيا

ب تتنوع المملكة في التنوع الجيولوجي (أشكال الأرض متنوعة و .....) (تتنوع جيمو جلوفية المملكة)

ج نسبة الكثبان الرملية تمثل أكثر من ٣٣ ٪ من مساحة المملكة

د المملكة يكثر فيها الوديان وتختلف حسب المصب . (الأودية تنتقل وتخرج من ناحيتها (جهتها).

١٣. الضمير في كلمة (أهمها) يعود على :

أ الأقاليم ب السمات ١٠٠٪ ج العوامل ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪

٢٧ . النفط والشيخوخة في بريطانيا « ٣٤ »

١. سجايا : صفات
أ) أصحاب : رفاق ب) مواقف : ذكريات ج) ندامى : أعداء

٢. حاكم : عادل
أ) سارق : عاقل ب) عالم : عامل ج) معلم : قادر د) قائد : خائف

٣. ركوب : ترجل
أ) مغادرة : رحيل ب) إقامة : ظعن ج) صلاة : قصر د) سفر : غربة

٤. رائحة : شم
أ) خشونة : لمس ب) طعم:لسان ج) سمع :أذن

٥. الإتصال مهارة مهمة وصعبة في الحياة المعاصرة ،وأكبر مشكلاته أن يتوهم الناس أنهم أخفقوا في القيام به .
أ) مهارة ب) المعاصرة ج) يتوهم د) أخفقوا

٦. اعلموا قبل أن تتعلموا، فإن العمل ثمرة العلم .
أ) اعلموا ب) قبل ج) تتعلموا د) ثمرة

٧. يسعى ..... لتعليم الطلاب ليصبحوا متفوقين ويحققوا الإنجازات ويفيدوا بلدهم..... دخولهم سوق العمل (المجال الوظيفي) .
أ) النظام – قبل ب) التعليم – حتى ج) المعلم – بعد د) المجتمع – اثناء

٨. تنوء الأمة ..... أخطاء أبنائها الذين انحرفوا عن سبيل الحق ووقعوا في ..... الشيطان .
أ) بعمل – مصايد ب) بسوء – جوانب ج) ببوادر – حبائل د) بثقل – براثن

قطعة الانزيمات :::

جميع الكائنات الحية بما فيها الخمائر والبكتريا تحتوي على إنزيمات ، الإنزيمات هي مواد حفازة عضوية تزيد معدل حدوث التفاعل الكيميائي لكنها لا تشترك في التفاعل ذاته، ودور الإنزيمات في الخلايا التأكد أن التفاعلات الخلوية تحدث بسرعه لتضمن استمرار الحياة لها. يوجد عدد آلاف من الإنزيمات ويستطيع كل إنزيم أن يحفز تفاعلاً واحداً معيناً أو مجموعة من التفاعلات، والشيء الملاحظ في الإنزيم أنه بينما يقوم بتسريع التفاعل فإنه لا يشترك فيه، ومن ثم فإن الإنزيم يعاد استخدامه مرة تلو المرة. تعمل الإنزيمات على أكمل وجه عند درجة حرارة الجسم الموجودة فيه، وعلى سبيل المثال، فإن الإنزيمات في جسم الإنسان تعمل على أكمل وجه عند حرارة ٣٧°م، وهي درجة حرارة أجسامنا المعتادة، وإذا تغيرت درجة الحرارة فإن نسبة الإنزيم تتغير ولا تستطيع أن تعمل بشكل تام، كما أن الإنزيم تهلك فعلياً عند ارتفاع درجة حرارة الجسم وتتأثر بدرجة الحرارة المنخفضة حيث تتوقف عن العمل، وعندما تعود الحرارة لطبيعتها تعمل الإنزيمات بشكلها الطبيعي. والإنزيمات مطلوبة بكميات قليلة لأنه يمكن استخدامها مرات عديدة.

٩. العلاقة بين (الانزيمات) و(الخمائر) هي علاقة :
أ) جزء بكل ب) كل بجزء ج) سبب لنتيجة د) توافق

قطعة حقيقة الجود (نص مشابه)

من جاد ساد ولم يكن له أعداء ، وحقيقة الأمر أن الجود يدفع الشخص لبذل الخير . (من جاد ساد وحقيقة الجود أنه يجعل الشخص يقوم بفعل الخير (من جاد ساد وحقيقة الجود أنه يدفع الشخص لبذل الخير)

١٠. ما علاقة (وحقيقة الأمر أن الجود ..) بما قبلها : / / ما علاقة (وحقيقة الجود أنه ..) بما قبلها :

أ تعليلية ١٠٠٪ ب تأكيد
ج تعارض د تفسيرية ١٠٠٪

في بعض الحالات، يقوم المهندسون بحقن كميات كبيرة من الماء إلى المكمن النفطي عبر آبار الحقن، بحيث يدفع هذا الماء النفط نحو آبار الإنتاج، ليخرج النفط من فوهة البئر بكفاءة أعلى.

١١. إذا قمنا بضخ الماء إلى داخل البئر ماذا سيحدث له ؟ إذا قمنا بضخ الماء الى داخل البئر فإن الماء:

أ يصعد ١٠٠٪ ب يهبط ١٠٠٪
ج يتبخر د يتمازج

قيل للمأمون: ما ألذ الأشياء ؟ قال " التنزه في عقول الناس "

١٢. ما المقصود ب (التنزه في عقول الناس) :

أ مرافقة البسطاء ب التحدث مع الناس
ج قراءة ما يكتبون (قراءة ما يكتبه الآخرون) د معرفة ما يفكرون به

قطعة الشيخوخة في بريطانيا

بلغ عدد كبار السن الذين عمرهم ٦٥ عام في بريطانيا سنة ٢٠٠٠ حتى وصل إلى ١٥ ٪ وقد كانت تلك النسبة ٥٪ عام ١٨٥٠ .

١٣. ماذا يستنتج من النص:

أ المجتمع البريطاني يتجه نحو الشيخوخة بمرور الزمن
ب الشيخوخة تزيد ٥٪ كل ٥٠ سنة (عدد كبار السن في بريطانيا يزيد ٥٪ كل ٥٠ سنة)
ج نسبة الشباب في بريطانيا عام ٢٠٠٠ كانت ٧٥ ٪
د كانت نسبة كبار السن ١٠ ٪ عام ٢٠٠٠

٢٨ . المسك والغزال « ٣٦ »

١. قطع : قطف
أ فصل : فصم ب قصف : قصد ج نام : قام د سأل : جاد

٢. طبيب : مريض
أ دواء : مال ب ناقد :قصيدة ج كاتب : صحيفة د تضحية : معاناة

٣. إقدام :إحجام
أ أقبل : حضر ب إتفق : اختلف

٤. سكر :حليب
أ ملح : ماء ب هضبة : جبال
ج نهر : بحار (بحر : نهر) د لعبة : طفل (تردد : إعراض)

٥. المعلم الكفء هو أساس نجاح العملية..... وبه تصلح.....ويستقيم حالها.
أ التعليمية - الأجيال ب التربوية -الطرق ج الاقتصادية - الأمم

٦. إذا أردت أن تقيم شخصاً لا تنظر إلى ما يفضله ..... ، بل إلى ما يفضله .....
أ لنفسه - للآخرين (لذاته - للآخرين) ب الآخرين - نفسه ج لنفسه - لأهله

٧. العلم نور يهتدي به العالِم إلى الطريق المستقيم ،ويهدى (ويرشد) غيره من المبصرين به . / / (يعرف العالم الطريق المستقيم ليدل غيره من المبصرين فيه)
أ المستقيم ب المبصرين

٨. ليس الشقاء أن تكون أعمى ، بل الشقاء أن تعجز عن احتمال النور .
أ أعمى ب احتمال ج النور

---

(١) منذ بدء تسجيل الزلازل علمياً فإن أعتى الزلازل كانت على النحو التالي بمقياس ريختر زلزال تشيلي عام (١٩٦٠)فقد سجل ٩,٥ ، وقتل ألفي شخص، وشرد ثلاثة آلاف آخرين، كما انتقلت هزاته إلى جزر هاواي، وقتلت ٦١ شخصا، وإلى اليابان حيث قضت على ١٣٨ شخصاً. وزلزال ألاسكا عام ١٩٦٤ الذي وصلت قوته إلى ٩,٢ درجات، ويعد أعنف زلزال شهده النصف الشمالي من الأرض، وتسبب بوفاة ١٢٥ شخصاً.

(٢) وزلزال جزر أندريانوف عام ١٩٥٧م في ألاسكا أيضا وبلغت قوته ٩,١ درجات، وقد دمر جزيرة أدك بصورة كاملة، كما تسبب في تدمير حوض السفن في جزيرة إنماك المجاورة، وخطوط النفط الضخمة في منطقة ساندباي. وزلزال كمتشكة عام ١٩٥٢م الذي بلغت قوته تسع درجات وضرب منطقة كمتشكة على الحدود بين اليابان وروسيا وإن لم يسفر عن خسائر في الأرواح، واقتصرت أضراره على الماديات فقط ، والزلزال الذي وقع قبالة سواحل سومطرة في نهاية ديسمبر عام ٢٠٠٤ م وبلغت قوته ٨.٩ درجات، وقضى على أكثر من ٢٠٠ ألف شخص، إضافة إلى الخسائر المادية الجسيمة.

٩. نستنتج من الفقرة (١) أن عدد القتلى في زلزال تشيلي بلغ :
أ ٣١٩٩ ب ٢٠٠٠ ج ٢١٩٩ د ٣٠٠٠

ما أجمل أن نذير الحياة بهدوء وأن تكون السماء صافية

١٠. الأسلوب المستخدم في النص :

أ التعجب ١٠٠٪ ب المدح ١٠٠٪ ج المفاضلة د الاستغراب

امتاز جنود جيشنا بعزة البطولة وعزة الأبطال والدفاع عن الشرف.(امتازت جيوش بلادنا بالعزة والنصر وحماية الشعوب وعزة البطولة وعزة الأبطال والدفاع عن الشرف.

١١. ما العلاقة بين عزة الأبطال والدفاع عن الشرف؟ // ما العلاقة بين (الدفاع عن الشرف وعزة الابطال) ؟

أ تنوع ب تضاد ج تأكيد د تباين

المسك مادةٍ عطريةٍ تفرزها الغدة الكيسية في بطن غزال المسك، حيث توجد الغدة الكيسية عند غزلان المسك الذكور فقط، وحجمها بمقدار بيضة الدجاج، وتكون درجة لزوجة المسك كالعسل، ورائحته قوية، إذ إنّه يعمل كجاذبٍ جنسي في الحيوان، ويستخدم أيضاً في العطور كرائحةٍ ومثبتٍ للعطور، ومن جانبٍ آخر تسمى أكياس المسك في التجارة بقرون المسك، والإفرازات المجففة تسمى حبوب المسك، ويتمّ الحصول على المسك من فأر المسك وقط الزباد أيضاً، كما أنّ بعض النباتات تنتج الزيوت التي تشبه المسك، وتشمل بذور نبات الكركديه، ونبات فيرولا في آسيا الوسطى وتركستان.

١٢. ما هي طبيعة المسك ؟ // المسك مادة :

أ صلبة ب سائلة ج غازية د متحول

١٣. يفهم من النص أنه يمكن الحصول على مصادر بديلة للمسك عن طريق : // من أين نحصل على المسك «الاصلي» في النباتات ؟

أ بعض أنواع النباتات (نوع معين من النباتات) ب كل أنواع النباتات(جميع أنواع النباتات)
ج نبات الكركديه د بذور الكركديه فقط

٢٩ . الحجامة والوقت « ٣٧ »

١. تنازع : تراضي
أ نشاط : خمول ب كسل : نجاح ج مدرسة : إجازة

٢. ماديّة : روحانيّة
أ وشاية : اشراك ب جزل : فصيح ج وفرة :نضوب (زاخر : ناضب) د رث : غث

٣. المسجد:المحراب
أ طائر : منقار ب ستارة : نافذة ج مكتب :تلفاز د سيارة:طريق

٤. مسرور : سعيد
أ هضبة :جبال ب جلوس :قعود

٥. لا يتم أمر الإنسان إلا بالوزراء والأعوان ، ولا ينفع الوزراء والأعوان إلا بالمودة والنصيحة ، ولا تنفع المودة والنصيحة إلا بالرأي والعفة .
أ يتم ب الإنسان ج ينفع د الوزراء

٦. المصيبة واحدة فإذا صبر صاحبها أصبحت اثنتين .
أ المصيبة ب صبر ج أصبحت د اثنتين

٧. الطفل يشعر ..... عندما يقيس نفسه على زملائه ، ويشعر أنه ..... منهم .
أ بالضعف – أقل ب بالضعف – أفضل

٨. العلم ما ..... وليس العلم ما .....
أ فُهم–قُرِئ ١٠٠٪ ب حُفظ–كُتب (كسب –...) ج عمل –.... د نفع – حفظ١٠٠٪

قطعة الاستحقاق :

إن الناس الأكثر إحباطاً في الحياة هم من لم يستطيعوا أن يحصلوا إلا على ما يستحقون . (إن في الحياة الدنيا أناس لم يحصلوا إلا على ما يستحقوا)

٩. أي الآتي يمكن حذفه من النص دون أن يتغير المعنى ؟
أ إلا – على ب لم – إلا ج من – في د على – ما

قطعة الحجامة(٢) (نص مشابه)

ينصح العلماء ألا تتم الحجامة في بداية الشهر العربي، أو نهايته، وإنّما في منتصف الشهر، حيث أنّه لا يكون هائجاً في بداية الشهر، ويكون ساكناً في نهايته. وأن تتمّ في فترة الصباح أو الظهر وليس في الليل، وأفضل الأوقات في الساعة الثانية والثالثة بعد الظهر، وأن تكون في الصيف لا في الشتاء، أو تدفئة الغرفة التي ستتم فيها الحجامة جيّداً.

الحجامة الجافّة تستخدم كاسات الهواء، وتقوم بتوزيع الدم الفاسد من مواضع الألم، وبالتّالي تخفّف الآلام ، والحجامة الرطبة تشبه إلى حدّ كبير الحجامة الجافّة، حيث يتمّ استخدام الكوؤس المفرغة من الهواء أيضاً، ولكن يتمّ عمل تشريط، أي جروح خفيفة في الجلد، وذلك من أجل السماح للدم الفاسد من الخروج.

١٠. معنى كلمة (تشريط) وفقاً للنص : / / معنى كلمة (شرطها) وفقاً للنص هو :
أ تبترها ب تشقها ج تعزلها د تفسرها

الحوت

فترة حمل أنثى الحوت هي عام كامل والحوت من الحيوانات المعمرة فقد يبلغ من العمر أرذله . ((قد يصل وزن الحوت إلى ١٥٠٠ كيلو جرام و طوله إلى ٣٢ م .))

١١. كلمة (قد) تفيد ..... / / جملة «قد يصل وزن..» تفيد :

أ الاحتمال ب اليقين (التأكيد) ج التحليل د التوضيح

قطعة الوقت

إن التنافس مع الزمان هو أفضل تنافس في العالم، وكلما تنافس الإنسان مع نفسه تطور، بحيث لا يكون اليوم كما كان الأمس، ولا يكون الغد كما كان اليوم .

من ذاكرة المختبر: الوقت يساعد على تنمية و تطور الإنسان ، و يجب على الإنسان أن يتقدم و لا يكون اليوم كما كان بالأمس ولا الغد كاليوم .

١٢. يمكن أن نكمل عبارة (لا يكون اليوم كما كان بالأمس) ب : / / إذا أردنا استكمال النص فإننا يمكن أن نستكمله ب :

أ بل أكبر(بل أقوى) ب بل أجمل ج بل أفضل د بل أقل (بل أبسط)

يجب علينا التأمل في نعم الله و شكره على هذه النعم و يجب علينا شكر الناس فهنالك أناس أحسنوا إلينا و عاملونا بطريقة طيبة و لا نعطيهم حقهم من الشكر ، وإذا شكرنا الناس سيعود علينا بالخير.

١٣. عادة شكر الناس ينتج عنها : / / يستفاد من النص أن تكرار شكر الناس يؤدي إلى :

أ التأمل ب المبادرة ج التعاون د العلاقات

٣٠. الصفدي والتقاويم « ٣٨ »

١. قلق :توتر
أ) مطر : غرق
ب) كتابة : تدوين ١٠٠٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪
ج) وضوء :نظافة ١٠٠٪ ١٠٠٪
د) تثبيت : وقوف ٩٩,٨٪

٢. صلابة :حجر
أ) حلاوة :سكر١٠٠٪١٠٠٪
ب) مرونة :ورق١٠٠٪
ج) حجر : قساوة
د) فتنة : جمال

٣. سبات : حُلم
أ) سيطرة : قوة
ب) جغرافيا : مناخ (سفر : تذكرة)
ج) تاريخ :أحداث
د) نهار : سعي١٠٠٪ ١٠٠٪

٤. طواف :حج
أ) صوم :إسلام (صلاة : عبادة)
ب) رمضان :إفطار
ج) مستشفى :علاج (نجم : سماء)
د) مال :زكاة(نقود : زكاة)

٥. استقبل النقاد الأدبيون الكتابات الأدبية الحديثة بـ..... تارة والحماس تارة أخرى ، وتنبؤوا بمستقبل مشرق للكتابة في الجيل الجديد ، ومع ذلك فإنك قلما تجد شاعراً حديثاً مبدعاً إلا و..... أقلام الحساد بشيء من الخبث والحسد .
أ) التحفظ - تناولته
ب) الاندفاع - نعتته

٦. كلما زادت ..... الإنسان عن حاجته زادت.....
أ) قوة - إتصالاته
ب) ثروة -عيوبه
ج) آمال - آلامه
د) أموال - أفراحه

٧. لولا الغدر لما وجد الوفاء ، وإذا كان الغدر في الناس موجودًا ، فالثقة ببعضهم عجز.
أ) الغدر
ب) الوفاء
ج) فالثقة
د) ببعضهم

٨. الأمانة ومراقبة الذات يفضيان إلى إرجاء الكثير من فرص الحياة .
أ) ومراقبة
ب) يفضيان
ج) إرجاء
د) فرص

قطعة التقاويم

عرف الإنسان بأن هناك علاقة ما بين الأرض والسماء، وتتأثر الأرض بتغيرات ما تحصل في السماء، ولاحظ الإنسان أن عندما تشرق الشمس تستيقظ الحياة في الأرض وتغني الطيور بشروقها وتهدي الحرارة للأرض، ومن هنا اتخذ الانسان اليوم كأبسط وحدة زمنية بشروق وغروب الشمس ، واستمر التأمل البشري في السماء ليخترع وحدات زمنية أخرى، ولاحظ بأن الاختلاف في مواقع النجوم تخبره عن المواسم البرد والحر والعواصف وغيرها، من هنا عرفت السنة والتقاويم ، والتقويم خاص بالشعوب لكل أمة على وجه الأرض تقويمها الخاص الذي تعتزبه والذي يعتبر جزءا أصيلا من هويتها وثقافتها وشخصيتها ودينها أيضاً، فالمعتقدات الدينية للأمم الموجودة اليوم على سطح الأرض أسهمت بشكل كبير في نشأة التقاويم المعمول بها من قبل هذه الأمم، حيث ترمز بداية التقاويم إلى أحداث دينية عظيمة أثرت ولا تزال تؤثر في حياة الشعوب الأمة المسلمة كباقي الأمم، لها تقويمها الخاص الذي يعود بها إلى ذكرى مهمّة، قلبت وجه الأرض، والإنسانية إلى آخر الدهر، والقصة أن التقويم الهجري الإسلامي يرمز إلى الهجرة النبوية الشريفة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة؛ حيث أسّس رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن كان معه من المسلمين الصابرين نواة الدولة الإسلامية التي ما لبثت وأن صارت قوّةً عالميّةً عظمى تقف نداً لند، بل وتتفوق على أقوى قوتين عالميتين في ذلك الوقت وهما: الفرس، والروم. إلتفت الخليفة عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- إلى مكانة الهجرة النبوية، ودورها العظيم في إعادة صياغة مجرى التاريخ، مما دفعه إلى إتخاذ هذه المناسبة بدايةً للتقويم الهجري الذي لا يزال مستعملاً بين أبناء

الأمة الإسلامية إلى يومنا هذا. والفرق بين السنة الهجرية والميلادية ١١ يوما والتقويم الميلادي أقدم من التقويم الهجري ، فالتقويم الهجري ظهر بعده بأربعمائة واثنى عشر عاما حيث في سنة حيث في سنة ٤١٢ ميلادية وقبل البعثة النبوية ب ١٥٠ سنة وبمكة المكرمة اجتمع العرب سواء من رؤساء القبائل أو الوفود في حج ذاك العام أيام كلاب بن مرة الجد الخامس للرسول، لتحديد أسماء جديدة للأشهر يتفق عليها كل العرب وأهل الجزيرة العربية بعد أن كانت القبائل تسمي الأشهر بأسماء مختلفة فتوحدوا على الأسماء الحالية.

من ذاكرة المختبر (المصريين كان عندهم تقويم تبع الشمس والنيل .. ، والروم لديهم تقويم (الروماني) ، والتقويم الميلادي ، واليوناني ، والهجري وكانوا يعتمدوا شهورا غير محرم وصفر فكان هذا التقويم بالأحداث (مثلا حدث هذا الشيء بعد عام الفيل بكم عام وهكذا) . ثم التقويم الذي وضعه سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه .)

٩. تخبرنا الفقرة(٢) أن التاريخ القمري بدأ في : / /متى بدأ التاريخ الهجري؟

أ بداية القرن الرابع الميلادي
ب نهاية القرن الرابع الميلادي
ج بداية القرن الخامس الميلادي
د نهاية القرن الخامس الميلادي

١٠. كم عدد التقاويم المذكورة في النص ؟

أ ٣ ب ٤ ٪١٠٠ ج ٥ ٪١٠٠٪١٠٠ د ٦ ٪١٠٠ ٪١٠٠ ٪١٠٠

قطعة آثار الفضاء

وصل رواد الفضاء إلى القمر في ست بعثات فضائية مأهولة أطلقها برنامج (أبولو) وقد ترك هؤلاء على القمر بعد عودتهم إلى الأرض آثار العجلات لمركبات الاستكشاف وآثار الأقدام ، وأجهزة عاكسة لأشعة الليزر. وتقدمت (ناسا) بمقترحات للمحافظة على المواقع التاريخية على سطح القمر، طالما أن حمايتها رسمياً ، من خلال تسجيلها على قائمة التراث العالمي أمر غير متاح فحماية الأجرام السماوية لا تندرج ضمن اختصاصات منظمة اليونسكو ، فضلاً عن أن معاهدة الفضاء الخارجي لعام ١٩٦٧ لا تعترف لأي دولة بحق ادعاء السيادة على القمر ، ناهيك عن ترشيحه للتسجيل على قائمة التراث العالمي . وتهدف المقترحات إلى الاستفادة من الدروس المستخلصة من التجارب السابقة لبرنامج الفضاء الأمريكي ؛ ومن ذلك : ضرورة الهبوط على مسافة لا تقل عن كيلومترين عن حدود الموقع تجنباً لإغراقه بالغبار، أو أي آثار أخرى ؛ إذ اقتُلع علم بعثة (أبولو) بفعل قوة الغازات المنبعثة من محرك المركبة ، في حين مازالت بقية أعلام البعثات منتصبة .

١١. الهاء في (أطلقها) تعود على :

أ ست ب القمر ج فضائية د مأهولة

١٢. ما المنظمة المخولة بحماية الآثار العالمية ؟ / / المنظمة المسؤولة عن حماية الآثار العالمية هي :

أ وكالة ناسا ب منظمة اليونسكو ج مجلس الأمن د منظمة الفضاء الامريكي

قطعة الصفدي :::

ولد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك سنة ٦٩٦ هـ وتوفى سنة ٧٦٤ هـ ، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره ، لا يلتزم السجع كثيراً ،خصوصاً إذا ترجم للرجال ،وشعره كثير وبعضه جيد وأجود ، ويُعد في باب التأليف من المكثرين المجوّدين . كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفا قال: ولعل الذي كتبته في «ديوان الإنشاء « ضعف ذلك.

١٣. (لا يلتزم السجع كثيراً ، خصوصا إذا ترجم للرجال) ما المقصود ب (ترجم) ؟

أ نقل من لغتهم إلى لغتنا ب نقل من لغتنا إلى لغتهم
ج كتب في سيرهم د شرح عنهم

٣١. البطاطس « ٣٩ »

١. هجري :ميلادي
أ محرم: يناير ب شرقي :غربي ج سنة : يوم د تاريخ :تقويم

٢. سرب : طير
أ قبيلة : رجل ب جماعة : قوم ج إصبع : يد د شبل : أسد

٣. وَرِق: حُلِي
أ ماء: ارتواء ب قمح :خبز ج زهر: رحيق د عسل :نحل

٤. سيف : غمد
أ سهم : كنانة ب كتاب : حقيبة ج محفظة : بطاقة د سكين : .....

٥. السعادة صحة .....وذاكرة .....
أ ممتازة-ضعيفة (جيدة - سيئة) ب ممتازة-قوية
ج جيدة - قوية (بعيدة-قوية) د قريبة-ضعيفة

٦. ينبغي للعاقل أن يكون لنفسه ..... ؛ كي يدعوها للتواضع والعمل .
أ مهتَمّا ب متوّها ج متَّهِما د متوهِمّا

٧. هم المؤمن إقامة الصلاة حتى على أقرب الناس إليه . (هم المؤمنين إقامة الصلاة حتى لو على أقرب الناس لهم) (إن المؤمن يقيم الصلاة ولو على أقرب الناس له) .
أ هم ب المؤمن ج الصلاة د أقرب

٨. لنعلم أن السلوكيات المنتشرة في المجتمع تحتاج تصحيحاً .
أ لنعلم ب المنتشرة ج المجتمع د تحتاج

قطعة البطاطس (نص مشابه)

البطاطس من أشهر الخضروات في أوروبا وأمريكا ، وهي تزرع في جميع أنحاء العالم إلا أنها لم تنتقل إلى أوروبا إلا في القرن السادس عشر ..... المناخ . البطاطس أنقذت العالم لأنها رخيصة السعر ، وهي مفيدة وغنية بمصادر مفيدة مثل المعادن ومواد أخرى ، يتكوّن الجزء الأكبر من البطاطس من الماء ، حيث يُشكّل نحو ٨٠ ٪ من وزنها ،تمثل المواد الصلبة حوالي ٢٠ ٪ من تركيبها الكلي ، ويُعد النشا المكوّن الرئيس فيها ،ويشكّل النشا نحو ٨٠ ٪ من هذه المواد الصلبة ، مما يعكس أهميته في القيمة الغذائية للبطاطس ،لذا تُعتبر البطاطس بذلك مصدرًا غنيًا بالطاقة والنشويات ، وتعكس هذه الخصائص دور البطاطس الأساسي في الأنظمة الغذائية المتوازنة . في عام ٢٠٠٧ كانت الصين تمتلك ٧٠ مليون طن من البطاطس وهي تمثل ٢٠٪ من الإنتاج العالمي .

٩. أي الآتي صحيح وفقا لما ورد في النص ؟
أ ٧٥٪ من البطاطس نشا (نسبة النشا ٨٠ ٪ من البطاطس)
ب ٨٠ ٪ من البطاطس مكون من ماء
ج ١٥٪ مادة صلبة في البطاطس (المواد الصلبة تمثل ١٥٪)

١٠. يمكن استبدال (إلا أنها) الواردة في النص ب :
أ رغم أنها ب غير أنها ج كما أنها د حيث إنها

١١. إجمالي الإنتاج العالمي من البطاطس سنوياً هو :
أ ٣٥٠ مليون طن ب ٣٥٠٠ مليون طن ج ١٤٠ مليون طن د ١٤٠٠ مليون طن

قال كاتب : كتبت الكتاب لعدة أسباب من ضمنها الترجمة لعظماء كل أمة....
هناك أشخاص يتصفون بالإيمان والصدق ، وأشخاصاً يريدون البحث عن أقرانهم ، وأشخاصاً يتحلون بالصفات التي يوّدون البحث عنها ..... وإني لهذا وضعتها في طوائف و كل طائفة تختص بشيء من هذه الخصائص ، ليسهل على القارئين البحث عن أي شخصية يريدون البحث عنها ....كل من الطوائف له الحق في التعبير.

١٢. من النص السابق تتوقع أن يكون مقدمة (تمهيد) لكتاب: / ما نوع الكتاب الذي تحدث عنه النص ؟

أ رواية ب تفسير ج طوائف ١٠٠٪ د سير ١٠٠٪

القليل من الإصرار يقابله الإنجاز ، وقد يبدو فشلاً في البداية ، لكنه يتحول إلى نجاح

١٣. أي الأتي منطقي من حيث الترتيب ؟

أ الفشل -الإصرار - الإنجاز - النجاح
ب الفشل -الإنجاز - الإصرار-النجاح
ج الإصرار-الانجاز-الفشل-النجاح
د الإنجاز- الإصرار- الفشل- النجاح

٣٢ . الجدري وقياس الرأي العام « ٤٢ »

١. قطر : الجزائر
أ الإمارات : البرازيل ب الكويت : تونس ج اليونان :فرنسا(.. : الأردن) د القاهرة : مسقط

٢. ثعبان : زحف
أ سكين : قطع ١٠٠٪ ب عصفور: نقر ج طائرة: طيران ١٠٠٪ د لاعب: مشي ٩٩,٨٪

٣. حماس :تهور
أ سخاء: تبذير ب لطف: عطف ج جود : كرم

٤.ربيع :سنة
أ شتاء :صيف ب شمال : جهات

٥.تسعى الدول إلى الإهتمام بالجيل و.....النوعية ، لذا تحرص الدول.....على إصلاح برامجها التعليمية .
أ الكفايات - المتقدمة ب الشخصيات - المتعلمة ج الحاجات - الكبيرة د القدرات - المتحكمة

٦.إذا استطعت أن تقابل الله أخمص البطن عن .....الناس ، كافٍ لسانك عن ..... ، فافعل ذلك .
أ صادق - اللهجة ب أموال - أعراضهم ج عال - اليد د خفي - النفس

٧.كثرة الأخبار و الشائعات توجب على الإنسان التأني لتمييز الشائعات من الكذب .(في ظل كثرة الأخبار أصبح من الضروري معرفة مصادر الأخبار لكي نستطيع التفريق بين الشائعات والكذب) .
أ الأخبار ب التأني ٩٩,٩٪ ج لتمييز د الشائعات ١٠٠٪

٨. حق عليك أن تخفي السعادة حتى وإن كنت لا تشعر بها .
أ تخفي ب السعادة ج تشعر د بها

الجدري والجديري

الجديري هو مرض ينشأ عن فيروس يختلف عن فيروس الجدري. لذلك يسمي بالجدري الكاذب، يكثر بين الأطفال ونسبة وفياته قليلة بالنسبة إلى وفيات الجدري ومدة حضانته أطول فهي أسبوعان أو ثلاثة بينما هي في الجدري إثنا عشر يوماً ، ويبدأ المرض بتوعك بسيط مع ارتفاع قليل في درجة الحرارة وبعد أربع وعشرين ساعة يظهر الطفح الخاص بالمرض على شكل حليمات تتحول في مدة ساعة أو اثنتين إلى حويصلات وقد يظهر البعض منها على شكل بثرات ويمكن التفريق بين طفح الجديري وطفح الجدري بتأخر ظهور الأول حتى اليوم الثالث أو الرابع وظهور الثاني في اليوم الأول ويظهر طفح الجدري أولا على الوجه أما طفح الجديري فيظهر على الجذع.

٩. يعد مرض الجديري مرض :
أ جلدي ب باطني ج تناسلي د جذعي

١٠. يتراوح مجموع معدلي حضانة الجديري والجدري من :
أ من ٢٦ يوم إلى ٣٣ يوم ب من ١٤ يوم إلى ٢١يوم
ج من ٧ أيام إلى ١٤ يوم د من ١ إلى ٧ أيام(من٣٠يوم إلى ٣٣يوم)

١١. في أي مكان يظهر طفح الجدري الصادق؟
أ اليدين ب الوجه ج الجذع د البطن

قطعة قياس الرأي العام

قياس الرأي العام هو عملية يتم بواسطتها التعرف على اتجاهات الناس ومواقفهم إزاء بعض القضايا ،بغية معرفة أبعادها وحجمها وما لديهم من معلومات وأراء تجاهها . ومن أغراض قياسات الرأي العام الأساسية دراسة السوق فقد تنبّهت الشركات والمؤسسات منذ أمد بعيد إلى أهمية التعرف على رغبات الجمهور ،ولذا كانت دراسة السوق أسلوباً عملياً للتعرف على حجم الاستهلاك والعادات الاستهلاكية والأشياء المفضلة عند المستهلكين ، وآرائهم ومشاعرهم في القضايا الاستهلاكية لتصميم الإعلان التجاري في ضوئها. وقد كان من أهم ما يميز نتائج هذه الاستطلاعات سرّيتها ، فلا يظهر منها إلا نتيجة تجارية يطلع الجمهور عليها في وسائل الإعلام المختلفة.

١٢. من الفقرة (٢) استخدامه لكلمة (رغبات) وكلمة (مشاعر) يدل على أنه سيستخدم في إعلانه : / /
الكلمتان(رغباتهم ومشاعرهم) تدل على أن قياس الرأي العام سيستخدم طرق:

أ غير منطقية ب غير مفهومة ج المبالغة د المنطقية

١٣. الهدف من النص: / /غرض القطعة:

أ سياسي ب اقتصادي ج إعلامي

٣٣ . الهدية والتقاويم « ٤٤ »

١. طائرة :هبوط
أ فكرة :شرح ب سيارة :سرعة ج درس : كتاب د ميناء : مرسى

٢. عين : عمى
أ جلد : جرب ١٠٠٪ ب سمع : صمم١٠٠٪ ج مشي : شلل

٣. شعر : قص
أ قمح :حصد ب ثمار :قطف ج شجرة :تهذيب د حقل : حرث

٤. نهر : ضفة
أ رصيف : شارع ب نص : هامش ج برادة :عصير د محاضرة :قاعة

٥. إن العامة يرون أن العالِم ..... يكونون عند حضرته كالطفل في ..... أمه .
أ الحافظ – بطن ب العامل – حجر ج الكيس – بيت د المتواني – عطف

٦. إذا أردت عدم ..... فلا تتكلم ، ولا ..... حتى تصبح لا شيء. (أتريد الهروب من .....؟ إذا لا ..... ، عندها ستختفي ويختفي معك كل شيء.) (هل تتهرب من .....؟ إذا لا .....،ولا تتكلم حتى تصبح لا شيء)
أ السخرية – تغضب ب النقد – تعمل ج الكذب – تكذب د الجدال – تسأل
أحياناً يكون الفراغ (النقد – تتكلم)

٧. رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل .
أ العقل ب التدبير ج الانفاق د بذل

٨. يعمل الوراقون على نسخ الكتب التي تحفظ لنا تراثنا ، مما ساهم في نشر المطبوعات، وجعلها انتقلت إلى جميع الأمصار . (يعمل الوراقون على نقل الكتب التي تحفظ لنا تراثنا ،ونسخ الكتب في كل الأمصار ، فساعدت في الحفاظ على المطبوعات .)
أ الوراقون ب نسخ ج المطبوعات د الأمصار

قطعة التقاويم

عرف الإنسان بأن هناك علاقة ما بين الأرض والسماء، وتتأثر الأرض بتغيرات ما تحصل في السماء، ولاحظ الإنسان أن عندما تشرق الشمس تستيقظ الحياة في الأرض وتغني الطيور بشروقها وتهدي الحرارة للأرض، ومن هنا اتخذ الانسان اليوم كأبسط وحدة زمنية بشروق وغروب الشمس ، واستمر التأمل البشري في السماء ليخترع وحدات زمنية أخرى، ولاحظ بأن الاختلاف في مواقع النجوم تخبره عن المواسم البرد والحر والعواصف وغيرها، من هنا عرفت السنة والتقاويم ، والتقويم خاص بالشعوب لكل أمة على وجه الأرض تقويمها الخاص الذي تعتزبه والذي يعتبر جزءً أصيلا من هويتها وثقافتها وشخصيتها ودينها أيضاً، فالمعتقدات الدينية للأمم الموجودة اليوم على سطح الأرض أسهمت بشكل كبير في نشأة التقاويم المعمول بها من قبل هذه الأمم، حيث ترمز بداية التقاويم إلى أحداث دينية عظيمة أثرت ولا تزال تؤثر في حياة الشعوب الأمة المسلمة كباقي الأمم، لها تقويمها الخاص الذي يعود بها إلى ذكرى مهمّة، قلبت وجه الأرض، والإنسانية إلى آخر الدهر، والقصة أن التقويم الهجري الإسلامي يرمز إلى الهجرة النبوية الشريفة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة؛ حيث أسّس رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن كان معه من المسلمين الصابرين نواة الدولة الإسلامية التي ما لبثت وأن صارت قوّةً عالميّةً عظمى تقف نداً لند، بل وتتفوق على أقوى قوتين عالميتين في ذلك الوقت وهما: الفرس، والروم. التفت الخليفة عمر بن الخطاب –رضي الله عنه– إلى مكانة الهجرة النبوية، ودورها العظيم في إعادة صياغة مجرى التاريخ، مما دفعه إلى إتخاذ هذه المناسبة بدايةً للتقويم الهجري الذي لا يزال مستعملاً بين أبناء الأمة الإسلامية إلى يومنا هذا. والفرق بين السنة الهجرية والميلادية ١١ يوماً والتقويم الميلادي أقدم من

التقويم الهجري ، فالتقويم الهجري ظهر بعده بأربعمائة واثنى عشر عاماً حيث في سنة حيث في سنة ٤١٢ ميلادية وقبل البعثة النبوية ب ١٥٠ سنة وبمكة المكرمة اجتمع العرب سواء من رؤساء القبائل أو الوفود في حج ذاك العام أيام كلاب بن مرة الجد الخامس للرسول، لتحديد أسماء جديدة للأشهر يتفق عليها كل العرب وأهل الجزيرة العربية بعد أن كانت القبائل تسمي الأشهر بأسماء مختلفة فتوحدوا على الأسماء الحالية. من ذاكرة المختبرين (المصريين كان عندهم تقويم تبع الشمس والنيل .. ، والروم لديهم تقويم (الروماني) ، والتقويم الميلادي ، واليوناني ، والهجري وكانوا يعتمدوا شهورا غير محرم وصفر فكان هذا التقويم بالأحداث (مثلا حدث هذا الشيء بعد عام الفيل بكم عام وهكذا) . ثم التقويم الذي وضعه سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه .)

٩. تخبرنا الفقرة(٢) أن التاريخ القمري بدأ في: / /متى بدأ التاريخ الهجري؟

أ بداية القرن الرابع الميلادي
ب نهاية القرن الرابع الميلادي
ج بداية القرن الخامس الميلادي
د نهاية القرن الخامس الميلادي

قطعة التنقيب على النفط

عملية البحث والتنقيب عن النفط ليست بالأمر السهل أو اليسير، ذلك أنها تتطلب جهداً كبيراً واستثمارات مادية ضخمة ، وتتمثل صعوبة التنقيب عن النفط في أن البحث عنه يتم بطرق غير مباشرة تشمل البحث عن تراكيب جيولوجية معينة مناسبة لتجمعه أو شواهد تشير إلى تواجده في القطاع الطبقي ثم البحث عن صخور ذات مسامية ونفاذية جيدة يتحرك خلالها النفط المتكون ثم اختبار هذه الشواهد بالحفر لمعرفة تواجد النفط من عدمه.

١٠. وفقا للنص فإن عملية استخراج النفط تمر بعدة مراحل عددها :

أ ٢
ب ٣ (١٠٠٪)
ج ٤ (١٠٠٪)
د ٥

١١. في أي مرحلة يتم التأكد فيها وجود النفط من عدمه؟

أ عملية الحفر
ب البحث عن تراكيب جيولوجية
ج البحث عن شواهد
د التوقع

١٢. معنى (شواهد) الوارد بالنص :

أ دراسات نفطية
ب أدلة حسية ١٠٠ ٪
ج أدلة معنوية١٠٠٪
د دراسات بحثية

قطعة الهدية

قال لي شخص يحبه قلبي :قم لأعطيك شيئاً تتذكرني به قبل رحيلي ، فسررت وهممت بالقيام ، فهمس لي في أذني «ما في باطن الأرض أفضل مما فوقها « ، فظلت الحكمة في رأسي حتى كادت أن تذهب كسقوط دمعه الطفل ، فخطرت لي فكرة سريعة ، فكانت هذه الفكرة رصاصة الحياة ، فذهبت فحفرت في الأرض ،فلم أجد سوى التراب وبعض الحصا ، ثم حفرت مرة أخرى فوجدت الماء، ولكنني لم أعلم معنى الحكمة التي قالها لي.

نص آخر

قال لي أكثر من يحبه قلبي: قم يا صديقي لأهديك قبل رحيلي شيئاً تتذكرني به ، فمددت يدي ليعطيني ،فاقترب مني وهمس لي في أذني ،ما في باطن الأرض أجمل مما فوقها، ظلت في بالي ، وبعد سنوات كانت ستذهب مني كذهاب دمعة الطفل فخطرت في بالي فكرة طارئة وكانت – رصاصة الرحمة – فجعلت أعلى ما في الأرض أسفلها فلم أجد إلا الحصى والتراب، ثم حفرت أكثر فوجدت الماء العذب الطيب ، لكنني لم أعلم ما كان يقصده صديقي.

١٣. يتبين من النص أن حالة الكاتب : / / النص يصف شخصية الكاتب أنه : / / أسلوب الكاتب كان :

أ متفائل
ب منقاد
ج ساذج (ساذجة)
د فطن

٣٤ . ثوب الصديق ودروس الحياة « ٤٥ »

١. تداين : وفاء
أ خلاف : إتفاق ب بيع :سماحة ج قسط :عدل د تلف : تقتير

٢. قيلولة :نهار
أ ماشية : رعى ب ظهر : فراش ج غذاء : نوم د سحور : فجر

٣. ضحى : نهار
أ جناح : طير ب سواد : ليل ج دهر : شهر د سنة : صيف

٤. خسوف : قمر
أ مرض : حيوان ١٠٠٪ ب كوكب : شمس
ج سطوع : نجم ١٠٠٪ د اجتهاد : لعب

٥. الكريم.....إذا استعطفته ، واللئيم.....إذا لاطفته.
أ يلين-يقسو ب يعطف-يرق ج يعظم-يتمرد د يفرح-يعطى

٦. تغاضَ عن.....الصغيرة، لأن لك.....عظيمة.
أ الأخطاء-حسنات ب المساوئ-سيئات ج الإشارات-مصائب د الكلمات-خُطب

٧. من نظر إلى الدنيا بغير العبرة ، انطمس من بصر عينه بقدر تلك الغفلة.
أ العبرة ١٠٠٪ ب انطمس ج عينه ١٠٠٪ د الغفلة ١٠٠٪

٨. تؤثر المنحدرات الجبلية في التوزيع السكنى ، لأنها تمتاز بوجود خوانق تساعد النشاط البشرى.
أ التوزيع ب تمتاز ج خوانق د تساعد

قطعة ياقوت الحموي

حينما ترجم ياقوت الحموي لابن جني وكان أعور العين قال : «وكان ممتعاً بإحدى عينيه « .

٩. من سياق العبارة نفهم أن معنى الترجمة ، هو :
أ النقل بين اللغات ب وصف المشارب ج ذكر أخص المناقب د سرد السيرة

قطعة الصفدي

ولد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك سنة ٦٩٦ هـ وتوفى سنة ٧٦٤ هـ ، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره ، لا يلتزم السجع كثيراً ،خصوصاً إذا ترجم للرجال ،وشعره كثير وبعضه جيد وأجود ، ويُعد في باب التأليف من المكثرين المجوّدين . كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفا قال: ولعل الذي كتبته في «ديوان الإنشاء « ضعف ذلك.

١٠. نفهم من النص أن الصفدي عاش في القرنين :
أ الخامس والسادس ب السادس والسابع ج السابع والثامن د الثامن والتاسع

قطعة دروس الحياة

جميل أن تتعلم من دروس الحياة ألا تحتفظ منها إلا بالذكريات الجميلة.

١١. النص السابق يتضمن التأكيد على :
أ التأني ب التفاؤل ج التباهي د التغافل

قطعة ثوب الصديق

لا تطمئن إلى عدو وإن لبس ثوب الصديق و أبدى لك المحبة ، فإنه يضمر لك الكره .

١٢. علاقة عبارة « فإنه يضمر لك الكره » بما قبلها :

أ سببية　ب نتيجة　ج تماثل　د استدراك

١٣. كم تضادًا ورد في النص ؟

أ ١　ب ٢　ج ٣　د ٤

٣٥ . الغواصة الروسية والمنتديات « ٤٦ »

١. حذاء: قدم
أ سماعة: أذن ب قبعة: رأس ج نظارة: عين د غطاء: إناء

٢. ديوان : قصائد
أ معجم : عبارات ب كتاب : مقالات ج أطلس : خرائط د مجلد :قصص

٣. بدر: اكتمال
أ خجل : إحمرار ب وحشه :خلو ج ذكرى : ماضي د وجه : جميل

٤. إسراف : تبذير
أ بخل : شح ب إعطاء : إكرام ج مروءة : شجاعة د ضيافة : قيافة

٥. قال حكيم : ..... تطفو على الماء ، و..... يغوص في الأعماق
أ القشة – الحجر الكريم ب السفينة – القرش
ج الورقة – المسمار الفولاذ

٦. لابد من تنمية ..... وإصلاحه ، لأن هذا يعد من ..... والتغيير الإيجابي . ((يجب علينا أن نغير ..... الإنساني وإصلاحه ، لأنه أساس .... والتغير الإيجابي .) (يجب تنمية ..... وإصلاحه ، لأن هذا يعتبر من ..... والتغير الإيجابي .)
أ الشعور – التطوير ب التفكير – الإصلاح ج العقل – الرجوع د الشعور – الإيجابية

٧. ذمّ الرجل نفسه في الخفاء مدح لها في السر.
أ ذم ب نفسه ج الخفاء د السر

٨. إن الإرادة مفتاح الأمور ؛ و من لم تتغلب إرادته على عقله ، ستفشل و تنهار .
أ الإرادة ب مفتاح ج عقله د ستفشل

قطعة المنتديات

المنتديات هي مكان للحوار والتفاعلية وكل شخص يطرح آرائه ...
نص آخر : أصبحت المنتديات الإلكترونية جزءً أساسياً في حياة الناس ، خصوصاً بعد أن أسست لنفسها وسطاً تفاعلياً لم يكن منتظراً.
نص آخر : شغلت المنتديات الإلكترونية حيزاً كبيراً لم يكن منتظراً.

٩. تعتبر المنتديات ضمن البرامج : / / المنتديات تصنف ضمن البرامج : / / تعتبر المنتديات وسطاً :
أ التفاعلية (تفاعليًا) ب الحوارية (حواريًا) ج تعامليًا (اقتصاديًا) د علميًا (اجتماعيًا)

١٠. من الذي يستطيع الدخول إلى المنتديات ؟ / / من الذين يستطيعون الولوج إلى المنتديات ؟ / / من الذي يستطيع الدخول وقراءة المنتديات ؟
أ الأعضاء و المشرفين دون غيرهم
ب المشرفين والأعضاء و غيرهم (المشرفين والأعضاء وما دونهم)
ج المشرفين
د الأعضاء

١١. يتواصل الأشخاص في المنتديات من أجل التعبير عن : / بالنسبة للأشخاص فإن المنتديات تعبر عن :
أ أفكارهم ب خططهم ج عاداتهم
في النص ذكر (في المنتديات يقوموا بنشر آرائهم وتحيزاتهم (كلمة مشابهة) وموضوعاتهم)

الغواصة الروسية

كانت إحدى الغواصات الروسية تتبختر خارج حدود المياه الإقليمية للولايات المتحدة الأمريكية. وفجأة وبدون أسباب معروفة هز انفجار مروع أجزاء الغواصة فهوت إلى أعماق المحيط وفي داخلها أكثر من مئة بحار ومتخصص.

ولم تكن هذه الغواصة من النوع العادي على الإطلاق، بل كانت واحدة من أحدث ما أنتجته تقنية الاتحاد السوفيتي في ذلك الوقت، إضافة إلى أنها كانت تضم عدداً من الصواريخ النووية وأجهزة التصويب المتقدمة. وحدث أن أطلقت الغواصة قبل غرقها إشارة استغاثة ضعيفة لم تستطع البحرية السوفيتية إلتقاطها ، بينما تمكن الأمريكان من ذلك واستطاعوا بفضلها تحديد مكان الغواصة لاحقاً ومرت شهور طويلة والأسطول السوفيتي يبحث في قاع المحيط بدون كلل أو ملل، ولكن لا حياة لمن تنادي!

أما بالنسبة للولايات المتحدة فقد فضلت التغاضي عن الحادث وقررت انتشال الغواصة للإطلاع على التقنية السوفيتية المتقدمة في هذا المجال . ولم تكشف أمريكا عن هذا السر إلا بعد أن إنتهت من تنفيذ أضخم عملية انتشال في التاريخ استمرت لسبع سنوات شارك فيها ٤٠٠٠ شخص، غير العلماء والمتخصصين، وكلفت ما يربو على ٣٥٠ مليون دولار بأسعار ذلك الوقت وأحيطت بسرية شديدة !

١٢. السبب في انفجار الغواصة :

أ غامضة　ب سرية　ج لم يعرفه إلا الأمريكان

١٣. علاقة جملة (وقررت انتشال الغواصة...) بما قبلها :

أ تعليلية　ب تفسير　ج تفصيل　د تأكيد ١٠٠٪ ١٠٠٪

٣٦ . سلم النجاح « ٤٧ »

١. سراج المؤمنين : الهدى
أ سراج البيت : الدابة المطيعة
ب سراج النهار : الشمس المضيئة
ج السراج الكاسف : شاحب الوجه
د السراج الوهاج : النجم الصغير

٢. قاضي : عدل
أ قائد : حرب
ب غنى : كرم
ج معلّم:معرفة
د بخيل : إملاق

٣. ناقة : حُوار
أ فرس:مهر
ب ذئب : سرحان
ج اصطبل : خيل
د ضرغام :أسد

٤. قاضي : محكمة
أ قبطان :سفينة
ب معلم : تلاميذ

٥. كان عمر بن الخطاب يهتم ..... القوم ، فلا يحابي ..... ولا يداهن وجيهاً ، حريصاً على عدم وضع أحد في غير مكانه .
أ بأغنياء – فقيراً
ب بأعداء – كبيراً
ج بفقراء – غنياً
د بأموال – مظلوماً

٦. الإفراط في الجود يتبعه ..... ، والإفراط في ..... يتبعه التذلل .
أ التبذير – التواضع
ب الاسراف – التكبر

٧. احترس من الكريم إذا جالسته ، ومن اللئيم إذا أكرمته ، ومن الأحمق إذا رافقته .
أ جالسته
ب اللئيم
ج الأحمق
د رافقته

٨. يجب ألا نكتفي بالحديث عن دور أمهاتنا القليل ، ولكن يجب أن نؤدي دورنا الكبير لهن .
أ نكتفي
ب القليل
ج نؤدي
د الكبير

الأدب هو عبارة عن معرفة ما يُحترز به من جميع أنواع الخلل . وهو قسمان : طبيعي وكسبي .فالطبيعي ما فطر عليه الإنسان من الأخلاق الحسنة والصفات المحمودة كالكرم والحلم . والكسبي ما اكتسبه بالدرس والحفظ والنظر فحينئذ يعرف بأنه علم صناعي تعرف به أساليب الكلام البليغ في كل حال من الأحوال وهو المدعو (بعلم الأدب) ، وموضوع الكلام المنظوم والمنثور من حيث فصاحته وبلاغته .

٩. من خلال النص فإن الكرم صنف من :
أ التربية
ب الأدب
ج الحسب
د الطبيعة

إذا لم يعد لديك ما تلتمس به حقك عند الآخرين غير الكلام الأجوف ، فمن الخير لك أن تصمت .

١٠. نفهم من الجملة أن الحقوق التي لنا عند الآخرين تلتمس من خلال :
أ البكاء
ب البراهين
ج العواطف
د الاستجداء

سلم النجاح لا يعاني من الازدحام في أعلاه .

١١. تدعو العبارة إلى عدم : // المقصود من (لا يعاني من الازدحام في أعلاه) هو عدم :
أ الاستسلام
ب الصعود
ج التواكل
د التقدم

١٢. يمكن استبدال كلمة (يعاني) بكلمة أخرى مع بقاء المعنى وهي :
أ يرجو
ب يقدر
ج يتسع
د يشكو

من شغل نفسه بعيوب غيره كثرت عيوبه وهو لا يدري

١٣. ما هي الكلمة التي نستطيع حذفها دون تغيير معنى الجملة ؟
أ من
ب شغل
ج نفسه
د هو

٣٧ . الأكسجين والواقع الافتراضي « ٤٨ »

١. برد :حر
أ بخار :سحاب ب قحط : رخاء ج تمرد : تجرد د ربيع :شتاء
٢. ربح : تجارة
أ مال : صِرَافة ب ثمر : زراعة ج كتب : مكتبة د سعي : وصول
٣. تواضع :رفعة
أ عدوى :مرض ب صحة :رياضة ج هلاك :إدمان د طعام :سمنة
٤. صدر: قلب
أ عروق: دم (شريان :دم) ب علم : ممارسة ج بكاء : دموع د سفر : طائرة

٥. العيب في سفينتنا ليست ..... التي بدأت تلوح في الأفق، بل في الفئران التي تأكل ..... ونحن عنها غافلون.
أ العاصفة - جنباتها ب البروق - طعامنا ج السفن - أطرافها د الأمواج - مراسيها
٦. إذا شعر المخطئ ببشاعة .....اقتنع بحاجته إلى ..... ، وصار قبوله أكثر، وقناعته أكبر. / / الشخص عندما يدرك بشاعة .....يدرك حاجته إلى ..... ويسهل إقناعه أكثر.
أ خطئه - النصيحة ب وجهه - التواصل ج شكله - ..... د عمله - .....

٧. احذر ضحك الشيطان منك في خمس ساعات: ساعة الغضب، والمفاخرة، والمجادلة، وهجمة الزهد المفاجئة، والحماس وأنت تخطب في الجماهير، والبكاء وأنت تعظ الناس.
أ احذر ب خمس ج تخطب د تعظ
٨. سهلت مواقع التواصل الاجتماعي التنافر بين الشعوب ، مما ساعد على تعارفهم وتفاهمهم بشكل أكبر وأفضل .
أ التواصل ب التنافر ج ساعد د أفضل

الأكسجين أكثر العناصر وفرة في الطبيعة، وهو غاز عديم اللون والطعم والرائحة، وبدونه لا وجود للكائنات الحية على الأرض، فنحن نستنشقه يومياً مع الهواء، الذي يؤلف الأكسجين خمسه، كما أنه موجود في العديد من الأشياء. ففي البحار يتواجد الأكسجين مذاباً في الماء، كما يشكل جزءاً رئيسياً من تركيبه، وفي الصخر يؤلف الأكسجين جزءاً رئيسياً من معظم معادنه. يتألف الأكسجين العادي من جزيئات ثنائية الذرات، أما معظم الأكسجين في أعالي الجو فشكل آخر منه، إذ يتألف جزيئه من ثلاث ذرات ويعرف بالأوزون وهو طبقة واقية حول الأرض تحجب الأشعة الفضائية المؤذية.
٩. كم يشكل الأكسجين من نسبة الهواء ؟
أ ٥٪ ب ١٠٪ ج ٢٠٪ د ٢٥٪
١٠. الأكسجين في صفات الطبيعة يشبه :
أ الكربون ب الورقة ج الزهرة د الماء
١١. الضمير الهاء في كلمة « معادنه » يعود على :
أ الأكسجين ب الصخر ج معظم د جزءاً

العالم الافتراضي (الواقع الافتراضي)

١. يمكن تعريف الواقع الافتراضي بشكل مبسط بأنه تجسيد (تخيلي بوسائل تكنولوجية متطورة) للواقع الحقيقي ، لكنه ليس حقيقيًا، بحيث يعطينا إمكانيات لا نهائية للضوء والامتداد والصوت والإحساس والرؤية واضطراب المشاعر كما لو أننا في الواقع الفيزيائي الطبيعي ،فهي مرحلة أساسها نظم المحاكاة الرقمية ، إنها المعلومات وهي تعمل متجسدة في هيئة كائنات افتراضية يتفاعل معها المستفيد .

٢. ولعل أشهر شاهد على هذا هو محاكي الطيران ، وهو نظام أرضي شبيه بغرفة قيادة الطائرة يستخدمه الطيارون الجدد ويحاكي كل ما يحدث أثناء الطيران ، وبدلا من نافذتها الأساسية توجد شاشة عرض متصلة بجهاز حاسوب يتضمن بيانات عن محركات الطائرة وحركتها في الجو ، ومسارات الرحلات الجوية ، وطبيعة الأجواء والأراضي التي تمر بها ، وكذلك الإقلاع والهبوط ، وغيرها .
ويتولى الحاسوب الاستجابة لحركات الطائرة (المحاكي) في مختلف أوضاع الطيران :الإقلاع والتحليق والهبوط ، وكل ما قد تواجهه الطائرة من ظروف جوية وأرضية ومشكلات ميكانيكية ، وغيرها . أما الطيران الحربي فيتضمن أيضًا الهجوم والمناورة وإطلاق الصواريخ والقنابل .

٣. والآن دعونا نتخيل نافذة محاكي الطيران وقد تحولت إلى نظارة مركبة على خوذة متصلة بجهاز حاسوب ،يرتديها الشخص ، ويتغير شكل ما يعرض على عدستي هذه النظارة (شاشتها) مع تغير حركة الرأس ،فيجد نفسه وكأنه بالفعل يتجول في غابة يمر من بين أغصان أشجارها ويصعد ويهبط فيها ،أو يزور قصراً فيتجول في مميزاته ويدخل غرفه ، فتغريه واقعية ما يراه بالجلوس على إحدى الأرائك .

٤. وتشمل نظم الواقع الافتراضي أيضاً القفاز الحساس والبذلة الحساسة ، وبغض النظر عن أشكال الواقع الافتراضي وطرق التعامل معه تظل الفكرة الأساسية للتقنية الافتراضية هي مفهوم الانغماس في عوالم مشيدة من الأرقام والرموز وبطريقة تلغي إدراكنا لعدم واقعية تلك العوالم ويتولد الشعور بالانغماس بسبب عوامل متعددة منها : خداع الحواس وتوليد الأشكال المجسمة ثلاثية الأبعاد وردود فعل النظام استجابة لحركة الرأس أو العين أو الجسد أو الأطراف أو الأصابع .

٥. ويحذر البعض من أن العوالم الافتراضية قد تؤدي إلى وقوع مستخدميها في فخ اللجوء إلى الوهم هرباً من الواقع ومشكلاته ، ويمكن أن تؤدي إلى تعويد الأشخاص ، وخاصة صغار السن على ممارسة العنف في تلك المعارك الوهمية التي يلمسها الواقع الافتراضي ، ويرى آخرون أن إيجابيات الواقع الافتراضي هي تعميق معرفتنا وتوسيع معرفتنا بعالمنا ، والمساهمة في تنمية القدرات الذهنية .

١٢. يفهم من الفقرة (١) أن الواقع الافتراضي يحاول .....

أ تصوير للواقع　ب تطوير الواقع　ج معرفة الواقع　د رفض الواقع

١٣. يستنتج من الفقرة (٢) محاكي الطيران يهدف إلى:

أ الاستغناء عن الطيران　ب الاستغناء عن الطيارين　ج تكريس الطيران　د تدريب الطيارين

٣٨ . القراءة وطريق الخير « ٥٠ »

١. أدلة : بصمات
أ أجهزة : هاتف ب شمعة : كبريت ج لصوص : محامي د جرائم : شرطي

٢. نور : ضياء
أ فقير:مسكين ب رمل: زجاج (نافذة :غرفة) ج شمعة : كبريت د عالم :شاعر

٣. سبات : ليل
أ عمل : نهار ١٠٠٪ ب ضحى : نهار ج سحور :فجر ١٠٠٪ د طواف : إحرام

٤. مرض : عدوى
أ برودة : سخونة ب شفاء :دواء ج خوف :خشية د حزن : بكاء

٥. من ..... أن تصل من قطعك ، و..... عمن ظلمك ، وتعطي من حرمك .
أ الفضائل – تعفو ب الأجمل – تنظيم ج الأفضل – تتجنب د الخطأ – تبتعد

٦. إن لحظة ..... تساوي أحياناً حياة من الخبرة.
أ تعقل ب تفنن ج تعجل د تسرع

٧. سأل الممكن الأمل أين تقيم؟ فأجاب: في أحلام العاجز .
أ الممكن ب الأمل ج أحلام د العاجز

٨. من علامات قبح الجهل أن العاقل يغضب عندما يسمع الناس ينادونه بالعالِم. (من قبح الجهل أن العاقل يحزن عندما يقول الناس عنه عالم.) (من قبح الجهل أن العالم يغضب إذا ناداه أحداً بالعالِم. (من قبح الجهل أن العالم يغضب إذا وصفه أحداً بالعالِم)
أ قبح ب الجهل ج العاقل د بالعالِم

عليك بطريق الخير، فلا تستوحش لقلة الناجين ، وإياك وطريق الشر ، ولا تغتر لكثرة الهالكين

٩. يستنتج من النص أن :
أ أهل الخير أكثر من أهل الشر ب أهل الشر أكثر من أهل الخير
ج أهل الخير مثل أهل الشر د لا توجد مقارنة

١٠. نفهم من النص أن نتبع :
أ ما كثر عليه الناس ب ما قل عليه الناس
ج طريق الحق د الطريق الصعب

ليس العاجز من عجز عن جمع المال ، بل العاجز من عجز عن امتلاك أحلام .

١١. كلمة (عاجز) جاءت بصيغة : / / ما نوع كلمة (عاجز) في الجملتين ؟
أ الأولى معنوية والثانية حسية ب الأولى مادية والثانية معنوية
ج الأولى حسية والثانية معنوية د الأولى حسية والثانية مادية

إن وسائل الإعلام تقدم برامج على درجة عالية من الزخرفة والإتقان؛ مما يعطيها جاذبية عالية. فإذا أضفنا إلى ذلك انعدام البواعث على القراءة، وانعدام التقاليد الثقافية المحبِّذة لاقتناء الكتاب واصطحابه؛ أدركنا وضعية القراءة في عالمنا الإسلامي.

١٢. من خلال النص ندرك أن حال القراءة في عصرنا الحالي في عالمنا الإسلامي :

أ معدومة ب ضعيفة ج جيدة د ممتاز

١٣. علاقة (أدركنا وضعية القراءة ....) بما قبلها :

أ استدراك ب تفسير ج توضيح (تعليل) د استنتاج ١٠٠٪

٣٩ . الكريم واللئيم ولذة العبادة « ٥١ »

١. حروف : كلمات
أ أغصان : أشجار ب نمور : حيوانات (قفز : وثب) ج ذهب : معادن د قاضي : عدل

٢. الكف : المنع
أ السابق : اللاحق ب النور : الضياء ج القبض : البسط د شتاء : خريف

٣. سفر: مشقة
أ استقرار: راحة ب استيطان :خوف ج علم :ترحال

٤. جحر: قنفذ
أ مكتبة : كتاب ب مطبخ :طعام
ج أسد : هزبر (طائرة: مدرج) د ماء: ثعبان

٥. القرار هو الاختيار الذي تم التوصل إليه بعد ..... بين عدة اختيارات.
أ المناقشة ١٠٠٪ ب الجمع ج المراقبة د المفاضلة ١٠٠٪

٦. ليس عيباً أن ..... ولكن العيب ألا تستطيع ..... // ليس العيب في ..... ولكن العيب ألا تستطيع .....
أ تسقط - النهوض ب تقع - الارتفاع (الوقوع - الارتفاع)

٧. إن للتعلم مرارة لن يذوقها إلا من ذاق مرارته.
أ مرارة ب يذوقها ج ذاق د مرارته

٨. صديقك مرآة لك، تتراءى فيها فتكشف لك عن نفسه، وتصدُقك عن محاسنك وعيوبك.
أ مرآة ب نفسه ج تصدُقك د عيوبك

الكريم يلين عندما يُستعطف، واللئيم يقسو عندما يُستلطف.

٩. تؤكد العبارة على أنّ :
أ الاستلطاف يقسّي الكريم ب القوة تلين الكريم
ج الاستعطاف يقسّي اللئيم د القسوة تلين اللئيم

١٠. كم تضادًا ورد في النص :
أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤

١١. العلاقة بين الجملتين، علاقة :
أ تشابه ب عكسية ج طردية د تماثل

من ترك فضول الطعام منح لذة العبادة.

١٢. الكلمة الأنسب أن تضاف في بداية النص وتكون الأقرب لصواب معنى العبارة هي :
أ كأن ب ليت ج كل د أكثر

١٣. يوجد في النص لفظان بينهما تقابل هما :
أ ترك - منح ب فضول - لذة ج الطعام - العبادة د فضول - العبادة

٤٠ . مالك والقناعة « ٥٢ »

١. ازدحام : طريق
أ تكسر :زجاج ب انفجار : مولد ج اكتظاظ : سوق د كيس : امتلاء
٢. ابن : عائلة
أ غرفة : منزل ب سيارة : إطار ج فأس : خشب د زوج : أبناء
٣. شاب : كهل
أ جمل : ناقة ب قدم : جسم ج شبل : أسد د ريال : عشرة
٤. شجرة : بذرة
أ فسيلة : تمرة ب دجاجة : بيضة ج بويضة : جنين د بيت : بناء

٥. الصبر من شيم ..... الذين يتلقون ..... برحابة الصدر .
أ الأشرار – الخطوب ب الأصحاب – الصعاب ج الأحرار – الظلم د الأفذاذ – المكاره
٦. من لاح له .....الآخرة هان عليه .....الدنيا .
أ كمال – فراق ب فوز – هزيمة ج تمام – وداع د قوة – ترك

٧. اجعل قبرك خزانتك، احشها من كل عمل صالح، فإذا وردت على الناس سرّك ما ترى فيه .
أ احشها ب الناس ج سرّك د ترى
٨. يعرف المعلم الطالب الحريص من حسن إنصاته وجوابه عما يجهله.
أ المعلم ب الحريص ج إنصاته د جوابه

قطعة الإمام مالك

(١) الإمام مالك بن أنس – رحمه الله – أتاه الله تعالى بسطة في العلم والجسم والخلق، وهي صفات نادرة. وقد اختار أن يكون درسه في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثالث المساجد التي تُشدّ إليها الرحال، وأكبر حلقة علمية في ذلك التاريخ. واختار أن يكون موضع جلوسه المكان الذي كان يجلس فيه عمر بن الخطاب رضي الله عنه في قضائه وتدبيره شئون الدولة، وفتاويه للناس. وكان من حُسْن الاختيار أنه سكن في المنزل الذي كان ينزل فيه عبد الله بن مسعود رضي الله عنه؛ فكان العلم يُظِلُ فكره في المكان، كما كان يُظِلُه في كل أعماله وكل الأزمان.

(٢) وقد وُلد في أسرة اشتهرت بالرواية ونشأ بين رواة محدّثين؛ ولذلك اتجه، بعد أن حفظ القرآن الكريم وتفصّح بالعربية، إلى طلب علم الرواية والفقه. وبعد أن وعى ما أدركه من علم أهل عصره؛ اتجه عند نضجه إلى الدرس.

وقد تحدث أهل المدائن والأمصار باسمه، فكانت فتاويه تُنشر وتذاكر في مصر والشام، وبلاد المغرب كلها، والأندلس .

(٣) إن تلك المكانة ما جاءته عفواً، بل لها أسباب من نشأته، ومن جهوده، ومن شيوخه، ومن شخصه؛ مما أدى إلى فيض علمه الغزير واستنباطه الفقهي السليم، وإدراك مصالح الناس والعلم بالقرآن والسنة، وتنقيح الرواية ونقدها بدراية عميقة مُدّركة. وقد عاش في عصر ماجَتْ فيه فتَنٌ كموج البحر، وكان هو يركب سفينة النجاة، ولا يخوض فيها، ويستنقذ الدين والعلم والفقه بشخصه القوي.

(٤) وقد كانت البيئة العامة كبيئته الخاصة توجهه نحو المعرفة وطلب الرواية، فقد وُلد وعاش بمدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم، ومنزل الشرع الإسلامي، ومعقل حكم الإسلام الأول إذ كانت قصبة الدولة الإسلامية في عهد أبي بكر وعمر وعثمان وعلي رضي الله عنه.

(٥) وكانت للمدينة أيضا تلك المنزلة العلمية في العهد الأموي؛ إذ كانت مهد السنن والفتاوى المأثورة، حتى لقد كان الحاكم العادل عمر بن عبد العزيز - رحمه الله - يكتب إلى الأمصار يعلمهم السنن والفقه، ويكتب إلى أهل المدينة يسألهم عما مضى، ويعمل بما عندهم.

(٦) وكان في درسه يبتعد عن الغُلوّ، ولم تكن فيه جفوة ولا خشونة، وقد قال بعض تلاميذه: كان إذا جلس معنا كأنه واحد منّا، يتبسّط معنا في الحديث، وهو أشد تطامنًا منا له، فإذا أخذ في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم تهيّبنا كلامه، كأننا ما عرفناه ولا عرفنا.

٩. يفهم من سياق الفقرة (٤) أن كلمة « قصبة » تعني:

أ مدينة علمية ب مكان هجرة ج مركزاً اقتصادياً د عاصمة سياسية

١٠. أي الآتي يمكن استنتاجه من الفقرة (١)؟

أ الإمام مالك يبعث على الإعجاب والدهشة
ب بُعد مقر تدريس الإمام مالك عن الشهرة
ج معظم المساجد ذات المدارس ينبغي السفر إليها
د عمق مساهمة الإمام مالك في تدبير شؤون الدولة

القناعة

إذا أردت السعادة فلا تنظر لمن قسم له أكثر منك، بل انظر لمن قسم له أقل منك.

١١. يتضمن النص التأكيد على:

أ السعادة ب القناعة ج التفاؤل د التغافل

١٢. المعنى الأقرب للنص:

أ لكي تسعد عليك أن تتقن فن التجاهل
ب قلب لا يبالي لا يعيش سعيداً
ج من لا يرضى بالقليل لا يرضى أبداً
د إذا أسعدت نفسك أسعدت من حولك

١٣. إحدى الكلمات الآتية لو حذفت من النص لم يتأثر السياق:

أ أردت ب تنظر ج انظر د منك

٤١ . الإمام مالك والحياة الفطرية « ٥٣ »

١. طاقة : وقود
أ لياقة : قوة ب محطة : قطار ج تذكرة : طائرة د مبادرة : حكم

٢. تفويض : توكيل
أ طلب : نداء١٠٠٪ ب مدير: إدارة ج غيرة : شك ١٠٠٪ د مكتب : أوراق

٣. عبادة : سعادة (عبادة : راحة)
أ مطار : تذكرة ب المال : سرور ج طائرة : سفر د رياضة : صحة

٤. شاحنة : بضائع
أ قطار : راكب ب قبطان : سفينة

٥. من دخل ..... بلا زادٍ، فكأنما ركب البحر بلا .....
أ القبر – سفينة ب البيت – قارب ج الموت – شراع

٦. قيم ..... بموضوعية بعيداً عن ..... والذاتية.
أ المعلومات – الأخطاء ب الآراء – التحيز ج الاتجاهات – التكرار د العمليات – .....

٧. هجرة الأدمغة إلى بلاد الغرب لوجود الدَّعم المالي والتقني ينبغي أن تنحَّى.
أ هجرة ب بلاد ج الدّعم د تنحّى

٨. السلامة خير من الندامة ، والأسى أهون من التكلف.
أ السلامة ب الندامة ج الأسى د التكلف

قطعة الحياة الفطرية

تقوم الهيئات المختصة بإنشاء محميات لمنع الزحف السكني والحفاظ على الحيوانات وحمايتها خصوصاً القابل منها للانقراض .

يجب على الجهات البيئية الاهتمام بالحياة الفطرية لما تحوي من توازن بيئي ما بين حيوانات ونباتات ، ويجب الحد من الرعي الجائر وقطع الأشجار، لأنه يؤثر على التوازن البيئي، الفائدة من الحيوانات لا تقتصر فقط على الفرو والجلد واللحم ، بل يجب المحافظة على الحيوانات والنباتات للمحافظة على سلامة البيئة. ، فأنشات الحكومات المحميات لوضع الحيوانات المهددة بالانقراض فيها ، ووضعها فالحدائق العامة لجذب الزوار وتجميل الأماكن .

يساعد إنشاء المحميات على الحفاظ على قيمة الحياة الفطرية .

٩. ماذا ينتج عن تقصير الدول في إنشاء المحميات ؟
أ فقدان قيمة الحياة الفطرية ب استخدام المواد الكيميائية
ج انتشار الزحف السكاني د الحفاظ على التوازن البيئي

١٠. الضمير في كلمة (منها) يعود على:
أ الحيوانات ب المحميات ج المنظمات

١١. تكثر الحكومة في إنشاء محميات من أجل الحفاظ على : // ما سبب اهتمام الحكومة بالحيوانات وإنشاء المحميات لها ؟
أ الصيد الجائر ب تنوع الكائنات الحية
ج الانفجار السكاني د استخدام المواد الكيميائية

قطعة الانفجار السكاني

بسبب زيادة عدد سكان العالم أدى إلى زيادة استهلاك المحاصيل الزراعية وبالتالي يجب تطوير وإنتاج المزيد من المحاصيل الزراعية لتلبية الاحتياجات الأساسية للمعيشة .

١٢. ما المشكلة التي تناولها موضوع النص ؟

أ الانفجار السكاني ب التطور الصناعي د التنمية الاقتصادية

قطعة الإمام مالك

(١) الإمام مالك بن أنس - رحمه الله - أتاه الله تعالى بسطة في العلم والجسم والخلق ، وهي صفات نادرة. وقد اختار أن يكون درسه في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثالث المساجد التي تُشدّ إليها الرحال، وأكبر حلقة علمية في ذلك التاريخ . واختار أن يكون موضع جلوسه المكان الذي كان يجلس فيه عمر بن الخطاب رضي الله عنه في قضائه وتدبيره شئون الدولة ، وفتاويه للناس. وكان من حُسْن الاختيار أنه سكن في المنزل الذي كان ينزل فيه عبدالله بن مسعود رضي الله عنه ؛ فكان العلم يُظِلُ فكره في المكان، كما كان يُظِلّه في كل أعماله وكل الأزمان .

(٢) وقد وُلد في أسرة اشتهرت بالرواية ونشأ بين رواة محدّثين ؛ ولذلك اتجه بعد أن حفظ القرآن الكريم وتفصّح بالعربية ، إلى طلب علم الرواية والفقه . وبعد أن وعى ما أدركه من علم أهل عصره ؛ اتجه عند نضجه إلى الدرس .

وقد تحدث أهل المدائن والأمصار باسمه ، فكانت فتاويه تُنشر وتذاكر في مصر والشام ،وبلاد المغرب كلها ،والأندلس .

(٣) إن تلك المكانة ما جاءته عفواً بل لها أسباب من نشأته ، ومن جهوده ، ومن شيوخه ، ومن شخصه ؛ مما أدى إلى فيض علمه الغزير واستنباطه الفقهي السليم ، وإدراك مصالح الناس والعلم بالقرآن والسنة ، وتنقيح الرواية ونقدها بدراية عميقة مُدّركة . وقد عاش في عصر ماجَتْ فيه فتَنٌ كموج البحر ، وكان هو يركب سفينة النجاة ، ولا يخوض فيها ، ويستنقذ الدين والعلم والفقه بشخصه القوي .

(٤) وقد كانت البيئة العامة كبيئته الخاصة توجهه نحو المعرفة وطلب الرواية ، فقد وُلد وعاش بمدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ومنزل الشرع الإسلامي ، ومعقل حكم الإسلام الأول إذ كانت قصبة الدولة الإسلامية في عهد أبي بكر وعمر وعثمان وعلي رضي الله عنه .

(٥) وكانت للمدينة أيضا تلك المنزلة العلمية في العهد الأموي ؛ إذ كانت مهد السنن والفتاوى المأثورة ، حتى لقد كان الحاكم العادل عمر بن عبدالعزيز - رحمه الله - يكتب إلى الأمصار يعلمهم السنن والفقه ، ويكتب إلى أهل المدينة يسألهم عما مضى ، ويعمل بما عندهم .

(٦) وكان في درسه يبتعد عن الغُلوّ، ولم تكن فيه جفوة ولا خشونة ، وقد قال بعض تلاميذه : كان إذا جلس معنا كأنه واحد منّا ، يتبسّط معنا في الحديث ، وهو أشد تطامناً منا له ، فإذا أخذ في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم تهيّبنا كلامه ، كأننا ما عرفناه ولا عرفنا .

١٣. تدل الفقرة الخامسة على أن المدينة المنورة : / / يفهم من النص أن المدينة المنورة :

أ توازي دمشق في المكانة العلمية
ب لم تفقد أهميتها ومكانتها العلمية (لم تفقد مكانتها العلمية والدينية)
ج صارت ذو مكانة سياسية ودينية
د عاصمة الدولة الإسلامية

٤٢ . الحضارة وإيطاليا واليابان « ٥٤ »

١. مشجعين : ملعب (جمهور : ملعب)
أ رسالة : ظرف ١٠٠٪ ب طلاب : فسحة ج قطار : سكة ١٠٠٪ د عصفور : جو

٢. شعر : قص
أ قمح :حصد ب ثمار :قطف ج أشجار : تهذيب د حقل : حرث

٣. العين : الرؤية
أ الرجل :الشحف ب الأنف : الرائحة ج الأذن : السماع د اليد : القدرة

٤. باخرة : بحر
أ نهر : ماء ب عصفورة : هواء ج زعانف : سمك د سنام : جمل

٥. يجب .....الأفكار ودراسة أبعاد ..... ، لأن هذا يساعدنا في اتخاذ القرار . (.....الأفكار ضروري لتحديد أبعاد ..... قبل إتخاذ القرار .)
أ مراجعة - التعثر ب معالجة - الموقف ج تطوير - الرأي

٦. تعد الموانئ ..... الحياة ومراكز الانطلاق وال..... على شواطئ البحار .
أ عصب -تقدم ١٠٠٪ ب محطة - تجارة ١٠٠٪ ج حركة - النزهة

٧. الشتاء ربيع المؤمن ، صبحه قصير للصيام ، وليله طويل للقيام .
أ الشتاء ب المؤمن ج صبحه د طويل

٨. قامت الدول المتقدمة ببناء مدن تعتمد على الطاقة الشمسية ، تحسباً لانخفاض قيمة الاستهلاك الكهربائي .
أ تحسبا ب لانخفاض ج قيمة د الاستهلاك

محمد بن عبد الله الأندلسي الشهير بلسان الدين بن الخطيب ، ولد في غرناطة سنة ٧١٣ هـ واستوزره سلطانها يوسف بن إسماعيل ثم ابنه الغني بالله ، فعظمت مكانته مما دفع حساده إلى الوشاية به ، فترك الأندلس خلسة إلى جبل طارق ثم تلمسان فأكرمه سلطانها ، ولكنه بعد ذلك سجن وقتل .
ترك ابن الخطيب آثاراً متعددة فمن مؤلفاته (الإحاطة في أخبار غرناطة ، اللمحة البدرية في الدولة النصرية ، أعمال الأعلام فيمن بويع قبل الاحتلام من ملوك الإسلام ، أوصاف الناس في التواريخ

٩. نفهم من النص أن لسان الدين بن الخطيب كان :
أ أديبًا ومؤرخًا ب أديبًا وكاتبًا
ج وزيرًا ومؤرخاً د وزيرًا وشاعراً

٢٥٪ من التفاؤل وراثي ، وهذا يعني أن ٧٥٪ منه مكتسب . (٢٥ ٪ من التفاؤل وراثي ، وذا معناه أن النسبة الباقية يمكن أن تكتسب .)

١٠. يفهم من النص أن :
أ ٢٥٪ من الناس متفائلين بسبب الوراثة ١٠٠٪ ب ٧٥٪ من الناس غير متفائلين بإرادتهم
ج ٧٥٪من المتفائلين لديهم ٢٥٪تفاؤل وراثي (٢٥٪ من الناس المتفائلين اكتسبوا ٧٥٪ من التفاؤل بالوراثة)
د ٧٥٪ من التفاؤل يمكن أن يأتي بالممارسة ١٠٠٪

قطعة الحضارة

إن الحضارة هي التحصيل الضخم على المستوى الثقافي والعمراني لشعب من الشعوب إلى جانب الرصيد الروحي والفكري وجانب المادية الحياتية

١١. من النص، ماهي الحضارة؟ / / يفهم من النص أن الحضارة:

أ مزيج عمراني
ب مادية
ج نتاج عدة من الأصعدة (نتاج عدة أصعدة)
د منظور فكري

قطعة المقابلة

اللقاء الأول يحدد ٧٠٪ من شخصيتك، و٣٠٪ تُحدد فيما بعد .

١٢. نسبة ٣٠٪ الباقية:

أ ذائبة في النسبة الباقية ١٠٠٪
ب المحدد الفعلي لشخصية الفرد١٠٠٪
ج نسبة سلبية
د الأجدر بالاهتمام ١٠٠٪

قطعة إيطاليا واليابان

تقوم الدول المتقدمة خاصة أمريكا بجذب المفكرين والعلماء من الدول النامية وإغرائهم بالمال وتوفير كل سُبل الراحة لهم وتوفير كل الإمكانيات التي تساعدهم في أبحاثهم .فتلك العوامل الاقتصادية هي أكثر ما يجعل الناس ينتقلوا من بلادهم ، إلا أن الناحية الاقتصادية للتأثير على العلماء التي استخدمتها أمريكا لم تستطع إيطاليا برغم أنها بلد قليلة تحقيقها بسبب مشاكل نظامية وقوانينهم الصارمة لذلك ينتقل إليها عدد قليل جدا . العادات في اليابان غريبة ، كان العامل الثقافي في اليابان الأكبر تأثيراً على العلماء حيث لا يمكنهم ممارسة حياتهم بشكل طبيعي خارج المعمل ، وأصبحوا يتجنبوا النقل والعمل في اليابان بسبب اختلاف الثقافات وأن هذا يسبب لهم عائق .

١٣. ما معنى (استقطاب) في جملة (استقطاب العلماء) :

أ جلب١٠٠٪
ب استدعاء ١٠٠٪
ج إغراء ١٠٠٪
د تفريق

٤٣ . الحذر والفطنة والمكاتبة « ٥٦ »

١. مراسل : أوراق
أ سفينة : بضاعة ب محرّك : سيارة ج أجنحة : طائرة د وقود : قطار

٢. سحر : فجر
أ ضحى : ظهر ب شمس :غسق ج سحاب : غيم د شمس : نجم

٣. مرتبة : سرير
أ مدرسة : فصل ب مقعد : سيارة
ج نافذة : باب د قطار : مطار (طائر: جناحان)

٤. سوق : مشترون
أ تلفاز : مشاهدون ب حرب : جيوش ج قطار : ركاب د مطار : مسافرون

٥. الإصرار ..... سلاحًا الحازم .....
أ والاستمرار – العجول ١٠٠٪ ب والتمني – المكافح
ج والتكرار – الأريب ١٠٠٪ د والتفاني – الغضوب

٦. الدين لا يلغي ..... بل يهذبها ، والتربية لا تغير الطبائع بل .....
أ الغرائز – تحسنها ب الأخلاق – تثبتها ج الشهوات – تثبتها

٧. حين تعوّد نفسك على البذل، يكثر شغفك بالمال ، ويقل إحسانك للآخرين.
أ تعود ب البذل ج يكثر د يقل

٨. الإبداع يبدأ بالخوف والتفكير والسؤال ، وينتهي إلى العمل .
أ الإبداع ب بالخوف ج ينتهي د العمل

قطعة التهديد بالقطيعة :::

ما أجمل أن نُرزق ببشر لا يحملون غلًا، ولا يضمرون حقدًا، ولا يلوّحون بهجر، يبسطون لنا جناح الرفق، ويَحدبون علينا بما يحملون في جوانبهم من قلوب كبيرة.

٩. التلويح بالهجر يعني :
أ التهديد بالقطيعة ب التحلّي بالكره
ج الإشارة إلى الحقد د إضمار الغل

١٠. ما معنى كلمة (يحدبون) في النص ؟
أ يعطفون ب يميلون ج يرفقون د يحدقون

المكاتبة هي مخاطبة الغائب بلسان القلم. وفائدتها أوسع من أن تحصر من حيث إنها ترجمان الجنان ونائب الغائب في قضاء أوطاره ورباط الوداد مع تباعد البلاد وطريقة المكاتبة هي طريقة المخاطبة البليغة مع مراعاة أحوال الكاتب والمكتوب إليه والنسبة بينهما، وخواصها خمس: السذاجة، والجلاء، والإيجاز، والملاءمة، والطلاوة.

١١. الضمير الهاء في «خواصها» يعود إلى:
أ النسبة ب مراعاة ج البليغة د المكاتبة

قطعة الحذر والفطنة :

إذا خانك أحدهم ، فإن الذنب ذنبه ، وإذا خانك تارة أخرى ، فإن الذنب ذنبك . (إذا خانك أحدهم مرة ، فالذنب ذنبه ، وإذا خانك مرتين فالذنب ذنبك)

١٢. الضمير في (ذنبه) يعود على :

أ أحدهم ب الخيانة ج الصديق د العدو

---

(١) صحراء الربع الخالي إحدى صحارى شبه الجزيرة العربية ، وتقع في المنطقة الجنوبية الشرقية من المملكة العربية السعودية وهي أكبر بحر رملي في العالم كله . تمتد من المرتفعات الغربية في الغرب حتى مرتفعات جبال عمان في الشرق ومن هضبة نجد في الشمال إلى مرتفعات حضرموت في الجنوب ، وكان ياقوت الحموي الجغرافي المسلم المشهور يسميها (صحراء يبرين) نسبة إلى (واحة يبرين) التي تقع في أطرافها الشمالية ، وتقول العرب في وصف الكثرة (مثل رمل يبرين) يقصدون به رمل هذه الصحراء.

(٢) وعلى الرغم من قسوة البيئة الطبيعية في هذه المنطقة وخلوها من النشاط البشري ، فإنها تزخر بثروات ضخمة من النفط والغاز الطبيعي والمعادن المشعة والرمال الزجاجية (رمال السيليكا) والطاقة الشمسية . وهي لم تعد خالية ، على العكس مما يوحي اسمها ؛ إذ تنتشر فيها محطات ومراكز شرطة ، وتجوب الطائرات والسيارات سماءها وأرضها منقبة عن مدخراتها المعدنية .

١٣. في الفقرة (٢) ، علاقة عبارة : "على العكس مما يوحي اسمها" بما قبلها :

أ توضيح ب تخصيص ج سبب د نتيجة (تقرير)

٤٤ . الاستسلام واليأس والشجاع « ٥٧ »

١. حياة : عمل
أ صلاة : خشوع ب نور :نهار

٢. حسن : حسناء
أ غلام :غليمة (غلمة) ب حليم :حليمة ج فقر : غناء د رجل : امرأة

٣. جريمة : عقوبة
أ فشل :اخفاق ١٠٠٪ ب تأخر :تخلف ١٠٠٪

٤. اجتهاد : فوز
أ انتظار :ملل ب اختبار :نجاح

٥. الجليس الصالح ..... يهون عليك ..... ، ويفتح لك باب الرجاء، والمتشائم يسود الدنيا في عينيك .
أ الهادئ – الأمور ب المثقف المخاطر ج المتفائل – الصعاب

٦. قوة الطمع في ..... الأمل توجب ..... في الطلب وشدة الحذر من فوت المأمول .
أ بلوغ – الاجتهاد ب بلوغ – التراخي ج وصول – الفشل د سرعة – الدقة

٧. الحقائق التي نورثها لأبنائنا أشد خطرًا من جميع أعدائنا .
أ الحقائق ب نورثها ج خطراً د أعدائنا

٨. إن الرجل الذى عقد النية على الفوز، لا ينطق بكلمة استطيع
أ عقد ب الفوز ج استطيع

قطعة الاستسلام واليأس :

لم يدرك الكثيرون ممن فشلوا في حياتهم، كم كانوا قريبين من إدراك النجاح ، حين يأسوا من الاستمرار في المحاولة .

٩. يمكن أن نستبدل كلمة (حين) المذكورة في النص بكلمة :
أ بينما ب عندما ج حتى

١٠. مضاد (اليأس) :
أ الأمل ب النشاط ج التسريع (السعادة) د القنوط

١١. ما الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن يتغير المعنى ؟
أ إدراك ب من

قطعة الشجاعة :

كم من شجاع غلب الناس بشجاعته وهزمهم بإقدامه .

١٢. ما الكلمة التي لا يمكن حذفها من النص ؟
أ الناس ب وهزمهم ج شجاع د بإقدامه

١٣. العلاقة بين (الإقدام) و (الشجاعة) :
أ تباين ب ترادف ج تضاد د توضيح

٤٥ . المركبات العضوية والمقابلات التليفزيونية « ٥٨ »

١. شين :زين
أ ماء :نار ب وسامة :جسامة ج فصاحة : ملاحة د قمم : شموخ
٢. محكمة : تنازع
أ مستشفى :مرض١٠٠٪ ب جامعة : تعليم١٠٠٪ ج شخص :بيت د مدرسة : علم
٣. شطط :غلو
أ تشدد :تطرف ب ارتباك : تركيز د فقر : جوع
٤. نمر :ضبع
أ خروف : ماعز ١٠٠٪ ب أسد : كلب ج قرد : غزال د ضب : تمساح١٠٠٪

٥. يجب الذهاب إلى الطبيب بشكل ..... ، لأن ..... خير من العلاج .
أ منتظم - التداوي ب .....-الدواء ج دوري-الوقاية د يومي- وقائي
٦. الشخص..... هو الذي يحول الحجارة التي يرميها عليه الآخرون إلى أساس ثابت .
أ الناجح ب المكافح ج الحازم د الطيب

٧. من زاد عقله ، أوهم صاحبه أنه أوفر الناس عقلاً.
أ زاد ب أوهم ج أوفر د عقلا
٨. إن الأشجار حول المنزل يكون لها حاجز وهمي من أشعة الشمس .
أ الأشجار ب وهمي ج المنزل د الشمس

قطعة المركبات العضوية (المواد العضوية)

الكيمياء العضوية تدرس المواد التي تحتوي على الكربون، ولكن ليس كل ما يحتوي على الكربون يُعد مادة عضوية، فبعض المركبات المعدنية (الصخرية الأرضية) تحتوي على الكربون مثل الكربونات، ومع ذلك لا تُعد عضوية، بينما تتميز المواد العضوية بأنها قابلة للاحتراق .

٩. الكيمياء العضوية تهتم بدراسة جميع ما يلي ماعدا :
أ المواد الأرضية ب المواد الصخرية
ج المواد المحترقة د المواد التي لا تحترق

ذات مرة قام شخص بعمل بحوار على التلفاز فسأل صديقه عن رأيه في المقابلة فنظر اليه نظرة وقال «جيدة» وسأله ثلاث مرات فقال له «جيدة » وفي المرة الأخيرة قال :
لماذا لا تبتسم ؟ وجهك مناسب للمقابلات التلفزيونية.
هؤلاء الذين لا يبتسمون ينطبق عليهم المثل القائل (البعد عنهم غنيمة)
البسمة كالعدوى يمكن نشرها بسهولة ، ابتسم لأهلك وأولادك ولأمك وزوجتك ، ابتسم لمعارفك وأصدقائك ، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (تبسمك في وجه أخيك صدقة).

١٠. ما يستدل من القطعة : / / هدف القطعة : / /ينصح النص ب :
أ الفكاهة ب الإنصات (الضحك)
ج الإذاعة التلفزيونية ج طلاقة الوجه

طريقة تعديل المشكلات

نقوم بتفكيك المشكلة وتجزئتها وتحليلها من أجل تفنيد الأخطاء للقضاء على أي هشاشة ورقاقة ، ثم إعادة ترتيبها وتعديلها لنتمكن من حل المشكلة

١١.يعتدل الأمر إذا تهيأ له :

أ طريقة التعديل ١٠٠٪
ب أسباب التعديل ١٠٠٪
ج نتائج التعديل
د تفنيد التعديل

الخضروات (نص مشابه)

الخضراوات مصطلح يطلق على أي نوع من النباتات العشبية التي تستخدم جزئيًا أو بشكل كامل في الطبخ لتحضير أطعمة للإنسان، وتتميز الخضروات بأنها تحتوي على سعرات حرارية قليلة. ولهذا فهي من المواد الغذائية التي يجب أن تؤكل يوميًا. وهي تمد الجسم بالفيتامينات والأملاح المعدنية الضرورية والنشويات

١٢.ما يميز الخضروات أنها :

أ مليئة بالمواد المفيدة
ب تستخدم في الطهي
ج من النباتات
د تؤكل

الناجحون ليسوا بالضرورة متعددي المهام، فلا يحسب النجاح بكثرة الأعمال، وإنما الأمر بالتركيز وتحديد الأهداف في مدة زمنية معينة.

١٣.العلاقة بين (تعدد المهام) و (كثرة الأعمال) :

أ تتابع
ب تقارب
ج تباين
د اختلاف

٤٦ . البرق وفوائد الشجر « ٦٠ »

١. طوْل : قدرة
أ عاد :قفل ب تمادي: ضعف ج قوة : تفوق د علو : تحقق

٢. نخلة : فسيلة
أ قلم : ممحاة ب شجرة : ورقة ج طائر : بيضة د صخرة : جبل

٣. أم : ولادة
أ علو : همة ب رئة : تنفس ج نجاح :ذكاء د ماء : بئر

٤. تعب : نوم
أ الراحة : الصلاة ب المعرفة:السفر ج الزكاة : البخل د الجهل: العلم

٥. خير ما يؤتي المرء غريزة ..... ، وسكوت .....
أ فكر – قصير ب عقل – طويل ج ود –دائم د حكمة –جميل

٦. الإهمال يقتل أي علاقة مهما كانت قوية ، ..... يصنع أي علاقة مهما كانت مستحيلة .
أ والعدل ب والتواضع ج والاهتمام د والالتزام

٧. تجنب مصاحبة الكذاب فإن اضطررت فلا تكذبه .
أ تجنب ب مصاحبة ج الكذاب د تكذبه

٨. عظمة الرجل تقاس بمدى استعداده للانتقام ممن أساء إليه .
أ عظمة ب تقاس ج للانتقام د أساء

قطعة التوحد :::

أظهرت الدراسات أن التوحد موجود عند خمسة من كل عشرة آلاف طفل. لكن المعدل ارتفع أكثر عندما أعاد الأطباء تعريف الحالة باسم «اضطراب الطيف التوحدي» الذي شمل أعراضاً أخف. ومع نشر النسخة المحدثة من دليل الطب النفسي أضاف الأطباء إلى الطيف (متلازمة أسبرقر) وهي شكل من أشكال التوحد

إن زيادة عدد الحالات المشخصة تعكس زيادة في عدد حالات التوحد وهذا مثير للجدل؛ لأن ما هو معروف عن أسباب هذه الحالة ما زال قليلاً. ويتلقى حتى ٧٥٪ من الأطفال المصابين بالتوحد علاجات بديلة لم يطورها الطب التقليدي وغالباً ما تكون زائفة. ويصف بعض الأطباء أدوية صودق عليها كعلاج لأمراض أخرى؛ ولها تأثيرات جانبية خطيرة دون أن يتم اختبار سلامتها، أو نجاعتها بالنسبة إلى مرضى التوحد إطلاقا.

٩. نفهم من النص أن خطورة مرض التوحد تكمن في :
أ التوصل إلى علاج مفيد ب تزايد أعداد المرضى
ج عجز الطب عن ترابط التشخيص د خطورة الأدوية المستعملة

المبادرة بالأعمال :::

قال أحد الحكماء : هل تعلم أن جميع من ماتوا لم ينهوا أعمالهم؟

١٠. تدعو العبارة السابقة إلى:
أ القيام بالأعمال وفق الأولوية ب عدم الاهتمام بالأعمال الدنيوية
ج سرعة إنهاء الأعمال د المبادرة بالأعمال

الفشل تجربة :::

تناس كل تجربة لم تكتمل ، ولا تجعل منها وصمة عار ، فتجلد نفسك أو تعيّرها بعدم النجاح ، فالخبرات التي مررت بها مكسب كبير ، فأنت خير من غيرك ، ويكفيك شرف المحاولة .

١١. الخبرات مكسب تعني :

أ. النجاح محاولة
ب. الفشل تجربة ١٠٠٪ ١٠٠٪
ج. كمال التجربة
د. المحاولة شرف ١٠٠٪

فوائد الشجر :::

تمدُّ الأشجار الناس بالغذاء ، والألياف ، والعقاقير ، منذ آلاف السنين ، وأهم من ذلك أنها تزودهم بالأخشاب

١٢. عدد ما يستفيده الناس من الأشجار كما في النص ، هو :

أ. ٣
ب. ٤
ج. ٥
د. ٦

البرق :::

تعد الحرارة المتولدة أثناء وميض البرق أكثر سخونة من سطح الشمس.

١٣. يفهم من العبارة أن المقصود بالحرارة المتولدة هي :

أ. التي تصل إلى الأرض
ب. المندفعة بصوت قوي
ج. المتكاثرة بسرعة
د. المتجددة والمنبعثة

٤٧ . الأديب وفصول السنة « ٦٢ »

١. أعلى:أسفل
أ أخضر:أحمر ب أظهر:أخفى ج شمال : شرق د جديد : متسخ

٢. خلق: صبر
أ عبادة : صلاة ب كريم:احترام ج زاخر:ناضب د حلم : أناة

٣. الاشتياق : الوله (شوق :وله)
أ الحب :العشق ب سحاب :مطر (حياة:ممات)
ج الأمل : الألم (البخل :الشح) د شيب :ضعف

٤. مقال : كتابة
أ بعوضة : حشرات١٠٠٪ ب مبنى : ترميم ١٠٠٪ ج كتابة : وظيفة د فصل : جامعة

٥.الأصدقاء الحقيقيون: يصعب ..... ، ويستحيل .....
أ تركهم- نسيانهم(فقدهم - نسيانهم)

٦.ما زالت .....التسرب من التعليم مثيرة للقلق وما زالت طرائق التدريس عامة تجبر بأساليب تربوية .....الزمن
أ أفواج -تفاداها ب معدلات -تجاوزها
ج أنواع - تحاشاها د شرائح - تناساها

٧. الأوسمة والألقاب تغري الرجال العظام ، ويسعى إليها الأشخاص الصغار . (الانجازات تغري الرجال العظام ويسعى إليها الصغار.)
أ الأوسمة ب تغري ج الرجال د الصغار

٨. الماهر يحتاج لفترة من التدريب ليستمر في إتقانه و عمله .
أ الماهر١٠٠٪ ب التدريب١٠٠٪ ج يستمر١٠٠٪ د اتقانه

يبحث الناس دائماً عما ليس في أيديهم ، فقلما يقتنع الناس بما لديهم

٩. يفهم من النص أن الذي يقنع بما لديه يكون.....
أ راضياً ب ساخطاً ج ناقماً د حاقداً

إني رأيت أنه لا يكتب إنساناً كتابًا في يومه ، إلا قال في غدِه: لو غُيِّر هذا لكان أحسن ، ولو زيد كذا لكان يُستحسن ، ولو قُدِّم هذا لكان أفضل ، ولو ترك هذا لكان أجمل . وهذا من أعظم العبر، وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر.

١٠. يوجه الكاتب كلامه إلى : // يقصد الأديب هنا :
أ نفسه ب نفسه وغيره ١٠٠٪ ج الخطباء د الأدباء ١٠٠٪

بيئة الحيوان والنبات (نص غير مكتمل)

(١).....

(٢) الغابات تعد موطناً و بيئة طبيعية آمنة لكثير من الحيوانات.....

١١. العلاقة بين (موطن : بيئة) في الفقرة الثانية :

أ عكسية ب طردية ج متباينة د ترادفية

السعرات الحرارية

تقليل السعرات الحرارية يؤدي إلى صحة أفضل وعمر أطول .

١٢. يستنتج من النص :

أ عدم استهلاك السعرات الحرارية ينتج عنه صحة أفضل وعمر أطول

ب يجب علينا الحصول على السعرات الحرارية من غير الطعام

ج السعرات الحرارية من غير الطعام مفيدة

د الإقلال من استهلاك السعرات الحرارية يعود بالإيجابية على جانب الصحة والعمر

رغم الاختلاف الواضح في فصول السنة الأربعة، إلا أننا نجد أشخاصا يفضلون فصلا عن البقية

١٣. كل شخص يفضل فصل مختلف فإن هذا بسبب :

أ الميول والرغبات ب الأدلة والبراهين

٤٨ . الوطواط والمسك « ٦٦ »

١١. سور : حائط
أ طباخ : طاهي
ب موظف : مكتب
ج جندي : جبهة
د عقد : عنق

١٢. معول : صخرة
أ ورقة : كتاب
ب فأس : شجرة
ج قلم : يراع

١٣. رمضان : ذو الحجة
أ المغرب : العصر
ب فرض : واجب
ج الإثنين : الخميس
د صوم : زكاة

١٤. الإهمال : الفشل
أ الإحسان : المحبة
ب التأخر : التردد
ج الإحباط : العداوة

١٥. أنت في الحياة تسمو بقدر ما تعطي، لا بقدر ما تأكل.
أ الحياة
ب تسمو
ج تعطي
د تأكل

١٦. صَمَتُ خشية أن أضطر إلى الإصغاء.
أ صمتُ
ب خشية
ج أضطر
د الإصغاء

١٧. كلما ..... فعل القائد مع قوله ..... على من حوله الاقتداء به .
أ وافق - سهل
ب خالف - سهل
ج وافق - صعب
د صعب - سهل

١٨. القليل كثير إذا ..... ، والكثير قليل إذا .....
أ قنعت - طمعت (رضيت - طمعت)
ب تجمع - .....
ج دخرت - أسرفت

المسك مادةٍ عطريةٍ تفرزها الغدة الكيسية في بطن غزال المسك، حيث توجد الغدة الكيسية عند غزلان المسك الذكور فقط، وحجمها بمقدار بيضة الدجاج، وتكون درجة لزوجة المسك كالعسل، ورائحته قوية، إذ إنّه يعمل كجاذبٍ جنسي في الحيوان، ويستخدم أيضاً في العطور كرائحةٍ ومثبتٍ للعطور، ومن جانبٍ آخر تسمى أكياس المسك في التجارة بقرون المسك، والإفرازات المجففة تسمى حبوب المسك، ويتمّ الحصول على المسك من فأر المسك وقط الزباد أيضاً، على أنّ بعض النباتات تنتج الزيوت التي تشبه المسك، وتشمل بذور نبات الكركديه، ونبات فيرولا

١٩. علاقة جملة (على أنّ بعض النباتات) بما قبلها : / / جملة (على أنّ بعض النباتات) تفيد :
أ مستدركة ١٠٠٪
ب مخصصة
ج مناقضة ٩٩,١٪
د مؤكدة

قطعة الوطواط

١. جمال الدين محمد بن إبراهيم بن يحيى الأنصاري الكتبي، الملقب بالوطواط، وُلد بالقاهرة وعاش فيها حتى وفاته. عُرف في زمنه بأنه أديب مترسل (كاتب مرسل) وكاتب بارع، اشتُهر بحسن التعبير وإتقان الصياغة، فكان ضابطًا لمعانيه، متفننًا في عرض أفكاره، حتى عُدَّ من أبرز أدباء مصر في القرن السادس الهجري.

٢. لم يقتصر الوطواط على مجال الأدب، بل كان فيلسوفًا واسع الاطلاع، كتب في موضوعات متعددة كالكيمياء والنبات والحيوان والفلك، وجمع بين الفكر والعلم والأدب ومن أشهر مؤلفاته كتاب غرر الخصائص الواضحة وعرر النقائص الفاضحة. وقد لقيت هذه المؤلفات تقدير العلماء، حتى إن الصفدي ترجم له في كتبه، وذكر فضله ومكانته بين مفكري عصره.

٣. بنى الوطواط كتابه غرر الخصائص الواضحة على ستة عشر قسمًا، ثمانية منها تناول فيها الفضائل

والشمائل، وثمانية أخرى عرض فيها النقائص والرذائل، فرتّب مادته ورتّب فصوله بعناية. وقد جمع في أسلوبه بين الحماقة والفصاحة، فكان نموذجًا للمفكر الذي يمزج الجد بالهزل، ويعرض المعاني الدقيقة في ثوب سهل ممتنع.

نص آخر

محمد بن إبراهيم بن يحيى الأنصاري، المشهور بالوطواط، أديب بغدادي من أعلام القرن السابع الهجري، تميز ببلاغته واهتمامه بالعلوم والأدب عرف عنه اتساع الثقافة وحسن التعبير، وله مؤلفان بارزان هما: غرر الخصائص الواضحة ومباهج الفكر ومناهج العبر. وقد ترجم له الصفدي في كتبه، وامتدحه، معدًّا إياه من الأدباء المجيدين وأهل الفضل.

٢٠. من الفقرة الثالثة ، كل الاختيارات التالية يمكن استبدال كلمة (بنى) باستثناء :

أ قسّم　ب رتّب　ج شَيّد　د وزّع

(بنى كتابة على عدة أقسام ؛ قسم الحكمة ، قسم العلم ، قسم الصبر...)

٢١. معنى (مترسِّل) حسب ما ورد في الفقرة (١) :

أ متقناً　ب بطيئاً (متثاقلاً)　ج سريعًا　د مبالغاً

٢٢. اشتهر الوطواط بمؤلفات عددها : / / كم عدد مؤلفات الوطواط التي وردت في النص ؟ / / كم عدد أشهر مؤلفات الوطواط؟

أ ٢　ب ٤　ج ٦　د ٨

٢٣. الضمير في (له)في الفقرة الثانية يعود على :

أ الكتاب　ب الوطواط

٤٩ . الصدق في المسميات والفراسة « ٦٧ »

١. الثمن : السعر
أ البحر : اليم ب الماء : السمك ج الطفل :الرجل د القلم : المسطرة
٢. كتابة :صقل
أ مداواة : علة ب نصرة : استغاثة
ج تقويم : إعوجاج د خلل : معالجة
٣. شهادة : إسلام
أ سكين :تفاح ب زواج : أبناء ج معلم : تربية د كتاب :عقل
٤. جميل :قبيح
أ طويل :سمين ب صمت : نطق ج يمين :فوق د يمشي :يركض

٥. إذا أردت نيل المكانة و ..... الصيت ، فتعلم (فإلزم) الأدب و الثقافة و..... الأمور .
أ ذيوع – معالي ب صفاء – رغائب
٦. القليل كثير إذا ..... ، والكثير قليل إذا .....
أ قنعت – طمعت (رضيت – طمعت) ب جمعت – أنفقت ج إدخرت – أسرفت

٧. ليس كل سقوط نهاية فسقوط المطر أجمل نهاية .
أ كل ب نهاية ج أجمل د نهاية
٨. العاقل يبحث عن ما يفيده ، والأحمق يبحث عن ما ينفعه ، فلا تكن كالأحمق كي لا تخسر نفسك (العاقل يبحث عما ينتفع به ، والأحمق يبحث عما ينفعه ، فلا تكن مثل الأحمق فتضر نفسك) (العاقل يبحث عما يفيده والاحمق يبحث عما ينفعه ،فإياك أن تكون مثل الأحمق فتضر نفسك)
أ يفيده ب ينفعه ج الأحمق د نفسك

كان العرب الأولون أحراراً في لغتهم يعون لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الألفاظ ولا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب مثلهم تجري في عرقنا دماؤهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل . فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم فلم يضعوا الالفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا ؟ وحاجاتنا أكثر من حاجاتهم ومرافقنا أوفر عدداً من مرافقهم وأوسع فصولاً وأنواعاً ؟
٩. أنسب عنوان للنص :
أ مرونة اللغة العربية ١٠٠٪ ب سعة المفردات
ج لغة الضاد١٠٠٪ د حرية اللغة العربية

قطعة البرازيل والصين والبحوث الزراعية (نص مشابه)

اهتمت البرازيل بتطوير الزراعة بمنع هجرة الفلاحين من القرى إلى المدن حيث أدت الزراعة إلى رفع دخل الفلاحين ٤ مرات و زيادة مساحة الأراضي الزراعية في البرازيل .
الصين من أوائل الدول التي اهتمت بالبحوث الزراعية وهي من أفضل الدول في مجال البحث الزراعي في العالم، وبعدها تأتي البرازيل التي تنفق أكثر من ٤٠ ٪ من إجمالي الإنفاق على البحوث الزراعية في أمريكا الجنوبية . البحوث الزراعية في البرازيل ساهمت بشكل كبير في رفع اقتصادها وأصبحت من نقاط قوتها .

١٠. نستنتج من النص أن :

أ تقوم الصين بعمل أفضل الأبحاث الزراعية

ب الأبحاث الزراعية ساهمت في رفع اقتصاد البرازيل ١٠٠٪

ج تنفق البرازيل ٤٠٪ من ميزانيتها على البحوث الزراعية ١٠٠٪

د الزراعة قامت برفع اقتصاد البرازيل (ارتفاع نسبة اقتصاد البرازيل بسبب الزراعة) ١٠٠٪

قطعة الأشعة السنينية (من ذاكرة المختبرين)

اكتشف العلماء أشعة غريبة تسمى بالأشعة السينية ، وهي تخترق اللحم بسهولة حتى تصل للعظام دون أن تؤثر على اللحم ، وهي ناتجة عن فرضية كيميائية من العناصر المشعة مثل اليورانيوم . وقامت ماري بتقسيم الذرة متحدية في ذلك الطبيعة ، الأشعة السينية تستخدم في المطارات للكشف عن الممنوعات و يتم مسح الجسم لمدة ٣٠ ثانية .

١١. معنى (مسح) الواردة في النص :

أ لمس ب كشف ج تقييد د إزالة

النص من كتاب النظرات للمنفلوطي

لو كان بي أن أكتب لمحو الفساد من المجتمع الإنساني والقضاء على شروره وآثامه لما حركت يداً، ولا جردت قلما؛ لأني أعلم كما يعلم الناس جميعاً أن طلب المحال عثرة من عثرات النفوس، وضلة من ضلالات العقول، ولكنني أطلب مطلبا واحدا لا أرى في عقول الناس وأفهامهم ما يحول بينهم وبين تصوره وإدراكه، أن يهذبوا قليلا من هذه المصطلحات التي أنسوا بها، والعناوين التي جمدوا عليها. فلا يسمون المنافق تقيا، ولا المخادع وطنيا، ولا المتمجد ماجدا، ولا البخيل غنيا، ولا المفلوك مجرما، ولا المتوحش متمدينا، حتى لا ينزع محسن عن إحسانه، ولا يستمر مسيء في إساءته.

١٢. أنسب عنوان للنص :

أ القضاء على الفساد ب الصدق في المسميات ج المسميات الخاطئة

قطعة الفراسة (الجديدة)

الفراسة في أهم جوانبها هي أن تعرف حقيقة الشخص من تصرفاته المتشابهة في المواقف المختلفة .

١٣. ما مفهوم الفراسة على العموم ؟ / / ما معنى الفراسة على العموم ؟

أ الإبداع (البراعة) ب قوة الاستنباط

ج الفروسية د معرفة التصرفات المتشابهة (التصرفات المتشابهة)

٥٠ . التنقيب عن النفط والأشعة السينية « ٦٨ »

١. باخرة : بحر
أ نهر : ماء ب عصفورة : هواء ج زعانف : سمك د سنام : جمل

٢. سيل : جارف
أ رجل : حازم ب كلام : هادر ج طائر : تغريد د كتاب : واسع

٣. خسوف : قمر
أ مرض : حيوان ١٠٠٪ ١٠٠٪ ب كوكب : شمس
ج سطوع : نجم ١٠٠٪ ١٠٠٪ د اجتهاد : لعب

٤. ضحى : نهار
أ جناح : طير ١٠٠٪ ب سواد : ليل ١٠٠٪ ج دهر : شهر د سنة : صيف

٥. يجب علينا الفوز بمعركة الأفكار ، لأن الثروات الضخمة عظيمة الفائدة ، إذا لم نساند الأفكار الإيجابية العظيمة . ((يجب علينا الفوز بمعركة الأفكار ، لأن الثروات عظيمة الفائدة بدون دعم الأفكار الإيجابية .))
أ الفوز ب الأفكار ج عظيمة د الإيجابية

٦. في ظل كثرة الأخبار أصبح من الضروري معرفة مصادر الأخبار ، لكي نستطيع التفريق بين الشائعات والكذب .
أ الأخبار ب مصادر ج التفريق د الشائعات

٧. انتشار ..... الإسلامية في أنحاء العالم دليل على ..... الحضارة الإسلامية .
أ الآراء - روعة ب الأسواق - نهضة ج العمارة - عظم د الأفكار - تقدم

٨. الذين يبحثون عن مبررات ل ..... ، ربما يوما ما .....
أ فشلهم - يفلسون ب فشلهم - ينجحون ج نجاحهم - يفشلون د نجاحهم - ينجحون

قطعة المقابلة

المقابلة الأولى تحدد ٧٠٪ من شخصيتك ، و٣٠٪ تُحدد فيما بعد

٩. نسبة ٣٠٪ الباقية :
أ ذائبة (تذوب) في النسبة المئوية الباقية ١٠٠٪ ب المحدد الفعلي لشخصية الفرد ١٠٠٪
ج نسبة سلبية د الأجدر بالاهتمام ١٠٠٪

قطعة التنقيب على النفط

عملية البحث والتنقيب عن النفط ليست بالأمر السهل أو اليسير ذلك أنها تتطلب جهدا كبيرا واستثمارات مادية ضخمة وتتمثل صعوبة التنقيب عن النفط في أن البحث عنه يتم بطرق غير مباشرة تشمل البحث عن تراكيب جيولوجية معينة مناسبة لتجمعه أو شواهد تشير إلى تواجده في القطاع الطبقي ثم البحث عن صخور ذات مسامية ونفاذية جيدة يتحرك خلالها النفط المتكون ثم اختبار هذه الشواهد بالحفر لمعرفة تواجد النفط من عدمه

١٠. وفقا للنص فإن عملية استخراج النفط تمر بعدة مراحل عددها :
أ ٢ ب ٣ ١٠٠٪ ج ٤ ١٠٠٪ د ٥

١١. معنى (شواهد الوارد بالنص) :
أ دراسات نفطية ب أدلة حسية ١٠٠ ٪ ج أدلة معنوية ١٠٠٪ د دراسات بحثية

قطعة الأشعة السنينية

اكتشف العلماء أشعة غريبة تسمى بالأشعة السينية ، وهي تخترق اللحم بسهولة حتى تصل للعظام ، دون أن تؤثر على اللحم ، وهي ناتجة عن فرضية كيميائية من العناصر المشعة مثل اليورانيوم وقامت ماري بتقسيم الذرة متحدية في ذلك الطبيعة ، الأشعة السينية تستخدم في المطارات للكشف عن الممنوعات و يتم مسح الجسم لمدة ٣٠ ثانية .

١٢. في سياق القطعة ، ما المقصود بعبارة « تخترق اللحم » ؟

أ سرعة النفاذ　ب قوة التصوير ١٠٠ ٪　ج وضوح الهدف ١٠٠٪　د تسبب الأذى

قطعة الحب الأرعن

أجمل شيء في الحب أن يكون لديك ما تعطيه في النهاية ، أقولها بكل قواي أنا أحب شيئاً لا وجود له ، أنا أحب الحياة في أرعن صورة وأغرب صورة ، لو كنت في البحر لتمنيت أن تهب عاصفة .

نص آخر : إن شعور أن تعطي صديقك كل ما تستطيع هو أجمل ما في الحب ، أنا أحب بقوة وأبكي ، لأنني أحب من لا وجود له ، أنا أحب الحياة في أرعن صورة وأغرب صورة ، كما لو ركبت البحر فتمنيت أن تهب عاصفة .

١٣. ما معنى (أرعن) الواردة في النص ؟

أ الحمق　ب الرعاية　ج الحفظ　د الحب

٥١ . الرجولة في الإسلام « ٦٩ »

١. فلاح :زراعة
أ معلم :تربية ب نجارة :تجارة ج صانع : ورشة

٢. كتب : دفاتر
أ أب : أخ ب طوب : رخام ج أهل : أعداء د أشجار : بحار (أقلام : طلاب)

٣. فصل : طالب
أ معلم : مدرسة ب مكتب : تلفاز ج عيادة : طبيب

٤. ثوب: بدن
أ علم : نور ب تقوى : روح ج إيمان : جنة

٥. عندما تواجه مشاكل سيئة، فكر في النعم التي أنعم الله عليك بها، وستغير التفكير بطريقة عقيمة.
أ تواجه ب سيئة ج ستغير د عقيمة

٦. كثير من الناس يعلمون أنهم تعساء ، وأكثر منهم لا يعلمون أنهم بؤساء .
أ يعلمون ب تعساء ج منهم د بؤساء

٧. المسعفون يجب أن يكونوا قادرين على ..... على أعصابهم ، ويكون لديهم ..... في اتخاذ القرار المناسب.
أ الحفاظ- السرعة ب الحفاظ- النزعة ج الحرص- النية د ..... - الرغبة

٨. الألفاظ هي رداء ..... فيجب ألا تكون في ثياب رثة بالية .
أ أفكارنا ب أرقامنا (أقوالنا) ج هيئاتنا د طلباتنا

قطعة الرجولة

لعل من أهم الفروق التي تميز المسلمين في أول أمرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم، «خلق الرجولة»، فقد غَنِي العصر الأول بمن كانوا هامة الشرف، وغرة المجد، وعنوان الرجولة.

تتجلى هذه الرجولة في «محمد» صلى الله عليه وسلم .. فحياته كلها سلسلة من مظاهر الرجولة الحقة، والبطولة الفذة؛ إيمان لا تزعزعه الشدائد، وصبر على المكاره، وعمل دائب في نصرة الحق، وهُيام بمعالي الأمور، وترفّع عن سفاسفها؛ حتى إذا قبضه الله إليه لم يترك ثروة كما يفعل ذو السلطان، ولم يخلف أعراضًا زائلة كما يخلف الملوك والأمراء، إنما خلف مبادئ خالدة على الدهر، كما خلف رجالًا يرعَونها وينشرونها، ويجاهدون بأموالهم وأنفسهم من أجلها.

وتاريخ الصحابة ومن بعدهم مملوء بأمثلة الرجولة. فأقوى ميزات «عمر» أنه كان «رجلًا» لا يراعي في الحق كبيرًا، ولا يبالي عظيمًا أو أميرًا. يقول في إحدى خطبه: «أيها الناس، إنه والله ما فيكم أحد أقوى عندي من الضعيف حتى آخذ الحق له، ولا أضعف عندي من القوي حتى آخذ الحق منه».

وينطق بالجمل في وصف الرجولة فتجري مجرى الأمثال، كأن يقول: «يعجبني الرجل إذا سيم خطة ضيم أن يقول: (لا) بملء فيه».

ويضع البرامج لتعليم الرجولة فيقول: «علموا أولادكم العوم والرماية، ومروهم فليَثِبوا على الخيل وثبًا، ورَوُّوهم ما يجمل من الشعر».

ويضع الخطط لتمرين الولاة على الرجولة، فيكتب إليهم «اجعلوا الناس في الحق سواء، قريبهم كبعيدهم، وبعيدهم كقريبهم، إياكم والرشا والحكم بالهوى، وأن تأخذوا الناس عند الغضب».

من أجل هذا كله كان هذا العصر مظهرًا للرجولة في جميع نواحي الحياة، تقرأ تاريخ المسلمين في صدر

حياتهم فيملؤك روعة، وتعجب كيف كان هؤلاء البدو وهم لم يتخرجوا في مدارس علمية، ولم يتلقوا نظريات سياسية، حكامًا وقادة لخريجي العلم ووليدي السياسة — إنما هي الرجولة التي بثها فيهم دينهم وعظماؤهم، هي التي سمت بهم وجعلتهم يفتحون أرقى الأمم مدنية وأعظمها حضارة؛ ثم هم لا يفتحون فتحًا حربيًّا يعتمد على القوة البدنية وكفى، إنما يفتحون فتحًا مدنيًّا إداريًّا منظمًا، يُعلّمون به دارسي العدل كيف يكون العدل، ويعلمون علماء الإدارة كيف تكون الإدارة، ويلقون بعملهم درسًا على العالم، أن قوة الخُلق فوق مظاهر العلم، وقوة الاعتقاد في الحق فوق النظريات الفلسفية والمذاهب العلمية، وأن الأمم لا تقاس بفلاسفتها بمقدار ما تقاس برجولتها.

هل سمعت عطفًا على الرعية، وأخذ الولاة بالحزم كالذي روى عنه .أو هل سمعت قولًا في العدل يحققه العمل كالذي يقوله عمر: «إذا كنتُ في منزلة تسعُني وتُعْجز الناس، والله ما تلك لي بمنزلة حتى أكون أسوة للناس»؟

أو هل رأيت حزمًا في الإدارة كالذي فعل في مسح سواد العراق وترتيب الخراج، وتدوين الدواوين، وفرض العطاء.

حقًّا لقد كان عمر في كل ذلك رجلًا، ولئن كان هناك رجال قد امتصوا رجولة غيرهم، ولم يشاؤوا أن يجعلوا رجالًا بجانبهم، فلم يكن عمر من هذا الضرب، إنما كان رجلًا يجعل بجانبه رجالًا؛ فأبو عبيدة بن الجراح وسعد بن أبي وقاص والمُثَنَّى بن حارثة، وكثير غيرهم كانوا رجالًا نفخ فيهم عمر من روحه كما نفخ فيهم الإسلام من روحه، وأفسح لهم في رجولتهم، كما أفسح لنفسه في رجولته.

ولم يَضِن التاريخ على المسلمين من حين لآخر برجال لفتوا وجه الدهر، وغيروا مجرى الحوادث، ودفعوا عن قومهم الخطوب، وأنزلوهم منزل العز والمنعة تضيق عن وصف أعمالهم الرسائل والكتب

ثم توالت الأحداث، وتتابعت النوب، تفل من شوكتهم، وتفت في رجولتهم، حتى رأيناهم بذلوا الشرف للمال، وقد كان آباؤهم يبذلون المال للشرف، ولم ينظروا إلا إلى أنفسهم وذوي قرابتهم، وكان آباؤهم ينظرون إلى دينهم وأمتهم، وتفرقوا شيعًا وأحزابًا يذوق بعضهم بأس بعض، فكانوا حربًا على أنفسهم بعد أن كانوا جميعًا حربًا على عدوهم ورضوا في الفخر أن يقولوا: «كان آباؤنا» مع أن شاعرهم يقول:

إذا أنت لم تَحْم القديم بحادث من المجد لم يَنْفَعْكَ ما كان من قبل

وناثرهم يقول: «لم يدرك الأول الشرف إلا بالفعل، ولا يدركه الآخر إلا بما أدرك به الأول». ورأينا خيرما في الأمم حاضرها وخيرما فينا ماضينا.

أريد بالرجولة صفة جامعة لكل صفات الشرف، من اعتداد بالنفس واحترام لها، وشعور عميق بأداء الواجب، مهما كلفه من نَصَب، وحماية لها في ذمته من أسرة وأمة ودين، وبذل الجهد في ترقيتها، والدفاع عنها، والاعتزاز بها، وإباء الضيم لنفسه ولها.

وهي صفة يمكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفة الإنسان في الحياة.

فالوزير الرجل من عد كرسيه تكليفًا لا تشريفًا، ورآه وسيلة للخدمة لا وسيلة للجاه، أول ما يفكر فيه قومه، وآخر ما يفكر فيه نفسه، يظل في كرسيه ما ظل محافظًا على حقوق أمته، وأسهل شيء طلاقه يوم يشعر بتقصير في واجبه، أو يوم يرى أن غيره أقوى منه في حمل العبء، وأداء الواجب؛ يجيد فهم مركزه من أمته ومركز أمته من العالم، فيضع الأمور مواضعها ويرفض في إباء أن يكون يومًا ما عونًا للأجنبي عليها، فإذا أريد على ذلك قال: «لا» بملء فيه، فكانت لا منه خيرًا من ألف نعم وكانت لا منه وسامًا تدل على رجولته وكانت لا منه خير درس للناشئين يتعلمون منه الرجولة ؛ يقتل المسائل بحثًا ودرسًا، ويعرف فيها موضع الصواب والخطأ، ومقدار النفع والضرر، ثم يقدم في حزم على عمل ما رأى واعتقد، لا يعبأ بتصفيق المصفقين، ولا بذم القادحين، إنما يعبأ بشيء واحد هو صوت ضميره، ونداء شعوره.

والعالِمُ الرجل من أدى رسالته لقومه من طريق علمه، يحتقر العناء يناله في سبيل حقيقة يكتشفها أو نظرية يبتكرها، ثم هو أمين على الحق لا يفرح بالجديد لجدته، ولا يكره القديم لقدمه، له صبر على

الشك، وإغرام بالتفكير، وبطء في الجزم، وصبر على الشدائد، وازدراء بالإعلان عن النفس، وتقديس للحقيقة، صادفت هوى الناس أو أثارت سخطهم، جلبت مالًا أو أوقعت في فقر، يفضل قول الحق وإن أهين على قول الباطل وإن كرم.

والصانع الرجل من بذل جهده في صناعته، فلم يشأ إلا أن يصل بصناعته إلى أرقى ما وصلت إليه في العالم، عشقها وهام بها حتى بلغ ذروتها، يشعر بأنه وطني في صناعته كوطنية السياسي في سياسته، وأن أمته تخْدَم من طريق الصناعة كما تخدم من طريق السياسة، وأن الصناعة لا تقل في بناء المجد القومي عن غيرها من شئون الدولة؛ فهو لهذا يحسن فنه، وهو لهذا يحسن سلوكه، وهو لهذا يرفض ربحًا كثيرًا مع الخداع، ويقنع برزق معتدل مع الصدق، وهو لهذا كله كان رجلًا.

وفي الرجولة متسع للجميع؛ فالزارع في حقله قد يكون رجلًا، والتلميذ في مدرسته قد يكون رجلًا، وكل ذي صناعة في صناعته قد يكون رجلًا، وليس يتطلب ذلك إلا الاعتزاز بالشرف وإباء المذلة.

٩. النص يوحي بـ :

أ أن الرجولة صفاتها لا تختلف بإختلاف الأمم
ب أن الرجولة بالأخلاق (الرجولة بالعلم)
ج أن الرجولة سلوك اجتماعي مكتسب
د أن الرجولة صفاتها تتغير عبر الزمن

١٠. يمكن استبدال كلمة (نصب) الواردة بالفقرة (٢) بـ :

أ التعب الشديد
ب الخسارة
ج خداع الآخرين
د نفاد الصبر

١١. (لا يفرح بالجديد لجدته، ولا يكره القديم لقدمه) الواردة في الفقرة (٦) يُقصد بها :

أ يرجح القديم على الجديد
ب يرجح الجديد على القديم (يحكم قبل الدراية بالأمور)
ج لا يوازي بين القديم والجديد
د يتأمل في الأمور قبل الحكم عليها

نعم إن طال الأمل، أصبح مرضا عضالا، طال انتظارنا للأمل حتى مللنا انتظاره وتلاشى على أبواب زمان ارتحل عنه كل عزيز ووسدنا أحلامنا مدافن الذاكرة وكتبنا على شواهد قبورها: هنا ترقد أجمل الأيام.

١٢. (ووسدنا أحلامنا مدافن الذاكرة) أي الآتي لا يقابل هذه الجملة :

أ تناسينا أيامنا
ب تخلينا عن طموحاتنا
ج ألغينا خططنا
د تلاشى مستقبلنا

١٣. (حتى مللنا انتظاره ، وتلاشى على أبواب زمان) تعبير يدل على :

أ واقعية
ب مجازية
ج عتابية
د وهمية

٥٢ . واقع التعليم والرحمة « ٧٠ »

١. عَسَل : شَهْد
أ دبس : تمر ب دفتر : قلم ج إياب : عودة د بدر : هلال

٢. خشب : نجار
أ نافذة : حدّاد ب سكين : جزّار ج دقيق : خبّاز د جدار : بنّاء

٣. خائف : مرعوب
أ ينام : يستيقظ ب غضبان : حلم ج يمشي : يسير د سعيد : يأكل

٤. قناعة : انشراح
أ محاكاة : مخالفة ١٠٠٪ ب حاجة : ابتكار ١٠٠٪ ج همة : انكسار د مثابرة : تعاسة

٥. راحة النفس في قلة ..... ، وراحة الجسد في قلة .....
أ النوم - السهر ب الهموم - الزكام ج الكلام - الزحام د الآثام - الطعام

٦. ندنو من ..... بقدر ما ندنو من التواضع .
أ العظمة ب الكبر ج الضعف د الشفقة

٧. يفضل بعض السائحين السياحة الخارجية ، وذلك بسبب ارتفاع أسعارها ، وتوفر خدماتها ، وتعدد منتزهاتها .
أ السياحة ب ارتفاع ج توفر د تعدد

٨. تقوم المناهج الدراسية بربط الطالب بالخيال حتى يستفيد مما درسه لاحقًا في حياته العملية .
أ تقوم ب المناهج ج بالخيال د حياته

الطالب والمذاكرة :::

حرم الشاب على نفسه كل متعة من متع الدنيا ، فلا نزهة ولا راحة ، ولا حظ له في النوم العميق ، ولا الطعام الهنيء اللذيذ ولا شغل إلا شغل المدرسة ، حبس نفسه بين كتبه ودفاتره يقرأ آناء الليل وأطراف النهار ، وينتقل من حروف الأدباء إلى أرقام الرياضيين والعلماء ، ومن علوم الطبيعيين وأصحاب الكيمياء . إلى علوم الفلكيين والجغرافيين يدس هذا كله في دماغه ليصبه يوم الاختبار في ورقة الاختبار ، ويخرج من المدرسة فارغ الرأس كما دخلها أول مرة .

كان يخشى أن يثار منه المدرسون الذين جرعهم الصاب وسقاهم الحنظل باعتراضاته ومناقشاته ، فيسقطوه في الاختبار ، فجد كل الجد ، ولم يدع في كتب المدرسة حاشية إلا حشاها في رأسه ، ولا تعليقة إلا علقها في ذاكرته ، ثم دخل الاختبار بعقل من سطوح وأجسام ، وخطوط وأرقام ، فنجح أعظم نجاح . وهل ينجح في اختبارات كهذه إلا من حفظ ولم يفهم؟

٩. كان هدف الشاب من الدراسة بجدٍ واجتهاد هو :
أ إظهار قدراته في الحفظ ب الاستفادة من العلوم المتنوعة
ج الحصول على العلم والشهادة معاً د النجاح في الاختبارات فقط

١٠. علاقة (فجد كل الجد) بما قبلها :
أ نتيجة لسبب ب سبب لنتيجة ج جزئية إلى كلية د كلية إلى جزئية

قطعة العم والولد

كان عطوفاً يرأم من حوله ويودهم. كان صبياً في الثانية عشرة حين أزمع عمه السفر، فتعلق به حتى أشفق العم أن يتركهُ وحده فاصطحبه في سفره. كان شيخاً قارب الستين يوم بكى على قبر أمه بكاء أبكى من حوله وليس في سجل المودة الإنسانية أجمل ولا أكرم من حنانه على مرضعته حليمة ومن حفاوته بها وقد جاوز الأربعين، فيلقاها هاتفا بها أمي أمي ، ويعطيها من الإبل والشاء ما يغنيها.

١١. وردت في النص كلمة «يرأم» وتعنى:

أ يلاقي ب يرحم ج يعانق د يسلم

١٢. علاقة عبارة (أشفق العم أن يتركه وحده) بما بعدها :

أ تعليل ب تخصيص ج إجمال د إسهاب

١٣. يفهم من سياق النص أن كل ما يأتي بمعنى كلمة (أزمع) باستثناء :

أ نوى ب أراد ج عزم د بدأ

٥٣ . حشرة السمك وإلتهاب اللوزتين « ٧١ »

١. نعمة : نقمة

أ يقظة :رقاد ب أبد : أزل ج خوف :فزع د رسالة : خطاب

٢. غمد : سيف

أ أسد : عرين ب ظرف : نقود

ج مساحيق : وجه (حلاق :دكان) د مكحلة : ميل

٣. معجم : موسوعة

أ قارة : دولة ب مدرسة : جامعة ج محاضرة : كلية

٤. بريد : رسالة

أ رياح (ريح) : غبار ب مدونة : مدون ج مرسل :مستقبل د مشاركة :منتدى

٥. إن الاتصال في العلاقات ....تشبه التنفس في الانسان كلاهما يهدف الى .....الحياة .

أ المحاضرة - مناظرة ب المحكمة-مناظرة

ج العلمية - فناء د الإنسانية-استمرار

٦. لا يتصف..... إلا .....

أ بالحقد - دنيء ب بالضغينة - عظيم ج بالنعم- كريم

٧. من علت همته طال همه .

أ من ب همته ج طال د همه

٨. الشمس منجم من النار، لكنها تمنح النور، فروعة المخلوق فيما يعطيه ، وليس فيما يبذله .

أ روعة ب تمنح ج يعطيه د يبذله

قطعة حشرة السمك

حشرة السمك حشرة صغيرة طولها ١سم لونها فضي تضع بيضها في الشقوق والبيض يفقس وتتحول صغاره إلى حورية تكبر بسرعة وتتغذى على اللوحات والأقمشة وأغلفة الكتب والستائر والسجاد لأنها تكون متسخة . وتكثر في الأماكن المهملة والرطبة (المبللة) وقليلة الحركة (يقل فيها الناس) . وحشرة السمك تمشي بسرعة .

ولمكافحة تلك الحشرة يوجد أكثر من طريقة لابد من النظافة (العناية) المنزلية المستمرة أو مواد طاردة ويمكن وضع مادة قابلة للبلل .

٩. أين تضع حشرة السمك بيضها ؟

أ في الأماكن الضيقة ب الأماكن التي يكثر فيها العفن ج في البحيرات د في المحيطات

١٠. لماذا تأكل حشرة السمك السجاد ؟

أ لعدم نظافتها ١٠٠٪ ب لأنها تكون مبللة (بسبب سرعتها)

ج لأنها تكون عفنة (بسبب حركتها) د لجوعها ١٠٠٪

قطعة التهاب اللوزتين

التهاب اللوزتين هو التهاب بكتيرى حيث تصاب اللوزتين أحياناً بالتهاب بسيط أو حاد نتيجة تعرض المريض إلى نزلة برد أو عدوى بكتيرية من الأشخاص المحيطين به، وكثيرا ما يُصاب بها الأطفال وهو ليس بالمرض الخطير، لكنه إذا لم يتم علاجه على الفور بمضادات حيوية دوائية قد تتطور المشكلة محدثةً

مجموعة من المضاعفات الخطيرة في مجرى التنفس والتأثيرات المباشرة على الكلى والجهاز الهضمي والقلب، وإذا تكررت أكثر من ٥ ـ ٦ مرات في العام، يتم علاجه بالمضادات الحيوية ، وأخذ خافض الحرارة ، الالتزام بالسرير والراحة ، والاكثار من شرب السوائل الساخنة ، والاهتمام بتنظيف الفم ، وقد يحتاج المريض التدخل الجراحي لاستئصال اللوزتين .

١١. نحتاج إلى إجراء عملية استئصال اللوزتين إذا تكررت الإصابة :

أ مرتين كل ٥ شهور تقريباً
ب مرتين كل شهر تقريباً
ج مرتين كل ٦ شهور تقريباً
د مرة كل شهرين تقريباً

١٢. معنى كلمة (مجرى) الواردة في النص :

أ مسار
ب مدخل
ج باب
د مخرج

١٣. أنسب عنوان للنص :

أ التهاب اللوزتين
ب الأمراض و الأطفال
ج المضادات الحيوية

٥٤ . التوحد والتنقيب عن النفط « ٧٢ »

١. إقلاع : تحليق
أ اتصال : تحدث ب تشغيل : انطلاق ج سيارة : سائق د عمال : مصنع

٢. شعر : قص
أ قمح :حصد ب ثمار :قطف ج شجرة :تهذيب د حقل : حرث

٣. العين : الرؤية
أ الرجل :الشحف ب الأنف : الرائحة ج الأذن : السماع د اليد :القدرة

٤. تعايش : ألفة
أ خصوبة : مرونة ب ضيق : ضجر ج إلتزام : وعد

٥. الشجرة..... هي التي ..... الناس .
أ القوية - يحبها ب الضعيفة - يحميها ج المنتجة - يأكلها د المثمرة - يرميها

٦. الفرد ..... في صرح المجتمع ، فالأمم التي ..... التقدم والازدهار عليها الاهتمام به خاصة في مجال التربية والتعليم .
أ لبنة - تنشد ب عنصر - تنوي ج محبوب - تريد د أساس - تنوي

٧. أقامت الدول المتقدمة محطات تعمل بالطاقة الشمسية تحسباً لانخفاض قيمة الاستهلاك الكهربائي.
أ تحسبًا ب لانخفاض ج قيمة د استهلاك

٨. لولا الغدر لما وجد الوفاء وإذا كان الغدر في الناس موجودًا فالثقة ببعضهم عجز.
أ الغدر ب الوفاء ج ببعضهم د فالثقة

قطعة التوحد :::

أظهرت الدراسات أن التوحد موجود عند خمسة من كل عشرة آلاف طفل. لكن المعدل ارتفع أكثر عندما أعاد الأطباء تعريف الحالة باسم «اضطراب الطيف التوحدي» الذي شمل أعراضاً أخف. ومع نشر النسخة المحدثة من دليل الطب النفسي أضاف الأطباء إلى الطيف (متلازمة أسبرقر) وهي شكل من أشكال التوحد .

إن زيادة عدد الحالات المشخصة تعكس زيادة في عدد حالات التوحد وهذا مثير للجدل؛ لأن ما هو معروف عن أسباب هذه الحالة ما زال قليلاً. ويتلقى حتى ٧٥٪ من الأطفال المصابين بالتوحد علاجات بديلة لم يطورها الطب التقليدي وغالباً ما تكون زائفة. ويصف بعض الأطباء أدوية صودق عليها كعلاج لأمراض أخرى؛ ولها تأثيرات جانبية خطيرة دون أن يتم اختبار سلامتها، أو نجاعتها بالنسبة إلى مرضى التوحد إطلاقا.

٩. نفهم من النص أن خطورة مرض التوحد تكمن في :
أ التوصل إلى علاج مفيد ب تزايد أعداد المرضى
ج عجز الطب عن ترابط التشخيص د خطورة الأدوية المستعملة

١٠. اضطراب طيف التوحد بالنسبة للتوحد يعتبر :
أ أعم ب اخف ج أخص د أقوى

قطعة التنقيب على النفط

عملية البحث والتنقيب عن النفط ليست بالأمر السهل أو اليسير ذلك أنها تتطلب جهدا كبيرا واستثمارات

مادية ضخمة وتتمثل صعوبة التنقيب عن النفط في أن البحث عنه يتم بطرق غير مباشرة تشمل البحث عن تراكيب جيولوجية معينة مناسبة لتجمعه أو شواهد تشير إلى تواجده في القطاع الطبقي ثم البحث عن صخور ذات مسامية ونفاذية جيدة يتحرك خلالها النفط المتكون ثم اختبار هذه الشواهد بالحفر لمعرفة تواجد النفط من عدمه .

١١. في أي مرحلة يتم التأكد فيها وجود النفط من عدمه ؟

أ عملية الحفر
ب البحث عن تراكيب جيولوجية
ج البحث عن شواهد
د التوقع

الإنتاج العالمي من التمور ٣ مليون طن سنوياً ، والسعودية هي الأولى عالمياً في إنتاجه حيث تنتج من التمر نصف مليون طن سنويا .

١٢. نسبة إنتاج السعودية للتمر بالنسبة للانتاج العالمي هي :

أ الثلث
ب الربع
ج الخمس
د السدس

قطعة الرحمة والإحسان :::

الرحمة رقة تقتضي الإحسان إلى المرحوم ، وقد تستعمل تارة في الرقة المجردة وتارة في الإحسان المجرد عن الرقة

١٣. الرحمة رقة يقابلها :

أ الإيثار
ب الإحسان ١٠٠٪
ج الضعف
د الغلظة ١٠٠٪

٥٥ . المنظمات والفضاء « ٧٣ »

١. احتكار : غلاء
أ زواج :انجاب ب مريض : طبيب ج عطش : ارتواء د مرض : موت
٢. فول : بقوليات
أ طماطم : فاكهة ب بيض : بروتين ج مدارس : جامعات د حافلة : مركبات
٣. بلح : تمر
أ عنب :زبيب ب تفاح:عصير ج ثلوج : فيضان د قمح :طحين
٤. مريض : طبيب
أ رضيع : أم ب مريض :مستشفى ج إضاءة: سعادة
ملاحظة: يرد هذا السؤال في الاختبار آخر سؤال في القسم بعد استيعاب المقروء .

٥. أسهل طريقة لتعلم التركيز هي أن توجه اهتمامك على اللحظة الماضية قدر ما تستطيع . (أفضل طريقة للتركيز على المستقبل هي التركيز على اللحظة الماضية)
أ توجه ب اللحظة ج الماضية د تستطيع
٦. قيمة المرء بماله وقوته بإيمانه .
أ قيمة ب بماله ج وقوته د بإيمانه

٧. العالم يعتز ..... وينسى .....
أ بماله - مركزه ب بإنجازه - نسبه ج بخلقه - واجبه د بعلمه - عمله
٨. لو تأملت في احوال الناس لوجدت ان اكثرهم عيوبًا أكثرهم.....
أ تغاضيًا ب نقدًا ج خوفًا د تحفيزًا

قطعة المنظمات الإسلامية (قطعة الوحدة الإسلامية)

(١) تتجمع دول العالم اليوم في تكتلات سياسية متعددة لخدمة أهدافها السياسية و الثقافية و الاقتصادية. ونتج عن اتحادها نشوء فروق فادحة بين الدول القوية المتعاونة و الدول الأخرى التي يعوزها التوحد، وينهك شعوبها الفقر، وقد شعرت الدول الإسلامية بأنها تستطيع أن تستفيد مما بينها من روابط مشتركة فاتجهت إلى إنشاء منظمات عدة .

(٢) من هذا تأسست رابطة العالم الإسلامي عام (١٩٦٢ م) بعد مؤتمر العالم الاسلامي ، وهي من كبار المنظمات الإسلامية في العالم، تعنى "بالدعوة الإسلامية ومدّ جسور التعاون الإسلامي والإنساني مع الجميع، تنسيق الجهود في مجالات التعريف بالإسلام وشرح مبادئه وتعاليمه ودحض الشبهات والافتراءات ضده. وارسال للدعاة، ومساعدات للمنظمات والهيئات الإسلامية، وما ترسله من دعاة وأئمة للدعوة والإرشاد

(٣) ثم أنشئت أيضا الندوة العالمية للشباب الإسلامي بعد مؤتمر شاركت فيه قيادات من العالم الإسلامي، وهي مؤسسة إسلامية شبابية مستقلة تنصب اهتماماتها على الشباب الإسلامي، ومن أهدافها : توضيح الرؤية العقدية، وتعميق الشعور بالعزة الإسلامية عند الشباب المسلم، ودعم الجمعيات الإسلامية الشبابية و الطلابية، وقد حققت الندوة عددا كبيرا من البرامج في مجال الدعوة منها: المخيمات الشبابية، و القوافل الدعوية، وتوزيع الكتب الإسلامية، وتقديم المنح الدراسية للطلاب المسلمين المتفوقين ، وتقديم المساعدات المالية للجمعيات الشبابية و الطلابية .

(٤) و من أكبر المؤسسات الإسلامية منظمة المؤتمر الإسلامي التي أسست في أواخر الثمانينات الهجرية ؛

لتجمع كلمة الدول الإسلامية، وتوحد صفوفها إزاء بعض القضايا العالمية . ومن أهدافها : تعزيز التضامن بين الدول الإسلامية ، وإرساء سبل التعاون في المجالات الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية و العلمية، والتشاور -------

برنامج التضامن الاسلامي انبثقت منه منظمات منها لجنة القدس واللجنة الاقتصادية واللجنة المالية

(٥) لقد حققت المنظمة نجاحات عديدة في الساحة الإسلامية على مختلف الأصعدة: السياسية والثقافية و الاقتصادية، وانتفعت ببرامجها الدول الإسلامية والأقليات في غيرها ومنظمات إسلامية عدة. إن الدول الإسلامية تستطيع من خلال هذه المنظمات و التجمعات التكتل فيما بينها لنصرة الحق، وتعزيز العقيدة، وتوثيق الأواصر الثقافية والاقتصادية بين المسلمين في أنحاء العالم الذين يربو عددهم على ألف مليون نسمة.

٩. تفيد الفقرة (٥) أن الدول الإسلامية تستطيع من خلال التجمعات والمنظمات أن ترتقي بشعوبها من خلال :

أ نشر مدارس التعليم في اقطارها
ب تعزيز الجوانب المختلفة بين شعوبها
ج القضاء على الفقر و الجهل
د تقوية التنافس مع الشعوب المتقدمة

١٠. تدل الفقرة (٣) على أن إنشاء الندوة العالمية للشباب الإسلامي كان:

أ بعد تأسيس رابطة العالم الإسلامي
ب مزامناً لتأسيس رابطة العالم الإسلامي
ج قبل تأسيس رابطة العالم الإسلامي
د قبيل تأسيس رابطة العالم الإسلامي

١١. يعود تجمع دول العالم في كيانات سياسية كما تشير الفقرة (١) إلى:

أ أهداف متنوعة لتلك التجمعات
ب الخوف من تفرق العالم إلى دويلات
ج بناء قوة عسكرية لتلك التجمعات
د بناء اقتصاد يقضي على الفقر

بالنسبة لكوكب الأرض فإن الفضاء الخارجي هو المنطقة الواقعة على بعد ١٠٠كيلومتر عامودياً عن سطح الأرض والتي سيكون التنفس فيها صعباً جداً لقلة الأوكسجين، حيث يكون الغلاف الجوي للأرض قد اختفى، الأمر الذي يسبب أيضاً تغير لون السماء من اللون الأزرق إلى اللون الأسود حتى لو كنا في منتصف النهار ؛ لأن جزيئات الأوكسجين والنيتروجين هي التي تشتت الضوء ذا الطول الموجي الأزرق، والفضاء ليس فارغاً بل هو مملوء بالجزيئات المتناثرة، وهي عبارة عن غازات وغبار وكثافتها قليلة جداً .

١٢. يمكن أن يصنف هذا النص ضمن علم:

أ الكيمياء
ب الفضاء
ج الكواكب
د النجوم

١٣. تمثل عبارة « لقلة الأوكسجين » لما قبلها:

أ تباينا
ب إعادة
ج نتيجة
د سبباً

٥٦ . التواضع وحلم الطفل « ٧٤ »

١. سعادة : شقاوة
أ ضحك :أسنان ب تقدم : تأخر ج ابتسامة :قبول د نفور : غضب

٢. خرق : ثوب
أ ثلمة : إناء ب طعام :ملح ج دهن : شحم د حنطة : بذر

٣. مطرقة : قاضي
أ صدقة :فقير ب تاج : ملك ج عصا : راعي د رتبة عسكري

٤.أجاج : ماء
أ نهر : عذب ب حامض : ليمون ج مطر : مالح د ماء : مالح

٥. لا يمنعن رجلاً ..... الناس أن يقول بالحق إذا .....
أ محبة – سمعه ب هيبة – علمه ج كثرة – فهمه د قلة – بلغه

٦. لم أرَ أشقى بماله من البخيل ، لأنه في الدنيا يهتم ..... وفي الآخرة يحاسب على .....(إني أشفق على البخيل بماله فإنه ينشغل في الدنيا ب ..... ويحاسب في الآخرة على .....)
أ بإنفاقه – أفعاله ب بجمعه – منعه ج بإحصائه – صدقاته د بتخزينه – تبذيره

٧.لا تحزن إذا نجحت ، مادمت تحاول أن تنهض مجدداً .
أ نجحت ب تحاول ج تنهض د مجدداً

٨.الصندوق المليء بالجواهر لا يتسع للحصى والقلب المليء بالحزن لا يتسع للصغائر .
أ الصندوق ب بالجواهر ج الحزن د للصغائر

قطعة التواضع

إن سبب كسب البحار والأنهار لمياه الينابيع الجبلية ، يكمن في كونها أدنى منها ، وهكذا إن أراد الحكيم أن يكون فوق سائر الناس ، يجب أن يضع نفسه أدنى منهم ، وإن أراد أن يكون في مقدمتهم ، يضع نفسه خلفهم ؛ عندها رغم وجوده فوق سائر الناس ، لن يشعروا بثقله ، ورغم وجوده في المقدمة ، لن يعتبروا ذلك إهانة .

٩. يؤكد هذا النص على خلق من الأخلاق النبيلة هو :
أ السخاء ب الشجاعة ج التواضع د التأني

١٠. كم تضاداً ورد في النص ؟
أ واحد ب اثنان ١٠٠٪ ج ثلاثة ١٠٠٪ د أربعة

١١. علاقة جملة (وإن أراد أن يكون في مقدمتهم) بما بعدها :
أ شرطية ب جزئية ج خصوص د جزاء

قطعة الحلم

في أثناء نومه وحيداً في غرفته الصغيرة ، نظر إلى الظلام السائد فتملكه الرعب ، وفجأة تحققت جميع مخاوفه وكوابيسه أمام عينيه ، فقد خرج من قلب الظلام كائنٌ .. ؛ فتى صغير يشبهه تمامًا يقف أمامه في ثقة ، ارتعدت فرائصه ، وسأله في خوف : من أنت ؟ ماذا تريد ؟ كيف يمكن أن تذهب دون أن تصيبني بمكروه ؟ قال : أنا مستقبلك الزاهر ، إذا صحوت ، اسعَ لتحقيقي لا لتأويلي .

١٢. تمثل عبارة « فتملكه الرعب » لما قبلها :
أ نتيجة ب إجمالاً ج توضيحاً د سبباً

١٣. يعبر النص عن :
أ خوف ب أرق ج قلق د حلم

٥٧ . الحج وطين البحر الميت « ٧٥ »

١. شاشة : قناة
أ تلفزيون : برامج ب شاطئ :مسبح ج باب : غرفة د سوار : معصم(يد)
٢. كتابة : قلم
أ محبرة : قرطاسية ب لغة :لسان ج قراءة :معلم د بريد(رسالة) : عنوان
٣. شفتين : فم (شفاه :فم)
أ شعر : رأس ب يد :ذراع ج عين : أذن د جفن : عين
٤. حصى : صخور (حصى : صخرة)
أ نبتة :شجرة ب طين :تراب ج بحر : مالح د نهر : وادي (نهر:عذب)

٥. ..... يقتل أي علاقة مهما كانت قوية ، و ..... يصنع أي علاقة مهما كانت مستحيلة .
أ الإهمال - الإهتمام
٦. من تجاهل ..... ، لا تعظم .....
أ حضورك - غيابه

٧. الشرطي يقوم بتحقيق العدل ويقضي بين الناس ويبث العدل (الشرطي يحكم بين الناس ، وينشر العدل في المجتمع .)
أ الشرطي ب تحقيق ج الناس د ويبث
٨. الإنسان الذي لا يهتم بأسلوبه في الكلام ينجح في إقناع الآخرين.
أ ينجح ب إقناع

قطعة الحج

بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي أكثر من مليار نسمه وعشر هذا العدد راغبون في أداء فريضه الحج. واما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج . ولقد امرنا لله ان نحج لمن استطاع اليه سبيلا فمن هو المستطيع ؟ هو الصحيح الذي يملك الزاد والراحلة فكيف نجمع بين ذلك وضيق حيز الزمان والمكان ؟!
لقد قامت الدولة بحملات تنظيميه غذائية وصحيه وهندسيه وتوعويه وثقافيه .. من اجل توفير الظروف لإداء حج خالي من المتاعب ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجه عن تباين ثقافات الناس و سلوكياتهم وعدم اتباع النظام والتزاحم وافتراش الطرق وغيرها .. فيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لقاصدي الحرم فان الحج يكون له عائد قوي عليه .
٩. من أوجه الاستطاعة المذكورة في الفقرة (١) :
أ الرغبة في الحج ب صغر السن ج السلامة من الأمراض د سهولة الحج

قطعة عن الحسد

اعلم أن الحسد اسمٌ لما فضل عن المنافسة ، كما أن الجُبن اسم لما فضل عن التوقِّي ، والبخل اسم لما قَصر عن الاقتصاد ، والسَّرَفَ ما جاوز الجود وأنت - جُعلتُ فداك - لا تعرف هذا ولو أدخلتك الكير ونفخت عليك إلى يوم يُنفخ في الصور. وهل في الأرض إقرار أثبت أو دليل أوضح أو شاهد أصدق من شاهدي على ما ادَّعيت لنفسك من الرفعة مع ما ظهر من حسدك لأهل الضعة ؟ وهل تكون بعد ذلك إلا فاسد الحس ظاهر العند (العنود أو جاهلًا بالمحال ...؟!

١٠. أسلوب النص : / / الكاتب في النص :

أ السخرية ١٠٠٪ ب الجدية ٩٩,٨٪ ج التحليل والمعالجة د ..... والازدواجية

طين البحر الميت

يساعد طين البحر الميت في علاج الأمراض الجلدية مثل الصدفية والأكزيما، ويخفف آلام التهاب المفاصل والروماتيزم، كما أن الهواء المحيط بالبحر الميت يفيد مرضى الجهاز التنفسي كالربو والحساسية التنفسية.

١١. أي مما يلي لا يعالجه طين البحر الميت ؟ / / أي الأمراض التالية لم يذكر بالنص ؟

أ آلام اصبع القدم ب أمراض المفاصل والروماتيزم ج أمراض الأمعاء د أمراض الجلد

قطعة التصحيح

لا بأس أن تعود أدراجك إذا عرفت أنك تسير في الاتجاه الخاطئ

١٢. تدل الجملة على : / / نستفيد من النص :

أ التصحيح ب التمادي ج التعجل د التأخر

قطعة الرجولة

لعل من أهم الفروق التي تميز المسلمين في أول أمرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم، «خلق الرجولة»، فقد غَنِي العصر الأول بمن كانوا هامة الشرف، وغرة المجد، وعنوان الرجولة.

تتجلى هذه الرجولة في «محمد» صلى الله عليه وسلم .. فحياته كلها سلسلة من مظاهر الرجولة الحقة، والبطولة الفذة؛ إيمان لا تزعزعه الشدائد، وصبر على المكاره، وعمل دائب في نصرة الحق، وهُيام بمعالي الأمور، وترفّع عن سفاسفها؛ حتى إذا قبضه الله إليه لم يترك ثروة كما يفعل ذو السلطان، ولم يخلف أعراضًا زائلة كما يخلف الملوك والأمراء، إنما خلف مبادئ خالدة على الدهر، كما خلف رجالًا يرعَونها وينشرونها، ويجاهدون بأموالهم وأنفسهم من أجلها.

١٣. العلاقة بين (هامة الشرف)و(غرة المجد في الفقرة (١) :

أ تضاد في المعنى ب ترشيداً للمعنى ج تأكيد للمعنى د تحليل

٥٨ . التوحيدي والعالم الافتراضي « ٧٦ »

١. سنام :جمل
أ شعر رأس ب ساق :ركبة ج لحية وجه د صلاة : عبادة

٢. استغفار :سيئات
أ زهايمر :معلومات ب ماء :طهارة ج ذكريات :نسيان د استحمام : منشفة

٣. استصغار : احتقار
أ بارد : حار ب احترام : تكريم ج تعظيم : تقدير د نجاح : توفيق

٤. بندقية : رصاص
أ مدينة :دولة ب واحة : نخلة ١٠٠٪ ج سيارة : طيارة ١٠٠٪ د مستشفى : جامعة

٥. .....السعيدة تكون ب ..... بين الزوجين مما يقوي الحب بينهم .
أ الزيجات –الاحترام ب العلاقات – النية ج النفقات – الأعمال د المودة –الحقد

٦. ازدهار الاسم التجاري ينقلب إلى كارثة اقتصادية متى بلغ حداً من ..... التي تجعل الناس ..... ذلك الاسم على كل المنتجات الشبيهة له (لجميع مرادفاتهم التجارية) .
أ الشهرة – يعممون ١٠٠٪ ب الطفرة – تميز(الطفرة –يميزون) ١٠٠٪
ج الفكرة –... د العثرة – يعممون

٧. للحياة حدان ، أحدهما الأمل ، والثاني الأجل فبالأول فراقها وبالثاني فناؤها
أ الأمل ب الأجل ج فراقها د فناؤها

٨. عود نفسك على الفرحة لتفرح ، وأشعر نفسك بالخيبة تجد الدنيا بين يديك .
أ عود ب لتفرح ج أشعر د الخيبة

العالم الافتراضي

١. يمكن تعريف الواقع الافتراضي بشكل مبسط بأنه تجسيد (تخيلي بوسائل تكنولوجية متطورة) للواقع الحقيقي ، لكنه ليس حقيقيًا، بحيث يعطينا إمكانيات لا نهائية للضوء والامتداد والصوت والإحساس والرؤية واضطراب المشاعر كما لو أننا في الواقع الفيزيائي الطبيعي ،فهي مرحلة أساسها نظم المحاكاة الرقمية ، إنها المعلومات وهي تعمل متجسدة في هيئة كائنات افتراضية يتفاعل معها المستفيد

٢. ولعل أشهر شاهد على هذا هو محاكي الطيران ، وهو نظام أرضي شبيه بغرفة قيادة الطائرة يستخدمه الطيارون الجدد ويحاكي كل ما يحدث أثناء الطيران ، وبدلا من نافذتها الأساسية توجد شاشة عرض متصلة بجهاز حاسوب يتضمن بيانات عن محركات الطائرة وحركتها في الجو ، ومسارات الرحلات الجوية ، وطبيعة الأجواء والأراضي التي تمر بها ، وكذلك الإقلاع والهبوط ، وغيرها . ويتولى الحاسوب الاستجابة لحركات الطائرة (المحاكي) في مختلف أوضاع الطيران :الإقلاع والتحليق والهبوط ، وكل ما قد تواجهه الطائرة من ظروف جوية وأرضية ومشكلات ميكانيكية ، وغيرها . أما الطيران الحربي فيتضمن أيضًا الهجوم والمناورة وإطلاق الصواريخ والقنابل .

٣. والآن دعونا نتخيل نافذة محاكي الطيران وقد تحولت إلى نظارة مركبة على خوذة متصلة بجهاز حاسوب ،يرتديها الشخص ، ويتغير شكل ما يعرض على عدستي هذه النظارة (شاشتها) مع تغير حركة الرأس ،فيجد نفسه وكأنه بالفعل يتجول في غابة يمر من بين أغصان أشجارها ويصعد ويهبط فيها ،أو يزور قصرا فيتجول في مميزاته ويدخل غرفه ، فتغريه واقعية ما يراه بالجلوس على إحدى الأرائك .

٤. وتشمل نظم الواقع الافتراضي أيضا القفاز الحساس والبذلة الحساسة ، وبغض النظر عن

أشكال الواقع الافتراضي وطرق التعامل معه تظل الفكرة الأساسية للتقنية الافتراضية هي مفهوم الانغماس في عوالم مشيدة من الأرقام والرموز وبطريقة تلغي إدراكنا لعدم واقعية تلك العوالم ويتولد الشعور بالانغماس بسبب عوامل متعددة منها : خداع الحواس وتوليد الاشكال المجسمة ثلاثية الأبعاد وردود فعل النظام استجابة لحركة الرأس أو العين أو الجسد أو الأطراف أو الأصابع .

٥.ويحذر البعض من أن العوالم الافتراضية قد تؤدي إلى وقوع مستخدميها في فخ اللجوء إلى الوهم هربًا من الواقع ومشكلاته ، ويمكن أن تؤدي إلى تعويد الأشخاص ، وخاصة صغار السن على ممارسة العنف في تلك المعارك الوهمية التي يلمسها الواقع الافتراضي ، ويرى آخرون أن إيجابيات الواقع الافتراضي هي تعميق معرفتنا وتوسيع معرفتنا بعالمنا ، والمساهمة في تنمية القدرات الذهنية

٩.يفهم من الفقرة (٤) أن التقنية الافتراضية تعمل بشكل يجعل الانسان : // وفقاً لما جاء في الفقرة (٥) العالم الافتراضي والمحاكاة يعملان بطريقة تجعل الشخص :

أ يدرك طريقة عملها
ب يدرك عدم واقعيتها
ج غير واع بعدم واقعيتها
د غير مدرك لأبعاد جاذبيتها

١٠.يفهم من الفقرة (٥) أن جميع الناس متفقون على أن العالم الافتراضي:

أ يمكن أن يفيد ويمكن أن يضر
ب يمكن أن يفيد ولا يمكن أن يضر
ج لا يمكن أن يفيد ويمكن أن يضر
د لا يمكن أن يفيد ولا يمكن أن يضر

قطعة التوحيدي:::

١. أبو حيَّان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكريه، وصفه ياقوت الحموي بقوله: «فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة». ومع ذلك فقد تجاهله مؤرخو عصره. عاش التوحيدي حياة شاقة معذبة، فقد ولد في أسرة فقيرة، تمتهن بيع التمر، وأمضى باقي طفولته يتيما في كفالة عمة . تلقى التوحيدي .تلقى التوحيدي تعليمه في بغداد على أيدي كبار العلماء والأدباء آنذاك، وأخذ نفسه بثقافة عصره الموسوعية التي استقاها من مصادر عدة .

٢. على الرغم من أن التوحيدي حاول جاهدًا أن يحسّن من أحواله، عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة ، من أمثال الوزير المهلّبي، وابن العميد، والصاحب وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيّب الظن ، يندب حظه العاثر. ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات المتتالية، تسبب هو في خلق أكثرها .

٣.لقد كان سوداوي المزاج مكتئبًا حزينًا مُتشائمًا حاقدًا على الآخرين، مغرمًا بثلب الكرام ، كارها العامة من أهل زمانه، وحاسدًا الخاصة منهم. وكان، إلى جانب هذا كله معتدًا بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحًا إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني صراعاً عنيفاً بين طموحه المفرط وواقعة المؤلم. وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام المرير لليأس والارتماء في أحضان التصوف هربًا من واقعه المرير.

٤. ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خيرُدليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من هذه الحادثة ، وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال قام التوحيدي بها احتجاجًا على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميّزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

١١.بمقارنة مطلع الفقرة (٤) والسطور الأخيرة من نفس الفقرة نستدل على فكرتين :

أ تنقض إحداهما الأخرى
ب تدعم إحداهما الأخرى
ج لا علاقة بينهما في المحتوى ولا بالواقع
د لا مجال للحكم

١٢.وفقا لما ورد في الفقرة (٣) ما معني «كان مغرما بثلب الكرام » ؟

أ يهجو الكرام ١٠٠٪ ب سلب أموالهم

ج سب الكرام د حسد الكرام١٠٠٪

١٣. الصفة الأقرب إلى واقع الحال في وصف شخصية التوحيدي هو أنه كان :

أ مغرورا ب مضطرباً ج متزناً د متهوراً

٥٩ . الراغب بالنجاح والمنظمات « ٧٨ »

١. ركض : إنهاك
أ نوم : راحة ب طعام : سمنة ج علم : معرفة

٢. نبتة : سقي
أ شباب : صحبة ب روح : تقوى ج فضاء : تحليق د سعادة : نفس

٣. العراق : بغداد
أ السعودية : الدرعية ب القاهرة : الاسكندرية ج سوريا : دمشق د الرباط : المغرب

٤. إدبار : هروب
أ سعادة : ابتهاج ب برودة : سخونة
ج حزن : تفاؤل د الرجاء : خوف

٥. كل واحد منا لابد أن يكون.....لوطنه،.....عن مقوماته.
أ محبًا-مسائلاً ب محابيًا -مدافعاً ج داعياً-ممانعاً د سامعاً-منصرفاً

٦.أكثر شيء الناس محسودة عليه هو ..... و ..... ولو أنها متوزعة بالتساوي بين الناس لحدث خلل في المجتمع (..... تتحاسد عليه الناس ولو وزعت ..... بشكل متساوي بين الناس لحدث خلل وأدى ذلك إلى اختلال بنية المجتمع .)
أ العلم - الأموال ب الجاه - .....(النسب - الاعتبارات) (المستويات - اختلاف)
ج المال - الثروات د الأموال - المواريث (الميراث -الاقدار)

٧. يجب علينا الفوز بمعركة الأفكار لأن الثروات الضخمة عظيمة الفائدة اذا لم نساند الأفكار الإيجابية العظيمة ((يجب علينا الفوز بمعركة الأفكار لأن الثروات عظيمة الفائدة بدون دعم الأفكار الايجابية .))
أ الفوز ب الأفكار ج عظيمة د الإيجابية

٨. كلما تواضعت إلى الناس تستشري حبك في قلوبهم (التواضع يجعلك تستشري من الناس محبتهم)
أ تواضعت ب تستشري ج الناس د حبك

قطعة المنظمات الإسلامية (قطعة الوحدة الإسلامية)

(١) تتجمع دول العالم اليوم في تكتلات سياسية متعددة لخدمة أهدافها السياسية و الثقافية و الاقتصادية. ونتج عن اتحادها نشوء فروق فادحة بين الدول القوية المتعاونة و الدول الأخرى التي يعوزها التوحد، وينهك شعوبها الفقر، وقد شعرت الدول الإسلامية بأنها تستطيع أن تستفيد مما بينها من روابط مشتركة فاتجهت إلى إنشاء منظمات عدة.

(٢) من هذا تأسست رابطة العالم الإسلامي عام (١٩٦٢ م) بعد مؤتمر العالم الاسلامي ، وهي من كبار المنظمات الإسلامية في العالم، تعنى "بالدعوة الإسلامية ومدّ جسور التعاون الإسلامي والإنساني مع الجميع، تنسيق الجهود في مجالات التعريف بالإسلام وشرح مبادئه وتعاليمه ودحض الشبهات والافتراءات ضده. وارسال للدعاة، ومساعدات للمنظمات والهيئات الإسلامية، وما ترسله من دعاة وأئمة للدعوة والإرشاد

(٣) ثم أنشئت أيضا الندوة العالمية للشباب الإسلامي بعد مؤتمر شاركت فيه قيادات من العالم الإسلامي، وهي مؤسسة إسلامية شبابية مستقلة تنصب اهتماماتها على الشباب الإسلامي، ومن أهدافها : توضيح الرؤية العقدية، وتعميق الشعور بالعزة الإسلامية عند الشباب المسلم، ودعم

الجمعيات الإسلامية الشبابية و الطلابية، وقد حققت الندوة عددا كبيرا من البرامج في مجال الدعوة منها: المخيمات الشبابية، و القوافل الدعوية، وتوزيع الكتب الإسلامية، وتقديم المنح الدراسية للطلاب المسلمين المتفوقين، وتقديم المساعدات المالية للجمعيات الشبابية و الطلابية.

(٤) و من أكبر المؤسسات الإسلامية منظمة المؤتمر الإسلامي التي أسست في أواخر الثمانينات الهجرية؛ لتجمع كلمة الدول الإسلامية، وتوحد صفوفها إزاء بعض القضايا العالمية. ومن أهدافها: تعزيز التضامن بين الدول الإسلامية، وإرساء سبل التعاون في المجالات الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية و العلمية، والتشاور -------

برنامج التضامن الاسلامي انبثقت منه منظمات منها لجنة القدس واللجنة الاقتصادية واللجنة المالية

(٥) لقد حققت المنظمة نجاحات عديدة في الساحة الإسلامية على مختلف الأصعدة: السياسية والثقافية و الاقتصادية، وانتفعت ببرامجها الدول الإسلامية والأقليات في غيرها ومنظمات إسلامية عدة. إن الدول الإسلامية تستطيع من خلال هذه المنظمات و التجمعات التكتل فيما بينها لنصرة الحق، وتعزيز العقيدة، وتوثيق الأواصر الثقافية والاقتصادية بين المسلمين في أنحاء العالم الذين يربو عددهم على ألف مليون نسمة.

٩. أنسب عنوان لمضمون النص :

أ المنظمات الدولية الإسلامية (المنظمات الاسلامية) (منظمات العالم الاسلامي الدولية)
ب الندوة العالمية للشباب الإسلامي
ج وحدة الدول الإسلامية
د إنشاء روابط مختلفة

١٠. ما علاقة (شعرت الدول الإسلامية .....) بجملة (فاتجهت إلى إنشاء منظمات عدة) :

أ سبب ب نتيجة ج تعليل د توضيح

١١. يتضح من الفقرة (١) أن من أهداف برنامج التضامن الإسلامي :

أ نشر الثقافات في العالم الإسلامي ب تحقيق مقاصد استراتيجية مختلفة في العالم الإسلامي
ج الاهتمام بالطلاب ماديا د التنسيق مع المؤسسات

قطعة التحفيز

الراغب بالنجاح حقاً لن تخيفه زمجرة الرعد وهطول المطر مادام يحمل مظلة الصمود فوق رأسه .

١٢. المثل الانسب للنص : / / أي التالي يدل على النص :

أ الدجاجة التي تغني في المساء لا تبيض في الصباح . (الدجاجة التي تشدو في المساء لا تبيض في الصباح)
ب لن تنال الأماني إلا بالإرادة (من يجتهد يحقق الانجازات وبالإرادة تصنع المعجزات)
ج لا تؤجل عمل اليوم الى الغد
د سيأتي الشتاء ليسألك ماذا فعلت في الصيف

١٣. يتحدث النص عن : / / الهدف من النص؟

أ التحفيز ب الاقناع ج تخويف

٦٠ . البيئة وحب الهيمنة « ٧٩ »

١. أفعى : فحيح
أ شجر : حفيف ب حية : لسان ج عصفور : طائر د ثعبان : سم

٢. السابع :الثامن
أ الوضوء :الصلاة ب نجاح : اجتهاد ج صدق : نجاة

٣. عرى : روابط
أ ترامي :تباعد ب مرض : وهن ج سُرى : ليل د تهالك : تماسك

٤. مستشفى : جناح
أ أرض : جبال ب بنك : نقود ج سرير : مريض

٥. استمتاعك ب..... واستثمارك أوقات الفراغ الطويلة فيها لتنل .... والفائدة معاً.
أ القراءة – الراحة ب الاجازة – المتعة ج السفر – الاصحاب د الرحلات –.....

٦. الثروة..... كالسلحفاة ، و..... كالغزال .
أ تقوى–تضعف ب تأتي–تذهب (تفر) ج .....–تغدو د تظل – تهرم

٧. إذا أردت أن تعرف الإيثار الحقيقي، انظر كيف يعاملك أعداؤك .
أ تعرف ب الإيثار ج انظر د أعداؤك

٨. رحم الله كل امرئ عفا عن عجز ، و تواضع عن رفعة ، وانصف من قوة ، و أعطى عن قلة .
أ عجز ب رفعة ج قوة د قليل

النفط

قد يصاحب استخراج النفط تلوث الجو في معظم الأحيان خاصة إذا كان يستخرج من البحر . (قد يصاحب استخراج النفط تلوث الجو في معظم الأحيان خصوصاً في قاع المحيط.)

٩. يحدث التلوث: // يفهم من النص أن تلوث الجو يحدث :
أ عند استخراج النفط في بعض الأحيان ب قبل استخراج النفط في بعض الأحيان
ج بعد استخراج النفط في معظم الأحيان د اثناء استخراج النفط في معظم الأحيان

١٠. كلمة (خاصة) في النص : // استخدام كلمة (خصوصاً) في النص :
أ تزيد ما قبلها على ما بعدها (تعطي تزويد ما قبلها على ما بعدها)
ب تزيد ما بعدها على ما قبلها (تعطي تزويد ما بعدها على ما قبلها)(تخصيص ما بعدها مما قبلها)
ج تفضيل ما .....
د تعميم ما قبلها على ما بعدها

التجارة الالكترونية

إن التجارة الإلكترونية نظام يتيح عبر شبكة الانترنت حركات بيع وشراء السِلع والخدمات والمعلومات ،وتعزيز الطلب عليها وتقديمها في صيغة افتراضية أو رقمية . ونجد العديد من التجار يعرب عن تفاؤله بالفوائد المرجوة ، حيث تسمح الشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة ، وتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن ، ،ولا سيما على صعيد سريّة وأمن المعاملات المالية عبر الانترنت ، وبتوفير هذه الحلول تتبدّد المخاوف التي كانت لدى البعض ، وتبشّر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق.

١١. أصحاب الشركات الصغيرة متفائلون بالتجارة الالكترونية ،لأنها :

أ تزيد من فرص التنافس
ب تجلب الشباب من الزبائن
ج تقلل من نسبة المخاطرة
د تحد من الغش التجاري

حب الهيمنة (نص مشابه)

الإنسان يرفض فكرة المساواة مع المخلوقات الأخرى من الحيوانات بسبب إيمانه بالتميز والتفوق الذي يتمتع به والذي يربطه بمفاهيم العقل والوعي و الحرية والمسؤولية، كما أن العقيدة والتربية والمعتقدات الثقافية والاجتماعية تؤثر في رأيه .ومن الممكن استنتاج أن حب الهيمنة يمكن أن يكون عاملاً مؤثراً في رفض الإنسان لفكرة المساواة مع المخلوقات الأخرى من الحيوانات.

١٢. سبب اختلال التوازن البيئي هو أن الانسان : / / لماذا يرفض الإنسان أن يتساوى مع المخلوقات الأخرى من الحيوانات ؟

أ يحب الهيمنة (هيمنته)(حبه للهيمنة)
ب مغرور وجاهل
ج كبره وغروره (كبره و أنانيته)
د تواضع الانسان (إيثار الأبناء)

قطعة البيئة

الحال المستقر للنظام البيئي الأرضي لم يدم؛ مع تفجّر الثورة الصناعية في مطالع القرن التاسع عشر الميلادي ثم ازدهارها في القرن العشرين، وما انطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف، مصحوبًا بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة، علاوة على ما يقابل الاستهلاك المتزايد من نواتج ومخلفات مرفوضة.

ولم يغادر القرن العشرين دنيا الوجود إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل، وتبدو ضريبة الثورة الصناعية ماثلة للعيان في المشكلات البيئية العالمية اليوم، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة : كالأعاصير، والزلازل، والفيضانات، والسيول.

ويبقى العالم اليوم، وقد ولج من بوابة القرن الحادي والعشرين، على أعتاب حقبة تاريخية مجهولة فيما يتعلق بمستقبل البيئة وصلاحية الأرض للحياة، فالمشكلات البيئية تتزايد وتنذر بعواقب وخيمة، لكنها تتزامن مع نداءات ودعوات ومؤتمرات وندوات وجمعيات وقرارات بيئية تنم عن وعي إنساني عالمي بالخطر الجاثم ؛ لذا وجب على الإنسان المعاصر أن يقوم بتدارك الأمر قبل تفاقمه .

١٣. أنسب عنوان للنص :

أ البيئة من حولنا
ب أخطار تهدد البيئة
ج البيئة والانسان
د وعي الإنسان (المحافظة على البيئة)

٦١ . زحل والتآلف « ٨١ »

١. سهم:ملكية
أ سند:حق ب صك:وثيقة ج تذكرة : طيران

٢. حليب :لبن
أ جبنة :زبدة ب وبر :صوف ج دقيق : خبز د عصير :ماء

٣. سرور: جذل
أ سرور : حزن ب ضحك : ابتسامة ج بغض :حقد د حب : عاطفة

٤. ليل : حالك
أ حصان : أبيض ب شعر :أشقر ج شفة :لمياء د عيون : حولاء

٥. كلما ازداد الإنسان ..... اتسعت أمامه مساحة .....
أ علمًا - جهله (جهلك) ١٠٠٪ ب غنى - فقره ج خوفًا - الأمان ١٠٠٪

٦. أغلب ..... يسألون عما لا يعنيهم ، وأكثرُ المجيبين يجيبون عمّا لا ..... عنه (أغلب ..... يسألون عما لا يعنيهم ، وأكثرُ المجيبين يجيبون وهم لم .....)
أ السائلين - يسألون(يسألوا) ب ..... - يذاكرون ج .....- يدرسون

٧. الحب من المشاعر القوية جداً ، وهو قادر على بعث أفظع الذكريات وأكثرها إيلاماً .
أ بعث ب مشاعر ج أسوأ د قادر

٨. الرجل الصالح هو الذي يهتم بالقيم و يمارسها و ينشرها فيمن مارسها .
أ الصالح ب القيم ج يمارسها د مارسها

قطعة زحل

زحل ترتيبه السادس في البعد عن الشمس والثاني من حيث الحجم (كوكب زحل هو الكوكب السادس بعداً عن الشمس و الثاني حجماً بعد المشتري)

صيغة أخرى

زحل هو الكوكب السادس من حيث البُعد عن الشمس وهو ثاني أكبر كوكب في النظام الشمسي بعد المشتري، ويُصنف زحل ضمن الكواكب الغازية مثل المشتري وأورانوس ونبتون.

٩. نستنتج من النص أن :
أ يوجد خمسة كواكب أخرى غير زحل
ب زحل قريب للشمس بسبب أنه الثاني من حيث الحجم
ج لا توجد علاقة بين بعد الكوكب عن المجموعة الشمسية و حجمه
د تتفاوت كواكب النظام الشمسي في الحجم و المسافة

عندما ترى شخصاً بنظرة سلبية ، فهو أيضًا يراك بتلك النظرة ، فيجب عليك ألا تتسرع في تحقيق نبوءتك فيه . (..... وبالتالي تتحقق نبوئتك التي توقعتها فيه)

١٠. الضمير في كلمة (فيه) يعود على :
أ الشخص ب التحقيق

قطعة الأصدقاء :::

من أعظم نعم الله على الإنسان أن يرزقه بصديق يجده في السراء والضراء ، يتضاعف الفرح معه ، ويخف الهم بتقاسمه معه ، ومن متع الحياة أن نرزق بصداقات نتبادل فيها جملاً راقية عذبة من التواصل المعنوي الجميل . فما أنبل ذلك الخل الوفي .

١١. أي من الآتي لا يمكن أن نبدأ به جملة (من أعظم نعم الله .....) ؟

أ إن ب بات ج لعل د لكن

١٢. الأسلوب في الجملة الأخيرة :

أ استفهام ب تعجب ج نهي د نفي

١٣. معنى (التواصل المعنوي) في النص :

أ التآلف ب الحوار ج النقاش د الكلام

٦٢ . القلق والورق « ٨٢ »

١. غش : عقاب
أ سرعة : حادث ب حليب : لبن ج مطر : عاصفة د ألم : تعب

٢. عذر : مرض
أ قصر : سفر ب ضحك : ابتسامة ج مشاهدة : استمتاع د دواء : غذاء

٣. حصان : إسطبل
أ عصفور : عش ب سمك : ماء ج ثور : حظيرة د ثعلب : جحر

٤. دواء : مرض
أ غذاء : جوع ب أحجم : أقدم ج قوة : صحة

٥. لا يقاس ..... بالموقع الذي يتبوأه المرء في حياته، بقدر ما يقاس بـ ..... التي يتغلب عليها.
أ النجاح - الصعاب ب الفشل - الآلام

٦. كلمة ..... لا توجد إلا في قواميس .....
أ صعب - الضعفاء ب سهل - الحكماء ج مستحيل - الأقوياء د مستحيل - العاجزين

٧. ألقِ حسن الظن على الخَلْق، وسوء الفعل على نفسك، لتكون من الأوّل في سلامة، ومن الآخر على الزيادة.
أ سوء ب الفعل ج نفسك د الزيادة

٨. إذا أخذ المرء العلم بجدية وعمل لغيره تيسرت أسبابه وزاد ابتذال الناس له.
أ العلم ب بجدية ج تيسرت د ابتذال

قطعة البخاري

قال محمد بن أبي حاتم البخاري : لما طعنت في ست عشرة سنة حفظت كتب ابن المبارك ووكيع وعرفت كلام هؤلاء. ثم خرجت مع أمي وأخي أحمد إلى مكة، فلما حججت رجع أخي بها وتخلفت في طلب الحديث، فلما طعنتُ في ثمان عشرة جعلت أصنف قضايا الصحابة والتابعين وأقاويلهم وذلك أيام عبيد الله بن موسى.
وصنفتُ كتاب التاريخ إذ ذاك عند قبر الرسول ﷺ في الليالي المقمرة.
وقال: قلّ اسم في التاريخ إلا وله عندي قصة إلا أني كرهت تطويل الكتاب

٩. نستنتج من النص أن البخاري:
أ نشأ في المدينة ب نشأ في مكة
ج يستقصي تاريخ كل من يعرفهم (استقصى في تاريخ الجميع) د أن كتابه ترك بعض التاريخ

قطعة القلق والتوتر

الشعور بالقلق أمر طبيعي، لكن إذا زاد عن الحد فإنه يسبب مشاكل.
الفقرة الثانية ذكرت أن القلق خطر وتناولت أسبابه وأنه ينبه عن وجود مشكلة ويتزايد لدى الأطفال وأنه ناتج عن النقد من حولهم.

١٠. أنسب عنوان للفقرة (٢) :

أ أعراض التوتر لدى الأطفال (أعراض هلع الأطفال)
ب علامات القلق و أسبابه (عوامل القلق وأسبابه) (أعراض القلق وأسبابه)
ج علاج هلع الأطفال
د علاج الهوس (القلق) المفرط

قطعة الحلم

في أثناء نومه وحيداً في غرفته الصغيرة، نظر إلى الظلام السائد فتملكه الرعب، وفجأة تحققت جميع مخاوفه وكوابيسه أمام عينيه، فقد خرج من قلب الظلام كائنٌ .. ؛ فتى صغير يشبهه تمامًا يقف أمامه في ثقة ، ارتعدت فرائصه ، وسأله في خوف : من أنت ؟ ماذا تريد؟ كيف يمكن أن تذهب دون أن تصيبني بمكروه ؟ قال: أنا مستقبلك الزاهر، إذا صحوت، اسعَ لتحقيقي لا لتأويلي .

١١. العلاقة بين نوم الطفل و خروج طفل يشبه

أ تتابع ١٠٠٪ ١٠٠٪ ب تضاد ١٠٠٪ ج زيادة د التباعض

قطعة الحب الأرعن

أجمل شيء في الحب أن يكون لديك ما تعطيه في النهاية ، أقولها بكل قواي أنا أحب شيئاً لا وجود له ، أنا أحب الحياة في أرعن صورة وأغرب صورة ، لو كنت في البحر لتمنيت أن تهب عاصفة .
نص آخر : إن شعور أن تعطي صديقك كل ما تستطيع هو أجمل ما في الحب ، أنا أحب بقوة وأبكي ، لأنني أحب من لا وجود له ، أنا أحب الحياة في أرعن صورة وأغرب صورة ، كما لو ركبت البحر فتمنيت أن تهب عاصفة .

١٢. (من لا وجود له) تعبير يدل على أن الكاتب : / / جملة (هو لا يملك محب .....) في النص تدل على أن الكاتب يعاني من :

أ الحزن ب الاحتفاظ
ج العمق العقلي (يفكر بعمق) د مضطرباً عقلياً (اضطراب نفسي)

قطعة الورق

تغطي الأشجار ثلث سطح الأرض تقريباً ، ويستخدم الكثير منها في صناعة الورق، فالحاجة إليه كبيرة، ويمر ذلك بمراحل متعددة ومتكررة، ويستخدم مثلي هذا الاستخدام في غيره.

١٣. (ذلك) تعود على ...

أ أكثر الاستخدام ب صناعة الورق ج ثلث سطح الأرض د كثيرة

٦٣ . العطش وتحمل المتاعب « ٨٣ »

١. قهوة : بن
أ علم : معلومات ب خبز : مخبز ج عمل : كسل د طلاب : صف
٢. سيف : حسام
أ قلق :حزن ب فرد : مجتمع ج صحو: غائم د أسد :ضرغام
٣. سلام : تحية
أ صه : زجر ب رسالة :محبة ج أعمال : خير د رياضة : أبدان
٤. أذن : سماعة
أ قفاز: يد ب نظارة :عين ج قدم :حذاء د غطاء: إناء(قماش: غترة)

٥. تتغير ..... الإنسان عندما يجد وسيلة وتصبح .....(تتغير..... الشيء إذا وجد طريقة يحوله من وسيلة إلى .....)
أ قيمة – غاية ب حالة – أداة
٦. الاخلاق ..... تشوه أي عمل جيد يقوم به الشخص والأخلاق ..... تزين كل ما يقوم به الشخص. (الأخلاق ..... تجعل المتحدث خاطئ على الرغم من صحة كلامه ، والأخلاق ..... تجعل المتحدث صائباً على الرغم من عدم صحة كلامه ، الأخلاق أولى من البراهين.
أ السيئة – الحسنة ب الباردة– الدافئة ج القاسية– الناعمة

٧. اعتمدت العصور الحديثة على التداوي بالأعشاب والنباتات البرية ..
أ الحديثة ب البرية
٨. لَا يَخْلُو مَخْلُوقٌ من عيبٍ، فالسَّعيدُ من كثرت عيُوبُه ودقّت.
أ عيب ب السعيد ج كثرت د عيوبه

قطعة العطش

يؤثر العطش على مستوى الذكاء بإضعافه لنشاط خلايا الدماغ وإن كثرة العطش تؤدي إلى كثرة الغباء والنسيان (مما يسبب كثرة الغباء والنسيان)

٩. الضمير في كلمة (بإضعافه) يعود على :
أ العطش ١٠٠٪ ب الذكاء ١٠٠٪ ج مستوى د الغباء

١٠. يفهم من النص أن :
أ درجة الذكاء مختلفة بين الناس ويؤثر فيها العطش (الذكاء يختلف من شخص إلى آخر والعطش يؤثر فيه ١٠٠٪
ب العطش سبب للذكاء(الغباء والنسيان مرتبط بالذكاء)
ج العطش لا يؤثر في الذكاء فقط
د الماء ضروري لتنشيط خلايا الدماغ ١٠٠٪
(ذكر مختبر أن كلمة خلايا لم ترد في الخيار)

١١. علاقة جملة (تؤدي إلى كثرة الغباء والنسيان) بما قبلها :
أ نتيجة ب سبب ج عموم د خصوص

قطعة تحمل المتاعب

إن الإنسان يقضي حياته الدنيا في حل وترحال، وتعب وراحة، وحزن وفرح، ورغبة ورهبة، والمطلوب من الإنسان على أي حال الصبر.

١٢. العلاقة بين (رغبة) و (رهبة) :

أ تضاد　　ب ترادف　　ج تشابه

١٣. ما هو العنوان المناسب للنص؟ // يدل النص على :

أ تحمل المتاعب　　ب الحكمة (اليأس)　　ج العيش مع الناس　　د التفاؤل

٦٤ . المدرسة المونتيسيرية والموضوعية « ٨٥ »

١. القلم : العلم
أ السهم :الصيد١٠٠٪ ب السيارة : القيادة ج الجمل :التحمل١٠٠٪ د الشدة :الصحراء

٢. رياح : هواء
أ طوفان : ماء ب كهرباء : صعق ج أرض : بركان د سحاب : ثلج

٣. أسنان : فك
أ أقدام : حوافر ب إطارات :سيارة ج يد : أصابع د أعمى : أعشى

٤. طويل : قصير
أ واسع : ضيق ب أصم : أبكم ج أعمى : أعشى

٥. يجب أن يكون توخي الحذر أمراً ..... في البيئات .....
أ رئيس – المتعاملة ب مطلوباً – الفوضوية ج ثانوي – إنشائية

٦. القرآن كتاب من الله يروي .... عن الأنبياء في ..... بين الحق والباطل .
أ العبرة – القول ب القصص – الصراع ج الأحداث – الفرق

٧. يا أيها الشباب ! إن عليكم مسئولية كبيرة ، و لنا شك كبير في أن تعلو أمتنا علماً.
أ مسئولية ب شك

٨. لا تكثر الكلام في مجلس غالب من فيه ينتظر مواصلتك .
أ الكلام ب مجلس ج ينتظر د مواصلتك

قطعة المدرسة المونتيسورية

من أهم المسائل الكبرى التي توجه إليها المدرسة المونتيسورية هي إعانة الطلاب والأطفال ليتعلموا استخدام مهاراتهم الإبداعية لابتكار حلول جديدة للمشكلات واستكشاف طرق جديدة للتعلم.
– طريقة مونتيسوري، التي صاغتها الطبيبة والمعلمة الإيطالية ماريا مونتيسوري، تهدف إلى مساعدة الأطفال على تنمية حواسهم وقدراتهم العقلية والجسدية والروحية، ويعتمد هذا النظام على أدوات تعليمية محددة تساعد الطفل على التعلم الذاتي بعيدًا عن الحفظ عن ظهر قلب
– ويقوم على أسس وقواعد تشجع احترام الفروق الفردية لكل طفل وتوفر بيئة آمنة ومحفزة للتفاعل الاجتماعي.
– غالبًا ما تُطبق هذه الطريقة في مرحلة ما قبل المدرسة نظرًا لأهميتها في تعزيز نمو الطفولة المبكرة وبناء شخصية متوازنة.
من ذاكرة المختبر (من المسائل الكبرى التي توجه إليها المدرسة المونتيسورية هي إعانة الطلاب والأطفال ليتعلم الطلاب استخدام مهاراتهم الإبداعية لابتكار حلول جديدة للمشكلات واستكشاف طرق جديدة للتعلم. والغاية منها تعويد الطفل على التفريق بين الأمور التي من حقه معرفتها
وبعدها تكلم عن طريقة المعلم.
وبعدها آخر عن تكلم عن الأطفال وطريقة تنظيمهم للوقت والدراسة.
مختبر آخر (كانت المدرسة المونتيسوريه تهتم بتنمية مهارات الطفل في التفريق بين الأمور منذ صغره مما جعله يستطيع التفريق بين الألوان ويمكنه ضبط وتنسيق الألعاب الخاصة به)

٩. عبارة "من أهم المسائل الكبرى» تدل على:

أ هناك مسائل كبرى أخرى (هناك مسائل كبرى أيضاً)
ب أنها المسألة الأكبر
ج أن هناك مسائل أقل أهمية
د أنها المسألة الأهم

١٠. العنوان الانسب للنص :
أ تنظيم الأطفال (تلوين الأطفال .....)
ب طريقة المدرسة المونتيسورية
ج الطرق التربوية

١١. علاقة جملة (ويمكنه ترتيب الأشياء (الألعاب) من الأصغر للأكبر.....) بما قبلها: // علاقة جملة (يفرق بين الأشكال ويصنفها ....) بما قبلها :
أ نتيجة ١٠٠٪ ١٠٠٪
ب تفصيل١٠٠٪١٠٠٪
ج سبب
د توضيح (إجمال)

قطعة الموضوعية

(١) الموضوعية عند العالِم هي تجرّدُه من الأهواء والميول الشخصية ، و على العالم و القاضي أن ينظرا للمواضيع بموضوعية مع عدم التحيزلرأي مسبق و لا أن يغلب عليهما مصالحهما، و هذا الأمر صعب؛ لأن تحكم العالم بنفسه وعدم الحكم بمصلحته في الأمور يحتاج إلى جهد ووقت طويل وقدرة على كبح الانفعالات

(٢) .....

(٣) ولا يجب على العالم أن يأخذ الرأي لشهرته و متبعيه و أن يحكم بالحقائق حتى لو كانت المسألة ضد عالم كبير، و أن ينظر للقضية بعدم التحيزلرأي مسبق ، وإن خالفت ما لديه فهو يحكم عقله قبل عاطفته

١٢. أي الآتي ليس من صفات العالم من الفقرة (٣) ؟
أ أخذ رأي العالم ؛ لأنه محل ثقة
ب ناقش نظرية علمية
ج اكتشف أنها تخالف بعض الحقائق لديه
د لم يأخذ برأي العالم لأنه اتضح أنه غير صحيح

١٣. من خلال قرائتك للنص : ماذا تعني موضوعية ؟
أ القاضي نظر في القضية بموضوعية
ب الموضوعية كانت سبب نجاح الطالب
ج ناقشت هذا الموضوع

٦٥ . العقل البشري « ٨٨ »

١. حليب : كالسيوم
أ طحين : خبز ب تمر : سكر ج طحين :ألياف د بروتين :لحم (موز : طعام)

٢. غوص : بحر
أ استزادة : علم ب طالب : مدرس ج إيداع : بنك د إسهام :مال

٣. فلسفة : فكرة (فكر)
أ حجة :منطق ١٠٠٪ ب محاماة : قضاء ج تعليم : تنمية د دعاية : ترويج ٩٩,٢٪

٤. حذاء : إنسان
أ حدوة :حصان ١٠٠٪ ب خف : بعير ١٠٠٪ ج مخلب : ثعلب د ظلف :شاه

٥. الأعاصير تحدث فوق المحطيات وعند ..... إلى اليابسة تحدث .....كبيراً .
أ الوصول – دماراً ب زلزلاً – كارثاً

٦. السنة شجرة والشهور ..... والأسابيع .....والأيام أوراقها
أ تفرعاتها – أغصانها ب جذوعها – لحائها ج اللحاء – .....

٧. من يتجاهل الإساءة ليس عاجزاً عن ردها، ولكنه عرف المحسن فتجاهله .
أ يتجاهل ب عاجزًا ج ردها د المحسن

٨. من كان في خواطره ومجالات فكره دنيئاً حسيباً ، لم يكن في سائر أمره إلا كذلك .
أ خواطره ب فكرة ج حسيباً د سائر

قطعة لا تحزن (الندم)

لا تحزن عندما تفشل ما دمت تحاول أن تنهض مجدداً (لا تحزن عندما تفشل ما دمت تحاول الوقوف مجدداً)

٩. علاقة (ما دمت تحاول .....) بما قبلها
أ نتيجة ب شرطية ج إجمال

١٠. الفئة التي لا تتماشى مع الجملة السابقة :
أ القاتل : الخائف ١٠٠٪ ب الراسب : النادم
ج المذنب :التائب د المتسابق : المتعثر ١٠٠٪

١١. يمكن أن نستبدل كلمة (ما دمت) ب :
أ بما أنك ب إنك ج بأنك د كأنما

قطعة العقل

العقل البشري منوط بحل المشكلات والمسائل والتعامل معها ، كالمشكلات الثقافية والفكرية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية . والعقل الإنساني أعطى مثالاً قوياً على هذا ، لكن تتنوع المعوقات التي تقوم بتثبيطه بما في مضامينها من خبايا .

١٢. كيف تتفاوت وتختلف الأفكار حسب ما ورد في النص ؟
أ اختلاف العقول ب قناعة العقول ج ادراك العقول د إبداع العقول

١٣. في كلمة (مضامينها) يعود على :
أ المعوقات ب الأشكال ج التحولات د الأحجام

٦٦ . الإنسان السعيد والفراسة « ٨٩ »

١. أسد : صقر
أ خبز : جائع ب غدر : هجوم ج كرم : شجاعة د سرعة : طيران

٢. عود : نار
أ وفاة : موت ب عام : سنة ج نافذة : سيارة ١٠٠٪ د ماء : زرع ١٠٠٪

٣. سما : سمو
أ علا : علو ب يغدو : غدو ج عصا : عصو د اشترى : مشتري

٤. صوت : صدى
أ مرآة : لمعان ب وضوح : صورة ج جسم : ظل د نور : عتمة

٥. لا تعاقب على ..... الصغيرة بعقوبة الإصرار ، وعلى ..... بعقوبة العمد
أ تعمد - الإصرار ب الكبيرة - الصغيرة ج الهفوة - الخطأ د اتباع - الخير

٦. في العفو .....لا توجد في .....
أ لذة - الانتقام ب شجاعة - الصبر ج خيانة - الاستسلام د خسارة - الكناية

٧. الغضب ريح قوية تشعل مصباح العقل .
أ ريح ب تشعل ج مصباح د العقل

٨. أعقل الناس من لم يتجاوز الصمت في معاقبة العلماء .
أ الناس ب يتجاوز ج الصمت د العلماء

الإنسان السعيد هو الذي يحمل طقسه معه ، سيان عنده أكان الطقس ممطراً أم مشمساً .

٩. يفهم من النص :
أ عدم المبالاة ب التأقلم مع كل الظروف
ج الأنانية ونسيان الآخر د الصبر والسعادة

كم من شجاع غلب الناس بشجاعته وهزمهم بإقدامه .

١٠. تفيد العبارة أن الشجاع يَغلب :
أ دائماً ب كثيراً ج قليلاً د نادراً

الفراسة علم يعرف به بواطن الأمور من ظواهرها ، ويستدل من خلاله على صفات الإنسان الداخلية ، وتكوينه الخلقي ،وذلك عن طريق البحث في الظهور الخارجية ،وبالتالي يستطيع الفرد الوصول إلى سلوكيات الإنسان ورغباته وردود أفعاله ونظراته ، فمثلاً تحليل الشخصية ومعرفة صفاتها وميزاتها يكون عن طريق قراءة ملامح وجهه .

١١. بحسب النص الفراسة مرتبطة :
أ بملامح الوجه ب بتصرفات الإنسان ج بسلوكيات الإنسان د ببواطن الأمور

١٢. يستنتج من النص أن الوصول إلى سلوكيات الإنسان من خلال البحث في:
أ تحليل الشخصية ٩٩,٩٪ ب تكوينه الخلقي ج الظواهر الخارجية ١٠٠٪ د تمسكه بدينه

١٣. من عموم النص نستطيع القول : إن الفراسة تعتمد على :
أ قوة الفهم ب سرعة البديهة ج سرعة الحفظ د دقة الملاحظة

٦٧ .تلمسان وكسوة الكعبة « ٩١ »

١. احتلال : اختلال
أ تجربة :حنكة ١٠٠٪ ب قيادة : إدارة ج قطع : سرقة ١٠٠٪ د نعيم :رخاء

٢. رسم : ريشة
أ طحن : رحى ب سيارة : عجلات ج لوحة : لون د قلم : كتابة

٣. سنة : قرن (عام : قرن)
أ يوم : شهر ب جرام : كيلوجرام ج ريال : هللة د سنتيمتر : متر

٤. شمس : غروب
أ كوكب :سقوط ب قمر:خسوف ج شهاب : ظهور د نجم : أفول

٥. ما أحلى ..... إذا استطعنا اختيار .....
أ النوم - الأحلام ب الأكل - الأطباق
ج الغواص - الصدفة (صدفاته) د الحياة - أمواله

٦. الشجرة..... هي التي ..... الناس .
أ القوية - يحبها ب الضعيفة - يحميها ج المنتجة - يأكلها د المثمرة - يرميها

٧. من أكبر أسرار العيش أن تخوض الحياة بلا كلل . (من أسرار العيش أن تعيش الحياة بلا كلل.)
أ أكبر ب العيش ج الحياة د كلل

٨. من الأمور الخاطئة أن تعمل بدأب في الحياة العملية و تثابر في الوقت ذاته في تحسين (تنظيم) الجانب الروحي.
أ تعمل ب بدأب ج تثابر د الروحي

ركّزت البشرية منذ القدم، جُلّ اهتمامها على استخراج الأحياء البحرية لاستخدامها في الغذاء والكساء والمأوى، وبالتالي تعددت فوائدها باختلاف أنواعها وأجناسها. ومع التقدم العلمي والتقني الذي شهده العالم، تكشّف للعلماء ما تزخر به البحار والمحيطات من كنوز لا تحصى يمكن أن تخدم الإنسان حتى في علاج الأمراض المستعصية وتحسين الوضع الصحي لسكان العالم، إذ برزت الفوائد الطبية للأحياء البحرية من حيوانات ونباتات بما تزخر به من مستخلصات ومركبات كيميائية، توصل إليها العلماء بعد بحث طويل.

وهذه الاكتشافات استنفرت شركات طبية وكل ذي شأن، للإفادة منها واستخلاصها وتوزيعها على مستوى تجاري. كما أجري مزيد من الأبحاث والدراسات لكشف فوائد إضافية، على الرغم من أن العلماء حصروا عدد المركّبات الكيميائية ذات الاستخدامات الطبية الدوائية المفيدة للبشرية المكتشفة من الأحياء البحرية النباتية والحيوانية، بنحو ١٤ ألف مركّب دوائي حتى عام ٢٠٠٧م. والمدهش أن ٩٦١ مركّباً منها اكتشف في عام واحد هو ٢٠٠٧م.

٩. كيف تأهبت الشركات الطبية للاستفادة من اكتشافات الأحياء البحرية؟
أ إنسانية طبية ٩٩,٥٪ ب صناعية تجارية ١٠٠٪
ج إنسانية تجارية ١٠٠٪ د صناعية بحرية

حك الأسنان لتنظيفها وتبييضها ، مع الزمن ستتآكل طبقة المينا وتضعف الأسنان

١٠. نفهم من النص أن :
أ حك الأسنان مع طول الزمن يسبب تآكل المينا ب تنظيف الأسنان بقوة يضعفها
ج تبييض الأسنان مضر

محمد بن عبد الله الأندلسي الشهير بلسان الدين بن الخطيب، ولد في غرناطة سنة ٧١٣ هـ واستوزره سلطانها يوسف بن إسماعيل ثم ابنه الغني بالله، فعظمت مكانته مما دفع حساده إلى الوشاية به، فترك الأندلس خلسة إلى جبل طارق ثم تلمسان فأكرمه سلطانها، ولكنه بعد ذلك سجن وقتل.
ترك ابن الخطيب آثاراً متعددة فمن مؤلفاته (الإحاطة في أخبار غرناطة ،اللمحة البدرية في الدولة النصرية ،أعمال الأعلام فيمن بويع قبل الاحتلام من ملوك الإسلام، أوصاف الناس في التواريخ

١١. نفهم من النص أن لسان الدين بن الخطيب كان :

أ) أديبًا ومؤرخًا (مؤرخ وأديب)
ب) أديبًا وكاتبًا
ج) وزيرًا ومؤرخاً
د) وزيرًا ورئيسًا (وزيراً وشاعراً)

قطعة العمل عن بعد (نص مشابه)

شركة بي إم سي أن قامت بتشغيل موظفيها عن بعد بسبب قلة المكاتب ووجدت أن نتائج العمل عن بعد أحسن من الحضوري فقد زادت انتاجية الموظفين في العمل عن بعد ، لأن الشخص يصبح مدير نفسه ويشعر بالمسؤولية ، وهذا جعل الهيئة التي تراقب حقوق الموظف تغير المدراء وتعلمهم : أوقات رسائل البريد الكتروني -وأخبار الموظف بعدم تجاوز وقت العمل - ويمنعونه من العمل في منتصف الليل وما إلى ذلك . ويجب مراعاة الحالة الصحية للموظف

١٢. أي مما يلي لم تحققه شركة بي إم سي نتيجة العمل عن بعد؟

أ) زيادة الانتاجية
ب) تطور العمل (.....التطور)
ج) خفض التكاليف
د) تقليل الرواتب

قطعة كسوة الكعبة

تعد كسوة الكعبة المشرفة من أهم مظاهر التبجيل والتشريف لبيت الله الحرام، ويرتبط تاريخ المسلمين بكسوة الكعبة المشرفة وصناعتها حيث برع فيها أكبر فناني العالم الإسلامي، وتسابقوا لنيل هذا الشرف العظيم، وهي كساء من الحرير الأسود المنقوش عليه آيات من القرآن من ماء الذهب، تكسى به الكعبة ويتم تغييرها مرة في السنة، صبيحة يوم عرفة.
وتاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم عليه السلام إلى فلسطين.
لكن خبر أول من كسا الكعبة على خلاف بين المؤرخين فذكرت فيه أقوال عدة منها أن (عدنان بن إد الجد الأعلى للرسول هو واحد ممن كسوها
وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور، ثم عنيت مصر بشرف كسوة الكعبة فظلت كسوة الكعبة المشرفة ترسل السعودية من مصر عبر القرون، إلى أن توقف إرسالها نهائياً من مصر عام ١٩٦٢م ثم تولت المملكة العربية السعودية شرف صناعتها، فقد أنشأت مصنع مخصص لعمل كسوة الكعبة تم افتتاحه عام ١٩٧٧ بأم الجود بمكة المكرمة

١٣. يمكن أن نستبدل جملة (اختلف المؤرخون) ب: / / ما اقرب معنى لجملة «واختلفت الروايات» ؟

أ) تقاطعت دروب الرواة
ب) تبين لي تباين المؤرخين (تبين لنا تباين أقوال المؤرخين)
ج) اختلفت مجمل المواقف

٦٨ .البيئة والأزياء « ٩٣ »

١. تنفس:رئة
أ تذوق:لسان ب بصيرة:عين ج نقود:شراء
٢. النقاء:الصفاء (النقي : الصافي)
أ الزيادة : النماء
٣. تدبر:خشوع
أ تفكر:خضوع ب تهور:ندم ج صلاة:ركوع د صيام:سحور
٤. خوف : اطمئنان
أ نعمة : نقمة ب رحمة : شفقة ج سمعة : طيبة

٥. كما أن الغدر من سمات الخائن ، فإن..... من سمات.....
أ المروءة – الكريم ب الشجاعة –البطل (الأناة – المنافق)
ج الدنيء – المنافق د التهور – الحكيم
٦. يعد العمران..... من نماذج .....البشرية .
أ مظهرًا– الحضارة ب نموذجًا – البناية

٧.زيادة رصيدك في بنك العواطف تسمح بتكوين علاقات طويلة المدى مع نفسك .
أ زيادة ب العواطف ج طويلة د نفسك
٨. من امتحن بالعجب يجب أن يبادر في رؤية محاسنه .
أ امتحن ب يبادر ج رؤية د محاسنه

قطعة الأزياء ((نص من ذاكرة المختبرين))

١)الملابس من مميزات الشعوب فيختلف الناس في أزيائهم ويدخل من ضمن الملابس الأحذية و أصباغ الجسم و النقاب القفاز والحجاب و المجوهرات والزينة التي من الحلي .
٢)الأزياء تختلف حسب حاجة الإنسان ففي المناطق الاستوائية يلبس الملابس القطنية وفي المناطق الصحراوية يرتدي الملابس التي تمنع الحرارة والرمال ...
٣)في المجتمع الواحد تختلف الأزياء على حسب الطبقات ... فكل شخص يلبس على حسب الطبقات والمهن (ظروفه الاجتماعية)
٤)وقد عرف الإنسان الملابس منذ ١٠٠٠٠٠عام . وفي العصر الحجري (أي قبل ٢٥٠٠٠ سنة) اخترع الانسان إبرة الخياطة ، ووجد له آثار على اللوحات والمزهريات .
٥)تعرفنا على ملابس المسلمين من المخطوطات ...
٦)وقد تم اكتشاف آلة الخياطة فأصبحت تنتج الملابس ذاتها واهتمت العلوم منها الفيزياء والكيمياء و..... منذ قرنين أصبح الانسان يصنع كميات بالجملة من الملابس
٩.اكتشف الإنسان الملابس منذ..... // من الفقرة (٤) اكتشف الإنسان الملابس قبل أكثر من // اكتشف الانسان الملابس لأول مرة منذ.....
أ ١٠٠ قرن ب ١٠٠٠ قرن ج ٢٥٠ قرن د ٢٥٠٠ قرن

قطعة الحمى

أحمد لديه حمى شديدة مصاحبةً بصداع وآلام في الرأس .

١٠. علاقة (مصاحبةً بصداع .....) بما قبلها :

أ توضيح　　ب تعارض　　ج تلازم　　د تفسير

إذا رفضت آراء الآخرين لا تنتقدهم ، بل إسألهم أسئلة جيدة ، ليعرفوا بها أخطاءهم بأنفسهم.

١١. إذا اتبعت النصيحة في القطعة فإنها تمكنك من :

أ ممارسة النقد الهادف　　ب احترام الرأي المخالف

ج ممارسة النقد　　د طرح أسئلة جديدة

قطعة البيئة

الحال المستقر للنظام البيئي الأرضي لم يدم؛ مع تفجّر الثورة الصناعية في مطالع القرن التاسع عشر الميلادي ثم ازدهارها في القرن العشرين، وما انطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف، مصحوبًا بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة، علاوة على ما يقابل الاستهلاك المتزايد من نواتج ومخلفات مرفوضة.

ولم يغادر القرن العشرين دنيا الوجود إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل، وتبدو ضريبة الثورة الصناعية ماثلة للعيان في المشكلات البيئية العالمية اليوم ، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة : كالأعاصير، والزلازل، والفيضانات ، والسيول.

ويبقى العالم اليوم، وقد ولج من بوابة القرن الحادي والعشرين، على أعتاب حقبة تاريخية مجهولة فيما يتعلق بمستقبل البيئة وصلاحية الأرض للحياة، فالمشكلات البيئية تتزايد وتنذر بعواقب وخيمة، لكنها تتزامن مع نداءات ودعوات ومؤتمرات وندوات وجمعيات وقرارات بيئية تنم عن وعي إنساني عالمي بالخطر الجاثم ؛ لذا وجب على الإنسان المعاصر أن يقوم بتدارك الأمر قبل تفاقمه .

١٢. من خلال «الفقرة الثالثة» أي الآتي غير صحيح ؟

أ مشكلات البيئة منها القديم ومنها الحديث

ب للصناعة دخل في تلوث البيئة.

ج الوعي البشري في تزايد

د الوعي الإنساني في تناقص (الوعي البيئي لسكان الأرض في نقصان)

قطعة الأوروبيون

فما انفكت أوروبا في أواخر عصورها الوسطى تجمع بين أهم ما أنتجه العقل البشري ، في ثقافة اليونان وثقافة الرومان وثقافة العرب ،وترجم هذا كله ،وأخذت دائرة انتشاره تتسع حتى بات في متناول الدارسين في الأديرة والجامعات ،وتحت أيدي رجال الفن والأدب .

١٣. العنوان المناسب للنص :

أ أوروبا والعلم　　ب تطور الأوربيين

ج الثقافات المتنوعة (ثقافات الشعوب)　　د العصور الوسطى

٦٩ .تلمسان والمجرم « ٩٥ »

١.ينظر: يحدق
أ يركض : يلهث ب يحذر : ينتبه ج يحبو : يمشي د يقف : يصعد
٢.سيارة: مقود
أ طائرة: جناح ١٠٠٪ ب حصان: لجام١٠٠٪ ج سفينة: مرساة د عربة : حمار
٣.قطار: سكة
أ سماء : طائرة ب ماء: مجرى١٠٠٪ ج سيارة : أرض١٠٠٪ د سفينة : رياح
٤. ثورة: بركان
أ غضب: إنسان ب نهر : ماء ج مواء : قطة د هديل : حمام

٥.من أهم فوائد ..... اكتساب المعرفة والرزق والترويح عن النفس ومعرفة .....
أ السفر - الأصحاب ب القراءة - الناس ج التجارة - الحياة د الأصدقاء - الأخبار
٦.الشقي من جمع المال .....وبخل على .....
أ للناس - جاره ب لغيره - نفسه ج لكثرته - قرابته د لعمره - ابنه

٧.لو تحدث المسلمون بآداب قرآنهم للفتوا الأنظار إلى روعته أكثر من تأليف ألف كتاب .
أ تحدث ب الأنظار ج روعته د ألف
٨.تحل بالحياء، فالأشياء الجيدة تأتي لأولئك الذين ينتظرون .
أ بالحياء ب فالأشياء ج الجيدة د تأتي

تحفيز الموظف

التحفيز هو عملية صناعة تأثير تجعل الشخص المحفّز أكثر بذلاً وتميزاً، وأكثر حرصاً على الارتقاء بمستوى أدائه لعمله في المؤسسة التي يعمل فيها. ويفيد التحفيز المدير في الحصول على طاقات هائلة من العاملين لا حدود لها، وهو أيضاً يحقق أمرين مهمين جداً للمحفّز؛ أولهما: أنه يجعل الموظف يفكر في الحلول ولا يكتفي بالحد الأدنى من العمل المطلوب منه تأديته ويجعله يبذل جهده وفكره في سبيل أداء عمل متميز ومتقن. وثانيهما: أنه يصنع المتعة للموظف، فيصبح العمل جزءاً من شخصية الموظف يستمتع بممارسته والإبداع فيه. إن المحفزات بنوعيها المادي والمعنوي لها مفعول السحر في تحويل المشاعر لصالح المؤسسات.

٩.يشير النص إلى أن التحفيز يُوجد لدى المحفز تجاه المؤسسة :
أ الأمانة ب الولاء ١٠٠٪ ج الاقتناع د الطموح١٠٠٪
١٠.أشار النص إلى أن عملية التحفيز تؤثر في أداء الموظف فتجعله :
أ منضبطاً ب جادًا ج واثقاً د متفانياً

قطعة الورق

تغطي الأشجار ثلث سطح الأرض تقريباً، ويستخدم الكثير منها في صناعة الورق، فالحاجة إليه كبيرة، ويمر ذلك بمراحل متعددة ومتكررة، ويستخدم مثلي هذا الاستخدام في غيره.

١١.يصح أن يرجع الضمير الهاء في «غيره» إلى كل مما يأتي باستثناء :
أ هذا ب الاستخدام ج مثلي د الورق

محمد بن عبد الله الأندلسي الشهير بلسان الدين ابن الخطيب، ولد في غرناطة سنة ٧١٣ هـ واستوزره

سلطانها يوسف بن إسماعيل ثم ابنه الغني بالله، فعظمت مكانته مما دفع حساده إلى الوشاية به، فترك الأندلس خلسة إلى جبل طارق ثم تلمسان فأكرمه **سلطانها**، ولكنه بعد ذلك سجن وقتل.

١٢. يعود الضمير «الهاء» في «سلطانها» على:

أ الأندلس ب غرناطة ج جبل طارق د تلمسان

قطعة الجريمة

من أسباب معاودة المجرم لجريمته، ضعف ضبط النفس لديه وذلك يعود غالباً لتنشئته الأسرية الضعيفة.

١٣. يفهم من الجملة السابقة أن:

أ التنشئة الأسرية الضعيفة هي سبب مباشر للوقوع في الجريمة

ب ضعف ضبط المجرم لنفسه هو سبب وقوعه في الجريمة

ج قوة ضبط النفس تساعد المجرم على عدم العودة للجريمة

د التنشئة الأسرية لا تساعد على تقوية ضبط النفس

٧٠. القطارات « ٩٦ »

١.علو : دنو
أ تواضع : تكبر ب ارتفاع : صعود ج نزول : هبوط د صبر : سخط

٢.حوت :سمك
أ ماء : قرش ب صيد : بحر ج عنب :شجر١٠٠٪ د حيوان : أسد ١٠٠٪

٣.عسل : حلاوة
أ مؤمن : فطن ب مرارة : حنظل ج سواد : كحل د شفاف :زجاج

٤.موت : بعث
أ ولادة : حمل ب شباب :شيخوخة ج شوال : رمضان د علاج : مرض

٥.ما يزال ازدياد حب أمي في عقلي كلما تذكرت عناءها.
أ ازدياد ب حب ج عقلي د عناءها

٦.إذا كان الصبر على المصائب مرًا وثقيلًا على النفس فعاقبته أمَرّ.
أ المصائب ب ثقيلاً ج النفس د أمَرّ

٧.القشرة الأرضية ..... في معظمها من طبقات ..... الكعكة.
أ تتمازج - تماثل ب تتكون - تشبه ج تتصوّر - تجانس د تتلوّن - تسمى

٨.تعد الحملات الإعلامية .....حقيقيًا للبشر والموارد المالية على المدى البعيد، انطلاقاً من مبدأ تعزيز القيم في ..... من وقوع المشكلات.
أ استغلالاً - الهروب ١٠٠٪ ب استدراراً - السلامة
ج استعداداً - الانتباه د استثماراً -الوقاية ١٠٠٪

أوامر الإسلام

يأمرنا الإسلام بالصدق والإحسان والعدل وينهانا عن الكذب والظلم والجور

٩.الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون تغير المعنى، هي:
أ بالصدق ب والإحسان ج والعدل د والظلم

القطارات المغناطيسية

تمتاز القطارات المغناطيسية بميزات عديدة عن القطارات السريعة الأخرى، فهي تستطيع بلوغ سرعات أعلى، وتعمل بهدوء أكثر، وبالإضافة إلى ذلك فإن طرقها الموجهة تحتاج صيانة قليلة، وكذلك فإن هذه القطارات تستخدم القدرة الكهربائية، ولذلك فإنها لا تسبب إلا تلوثاً قليلاً.

١٠.ذكر في النص ميزات للقطار المغناطيسي عددها:
أ ٣ ١٠٠٪ ب ٤ ١٠٠٪ ج ٥ ١٠٠٪ د ٦

جرح اللسان

إذا ضربت شخصاً فقد توجعه للحظة، ولكن إذا أوجعته بكلمة فقد توجعه عمراً

١١.المعنى الذي يؤدي معنى العبارة السابقة هو :
أ لسان الفتى نصف ونصف فؤاده ب يموت الفتى من عثرة بلسانه ولا يموت من عثرة الرجل
ج جرح اللسان أشد من جرح السنان د رب إشارة أبلغ من عبارة

آلام النفس

أشد الآلام على النفس هي التي لا يفحصها الطبيب ولا يستطيع أن يصفها المريض

١٢.الأمراض التي تعنيها هذه المقولة هي الأمراض:

أ الباطنية　ب المعنوية　ج المعدية　د المستعصية

أبو جعفر المنصور

(١) حكى الجهشياري في كتاب الوزراء: أن أبا جعفر المنصور، الخليفة العباسي لما حجَّ بعد تقليد المهدي العهد، وتقديمه فيه على عيسى بن موسى، دفع عمّه عبد الله بن علي إلى عيسى بن موسى ليعتقله، وأمره سرًا بقتله، وكان يونس بن أبي فروة يكتب لعيسى بن موسى، فعزم عيسى على قتل عبد الله بن علي، ثم تعقب الرأي، فدعا بيونس، فخبّره بالخبر، وشاوره.

(٢) فقال له يونس: نشدتك الله ألاّ تفعل، فإنه يريد أن يقتله بك، ويقتلك به، لأنه أمرك بقتله سرًا، ويجحدك ذلك في العلانية، ولكن استره حيث لا يطلع عليه أحد، فإن طلبه منك علانية، دفعته إليه، وإياك أن تردّه إليه سرًا أبدًا، بعد أن قد ظهر حصوله في يدك علانية، ففعل عيسى ذلك وانصرف المنصور من حجّه، وعنده أن عيسى قد قتل عبد الله، فدسَّ إلى عمومته من يشير عليهم بمسألته في أخيهم عبد الله، فجاؤه يسألونه ذلك، فدعا بعيسى بن موسى وسأله عنه بحضرتهم.

(٣) فدنا منه عيسى وقال له فيما بينه وبينه: ألم تأمرني بقتله؟ قال: معاذ الله! ما أمرتك بذلك، كذبت! ثم أقبل على عمومته، فقال: هذا قد أقرَّ بقتل عبد الله، وادّعى عليّ أني أمرته بذلك، وقد كذب، فشأنكم به، قال: فوثبوا عليه ليقتلوه، فلما رأى صورة أمره، صَدَّقَ أبا جعفر وأحضر عبد الله، فسلّمه إليه بمحضر من الجماعة، فكان عيسى يشكر ليونس بن أبي فروة ذلك مُدّة عمره.

١٣.نفهم من عبارة « صَدَّقَ أبا جعفر » في الفقرة (٣) :

أ صدّقه　ب علم صدقه ١٠٠٪　ج تيقن الخبر ١٠٠٪　د أخبره

٧١ .تنظيم الوقت والموهبة « ٩٧ »

١.جبريل : إسرائيل
أ هاروت : ماروت ب نوح : هود ج إسرافيل : أيوب د يونس : ذا النون

٢.كلام : ثرثرة
أ طل : وابل ب كرم: جود ج فوز : جائزة د رطوبة :جفاف

٣.لحن : خطأ
أ وعي : سلامة (وابل : طل) ب سعادة :فرح
ج توفيق : اجتهاد(إحساس : شعور) د نظر : عمى

٤.السماء : الكواكب
أ النمور:الحيوانات ب المرأة : الذهب
ج السيارة : الوقود د الإنسان: الماء

٥.إن..... قوة متجددة لبقاء الفرد والمجتمع معاً في ..... اليوم والغد . (إن ..... قوة متجددة تساعد على بقاء الفرد والمجتمع معاً في..... اليوم وغداً .)
أ التفكير- عالم ١٠٠٪ ب العلم - نجاح ١٠٠٪ ج .....- صلح د التعاون - أمر٩٩,٨٪

٦.إذا كان قلبك..... فكل ما يخرج منك .....
أ أبيضاً - بلسماً ب عظيماً -يسيراً
ج صافيًا - مقبولاً١٠٠٪ د صادقا - صدقاً٩٨,٦٪

٧.عاديات الخير هم أنفس أموال العرب في الجاهلية.
أ عاديات ب الخير ج أنفس د أموال

٨.رب مُبَلغ حاضر خير من سامع شاهد .
أ مبلغ ب حاضر ج سامع د شاهد

أبو بكر محمد بن زكريا الرازي (٢٦٦ هـ)، يقال عنه أبو الأطباء في الحضارة الإسلامية. عُرف عنه حبه للعلم والأدب والفلسفة , إضافةً إلى اهتمامه بالكيمياء. ومع تنوّع معارفه، إلا أن شهرته الكبرى تعود إلى كتابه الحاوي الذي تُرجم مبكرًا إلى اللاتينية، فكان بوابة أوروبا للتعرّف على الطب العربي، وأحد أهم الكتب الطبية في التراث الإسلامي .

وللرازي أيضاً كتاب طبي مشهور هو الطب المنصوري، وقد تُرجم هو الآخر إلى اللاتينية، وكان أقل حجمًا من الحاوي، مما ساعد على انتشاره في العالم الإسلامي وزاد من شهرة الرازي في أوروبا خلال عصر النهضة. وكان ينصح دائمًا باستعمال الغذاء في الدواء فإذا لم يستفد المريض يلجأ إلى الدواء و كانت من أقواله: « إن استطاع الحكيم أن يعالج بالأغذية فقد وافق السعادة »

يعتبر الرازي "المصور الأصلي" للجدري. أثناء عمله كرئيس للأطباء في بغداد، كان أول من وصف الجدري وميزه عن الحصبة و هو أول من استعمل الأفيون كمنوم في العمليات التي تحتاج إلى تخدير

ومن الأقوال التي ترتبط بتطور الطب: "كان الطب ميتًا فأحياه جالينوس، وكان متفرّقًا فجمعه الرازي، وكان ناقصًا فأكمله ابن سينا."

لقد ترك الرازي خزانة كتب غنية فقد ذكر أنه كان لا يوفر ساعة من الزمن إلا و هو منكب على العلم و المطالعة . وتوفي الرازي في مسقط رأسه بالري و كان هناك اختلاف في تاريخ وفاته .

٩.أي مما يأتي لم يختص به الرازي ؟

أ الحديث ب الشعر ج المنطق د الأحياء

١٠.ما الكلمة التي إذا حذفت لن تؤثر في المعنى ؟

أ غنية ١٠٠٪ ب مسقط رأسه ٩٩,٧٪ ج سنة وفاته د كتب

هناك أمراض مزمنة مثل السكري والسمنة وارتفاع ضغط الدم، وقد يكون تأثيرها على صحة الإنسان أقوى وأكثر خطورة من بعض الأمراض مثل السل والملاريا والإيدز .(البدانة والسكري قد تزيد على معدل وفيات مرض الإيدز والملاريا) .

١١. أكثر الأمراض المسببة للوفاة يكون في مقدمتها :

أ السكر والبدانة وضغط الدم ب السل والملاريا والإيدز

ج السل والملاريا د الانفلونزا والملاريا

قطعة ممارسة الطفل للموهبة (نص مشابه)

يولد الطفل وتولد معه مواهب واضحة تماماً ، حيث يستشعرها من حوله من المحيطين به ، وكل طفل تختلف هوايته من رياضة أو رسم وغيرذلك ، وينسون المشكلات والوقت ويكون لديهم يقين ، علاوة على ذلك فإن أجسامهم تفرز مادة (الاندروفيمنات) التي تجعلهم يشعرون بلذة ونشوة عند ممارسة الرياضة .

١٢.السبب في أن موهبة الطفل ملحوظة للمحيطين به هي أنها : / / الذي سهل معرفة موهبة الطفل على من حوله هو أنها :

أ عنده منذ الصغر ٩٩,٧٪ ب غير خافية ١٠٠٪

ج تظهر بوضوح على من حوله ٩٩,٨٪ د لديه موهبة الرسم

إن تنظيم الوقت يؤدي لترك مصطلح وقت الفراغ، فالإنسان الذي ينظم نومه ودراسته وراحته وهوايته وغيرها من الأعمال التي أقرها الإسلام يساهم في بناء الأمة ويصبح عضو فعال بالمجتمع .

١٣.الأمثلة التي ذكرت في النص تفيد:

أ التنظيم ب التمثيل

ج تحفيز د الحصر (التعليل)

٧٢ .الإنزيمات وأيام الحزن الكثيرة « ٩٨ »

١. قماش : ملابس
أ زجاج : طاولة ب بيت : غرفة ج طائرة : قطار د فحم : شواء

٢. نواة : خليَّة
أ ذَهَب : ميزان ب دُرْج : خزانة ١٠٠٪
ج جذر : تربة ١٠٠٪ د حقيبة : قلم

٣. إهمال : رسوب
أ رياضة : نشاط ب مذاكرة : نجاح ج تَفريط : ندم د حِمية : صحة

٤. سد : طاقة
أ الجفاف : الصحراء ب رتيب : ملل ج قلم : إجادة د الرزق : بكور

٥. من تكلّم عن نفسه بما .....، تكلّم الناس عنه بما .....
أ يحب - يكره ب يفرح - يأملون ج يشاهد - يسمعون د يريد - يغضب

٦. امنن على من شئت فأنت أميره، ..... إلى من شئت فأنت أسيره، ..... عمّن شئت فأنت نظيره.
أ واحتج - واستغن ب وتقدّم - وترفَعْ ج وارتفع - وتجاوزْ د وارجع - وتحدّث

٧. تعودت على الضوضاء حتى إن الإزعاج بدأ يثير أعصابي .
أ تعودت ب الإزعاج ج بدأ د أعصابي

٨. الإصرار على تحسين بعض جوانب الحياة تعويد للنفس على زيادة الوعي بما لديها والمحافظة عليه .
أ تحسين ب تعويد ج زيادة د المحافظة

الانزيمات هي مواد حفازة عضوية تزيد معدل حدوث التفاعل الكيميائي لكنها لا تشترك في التفاعل ذاته، ودور الإنزيمات في الخلايا التأكد أن التفاعلات الخلوية تحدث بسرعه لتضمن استمرار الحياة لها . يوجد عدد آلاف من الإنزيمات ويستطيع كل إنزيم أن يحفز تفاعلاً واحداً معيناً أو مجموعة من التفاعلات، والشيء الملاحظ في الإنزيم أنه بينما يقوم بتسريع التفاعل فإنه لا يشترك فيه، ومن ثم فإن الإنزيم يعاد استخدامه مرة تلو المرة. تعمل الإنزيمات على أكمل وجه عند درجة حرارة الجسم الموجودة فيه، وعلى سبيل المثال، فإن الإنزيمات في جسم الإنسان تعمل على أكمل وجه عند حرارة ٣٧ °م، وهي درجة حرارة أجسامنا المعتادة، وإذا تغيرت درجة الحرارة فإن نسبة الإنزيم تتغير ولا تستطيع أن تعمل بشكل تام، كما أن الإنزيم تهلك فعلياً عند ارتفاع درجة حرارة الجسم وتتأثر بدرجة الحرارة المنخفضة حيث تتوقف عن العمل، وعندما تعود الحرارة لطبيعتها تعمل الإنزيمات بشكلها الطبيعي. والإنزيمات مطلوبة بكميات قليلة لأنه يمكن استخدامها مرات عديدة.

٩. العنوان الأنسب لعموم النص :
أ وظيفة الإنزيمات ١٠٠٪ ب تفاعلات كيميائية ١٠٠٪
ج البكتريا والخمائر د الإنزيم وأجسامنا ١٠٠٪

١٠. كلمة «حفازة» في السياق تدل على معنى :
أ المساعدة ب الانتباه ج التفاعل

القراءة معين لا ينضب لكل باحث عن العلم والمعرفة

١١. تعني كلمة (ينضب) في سياق هذه الجملة:

أ يتحول ب يزول ج يفسد د يجف

الغني البخيل أفقر من الفقير الكريم، فانظر ما قيمة غني يكون الفقير أغنى منه؟

١٢. تشير الجملة إلى أن الغني والفقير لهما وجهان:

أ مؤذٍ وممتع ب معنوي ومادي

ج واسع وضيق د قريب وبعيد

الغضب هو حالة طارئة من يكبتها ينج من أيام حزن كثيرة

نص آخر : الغضب هو حالة عابرة إن استطاع الإنسان أن يتمالك نفسه نجا من أيام حزن كثيرة .

١٣. الفكرة التي لم يذكرها النص:

أ الغضب يزيل السعادة

ب أيام الحزن كثيرة ١٠٠٪

ج الغضب نزوة عابرة

د الغضب يؤدي إلى عواقب وخيمة (الغضب له عواقب وخيمة) ١٠٠٪

٧٣. فوائد الشجر والمنظمات « ٩٩ »

١. سيف : صارم
أ عسل : نقي ب ثابت : جِنان ج شاب : رجل (طفل : شاب) د نفّس : نفِس

٢. ذريعة : حائل
أ رافع : دافع ب عذر: مسوغ ج دافع : مانع د مسبب : منتج

٣. فم : طعام
أ جذر : شجرة ب نخلة : ساق٩٩,٨٪ ج دماغ : رأس د عين : بصر١٠٠٪

٤. سيف : حسام
أ قلق :حزن ب فرد : مجتمع ج صحو: غائم د أسد :ضرغام

٥. عند الشدائد تعرف.....
أ أعدائك ب أصحابك ج الحسنات د السيئات

٦. لا .....إلا من شعر بنقص و لا .....إلا من شعر بهوان في نفسه
أ يسخر- يتشاءم ب يتكبر- يتطاول ج يحزن- يسخر

٧. كلما تواضعت إلى الناس تستشري حبك في قلوبهم (التواضع يجعلك تستشري من الناس محبتهم)
أ تواضعت ب الناس ج تستشري د حبك

٨. هناك كثير من الشباب يعتقدون أن المتفوقين يحصلون على التفوق من غير كسل والعجائب تحدث من غير مشقة . (يعتقد بعض الناس أن الناجحين وصلوا لما هم فيه بدون كسل وحققوا أهدافهم بدون مشقة)
أ الشباب ب المتفوقين ج كسل د مشقة

قطعة الحرنكش

الحرنكش هي عبارة عن ثمرة كرويّة الشكل ذات حجم صغير تكون أشبه بحبّة العنب أو بالكرز وتستخدم للعلاج والوقايه من الأمراض وهي تتّخذ اللون الأصفر الذهبيّ وتُعتبر من الفواكه. تتميز الحرنكش بكون كل حبة فيها تكون مُحاطة بغلاف ورقي جاف الملمس وخفيف، وهي في داخلها تكون مليئة بالبذور ومذاقها حلو. تنتشر زراعة الحرنكش في منطقة حوض نهر النيل، وقد كانت هذه الفاكهة معروفة في القدم لدى الفراعنة فقد كانوا يستخدمونها لإعطاء الجسم الطاقة وتقويته. أمّا بالنسبة لطريقة زراعة الحرنكش فهي تشبه طريقة زراعة الطماطم ، حيث تُستخدم بذورها في الزراعة لتكثيرها في جو دافئ معتدل تحت أشعة الشمس، ويمكن أن تزرع في أي نوع من أنواع التربة وكما يمكن زراعتها في وعاء النباتات لتُنتج شجيرة صغيرة قد يصل ارتفاعها إلى ثلاثة أقدام وتشبه في شكلها شكل شجيرة البندورة. ومن الأمور الواجب مراعتها عن زراعة الحرنكش هو عدم تعريضها لدرجات حرارة عاليّة جداً وكما يجب إبعادها وحمايتها من درجات الحرارة المنخفضة والصقيع، وكما قد تكون شجيرة الحرنكش حوليّة أو معمّرة.

ونظراً لاحتواء الحرنكش على ما يحتويه من عناصر فإن فوائده للجسم كثيرة حيث يعمل الحرنكش على المحافظة على مناعة الجسم ويقويها ، ويعمل الحرنكش على تقوية الذاكرة وزيادة القدرة على التركيز ويقلل من التوتر والتقليل من الشعور بالتعب والضعف والوهن .

يعمل الحرنش على المحافظة على صحة العينين وكذلك على صحة البشرة وترطيبها وذلك لاحتوائه على فيتامين (A). يحافظ الحرنكش على مناعة الجسم ويقويها، وكما أنّهُ يساعد على نمو الخلايا والأنسجة

وتنشيط عمليات الأيض في الجسم وهي أيضاً تساعد على التئام الجروح وتنشيط الدّورة الدّمويّة، وذلك لوجود فيتامين (C) فيه. يعمل الحرنكش على تقويّة الذاكرة وزيادة القدرة على التركيز ويقلّل من التوتر، والتقليل من الشعور بالتعب والضعف والوهن وذلك لما يحتويه من فيتامينات من مجموعة فيتامين (B-complex). يساعد الحرنكش على تقوية العظام والأسنان والمحافظة عليها وعلى نموها، فهو يساعد الجسم على امتصاص الكالسيوم بشكلٍ أفضل لما يحتويه من معدن الفسفور. يعتبر الحرنكش مصدراً غنيّاً من مصادر البروتينات النباتيّة وبالتالي فهي تزوّد الأشخاص النباتيين بها لتعويض النقص الناتج من عدم استهلاكهم البروتينات الحيوانيّة، حيث إنّ البروتينات مهمة لبناء عضلات الجسم ولمختلف العمليات الحيويّة فيه.

تُعتبر مادة بيوفلافونويدس التي يحتوي عليها الحرنكش من المواد المضادة للأكسدة فهي تساعد في الوقاية من أمراض السرطان، وكما أنّ لها خاصية مضادة للفيروسات.

٩. أوراق الحرنكش تتسم بأن نوعها وملمسها :

أ لينة ب القسوة ج خشن د كبيرة

١٠. كان الفراعنة يستخدمون الحرنكش في:

أ الوقاية والحماية ١٠٠٪ ب للعلاج والدواء ١٠٠٪ ج الطعام و....

قطعة المنظمات الإسلامية (قطعة الوحدة الإسلامية)

(١) تتجمع دول العالم اليوم في تكتلات سياسية متعددة لخدمة أهدافها السياسية و الثقافية و الاقتصادية. ونتج عن اتحادها نشوء فروق فادحة بين الدول القوية المتعاونة و الدول الأخرى التي يعوزها التوحد، وينهك شعوبها الفقر، وقد شعرت الدول الإسلامية بأنها تستطيع أن تستفيد مما بينها من روابط مشتركة فاتجهت إلى إنشاء منظمات عدة.

(٢) من هذا تأسست رابطة العالم الإسلامي عام (١٣٨١ هـ) بعد مؤتمر إسلامي كبير، وهي من كبار المنظمات الإسلامية في العالم، تعنى بالدعوة الإسلامية ومدّ جسور التعاون الإسلامي والإنساني مع الجميع ،وترجمة البرامج في العالم الإسلامي ، تنسيق الجهود في مجالات التعريف بالإسلام وشرح مبادئه وتعاليمه ودحض الشبهات والافتراءات ضده. والإرسال للدعاة، ومساعدات للمنظمات والهيئات الإسلامية، وما ترسله من دعاة وأئمة للدعوة والإرشاد .

(٣) ثم أنشئت أيضاً الندوة العالمية للشباب الإسلامي بعد مؤتمر شاركت فيه قيادات من العالم الإسلامي، وهي مؤسسة إسلامية شبابية مستقلة تنصب اهتماماتها على الشباب الإسلامي، ومن أهدافها : توضيح الرؤية العقدية، وتعميق الشعور بالعزة الإسلامية عند الشباب المسلم، ودعم الجمعيات الإسلامية الشبابية و الطلابية، وقد حققت الندوة عددا كبيراً من البرامج في مجال الدعوة منها: المخيمات الشبابية، و القوافل الدعوية، وتوزيع الكتب الإسلامية، وتقديم المنح الدراسية للطلاب المسلمين المتفوقين ، وتقديم المساعدات المالية للجمعيات الشبابية و الطلابية.

(٤) و من أكبر المؤسسات الإسلامية منظمة المؤتمر الإسلامي التي أسست في أواخر الثمانينات الهجرية ؛ لتجمع كلمة الدول الإسلامية، وتوحد صفوفها إزاء بعض القضايا العالمية . ومن أهدافها : تعزيز التضامن بين الدول الإسلامية ، وإرساء سبل التعاون في المجالات الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية و العلمية، والتشاور -------

برنامج التضامن الاسلامي انبثقت منه منظمات منها لجنة القدس واللجنة الاقتصادية واللجنة المالية .

(٥) لقد حققت المنظمة نجاحات عديدة في الساحة الإسلامية على مختلف الأصعدة: السياسية والثقافية و الاقتصادية، وانتفعت ببرامجها الدول الإسلامية والأقليات في غيرها ومنظمات إسلامية عدة. إن الدول الإسلامية تستطيع من خلال هذه المنظمات و التجمعات التكتل فيما بينها لنصرة الحق، وتعزيز العقيدة،

وتوثيق الأواصر الثقافية والاقتصادية بين المسلمين في أنحاء العالم الذين يربو عددهم على ألف مليون نسمة.

١١. من خلال الفقرة (٢) المقصود بكلمة (ترجمة) :

أ تفعيل البرامج في العالم الإسلامي (تفعيل برنامج التضامن الإسلامي)
ب شرح برنامج التضامن الإسلامي
ج تحليل برنامج التضامن الإسلامي (نشر البرامج للمسلمين حول العالم)
د تحويل اللغات إلى لغات العالم الاسلامي (اقناع المسلمين بضرورة البرنامج)

١٢. من خلال الفقرة (٤) المنظمات المنبثقة :

أ مثلت لها بثلاث
ب حددت بثلاث (عددها ثلاث)
ج مثلت لها بخمس (حسبت بأربعة)
د حددت بخمس (مثلت بثمن)

للأشجار فوائد كثيرة ، فبالإضافة إلى ظلالها الوفيرة وثمارها اليانعة ، فإنها تحمي التربة من تعرية الرياح،كما أنها تحميها من الانجراف مع الأمطار عن طريق جذورها.

١٣. عدد فوائد الأشجار حسب ما ورد في النص :

أ ٣ ٪١٠٠
ب ٤ ٪١٠٠
ج ٥
د ٦

٧٤ .الاضطراب والتعليم « ١٠٠ »

١. المكيف : التبريد
أ المشاعر : الغضب ب مقص : حياكة ج العقل : ضبط د مصباح :ديجور
٢. غصن :جذع
أ عين :أذن ب إصبع :ساق ج أنف :فم د يد :كوع
٣. تباين : تجانس
أ اغواء : إرشاد ب إيفاد : إخلاص ج إيهام : إطراء د حقد : تسامح
٤. قهوة : شاي
أ ماء : عصير ب حليب :جبن ج لبن :تمر د زبدة :شمع

٥. اتخاذ القرار الصائب ينمو ب ..... و .....
أ الدراسة – العلم ب المقارنة – الاختيار ج الممارسة – التجربة
٦. نظرت الحمامة الجائعة للبلبل الذي أمامه الكثير من الطعام وقالت له : ما أجمل.....هنا ، فقال :..... أجمل .
أ حياتك – الحرية ب الطعام – الشبع ج الحرية – الطعام د السجن – الحرية

٧. ما فائدة الأسقف والجدران إذا حضرت الوجوه وتغيرت الأرواح ؟؟ (ماذا تصنع الجدران والسقوف إذا حضرت الوجوه ومضى الساكنون وتغيرت الروح ؟!)
أ الجدران ب حضرت ١٠٠٪ ج تغيرت ١٠٠٪ د الأرواح
٨. يكفيك من الحاسد الكاشح أنه يغتم وقت حزنك .
أ يكفيك ب الحاسد ج الكاشح د حزنك

أريد أن الطم على وجهي أو على وجه شخص ما أو على سطح ماء أو الطم أي شيء، ما أجمل أن استمع إلى صوت الضوضاء والضجيج، لكن عندما أتذكر الألم الناتج عن ذلك اللطم اتراجع عن تفكيري هذا.
نص آخر : كان هناك شخص يعشق الضوضاء والصخب، يستمتع بالجلوس في الأماكن الصاخبة والمزدحمة، ويحب سماع صوت الضرب والضجيج ولكن في بعض الأحيان يشعر بالتوتر والاضطراب فيترك هذه الأماكن ويعزل نفسه في مكان هادئ للاسترخاء وتهدئة أعصابه. فهو يعتبر الصخب مثل الموسيقى التي يستمتع بها، لكنه يحتاج أيضا إلى الهدوء والسكينة ليشعر بالراحة النفسية.
٩. من سياق النص ، يمكن للإنسان أن يتحكم في :
أ أجهزته الداخلية ١٠٠٪ ب أعضاءه ١٠٠٪ ج نفسيته ١٠٠٪ د مشاعره الماضية

إن الأطفال الذين يفوتون وجبة الإفطار يجعلهم عرضة لزيادة الوزن بمقدار الضعف مقارنة بأقرانهم
١٠. نستنتج من النص أن :
أ الأطفال الذين يتناولون الإفطار وزنهم طبيعي ب إهمال وجبة الإفطار يزيد الوزن للضعف ١٠٠٪
ج تناول وجبة الإفطار يقلل الوزن د إهمال وجبة الإفطار قد يزيد الوزن ١٠٠ ٪

زاد استهلاك الطاقة بشكل كبير حيث يستخدمها الإنسان في مجالات كثيرة كالصناعة والزراعة ، مصادر الطاقة مثل النفط والغاز والمياه والرياح ليست كافية لذلك اتجه العلماء إلى البحث عن مصادر جديدة للطاقة مثل الطاقة الحرارية والطاقة الشمسية التي يزخر بها الكون .
تحدث النص أيضا عن أنواع الاستهلاك، وذكرت مصادر استهلاك الطاقة في حياتنا.

١١. معنى (يزخر) :

أ يمتلئ　ب يكثر　ج أعلى　د مستحيل

كشفت الأبحاث العلمية عن دور التعليم القوي في مجالات الحياة ، ويرجع التطور الذي حدث في المجال الاقتصادي والزراعي لجهود العلماء الذين بذلوا جهودهم في الأبحاث العلمية .

١٢. النص يتحدث عن :

أ أهمية التعليم　ب دور العلماء
ج الأبحاث الدراسية　د أهمية التقدم

التضاريس الموجودة في العالم الإسلامية كثيرة وهائلة وكبيرة، ففيها الجبال والبحيرات والوديان والسهول وما إلى ذلك من انواع إضافة إلى تنوع التضاريس فهناك تنوع كبير في البيئات والمناخات، فهناك دول تتأثر بالمناخ الاستوائي على عكس دول أخرى مناخها أقرب ما يكون إلى المناخ القطبي، وهناك المناخ المتوسط المعتدل، كما أن هناك البيئة الصحراوية والبيئة الزراعية، حيث تقترب مساحة الأراضي الصالحة للزراعة تقريباً من مساحة الأراضي الأسترالية.

١٣. نستنتج من النص أن الدول الإسلامية : // الدول الإسلامية تتميز بأن :

أ مساحتها كبيرة　ب محدودة الثروات
ج قليلة التضاريس　د مناخها متشابه (مناخها ثابت) (مناخها متشابه في كل مكان)

٧٥ . ذوبان الجليد وكينيا « ١٠١ »

١. بحر : ملح
أ ليمون : حامض ب بحر : زرقة ج نهر : رمل د ماء : عذب

٢. أم القرى : مكة
أ خيبر : عرفات ب يثرب : الطائف ج منى : مزدلفة د المدينة :طيبة

٣. مطر :رزق
أ صلاح :تربية ١٠٠٪ ب تردد: اعتراض ج ميناء : مرفأ ١٠٠٪ د وتد :خيمة

٤. عقال : رجل
أ مكياج : امرأة ب قمر : أرض ج عطر : عريس د معطف : صوف

٥. إن من أعدل الصفات الحسد فإنه ..... الحاسد ، قبل أن ..... للمحسود
أ يحسد - يذهب ب يقتل - يصل

٦. إن الفرق بين التقدير والإطراء فرق بسيط ، الأول نقي خالص والثاني أناني ومغشوش ، الأول يصدر عن ..... والثاني يصدر عن .....
أ المخلص - الحاقد ب القلب - اللسان ج الصديق -العدو د العقل - الفم

٧. ينتقم الإنسان من عدوه بإصلاح غيره . (لكي ينتقم الرجل من عدوه عليه أن يغير من غيره .)(إذا الرجل أراد أن ينتقم من عدوه فليقم بإصلاح غيره.)
أ ينتقم ب الإنسان ج عدوه د غيره

٨. استبسل الجنود في المعركة وانتصر الأعداء بيسر وسهولة.
أ استبسل ب المعركة ج بيسر د سهولة

كينيا واليابان

في كينيا نسبة الجرائم الالكترونية ٦٠٪ وفي اليابان نسبة الجرائم الإلكترونية ٦٪ ((نسبة الاختراق في الشركات الكينية ٦٠٪ ونسبة الاختراق في الشركات اليابانية ٦٪))

٩. ما نسبة الجرائم الالكترونية في كينيا إلى نسبة الجرائم الالكترونية في اليابان :
أ ١٠ : ١ ب ١ : ٦ ج ٦ : ١ د ١ : ١٠

قطعة الجليد (نص طويل)

القمم الجليدية تصبح معرضة للكسر مع التغيرات الطقسية، ولاحظ العلماء ظهور ثقوب بالجليد وتسرب بعض الماء من الطبقات العليا فقد أصبح عرضه للانكسار بسهولة، ويتوقع العلماء في المستقبل أن تختفي مع ارتفاع درجات الحرارة في فصل الصيف.
المناطق الاستوائية تختلف عن المناطق الجليدية ووظيفتها وتختلف باختلاف فصول السنة.

١٠. تأثير الحرارة على الجليد تجعله يصبح: //ماذا سيحدث للجليد في المستقبل ؟ // العلماء خائفون من أن القطب الجنوبي قد يصبح:
أ هشاً ب مائيًا ج ينكسر د جليديًا

أقبل الليل وانسدلت ستائره السمراء كنت أسبح في ظلماء الليل و دجي الأراضي و رأيت الخيل يسبح في السماء ، و ابتهلت إلى ربي ليفك كربي و شكوت بثي إلى الله ..... لو بيدي لأخذت من نوره لأضعه في حياتي. مختبراخر (يتحدث عن أنه كان يائس و حزين و قرر أن يسترجع سعادته فذهب إلى غابة و ركب حصان و أخذ أوراق الشجر وصنع منها سيوف وقتل به الحزن)

١١. ما أسلوب الكاتب في النص؟ / / نوع النص / /مضمون النص / /ما مضمون القطعة :

أ التمني
ب واقعي (الواقعية)
ج أسلوب علمي إرشادي
د أسلوب بلاغي أدبي

الحياة مليئة بالنفع فالعثرات تعلمك و الصدمات تقويك ، إن لم يكن هناك نفع ،فلن يكون هناك ضرر.

١٢. علاقة (العثرات) و (الصدمات) :

أ نفس المعنى (معنيين مترادفين)
ب أولاهما أشد من الثانية
ج أولاهما أخف من الثانية
د معنيين متتابعين

كن طيباً ولا تحاول أن تخبر أحداً أنك طيب

١٣. أنسب عنوان للنص : / / يدل النص على : / /تشير القطعة إلى :

أ كتم الأسرار
ب فضل الطيبة ٩٩,٨ ٪
ج عدم الثقة بالآخرين ١٠٠٪
د ترجمة السلوك إلى أفعال ١٠٠٪

٧٦ . القهوة والفطريات « ١٠٢ »

١. إشراك : إسلام
أ إخراج : قدوم
ب إكرام : إسراف
ج إدناء : إقصاء

٢. خزان:ماء
أ وطن:شعب
ب وظيفة:راتب
ج تضحية:حب
د أنثى:رقة

٣. حلوى : سكر
أ سماء : نجوم
ب كتاب : ورق
ج أزهار : حديقة
د شرطة : مخفر

٤. محاريب : مساجد
أ ماء : بحر
ب غسق : صبح
ج انتظار : عيادة
د صلاة : تسبيح

٥. من .... عيبه ..... عن عيوب غيره .
أ أبصر – اشتغل
ب أنكر– انصرف
ج رأى – كشف
د أصلح – تكلم

٦. طرق الذهاب من الخطأ إلى الصواب ..... ، لكنها .....
أ طويلة – جميلة
ب سهلة–مميزة
ج قصيرة–رائعة
د صعب–أصعب

٧. لا تخبر قرينك بأحزانك دائماً ، حتى لا يغتبط معك .
أ تخبر
ب قرينك
ج بأحزانك
د يغتبط

٨. إن رقي المظهر يدل على دماثة الخلق وحسن التربية والبيئة الحسنة .
أ المظهر
ب دماثة
ج التربية
د الحسنة

التفاح يعد منبهاً ذهنياً أكثر من القهوة والشاي على الرغم من احتوائهما على الكافيين وربما أكثر من ذلك .

٩. علاقة (القهوة و الشاي) في النص علاقة :
أ ارتباط
ب تنوع
ج تقابل
د تماثل

النفس والإنسان

النفس تخلط على الإنسان نظرته ؛ فتجعل الشيء السهل عليها مستساغًا، وتجعل الشيء الصعب والشاق مكروهًا .

١٠. يمكن استبدال كلمة " تخلط " بكلمة :
أ تخبط
ب تجمع
ج تلبّس
د تغيّر

قطعة الحسد

اعلم أن الحسد اسمٌ لما فضل عن المنافسة ، كما أن الجُبن اسم لما فضل عن التوقِّي ، والبخل اسم لما قَصر عن الاقتصاد ، والسَّرَفَ ما جاوز الجود وأنت – جُعلتُ فداك – لا تعرف هذا ولو أدخلتك الكير ونفخت عليك إلى يوم يُنفخ في الصور . وهل في الأرض إقرار أثبت أو دليل أوضح أو شاهد أصدق من شاهدي على ما ادَّعيت لنفسك من الرفعة مع ما ظهر من حسدك لأهل الضعة ؟ وهل تكون بعد ذلك إلا فاسد الحس ظاهر العند (العنود) أو جاهلًا بالمحال ...؟!

١١. ما الغرض من الاستفهام في (وهل تكون بعد ذلك إلا فاسد الحس ظاهر العند ؟)
أ التقرير
ب الظن
ج الاستفسار
د النفي

الإنسان المدني

مما يجعل الإنسان مدنياً بطبعه هو احتياجه لبني جنسه من الناس لصناعة المعاش ومشاركتهم العمارة الحياة . ويرتبط بمصطلح الحضارة مصطلحان آخران هما: المدنية والثقافة؛ فأما المدنية فتتقارب الآراء حولها بين محورين: محور يرى أنها تحصيل الرقي في الجوانب المادية والعملية الصناعية والزراعية وغيرها من أمور المعاش، ويكاد هذا المحور يفرض نفسه... أما المحور الثاني فيرى أن المدنية مفهوم اصطلاحي مرادف للحضارة.

١٢. سبب حب الإنسان للمدنية :

أ جِبلَّة ب عادة ج ثقافة د مهارة

الفطريات

تعيش الفطريات على المواد العضوية التي تحللها من أجسام الكائنات الميتة الأخرى كجذع الشجرة حيث تفرز مواد كيميائية تحولها إلى مادة سائلة يسهل امتصاصها ، وتساعد النمل في احضار الطعام للكائنات حيث يقطع اوراق الشجر و ينقلها لهم تحت الأرض

١٣. يعود الضمير في كلمة (تحولها) على :

أ مواد كيميائية ب المواد العضوية
ج جذع الشجر د أجسام الكائنات

٧٧ . الصفدي ووصف الجندي « ١٠٣ »

١. محدود : شائع
أ مشهور : ناجح
ب قليل : نافع
ج مرن : قاس

٢. عبارة : معنى
أ مبنى : تخطيط ١٠٠٪
ب طهارة : صلاة
ج عطاء :ثواب ١٠٠ ٪
د سفرة : طائرة (طاولة)

٣. حضور :غياب
أ شمس : ظلام
ب سلام :حرب
ج عالم : خبرة
د أوروبا : آسيا

٤. جمل :مُراح
أ خيل اسطبل
ب طير : بيت
ج صقر: مزرعة

٥. التعليم الالكتروني عن طريق ....من الوسائل ....في هذا العصر
أ الانترنت -التقنية
ب الانترنت- التقليدية
ج الحاسب -التقليدية
د المذياع - الحديثة

٦. يجب أن ..... أخلاقيات القائد مع أخلاقيات المهنة التي..... بها
أ تتطابق- يقوم
ب تتقارب - يتفاخر

٧. اليابان هي الدولة الوحيدة التي تشغل قارة كاملة وهي أصغر قارات العالم .
أ اليابان
ب الدولة
ج أصغر
د العالم

٨. ليس الموت أكبر خسارة ، إنما أكبر ربح هو أن تموت أرواحنا ونحن أحياء . (الموت ليس أعظم خسارة في الحياة، أكبر ربح هي ما يموت بداخلك وأنت لا تزال حيًا.) (إن الموت ليس هو الخسارة الكبرى، الربح الأكبر هو ما يموت فينا ونحن أحياء))
أ الموت
ب خسارة
ج ربح

قطعة الصفدي :::

ولد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك سنة ٦٩٦ هـ وتوفى سنة ٧٦٤ هـ ، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره ، لا يلتزم السجع كثيراً ،خصوصاً إذا ترجم للرجال ،وشعره كثير وبعضه جيد وأجود ، ويُعد في باب التأليف من المكثرين المجوّدين . كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً . قال: ولعل الذي كتبته في «ديوان الإنشاء « ضعف ذلك.

٩. يُفهم أن كل مما يأتي صحيح بالنسبة للصفدي باستثناء: / /أي الاتي لا يتفق مع ما ورد ف النص ؟
أ كان الصفدي مكثرا للشعر مقللاً في الأدب
ب شعره كثير (شعر الصفدي متفاوت في الحسن)
ج لا يلتزم السجع كثيرا (كان للصفدي أسلوب مميز في عصره)(الصفدي لا يسجع كثيراً في تراجمه)
د أدبه كثير (كان لا يلتزم السجع كثيرا) (كان لديه اسلوبا رائعا)

١٠. أفضل عنوان للنص :
أ الصفدي المترجم
ب الصفدي المجود
ج الصفدي الكاتب
د الصفدي العالم

قطعة وصف الجندي (نص مشابه بنسبة ٩٣ ٪)

بعد أن عاد لتوه من الجبهة اختفت بهجته وغابت ضحكته الجميلة الآسرة وحضرت مكانها ابتسامة على شفير الحزن ، وذهبت بعض من زرقة عينيه إلى السواد وشعره الأشقر الجميل لم يعد كذلك إطلاقاً . رآه ابن أخيه ذو السابعة فقال له : عمي ! لقد سمعت ما قاله القائد عنك في المقابلة التليفزيونية حين كان يقلدك بالوسام ، وجعلت الجميع يرى صورتك بالبزة العسكرية ،نحن فخورون بك وحين أكبر أريد أن أكون مثلك .

مختبر آخر (بعد أن عاد من الوجهة اختفت بهجته ، ولم يعد مرحاً مثل ما كان ، لون عيونه الزرقاء أصبحت باهتة ، وشعره الأشقر أصبح لونه مائل للأسود . وحينما دخل عليه ابن أخيه الصغير أخبره أنه قد رآه في التلفاز حين كان القائد يقلده بالوسام و قد تحدث مع أصدقاءه عنه وأخبرهم بما قاله قائده في لقاءه التليفزيوني عنه وقال له أنه يريد أن يصبح مثله عندما يكبر)

١١. أنسب عنوان للنص:

أ الصغير ب الأمير ج القائد د المقاتل

١٢. هذا النص يصنف على أنه :

أ وصفي ب تقريري ج فلسفي د مقالي

١٣. يمكن استبدال (شفير الحزن)ب //(شفير الحزن)تعني

أ باهتة ب واضحة ج ساطعه د عظيمة

٧٨ . المافيا واللغة العربية « ١٠٤ »

١. تمادى : تراجع
أ تنائي : تقارب ب تواد : تصاحب ج تنازع : تخاصم

٢. ليل :ظلام
أ سفر : تعب ب اختبار : رسوب ج فقر : عوز

٣. سكين : قطع
أ سيف : بتر ب كهرباء : إضاءة

٤. توبة : مغفرة
أ كرم : جود ب رحمة : عفو ج ذهب : ميزان

٥. إذا عرفنا كيف .....نفهم كيف .....
أ نفشل - ننجح ب نبكي - نضحك ج نمشي - نقف د نصحوا - ننام

٦. لو بحثت (رأيت)في سير الأقدمين لن ..... من هلكته لسانه والكلمات التي..... منه.
((إذا نظرت في الماضيين لن ..... من هلكته لسانه و الكلمات التي..... منه)
أ تحص - بدرت ب تجد(تسمع -تر)- ..... ج تسمع -قيلت

٧. النجاح هو محصلة اجتهادات (أعمال) كبيرة تتراكم يوما بعد يوم.
أ النجاح ب محصلة ج كبيرة د تتراكم

٨. استشارة العقلاء مهلكة ، و مضيعة للنفس .
أ استشارة ب العقلاء ج مهلكة د للنفس

قطعة التواضع والتكبر

كثيراً ما يخطئ الناس في التفريق بين التواضع وصغر النفس، وبين الكبر وعلو الهمة، فيحسبون المتذلل المتملق الدنيء متواضعاً، ويسمون الرجل إذا رفع بنفسه عن الدنايا، وعرف حقيقة منزلته من المجتمع الإنساني متكبرا وما التواضع إلا الأدب، ولا الكبر إلا سوء الأدب؛ فالرجل الذي يلقاك متبسماً متهللاً، ويقبل عليك بوجهه، ويصغي إليك إذا حدثته، ويزورك مهنئاً ومعزياً ليس صغير النفس كما يظنون، بل هو عظيمها؛ لأنه وجد التواضع أليق بعظمة نفسه؛ فتواضع، والأدبَ أرفعَ لشأنه؛ فتأدب .

٩. الضمير في كلمة (عظيمها) يعود على :
أ الرجل ب النفس ج صغير

اللغة العربية

(١) تتميز اللغة العربية بأصالة ماضيها، فهي من أقدم اللغات في العالم.
(٢) اكتسبت اللغة العربية الجمال والإبداع من جمال حروفها عندما تنطق وتسمع وتكتب.
(٣) فاللغة العربية هي لغة مرنة تعايشت مع كل الأزمان ومختلف الأجناس، ومن جمالها أيضاً أن المرء يستطيع أن يعبر بها عما بداخله بشكل صريح ومباشر أو بالتلميح (وحين تتكلم الألسن باللغة تتميز بالبلاغة والفصاحة والجمال. اللغة العربية مرنة تعايشت من آلاف السنين).

١٠. تكتسب اللغة العربية مرونتها من : / / اكتسبت اللغة العربية مرونتها من:
أ تعايشها ١٠٠٪ ب بلاغتها ج فصاحتها د جمالها ٩٩,٩٪

قطعة المافيا وغسيل الأموال (١) (من ذاكرة الطلاب)

(١) غسيل الأموال هو عملية نقل الأموال من بنك لآخر بهدف إضفاء صفة (صبغة) شرعية (؛ لتنظيفها بإضافة صبغة قانونية) على الأموال المكتسبة من طرق غير شرعية ، و بدأ المصطلح في الولايات المتحدة عندما قامت عصابات المافيا بغسل الأموال بالمحاليل لإزالة رائحة المخدرات منها .

(٢) و غسيل الأموال عملية يقوم بها رجال الأعمال و الكبار حول العالم ، و هناك وسائل كثيرة لغسيل الأموال مثل غسيل الأموال الإلكتروني .

(٣) و غسيل الأموال يتم عن طريق نقل الأموال من بنك محلي لبنك دولي و من بنك دولي لبنك دولي آخر ثم تعود إلى البنك المحلي لتكون على صورة نظيفة (شرعية) ، وجُل هذا ما تقوم به عصابات المافيا العالمية خاصة في الولايات المتحدة و روسيا .

(٤) يقومون بهذه العملية في سويسرا و يؤثر في اقتصاد بلاد ، و حجم تأثير غسيل الأموال على الاقتصاد المحلي لسويسرا بين بين ٩٢,. و ١,٦ ترليون دولار ، و العالمي حوالي ٣٢ ترليون دولار .

و الكثير من رجال الأعمال يحاولون وضع أموالهم في البنوك السويسرية ، و لكن حاولت البنوك السويسرية مكافحة ذلك ، لأنه يوثر ف اقتصاد سويسرا بشكل كبير ، أغلب التجار ورجال الأعمال يقومون بوضع أموالهم ، ويحاول رجال الأمن مكافحة هذه العمليات .

١١. يشير مصطلح غسيل الأموال في الفقرة (١) أن الهدف :

أ إضفاء صبغة شرعية على الأموال المكتسبة بطرق غير شرعية

ب تنظيف الأموال بالمحاليل لغسلها من المخدرات

ج تحويل الأموال من بنك لآخر

د أن تقوم العصابة بغسل الأموال

١٢. أين تمارس المافيا أعمالها حسب الفقره (٣) ؟

أ امريكا وروسيا

ب كثير من الدول

ج الدول المتقدمة

د الدول النامية

١٣. العنوان الأنسب لعموم النص :

أ غسيل الأموال : دور عصابات المافيا فيها ١٠٠٪

ب غسيل الأموال : دور بنوك سويسرا ١٠٠٪

ج غسيل الأموال : الحجم والوسائل ١٠٠٪

د غسيل الأموال :المصادر والمخاطر

٧٩ . جاما والمكتشفات البحرية « ١٠٥ »

١. خوف : هزيمة
أ) مذاكرة : نجاح
ب) كسل : إخفاق

٢. أفراح : أحزان
أ) ليل : نهار
ب) يسر : عسر
ج) أسود : أبيض
د) صيف : شتاء

٣. غيوم : مطر
أ) خشوع : صلاة
ب) مذاكرة : نجاح
ج) سفر : طريق
د) ظلام : دامس

٤. كتاب :صفحة
أ) مجلة : مقال
ب) غرفة : بيت

٥. علمتني الحياة ألا ..... على ما كُسر ويستحيل إصلاحه، ولكن أضع اللوم على عدم ..... قبل كسره.
(علمتني الحياة ألا..... على شيء صعب إصلاحه، وإن كان هناك لوم فعلى ما كان علي..... من الكسر).
أ) آسف –تعديله
ب) أندم– حفظه
ج) أعجز – تجنبه
د) أحزن – تقويمه

٦. ..... هي نعمة، كلما مر..... عرفنا قيمتها.
أ) الألماس– الوقت
ب) الفضة – العمر
ج) الصحة –المرض
د) الصدقة –الزمن

٧. البطن الممتلئ بصغائر الأمور؛ لا يتسع لكبارها.
أ) البطن
ب) صغائر
ج) كبارها

٨. الكلام اللين يغلب الكذب البين .
أ) اللين
ب) يغلب
ج) الكذب
د) البين

قطعة جاما

١– في أحد الصباحات الباكرة في القرن الماضي أعلن فريق رصد فلكي في ولاية نيو مكسيكو الأمريكية عن اكتشاف تاريخي لانبعاثات قوية، وهي ظاهرة كونية نادرة وعنيفة بدأ الاكتشاف بملاحظة ضوء خافت أتى من بعيد ، تبين لاحقاً أنه يمثل بقايا ضوئية لانفجار هائل .

٢–يذكر أن بعض هذه الانبعاثات قد تم رصدها في اتجاه كوكبة الكركي ، وهي إحدى كوكبات سماء جنوب الكرة الأرضية مصدر هذه الانبعاثات هو جسم مشع بعيد جداً في الكون، يقدر بعده عن الأرض بحوالي تسعة بلايين سنة ضوئية. وقد إلتقط التلسكوب هذه الانبعاثات بدقة عالية، مما سمح للعلماء بدراسة خصائصها الفريدة .

٣– ولو كان هذا الانفجار قريباً منا بضع سنين ضوئية فقط، لكانت قوته تعادل قوة الشمس بأكملها حيث أنها تنيف عن نصف أقصى مسافة الرصد في الكون (وهي تنيف عن نصف المسافة التي استطاع البشر أن يرصدوها) ، كما أن شدة الانبعاثات التي تم التقاطها تشير إلى أن الإنفجار الأصلي كان شديد السطوع عند حدوثه.

٩. أقصى مقدار الرصد لآخر الكون تقريباً يساوي: / / نستنتج أن أقصى مقدار للرصد هو: / / ما البعد الذي يمكن لاجهزتنا رصده؟
أ) ١٥,٥٠بليون سنة ضوئية
ب) ١٦,٥٠ بليون سنة ضوئية
ج) ١٧,٥٠ بليون سنة ضوئية
د) ١٨,٥٠ بليون سنة ضوئية

١٠.علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :

أ تعليل لظواهرها
ب تحديد أهدافها
ج تفسير لمحتواها(تفسير لمضمونها) (تفسير لما تتضمنها)

١١.أي الآتي مناقضاً ل(ظهر.... وميضاً باهتاً) ؟

أ رأيت الماسة زرقاء اللون
ب يصدر المصباح ضوء متموج
ج النباتات أصبح لونها أخضر نضير
د أدى الموج إلى تراكم زبد البحر على الشاطئ

١٢.أنسب عنوان للنص:

أ كويكبة الكريكر
ب دفقات جاما
ج أسطع الانفجارات

قطعة المكتشفات البحرية (نص مشابه من مقال علمي)

العلماء حصروا عدد المركّبات الكيميائية ذات الاستخدامات الطبية الدوائية المفيدة للبشرية المكتشفة من الأحياء البحرية النباتية والحيوانية، بنحو ١٤ ألف مركّب دوائي حتى عام ٢٠٠٧م. والمدهش أن ٩٦١ مركّباً منها اكتشف في عام واحد هو ٢٠٠٧م.

١٣. كم تعادل نسبة المكتشفات في سنه ٢٠٠٧ تقريبًا ؟ / / ما نسبة المركبات الكيميائية المكتشفة في عام ٢٠٠٧ من جميع المركبات ؟

أ ٧٪
ب ١٢٪
ج ٢٤٪
د ٣٢٪

٨٠. التغافل والشجاعة « ١٠٦ »

١. أوفياء : وفي
أ) كبرياء : كبير
ب) أتقياء : تقي
ج) كذب : كذاب

٢. أمل : رجاء
أ) غل : حقد
ب) تفاؤل : تسامح
ج) أمان : خوف

٣. مسبح : ماء
أ) كرة : هواء
ب) بحر : سماء
ج) نوم : غطاء

٤. حديد : صلب
أ) كرم : سخاء
ب) نور : شمس
ج) سيل : جارف (جرف)
د) بناء : تشييد

٥. الكثير من الرياضيين أصبحوا يتفادون الرياضة مما جعل الأندية تقوم بوضع قوانين ..... على اللاعبين المخالفين ، و..... من قِبَل لجنة التحكيم الدولية ، إن لم نقل أنه يكون بتشجيع مباشر منها .
أ) قاسية – الرفض
ب) متجانسة – التناغم
ج) مخففة – التغاضي
د) موجهة – التعارض

٦. الإنسان إذا لم يكن لديه رأياً حصيفاً ، يكن عرضة لـ..... ، و فريسة سهلة ..... بها .
أ) الشفقة – الظفر
ب) التردد – الإيقاع
ج) ..... – الاستهزاء

٧. معرض الكتاب أتاح خدمة القارئ المتجول للمكفوفين ، ولذلك فإن هذه الفكرة مقتتها جمعية المكفوفين .
أ) معرض
ب) أتاح
ج) الفكرة
د) مقتتها

٨. لمحاربة التنجيم يجب ترك تلك الخزعبلات ، والحيل المفيدة ، التي تستنزف العقول والجيوب معاً
أ) لمحاربة
ب) الخزعبلات
ج) والحيل
د) المفيدة

قطعة التعليم عن بعد

١- ضغطة زر على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعات الأمريكية أو البريطانية ، أو في أية جامعةٍ أخرى ، في أية دولة تختار .

٢- وكانت جامعة لندن في المملكة المتحدة أول جامعة تدخل نظام التعليم عن بُعد عام ١٨٥٨م ، لطلبتها الذين تحول ظروفهم دون الانتظام في قاعات الدراسة ، ثم أخذت الولايات المتحدة بهذا الأسلوب حيث تأسست برامج التعليم بالمراسلة في جامعة إلينوي الحكومية عام ١٨٧٤م . ولم تتأخر التجربة العربية في التعلم عن بُعد عن مثيلتها الغربية حيث أدركت الحكومات أهمية قيام الجامعات المفتوحة ودورها في توفير مقاعد للدارسين بتكلفة أقل من الجامعات النظامية وتعليم جيد النوعية .

ومن الجامعات التي تقدم خدمات التعليم عن بُعد جامعة عادة ما تُسمى بالجامعة المفتوحة ، تتواصل مع الطلبة عن طريق المراسلات والأقمار الصناعية والإنترنت ، وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بُعد ، وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس (Phoenix) التي تعد من أكبر الجامعات في أمريكا وأفضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بُعد ، وتأسست مبدئياً لتتيح فرصة إكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة

٣- أما جامعة بلا أسوار فهو شعار لنوع من أنظمة تعليمية تكون فيه الجامعة إلكترونية ١٠٠ في المئة ، تقدم خدماتها عن طريق الإنترنت والمكتبات الإلكترونية والبريد الإلكتروني ، مثل جامعة جونز الدولية (Jones) ، وهي الجامعة الأولى المعتمدة بالكامل على الإنترنت . حيث عصر الثورة المعلوماتية ، أو العصر الرقمي كما يسميه البعض فهو يسهم في تقديم خيار آخر ، أو شكلا آخر للتعليم عن طريق الجامعات والمعاهد الافتراضية التي تقدم تعليماً عن بُعد يتيح لمن لا يستطيع الانتظام في طلب العلم في مقر المؤسسة

الأكاديمية مثل الجامعة أو معاهد التدريب لارتباطاته العملية أو للقيود التي تفرضها بعض المؤسسات الأكاديمية مثل التقيد بعرق أو عمر معين.

٤- والتعلم عن بُعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية أو التدريبية للمتعلم في أي مكان وأي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الأقمار الصناعية (الراديو والتلفاز) أو أشرطة الفيديو أو الأشرطة الصوتية أو الحاسوب أو الإنترنت أو تقنيات الوسائط المتعددة أو غير ذلك. ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة، التعلم المنزلي، التعليم المفتوح وغير ذلك .

٩.الفقرة (٢) تتحدث عن نشأة التعليم عن بعد حيث :

أ حددت الزمان دون المكان
ب حددت المكان دون الزمان
ج حددت زماناً ومكاناً معينين
د لم تحدد زماناً ولا مكاناً معينين

قطعة المراهقين

كلما كانت علاقة المراهقين جيدة مع عائلاتهم ، قلت قوة تأثير أقرانهم عليهم .

١٠.أي الآتي صحيح؟

أ تأثير الأقران يقل إذا كانت العلاقة مع أهلهم قوية (يقل تأثير الأقران إذا كانت العلاقة مع أهلهم قوية)
ب يقل التأثر بالأقران إذا كانت العلاقة مع أهلهم ضعيفة
ج الأقران أهم من الأسرة
د الأقران دائماً أخيار

قطعة التغافل

التغافل من شيم الحكماء ويجب ألا نعطي أهمية لكلام الناس ، فعلينا مجاهدة النفس ونزينها بهذا الخلق الرفيع الذي هو من شيم الكرام وأهل الأخلاق الذي لا يتحلى به إلا أهل المروءة وأهل المكرُمات, وهو دليل على سمو النفس وارتفاع مكانتها، فضلاً عما يجده المتغافل والمتغاضي من سعة الصدر وراحة البال ونقاء النفس والسريرة وصفاء الروح.

١١.ما معنى كلمة (شيم) ؟

أ علو
ب صفات
ج أقوال
د هبة

١٢.يدل التغافل على: / / التغافل في النص يدل على :

أ سمو النفس
ب عدم المبالاة
ج ضعف الشخصية
د قوة التركيز

قطعة الشجاعة

كم من شجاع غلب الناس بشجاعته وهزمهم بإقدامه .

١٣.يعود الضمير في كلمة (هزمهم) على :

أ الناس
ب شجاع
ج من
د كم

٨١ . التواضع والتكبر والعقل « ١٠٧ »

١.موقف: سيارة

أ مكتب: موظف　ب أرض: منزل　ج كتاب: طاولة　د جذع: شجرة

٢.نعت :صفة

أ جلوس: قعود　ب رجاء:تمني　ج رحيل :وداع　د جماعة: تعاون

٣.بيت : مطبخ

أ باب: مزلاج ١٠٠٪　ب فناء: مجلس١٠٠٪　ج باب: غرفة　د سطح: درج

٤.سرعة : حادث

أ إهمال : رسوب

٥.الكذب من الصفات المذمومة، ومن.....، يكن ل .....نفسه . (الكذب دائماً خطأ ، فلا .....إلا الذي لديه ..... نفس . (الكذب خلق ذميم ولا ..... ،إلا ل..... في قدر نفسه .)

أ يكذب - صغر

٦.المتخاصمين إذا تقابلوا يجب ألا يبدئوا بالأشياء التي .....، و يبدئوا بالأشياء التي .....

أ تفرقهما - تجمعهما　ب تجمعهم - تفرقهم

٧.منذ أمد التاريخ قامت التقنية بتطوير حياة الناس، أما الآن فالتقنية تغير قدرات الناس وطموحاتهم.

أ التقنية　ب تطوير　ج قدرات　د طموحاتهم

٨. الطبيب يستخدم الليزر في بعض عملياته الجراحية اللتي تتطلب أوقاتاً دقيقاً .

أ الطبيب　ب الليزر　ج عملياته　د أوقاتًا

المعادلة الظالمة :::

يشعر كثير من الناس بالعدوانية والسبب في هذه المشاعر السيئة هو الاستغراق في مستنقع مخيف وهو المقارنة والإشكالية في هذا أن هؤلاء قد غاب عنهم أنهم نسيج وحدهم وغاب عنهم أنهم ليسوا مطالبين بأن يكونوا مثل فلان وفلان . قد خلق الله كل إنسان بصفة تميز ولمسة تفرد ، إن النجاح الحقيقي لا يكون بمقارنة أوضاعك بالأخرين أو إنجازاتك بإنجازاتهم أو موقعك بموقعهم فهذا درب ينسف العطاءات ويقتل الطموحات . إن الرأي القاصر يكمن في الحكم على ذواتنا بمعايير عالمية ومقاييس جادة في حين نحكم على الأخرين وبأفعالهم ، ونجاحك الحقيقي يحدده التقارب بين إنجازاتك وقدراتك وباستغلال مواهبك واستثمار قدراتك ، وإن كنت ولابد من طلاب النجاح فلا خيار لديك غير بذل الجهد والاستعداد التام لدفع الثمن والصعود خطوة خطوة على قدميك .

٩. أنسب عنوان للنص :

أ الاعتزاز بالنفس　ب المعادلة الظالمة ١٠٠٪

ج اصنع انجازاتك ٩٩,٧٪　د الثقة بالنفس (حكم الذات) (طور ذاتك)

١٠.«ينسف العطاءات ويقتل الطموحات» الغرض منها :

أ التقليل　ب التقرير　ج التحذير　د الهجاء

قطعة التواضع والتكبر

كثيراً ما يخطئ الناس في التفريق بين التواضع وصغر النفس، وبين الكبر وعلو الهمة، فيحسبون المتذلل المتملق الدنيء متواضعاً، ويسمون الرجل إذا رفع بنفسه عن الدنايا، وعرف حقيقة منزلته من المجتمع الإنساني متكبرا وما التواضع إلا الأدب، ولا الكبر إلا سوء الأدب؛ فالرجل الذي يلقاك متبسماً متهللاً، ويقبل عليك بوجهه، ويصغي إليك إذا حدثته، ويزورك مهنئاً ومعزياً ليس صغير النفس كما يظنون، بل هو عظيمها؛ لأنه وجد التواضع أليق بعظمة نفسه؛ فتواضع، والأدبَ أرفعَ لشأنه؛ فتأدب

١١. عظم النفس يكون ب :

أ التكبر　　ب التواضع

١٢. يحكم على الشخص بأنه عظيم النفس من خلال ؟

أ التقدير الصحيح للأمور　　ب التقدير الشخصي للأمور　　ج رأي الآخرين

قطعة العقل

العقل البشري منوط بحل المشكلات والمسائل والتعامل معها ،كالمشكلات الثقافية والفكرية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والعقل الإنساني أعطى مثالاً قوياً على هذا ، لكن تتنوع المعوقات التي تقوم بتثبيطه بما في مضامينها من خبايا .

١٣. أكثر ما يساعد على تطور العقل : / / كيف يتطور العقل ؟

أ بالثبات　　ب بالتنوع　　ج بالتفكير　　د بالاختلاف

٨٢ . الرياح والفوليك « ١٠٨ »

١٠. زنبور : نحلة
أ دجاجة : ديك ب النعجة : الحمل ج جمل : بقرة د يرقة : فراشة

١١. إجحاف : إنصاف
أ متزن : أخرق ب محاباة : مداراة ج تصحيف : تحريف د بناء : تشييد

١٢. خشبة : مسرح
أ لحد : قبر ب ستارة : نافذة ج نور : إضاءة د نص : جملة

١٣. دعاء : استجابة
أ عطاء : استزادة ب نداء : استغاثة ج دواء : استفادة د عناء : استقالة

١٤. الفرد ..... في صرح المجتمع فالأمم التي ..... التقدم والازدهار عليها الاهتمام به خاصة في مجال التربية والتعليم
أ لبنة - تنشد ب عنصر - تنوي ج محبوب - تريد د أساس - تنوي

١٥. انتشار ..... الإسلامية في أنحاء العالم دليل على .....الحضارة الإسلامية
أ الآراء - روعة ب الأسواق - نهضة ج العمارة - عظم د الأفكار - تقدم

١٦. يجب علينا الفوز بمعركة الأفكار ، لأن الثروات الضخمة عظيمة الفائدة إذا لم نساند الأفكار الإيجابية العظيمة . ((يجب علينا الفوز بمعركة الأفكار ، لأن الثروات عظيمة الفائدة بدون دعم الأفكار الإيجابية .))
أ الفوز ب الأفكار ج عظيمة د الإيجابية

١٧. الكرام هم الذين يفضلون الموت جوعاً على أن يحفظوا كرامتهم أو يريقوا ماء وجوههم .
أ يفضلون ب جوعاً ج يحفظوا د وجوههم

قطعة الرياح

(١) الرياح هي الهواء المتحرك بسرعة ، وهي تتحرك ، بمشيئة الله ، على هيئة تيارات هوائية تتحرك من جهة إلى أخرى . وتسمى الرياح باسم الجهة التي تهب منها ، فيقال : رياح شمالية إذا كانت قادمة من الشمال ، ويقال رياح غربية إذا كانت قادمة من جهة الغرب ...وهكذا

(٢) وتتم حركة الهواء بسبب المجاورة بين المناطق ذات الضغط المرتفع ،والمناطق ذات الضغط المنخفض ،فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقيل الوزن ، في حين الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض خفيف الوزن ، لذلك يتحرك الهواء ثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع إلى منطقة الضغط المنخفض . ولو كان الضغط الجوي متساوياً على جميع جهات الكرة الأرضية لما تحرك الهواء ولبقي ساكناً في مكانه . ومن أهم أنواع الرياح : الدائمة ، والموسمية ، والمحلية .

(٣) وتُعدّ الرياح من أهم العوامل في تشكيل سطح الأرض وخاصة في المناطق الصحراوية ، فالرياح تنحت الصخور بواسطة الرمال العالقة التي تكون بمثابة المعول ، وكلما زادت سرعة الرياح ، زادت قدرتها على النحت ، كما أن الرياح تنقل الرواسب الصحراوية من مكان لآخر .

١٨. تمثل الفقرة (١) بالنسبة لعموم النص تمهيداً لموضوع الرياح ، وقد جاءت الفقرة لغرض بيان :
أ ماهيتها ١٠٠٪ ب أهميتها ج مكوناتها د حركتها ١٠٠٪

١٩. تسمى «بمشيئة الله» في الجملة : / / عبارة (بمشيئة الله) التي ذكرت في السطر الأول يقصد بها
أ استعارية ب إطنابية
ج تعارضية (كناية) (اعتراضية) د استطرادية (مجاز) (استدراكية)

حمض الفوليك:::

الصلب المشقوق (الظهر المشقوق) ليست حالة نادرة وإن كنا لم نسمع بهذه الحالة سوى في السنوات الأخيرة، وهي مرض خلقي، وهي من عيوب الأنبوبة العصبية، وتحدث حالة لكل ألف مولود، وإذا علمنا أن المواليد في المملكة العربية السعودية في العام الماضي نصف مليون تقريباً، فهناك ٥٠٠ طفل تمت ولادتهم مصابون بالصلب المشقوق، وقد أثبتت الدراسات بإمكانية تفادي حدوث الحالة بنسبة تصل ٥٠-٧٠٪ باستخدام أقراص حمض الفوليك قبل الحمل .

القليل من الناس يعرفون أهمية حمض الفوليك في القضاء على نوع من أنواع الإعاقة، ففي الستينات من القرن الماضي نشر بحث يوحي بوجود علاقة بين نقص أحد الفيتامينات المسمى حمض الفوليك وحدوث الصلب المشقوق وعيوب الأنبوبة العصبية، وفي أواخر الثمانينيات الميلادية تم أجراء بحث تطبيقي في جمهورية هنغاريا للتأكيد على أهمية حمض الفوليك وعلاقته بالصلب المشقوق، حيث تم تطبيق البحث على ٥٠٠٠ امرأة حامل، تم تقسيمهم إلى مجموعتين، المجموعة الأولى تم إعطاؤهم مجموعة من الفيتامينات تحتوي على حمض الفوليك، والمجموعة الأخرى تم إعطاؤهم أقراص تحتوي على بعض الأملاح ولكن لا تحتوي على حمض الفوليك، وظهرت النتائج الباهرة التي أثبتت وجود علاقة بين تناول حمض الفوليك ونسبة حدوث الصلب المشقوق، وتمت دراسات وبحوث أخرى في نفس المجال في بريطانيا وأمريكا، ولقد أثبتت جميع هذه الدراسات أن تناول حمض الفوليك قبل الحمل يمكن ان يقلل نسبة حدوث الصلب المشقوق بنسبة تصل ٥٠-٧٠٪ من الحالات.

٠٢. يستنتج من النص أن البحث التطبيقي اختار عينة من بين :

أ) النساء البالغات ١٠٠٪ ب) النساء الحوامل ١٠٠٪

ج) الأطفال بين ٣-٥ سنين د) حديثي الولادة (الأطفال حديثي الولادة) ١٠٠٪

قطعة التمركز:::

(١) من طبيعة الإنسان (التمركز) وهذه الطبيعة جعلته يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود، ثم اتضح له أنها ليست سوى نقطة صغيرة في هذا الكون المذهل، وقد دفعته هذه الطبيعة إلى توهم أنه مقياس الأشياء، فالنافع هو ما كان نافعاً له، والضار هو ما كان فيه ضرر عليه. هذا (التمركز) يوجد على مستوى الفرد الواحد، وعلى مستويات أخرى متعددة. فالفرد تتضخم في نظرته حقوقه، وتتضاءل واجباته، وفي الوقت نفسه يرى واجبات الآخرين ضخمة وحقوقهم قليلة .

(٢) بعد دائرة التمركز الفردية تأتي دائرة الأسرة، ثم القرية، ثم القبيلة، ثم المدينة، ثم الإقليم، ثم الوطن، ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي. ومن النادر أن يتخلص الإنسان من الدوائر المحيطة به. دوائر التمركز هذه تأتي منفردة وغير ذلك؛ لتحجب الحقائق، وتعيق العدل وتديم الجهل، وتقف عقبات متتالية في طريق التقدم والرقي. إن التمركز، هو الانغلاق على الذات، ويؤدي إلى العقم والتآكل لاستسلام العقل للكسل، إذا لم توجد أفكار أو محفزات ثقافية تنشطه .

نص آخر من ذاكرة المختبرين

(١) التمركز هو الذي جعل الإنسان يعتقد ان الأرض هي كل شيء في الكون وفي الوجود ولكن تبين له بعد ذلك أنه خلاف ذلك فأنه نقطه في هذا الكون فاعتقد ان النافع هو ما ينفعه وأن ما يضره هو ضار للجميع وأن حقوقه هي كل شيء وأن واجباته لا تعني اي شيء وان واجبات الناس أهم شيء وحقوقهم غير مهمة.

(٢) .....

(٣)الانغلاق يجعل الإنسان بلا تطور بلا عمل بلا ابتكار بلا تجديد بلا تفكير.....

(٤) الشعوب المتقدمة تميل للتغليب والترجيح والغرور من صفات المتمركزين، التمركز يؤدي إلى

الاستسلام للكسل العقلي .

(٥) من العوامل التي تساعد على النجاح الاجتهاد والإصرار والبعد عن ابتغاء الكمال يزيد الاستمرار في العمل

٢١. التمركز حسب ما ورد في نهاية الفقرة (١) يؤدي إلى :

أ الجمود (الثبات) ب الكسل ج الاستسلام د التوهم

قطعة التنمية والنمو

١) يخلط البعض بين مفهومي التنمية والنمو، باعتبارهما مفهومين مترادفين، رغم ما بينهما من تباين في عدد من الأوجه. فالنمو يتضمن عملية تغيير تلقائية تحدث من غير تدخل من جانب الإنسان، أو أن هذا التدخل يكون محدوداً وفي جانب واحد غالباً. أما التنمية فتشير إلى عملية تغيير متعمدة محكومة بإرادة إنسانية وبجهود منظمة لتحقيق أهداف تمس حياة الإنسان بأكملها.

(٢) كما أن مقدار التغير الحادث من طريق النمو عادة ما يكون ضئيلاً وأقرب إلى التغيير الكمي. أما التغيير المصاحب للتنمية فهو تغيير عميق وسريع وأقرب إلى التغيير الكيفي. فالنمو يحدث عن طريق التطور البطي والتحول التدريجي، أما التنمية فتحتاج إلى دفعة قوية تخرج المجتمع من حالة الركود والتخلف إلى حالة التقدم والازدهار.

(٣) وأخيراً فإن النمو مستوعب في التنمية، في حين ليس من الضروري أن يفضي كل نمو إلى تنمية. لذا يمكن القول إن الدول النامية ليست في حاجة إلى مجرد النمو، وإنما هي في حاجة إلى التنمية المبنية على القدرة والخصائص الذاتية لكل دولة. و يظهر الفرق بين مفهوم التنمية ومفهوم التقدم من حقيقة أن عملية التنمية و مستواها يمكن التحقق منها عملياً وموضوعيا، أما التقدم فهو حكم قيمي وتفسير ذاتي ونسبي؛ يختلف باختلاف الإطار الفلسفي والفكري لكل مجتمع.

٢٢. علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :

أ بمسائلة لما فيها ب بتفسير غامضها (تفسير شيء من غامضها)

ج بالإضافة لها (إضافة لها) (إضافة لمعلوماتها) د بتقعيد موضوعها

٨٣ . ركل الكرة والسعرات الحرارية « ١٠٩ »

١. كَرِه : استساغ

أ محبة : استحسان ب ظلم : قساوة ج حقد : تسامح د محاباة :مداراة

٢. نظرية : تطبيق

أ عبادة : إيمان ١٠٠٪ ب ماضي : مستقبل ج عمل :علم ١٠٠٪ د خيال :واقع ١٠٠٪

٣. دواء : :شفاء

أ غذاء :شبع ب ماء : عطش ج عصير : كأس د مستشفى : طبيب

٤.قلم : كتابة

أ عين :رؤية ب تبريد : ثلاجة (مكيف) ج مشي : قدم

٥.المخدرات تهدم ..... الأسرة ، وتضعف القوة ، و ..... منبع المودة .

أ كيان – تجفف ب أفراد – تأتي ج أفراد – ترهق

٦.قيل لسيد : مالك لا تشرب الخمر ؟ قال :معاذ الله أن أصبح .....قومي وأمسي .....

أ سيد – مسودهم ب حليم – سفيههم ج مقدمة – مؤخرتهم

٧. قال أحد الحكماء : القوي العادل هو الذي ليس له صديق في السر ، ولا عدو في العلانية .

أ العادل ب صديق ج السر د العلانية

٨. يريد الأحمق أن ينفعك بشيء فيكرمك .

أ يريد ب ينفعك ج بشيء د فيكرمك

أحد أسباب السمنة هو الضغوطات النفسية ، فالبعض يهرب من الضغوطات إلى الأكل ، ليتناسى همومه .وتحدث السمنة بسبب أن كمية السعرات الحرارية المستهلكة لا تتوافق مع كمية السعرات الحرارية المختزنة في الجسم .

٩. أي الآتي لا يناسب استهلاك السعرات الحرارية ؟

أ مستخدمة ب مستنفذة ج معروفة د مستعملة

قطعة المافيا وغسيل الأموال (من ذاكرة الطلاب)

(١)غسيل الأموال هو عملية نقل الأموال من بنك لآخر بهدف إضفاء صفة (صبغة) شرعية (؛لتنظيفها بإضافة صبغة قانونية) على الأموال المكتسبة من طرق غير شرعية ، و بدأ المصطلح في الولايات المتحدة عندما قامت عصابات المافيا بغسل الأموال بالمحاليل لإزالة رائحة المخدرات منها .

(٢) و غسيل الأموال عملية يقوم بها رجال الأعمال و الكبار حول العالم ، و هناك وسائل كثيرة لغسيل الأموال مثل غسيل الأموال الإلكتروني .

(٣) و غسيل الأموال يتم عن طريق نقل الأموال من بنك محلي لبنك دولي و من بنك دولي لبنك دولي آخر ثم تعود إلى البنك المحلي لتكون على صورة نظيفة (شرعية) ، وجُل هذا ما تقوم به عصابات المافيا العالمية خاصة في الولايات المتحدة و روسيا.

(٤) يقومون بهذه العملية في سويسرا و يؤثر في اقتصاد بلاد ، و حجم تأثير غسيل الأموال على الاقتصاد المحلي لسويسرا بين بين ٩٢,. و ١,٦ ترليون دولار ، و العالمي حوالي ٣٢ ترليون دولار.

و الكثير من رجال الأعمال يحاولون وضع أموالهم في البنوك السويسرية ، و لكن حاولت البنوك السويسرية مكافحة ذلك ، لأنه يوثر ف اقتصاد سويسرا بشكل كبير ، أغلب التجار ورجال الأعمال يقومون بوضع أموالهم

، ويحاول رجال الأمن مكافحة هذه العمليات .

١٠.أوجد نسبة الإنتاج المحلي إلى الإنتاج العالمي :

أ ١,٥٪ - ٢٪ ب ٢,٥٪ - ٣٪
ج ٣,٥٪ - ٤٪ د ٢,٥٪ - ٥٪

قطعة التشخيص (نص مشابه)

التشخيص هو عملية منظمة تختص برصد مواضع القوة ، ومواضع الضعف، ورصد الفرص التي قد توظفها المؤسسة ، ورد أي تهديد أو خطر.... ، ... التخطيط للتشخيص يساعد في تحقيق أهداف المنظومة (المؤسسة) ، وهنا نخرج من مخطط التشخيص بأربع نقاط:

- مواضع القوة
- مواضع الضعف
- تهديد الفرص أو نفعها (أثرها)
- ترتيب الاولويات

١١. التخطيط مهم ل : / / التخطيط مفيد ل :

أ المؤسسة ١٠٠٪ ب الأولويات ج التشخيص ١٠٠٪ د القوة

عندما تدفع بقدمك الكرة فإنها تتحرك باتجاهين، واحد بسبب قوة الدفع أو الركل، والثاني بسبب الجاذبية الأرضية

١٢. النص يدل على :

أ نظرية ١٠٠٪ ب خاطرة
ج حقيقة علمية ١٠٠٪ د فرضية فيزيائية ١٠٠٪

تعددت الآراء حول سبب تسمية البحر الميت بذلك فمنهم من يرون أن اسمه ذلك بسبب أنه المكان الذي نزل فيه عذاب قوم لوط ، ومنهم من يرى تمسيته بذلك بسبب أنه لا يحتوي على حياة (أسماك) فيه، ولكن الناس يذهبون للسباحة فيه بسبب صعوبة الغرق فيه بسبب ملوحته العالية .

مختبرآخر (اختلف العلماء حول سبب تسمية البحر الميت بهذا الاسم فقال البعض أنه بسبب الخسف بقرى قوم لوط ،لكن هذا ليس بالقول الصحيح . لا تعيش أية كائنات في البحر الميت بسبب ملوحته . الكثير من الناس تفضل السباحة في البحر الميت ، لأنه من الصعب أن يغرق فيه أحد)

١٣. أي من الآتي يمكن وضعه في بداية النص ؟ / / أي مما يلي يمكن أن نبدأ به النص ؟

أ بل ب إذا ج لقد د إذ

٨٤ . الزيت « ١١٠ »

١. سُفُن : فُلك

أ سباع : كلاب　ب أنهار : بحار　ج جياد : صافنات　د مدن : عمارات

٢. حاجة : تدريب

أ رغبة : إرادة　ب قحط : استسقاء　ج طبخ : جوع　د استزراع : تصحر

٣. كدر : صفاء

أ إخلاص : شك　ب ضجر : ضيق　ج لقاء : فراق　د تجلى : تباين

٤. كان : صار

أ سيارة : طيارة　ب كتابة : نحو　ج طباعة : تأليف　د حدث : زمان

٥. كل واحد منا لابد أن يكون.....لوطنه،.....عن مقوماته.

أ محبًا-مسائلاً　ب محاميًا-مدافعاً　ج داعياً-ممانعاً　د سامعاً-منصرفاً

٦. تريد المرأة أن تكون..... في حياة الرجل ، ويريد الرجل أن يكون.....في حياتها.

أ الأنثى-الأفضل　ب الأهم-الخاتم　ج الأخيرة-الأول　د الأجمل-الشديد

٧. الاتصال مهارة مهمة وصعبة في الحياة المعاصرة ،وأكبر مشكلاته أن يتوهم الناس أنهم أخفقوا في القيام به .

أ مهارة　ب المعاصرة　ج يتوهم　د أخفقوا

٨. كلما ازداد استعمال البئر، نقص عطاؤها .

أ استعمال　ب البئر　ج نقص　د عطاؤها

قطعة الزيت

(١)عرف الإنسان الزيت من قديم الزمان واستعمله في احتياجاته كالبناء والطلاء ، وتعبيد الطرق ، ومداواة الجروح. ولكن افتقار الإنسان إلى الأساليب الاقتصادية التي تمكنه من استخراج الزيت على نطاق واسع قلل فرص الانتفاع به، وجعل طرق الاستفادة منه محدودة . وقبل نهاية النصف الأول من القرن التاسع عشر حُفر أول بئر لاستخراج الزيت من باطن الأرض ، وكانت هذه إشارة البدء للتنقيب عن الزيت .

(٢)وبعدها أصبح الزيت سمة هذا العصر ودعامته للصناعة ؛ فقد أحدث الوقود البترولي السائل تغيراً جذرياً في حياة البشر، إذ مكنهم من صنع محركات الاحتراق الداخلي وتطويرها ،ومهد الطريق أمام تحسين صناعات السيارات والطائرات والآلات وسخرها لخدمة الإنسان ،ورفع مستوى معيشته ؛كما يمتاز الوقود البترولي عن غيره من أنواع الوقود كالفحم والحطب بأنه يحترق بسهولة احتراقاً يكاد يكون كاملاً دون أن يخلف رماداً ، فضلا عن سهولة تخزينه ونقله. والوقود البترولي إما غاز وإما سائل. ويمكن تقسيم السوائل منه إلى بنزين وكيروسين وزيت وغاز وديزل ونحو ذلك.

(٣) أما البنزين الناتج عن عملية تقطير الزيت الخام، فلا يكاد يفي بالطلب المتزايد عليه ، لأن نسبة البنزين في الزيت الخام ضئيلة .ويستعمل الكيروسين للإنارة وفي أغراض التدفئة والطهو. يضاف إلى ذلك أن ظهور الطائرات النفاثة في عالم الطيران أدى إلى زيادة كبيرة في استهلاك الكيروسين. ويُعدّ الإسفلت من أهم المواد العازلة في صناعة الكهرباء عامة، فهو مادة مثالية لعزل الأسلاك الكهربائية المطمورة لأنه يصد الماء والرطوبة من الوصول إلى الأسلاك النحاسية وكذا يستعمل في الأشرطة العازلة. ويسهم الأسفلت بنصيب فاعل في صنع مواد الطلاء، وفي أحذية الألعاب الرياضية.

(٤) ومع الزمن اتسعت صناعة البترول ومنتجاته الكيمياوية ؛ فأصبح يصنع منها الآن عدد لا يحصى من

المواد ولا تزال المختبرات العلمية تدرس إمكان إنتاج المزيد من المواد الجديدة التي لم تعرف من قبل. ولقد تطورت علوم الكيمياء تطوراً ملحوظاً بعد ارتكازها على البترول في ابتكار مواد جديدة .

٩. أفضل عنوان لعموم النص ،هو:

أ أنواع الزّيوت
ب مشتقات الزيت
ج اكتشاف الزيت وخواصّه ١٠٠٪
د صناعه الزيت وآثارها ١٠٠٪

١٠. وفقاً لمنطوق الفقرة (١) ، أي التواريخ الآتية أقرب لتاريخ حفر أول بئر للزيت؟

أ ١٨٢٠
ب ١٨٥١
ج ١٩٠٠
د ١٩٢٠

١١. تعتبر كلمة «بترول» في الفقرة (٤) :

أ مرادفة لكلمة « زيت »
ب أشمل من كلمة « زيت »
ج اسم لمشتق من مشتقات الزيت
د اسم لبعض مشتقات الزيت الثقيلة

١٢. المقصود بـ « الأساليب الاقتصادية » في الفقرة (١) هو :

أ المتوفرة اقتصاديًا
ب المتقدمة تقنيًا
ج الأسهل استعمالاً
د المجدية ماليًا

١٣. معنى كلمة « سمة » الواردة في الفقرة (٢) هي:

أ نظّرة
ب خاصيّة
ج أساس
د حاجة

٨٥ . الرأي الفردي وصناعة الهاتف « ١١١ »

١. حر : لافح
أ داء : عضال ب صناعة : اختراع ج تمييز : ذكاء د سهم : قاطع

٢. دم : عنف
أ خضرة : رخاء ب إيمان :صلاة ج صدق :فضيلة د سيف : تضحية

٣. كأس : شراب
أ طعام : مائدة ب خاتم : فص ج بري : قلم د صوف : خروف

٤. نص : مقطع
أ كتاب : مقدمة (تمهيد) ب جدار : لبنة ج مدخل : مبنى د خطبة : استهلال

٥. التنمية تحتاج إلى إيجاد الموارد الإنسانية المتاحة في المجتمع ،وحسن استغلال الموارد الطبيعية فيه . (التنمية هي إيجاد الموارد الإنسانية في المجتمع ، وحسن استغلال الموارد الطبيعيه فيه)
أ إيجاد ب الإنسانية ج استغلال د الطبيعية

٦. المتعالي من علت نفسه ، ولا يرَ لنفسه على غيره مزية (ميزة) .
أ المتعالي ب يرَ ج لنفسه د مزية

٧. الصديق المزيف كالظل يمشي ورائي عندما أكون في .....ويختفي عندما أكون في .....
أ اليسر-العسر ب الشمس - الظلام ج المرض-الصحة د الغنى-الفاقة
ملحوظة : أحيانا تكون الفراغات (المزيف - الظلام)

٨. عليكم .....الأخبار فإنها من صفات الملوك،.....تصل إلى منزلتهم وعظمتهم.
أ بأجود-عندها١٠٠٪ ب بأخبار-بها ج بطرائف-بها ١٠٠ ٪ د بعجائب-منهم

بدأ فريق من الباحثين في مجال الفنون البصرية على تصميم نظام إلكتروني يهدف إلى دراسة تأثير الأساليب الفردية للفنانين على العمل الفني الجماعي.ولتحقيق ذلك ، جمع الفريق البصمة المميزة لكل الفنانين ، واقترحوا أن تسمى بـ «بصمة ضربات الفرشاة» .

٩. البصمة ستطبق للفنانين :
أ للجميع (جميعهم)١٠٠٪ ب المميزين ج التشكيليين ٩٩,١ ٪ د الحديثين

قطعة القرار الفردي (نص مشابه)

الدول المتقدمة لا تستخدم القرار الفردي ، بل بالحوار والنقاش يتحول إلى قرار جماعي يعرض الإرادة والعقليه المؤسسه عنه .

مختبر آخر : في الدول المتقدمة لا يستخدمون الرأي الفردي لكن القرارت الجماعية التي تؤخذ بعد عدة نقاشات وحوارات وتخرج للمجتمع بصورة مناسبة تعبر عن عقلية المؤسسة وتفكيرهم .

١٠. يفهم من النص أن القرار الفردي :
أ أسرع من القرار الجماعي ١٠٠٪ ب مرهون بالعقلية ١٠٠٪
ج يحتاج تجارب حياتية ليكون صائب د يكون جيد إذا درسه الشخص جيداً

أيقنت في الحياة أن ما تمده بيدك اليمنى ، تأخذه بيدك اليسرى.(لا تزال الدنيا تثبت لنا أن ما تعطيه بيمينك ، تأخذه بيسارك)

١١.تعني القطعة أن الحياة : / / تدل القطعة على أن الحياة :

أ عطاء : بذل　　ب أخذ : بذل　　ج مصالح　　د علاقات

ولد ألكسندر غراهام بيل عام ١٨٤٧ بأسكتلندا ، والتحق بالمدرسة الثانوية الملكية في إدنبره. عاش في كندا ثم انتقل إلى بوسطن . درس هناك علم الكيمياء . حاول اختراع بوق لمساعدة البكم ، لكنه فشل فاستمر بحثاً (فاستمر بالاستزادة من البحث) و قراءة ما توصل إليه العلماء ، و هنا وجه تفكيره بطريقة مختلفة (فكر بطرق بديلة)، جعلته يتوصل لاختراع الهاتف . اختراع الخيط والكوب، كان أول اتصال بشري حدث عن بعد، وقد ساعده زميله في صناعة الهاتف . وجربه لأول مرة هو وصديقه، حيث ذهب لغرفة أخرى وقال :سيد واتسون، تعال إلى هنا، أريد أن أراك، وكانت هذه أول جملة تقال في عالم الهاتف.

١٢.تم التوصل لصنع الهاتف بسبب : / / ألهم بل لصنع الهاتف عن طريق:

أ تعلم من أخطاءه

ب دراسة تجارب غيره من العلماء (البحث في تجارب العلماء)

ج الاستزاده من البحث

د استخدام طرق مبتكرة

١٣.كل مما يلي تعليل لجملة (استمر بحثاً) باستثناء :

أ ليصحح أخطاؤه　　ب لأنه لم ينجح

ج للوصول لهدفه (لتحقيق هدفه)　　د لقراءة تجارب العلماء

جزء من النص (لأنه لم ينجح، استمر بحثاً للتعلم من أخطاءه و قراءة ما توصل إليه العلماء و هنا وجه تفكيره بطريقة مختلفة جعلته يتوصل لاختراع الهاتف)

٨٦ . الرازي والسفينة « ١١٢ »

١. نحاس : كهرباء
أ حديد : نار ب خشب :شجرة ج سلم : سطح د مبنى : حي (وعد: عهد)
٢. المال : الولد
أ الذهب : التجارة ب القلب : الشعور ج الكحل :العطر د الماء : الحياة
٣. قسوة : حجارة
أ قمة : علو ب ذهن :ذكاء ج تدرج : سلم د مبنى :بيت
٤. كان: صار
أ طيارة: سيارة ب كتابة: نحو ج طباعة: تأليف د حدث: زمان

٥. ليس ..... والكبر..... بين المرء وبين أن يستزيد علما
أ كالتواضع – حائلاً ب كالزهو – حاجزاً (كالزهو –مانعاً)
ج كالتعالي– مستهلاً د الزهو – ممهدًا
٦. ثلاثة ليس معها غربة : حسن الأدب ، ..... الأذى ومجانبة الريب .
أ وبعد ب ورد ج وإزالة د وكف

٧. يوم العدل على الظالم أشد ألماً من يوم الجور على المتعدي.
أ العدل ب الظالم ج الجور د المتعدي
٨. التنمية تحتاج إلى إيجاد الموارد الإنسانية المتاحة في المجتمع، وحسن استغلال الموارد الطبيعية فيه . (التنمية هي إيجاد الموارد الإنسانية في المجتمع ، وحسن استغلال الموارد الطبيعيه فيه).
أ إيجاد ب الإنسانية ج استغلال د الطبيعية

قطعة البخاري

قال محمد بن أبي حاتم البخاري : لما طعنت في ست عشرة سنة حفظت كتب ابن المبارك ووكيع وعرفت كلام هؤلاء.
ثم خرجت مع أمي وأخي أحمد إلى مكة، فلما حججت رجع أخي بها وتخلفت في طلب الحديث، فلما طعنتُ في ثمان عشرة جعلت أصنف قضايا الصحابة والتابعين وأقاويلهم وذلك أيام عبيد الله بن موسى.
وصنفتُ كتاب التاريخ إذ ذاك عند قبر الرسول ﷺ في الليالي المقمرة.
وقال: قلّ اسم في التاريخ إلا وله عندي قصة إلا أني كرهت تطويل الكتاب
٩. علاقة جملة (إلا أني كرهت .....) بما قبلها :
أ استدراك ب تاريخًا ج استمالة د تأليفًا

إذا لم يكن بحوزتك غير المطرقة ، فستتعامل مع كل شيء على إنه مسمار
١٠. المعنى الأقرب للنص : / / يدل النص على: / / المستفاد من النص:
أ أخذ الحيطة ب إرضاء الناس ج الحذر والتأني د تكميل الاحتياجات

قطعة السفينة

لماذا نغرق أنفسنا إذا السفينة لم تغرق ؟ ((لماذا تلقي نفسك في البحر مادامت السفينة لم تغرق ؟))

١١. العلاقة بين كلمة (الماء)و (السفينة) / / ما علاقة الجملة الأولى بالثانية :

أ الأولى مجازي والثاني حقيقي
ب الإول حقيقي والثاني مجازي
ج كلتاهم مجازي
د كلتاهم حقيقي

أبو بكر محمد بن زكريا الرازي (٢٦٦ هـ/٨٤٠ م-٣١٣ هـ/٩٢٥ م)، يقال عنه أبو الأطباء في الحضارة الإسلامية. عُرف عنه حبه للعلم والأدب والفلسفة , إضافةً إلى اهتمامه بالكيمياء. ومع تنوّع معارفه، إلا أن شهرته الكبرى تعود إلى كتابه الحاوي الذي تُرجم مبكرًا إلى اللاتينية، فكان بوابة أوروبا للتعرّف على الطب العربي، وأحد أهم الكتب الطبية في التراث الإسلامي .

وللرازي أيضًا كتاب طبي مشهور هو الطب المنصوري، وقد تُرجم هو الآخر إلى اللاتينية، وكان أقل حجمًا من الحاوي، مما ساعد على انتشاره في العالم الإسلامي وزاد من شهرة الرازي في أوروبا خلال عصر النهضة. وكان ينصح دائمًا باستعمال الغذاء في الدواء فإذا لم يستفد المريض يلجأ إلى الدواء و كانت من أقواله: « إن استطاع الحكيم أن يعالج بالأغذية فقد وافق السعادة «

يعتبر الرازي "المصور الأصلي" للجدري. أثناء عمله كرئيس للأطباء في بغداد، كان أول من وصف الجدري و فرقه عن الحصبة و هو أول من استعمل الأفيون كمنوم في العمليات التي تحتاج إلى تخدير

ومن الأقوال التي ترتبط بتطور الطب: "كان الطب ميتًا فأحياه جالينوس، وكان متفرّقًا فجمعه الرازي، وكان ناقصًا فأكمله ابن سينا."

لقد ترك الرازي خزانة كتب غنية فقد ذكر أن كان لا يوفر ساعة من الزمن الا و هو منكب على العلم و المطالعة. وتوفي الرازي في مسقط رأسه بالري و كان هناك اختلاف في تاريخ وفاته.

١٢. العلاقة بين (فرق) و (وصف) :

أ تعليلها
ب تأكيدها
ج تخصيصها
د توضيحها

قطعة الرضاعة

مرض الأمعاء يصيب الأطفال الذين يتناولون الحليب الصناعي ٣ أضعاف الأطفال الذين يتناولون حليب الأم.

١٣. الفكرة التي يدور حولها النص:

أ مرض الأمعاء وعلاجه
ب مرض الأمعاء وآثاره
ج الرضاعة الطبيعية هي الحل ١٠٠٪
د الرضاعة الصناعية ومضارها ١٠٠٪

٨٧ . الزعفران والقصة القصيرة « ١١٣ »

١. غبار : تلوث
أ سعي : وصول
ب إبداع :ابتكار
ج مشي : هرولة
د توكل : اعتماد

٢. فطريات :عفن
أ عطر : قنينة١٠٠٪
ب لؤلؤة : شبكة
ج حاوية :قمامة١٠٠٪
د رمل: حرارة

٣. قطع : سكين
أ تقليم: قص
ب آلة :إيقاع
ج سوط : جلد
د نقد :أديب

٤.سيف : صقل
أ سكين: شحذ
ب رمح: برْي
ج قلم : محو
د فأس : كسر

٥.لا..... من غير..... / / لا..... بدون .....
أ جوع - فقر
ب حياة - موت
ج ازدهار - استقرار
د أخ - أخت

٦.لكي تكون قائداً مميزاً لا ..... الآخرين
أ تقلد
ب تسامح
ج تنصح
د تعاتب (تغضب)

٧. عدم وصف الأشخاص بالخطأ، بل الأفعال، هي أحد الأساليب الذميمة في التربية المعاصرة .(وصف الخطأ لا للشخص، بل للفعل، من الأسس التربوية الذميمة في التربية المعاصرة.)
أ للشخص
ب الأفعال
ج الذميمة
د المعاصرة

٨. الطمع يجعل الأغنياء فقراء ، كماء النهر كلما شربت منه ازدت عطشاً.
أ الطمع
ب فقراء
ج شربت
د النهر

قطعة النجاح

يجب أن تركض باتجاه النجاح فهو لا يملك قدمين , بل أنت من يملكها فاستخدم قدميك للركض إليه (لا تنتظر الفرصه حتى تأتي، لأن ليس لديها اقدام بل أنت اركض نحوها)

٩. أي من الآتي لا تتضمن عليه الفقرة ؟
أ النجاح يحتاج إلى عجلة (يجب العجلة للوصول إلى النجاح)
ب السماء لا تمطر ذهباً
ج اجعل النجاح نصب عينيك
د النجاح يحتاج إلى سعي

١٠. علاقة (فهو لا يملك....) بما قبلها : / / علاقة (فهو...) بما قبلها :
أ تعليل
ب تأكيد
ج تفسير
د توضيح

قطعة الزعفران

الزعفران يعتبر أغلى التوابل في العالم عندما يكون خاماً ، وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء أو برتقالية. إن خمسة آلاف زهرة تعطي فقط ٣٠ جراماً من الزعفران و٨٠,٠٠٠ من الزهور تعطي فقط رطلاً واحداً أي حوالي ½ كيلو زعفران ، وهذا يعطي دلالة على السعر الغالي للزعفران الأصلي والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير وإسبانيا وإيطاليا .

١١. ما أكثر قارة يوجد بها عدد من الدول لزراعة الزعفران؟ / / في أي قارة يتم فيها زراعة الزعفران بكثرة؟
أ أوروبا ١٠٠٪
ب آسيا ١٠٠٪
ج أمريكا
د أفريقيا

قطعة القصة القصيرة :

١. ظهرت القصة القصيرة عند العرب كفن أدبي في بداية القرن العشرين، وكان مصدرها الأساسي الدول الغربية حيث بدأ تاريخ القصة القصيرة أو الأقصوصة كفن مستقل خاص بظهور الكاتب الروسي نيكولاي غوغول الذي تطورت على يده في بداية القرن العشرين . كانت القصة القصيرة في بدايتها متجهة ناحية الرومانسية و....

٢. ثم تطورت بعد خمسين عام وأصبحت بصورة جيدة . شهدت القصة تطوراً كبيرا على يد يوسف إدريس وأصبحت تتناول حياة الناس وأمواله ومعاناة الفقراء وآمال وأحلام الناس.

١٢. أواخر القرن العشرين القصة القصيرة غلب عليها طابع : / / بعد تطور القصة القصيرة أصبحت :

أ) اجتماعي ١٠٠٪ ب) خيالي ج) شكلي (كلاسيكي) د) رومانسي ٩٩,٣ ٪

١٣. بدأ التطور في القصة القصيرة خلال : / /تطورت القصة القصيرة في :

أ) النصف الأول من القرن العشرين
ب) النصف الثاني من القرن العشرين
ج) الربع الثاني من القرن العشرين (نهاية النصف الثاني من القرن العشرين)
د) مطلع القرن العشرين

٨٨ . الإمام مالك والملح الصخري « ١١٤ »

١. عُصبة : ناس

أ كتيبة : جند　ب قطيع : غزال　ج مطار: طيارة　د طريق : محطة

٢. صديق :وفاء (رفيق :وفاء)

أ جليس :تأثير　ب رحم :قطيعة

٣. سيارة :كفر

أ قشر : برتقال　ب مكتبة : دفتر　ج فصل : ساحة　د غرفة : باب

٤. كهرباء : نور

أ نخلة : تمر　ب تراب : ماء　ج قمر :ليل

٥. عقوبة الغضب تبدأ بالغضبان تقبح وجهه وتؤخر ندمه .

أ الغضب　ب بالغضبان　ج تؤخر　د ندمه

٦. الطموح غير المشروع ما كان غير.....ويعتمد على .....

أ أخلاقياً -التضليل　ب واضحاً -الواسطة　ج أنانياً - الذاتية　د تنافسياً -.....

العالم الافتراضي

١. يمكن تعريف الواقع الافتراضي بشكل مبسط بأنه تجسيد (تخيلي بوسائل تكنولوجية متطورة) للواقع الحقيقي ، لكنه ليس حقيقيًا، بحيث يعطينا إمكانيات لا نهائية للضوء والامتداد والصوت والإحساس والرؤية واضطراب المشاعر كما لو أننا في الواقع الفيزيائي الطبيعي ،فهي مرحلة أساسها نظم المحاكاة الرقمية ، إنها المعلومات وهي تعمل متجسدة في هيئة كائنات افتراضية يتفاعل معها المستفيد.

٢. ولعل أشهر شاهد على هذا هو محاكي الطيران ، وهو نظام أرضي شبيه بغرفة قيادة الطائرة يستخدمه الطيارون الجدد ويحاكي كل ما يحدث أثناء الطيران ، وبدلاً من نافذتها الأساسية توجد شاشة عرض متصلة بجهاز حاسوب يتضمن بيانات عن محركات الطائرة وحركتها في الجو ، ومسارات الرحلات الجوية ، وطبيعة الأجواء والأراضي التي تمر بها ، وكذلك الإقلاع والهبوط ، وغيرها .
ويتولى الحاسوب الاستجابة لحركات الطائرة (المحاكي) في مختلف أوضاع الطيران :الإقلاع والتحليق والهبوط ، وكل ما قد تواجهه الطائرة من ظروف جوية وأرضية ومشكلات ميكانيكية ، وغيرها . أما الطيران الحربي فيتضمن أيضًا الهجوم والمناورة وإطلاق الصواريخ والقنابل .

٣. والآن دعونا نتخيل نافذة محاكي الطيران وقد تحولت إلى نظارة مركبة على خوذة متصلة بجهاز حاسوب ،يرتديها الشخص ، ويتغير شكل ما يعرض على عدستي هذه النظارة (شاشتها) مع تغير حركة الرأس ،فيجد نفسه وكأنه بالفعل يتجول في غابة يمر من بين أغصان أشجارها ويصعد ويهبط فيها ،أو يزور قصراً فيتجول في مميزاته ويدخل غرفه ، فتغريه واقعية ما يراه بالجلوس على إحدى الأرائك .

٤. وتشمل نظم الواقع الافتراضي أيضا القفاز الحساس والبذلة الحساسة ، وبغض النظر عن أشكال الواقع الافتراضي وطرق التعامل معه تظل الفكرة الأساسية للتقنية الافتراضية هي مفهوم الانغماس في عوالم مشيدة من الأرقام والرموز وبطريقة تلغي إدراكنا لعدم واقعية تلك العوالم ويتولد الشعور بالانغماس بسبب عوامل متعددة منها : خداع الحواس وتوليد الاشكال المجسمة ثلاثية الأبعاد وردود فعل النظام استجابة لحركة الرأس أو العين أو الجسد أو الأطراف أو الأصابع .

٥. ويحذر البعض من أن العوالم الافتراضية قد تؤدي إلى وقوع مستخدميها في فخ اللجوء إلى الوهم

هربًا من الواقع ومشكلاته ، ويمكن أن تؤدي إلى تعويد الأشخاص ، وخاصة صغار السن على ممارسة العنف في تلك المعارك الوهمية التي يلمسها الواقع الافتراضي ، ويرى آخرون أن إيجابيات الواقع الافتراضي هي تعميق معرفتنا وتوسيع معرفتنا بعالمنا ، والمساهمة في تنمية القدرات الذهنية .

٧. عدد العوامل المؤثرة للانغماس المذكورة في الفقرة (٤) :

أ ٣عوامل ب ٤ عوامل ج ٦ عوامل د ٨عوامل

تكرير النفط في المملكة (نص مشابه)

تعتبر صناعة تكرير النفط وتحويله الى منتجات صالحة للاستهلاك كالبنزين والديزل ووقود الطائرات من أهم الصناعات الاستراتيجية للمملكة وذلك بسبب الاحتياطيات النفطية الكبيرة بالإضافة إلى موقع المملكة الاستراتيجي بين الشرق والغرب ولكن تبقى أكبر مصاعب صناعة تكرير النفط الخام ما يحتويه من شوائب مثل مركبات الكبريت والنيتروجين، وبعض المعادن الثقيلة التي يجب التخلص منها قبل بيع المشتقات النهائية ،وقد استعانت الشركات السعودية بشركات عالمية مما ساعدهم في رفع اقتصادهم . لا شك ان صناعة التكرير تواجه تحديات كبيرة سواء بدخول السيارات الكهربائية والهجينة واستخدام الوقود الحيوي مما أدى إلى تراجع نمو الطلب على الجازولين في الدول المتقدمة ولكن تبقى التحديات البيئية هي الأكبر بالنسبة لصناعة التكرير. ولذلك بدأت صناعة تكرير النفط في التراجع التدريجي في بعض البلدان المتقدمة كاليابان وبعض دول غرب أوروبا وأصبح الحصول على تصريح إنشاء مصفاة جديدة في هذه الدول من أصعب الأمور بسبب العوامل البيئية. تستخدم مشتقات النفط بشكل أساسي كوقود لوسائل النقل (٦٥٪ من النفط) وكوقود لمحطات توليد الكهرباء وكلقيم في انتاج البتروكيماويات.

تبلغ القدرة الانتاجية للمملكة في تكرير النفط حوالي ٣ ملايين برميل في اليوم وهي أكبر قدرة تكريريه بالشرق الاوسط وفي دول اوبك. تنتج المملكة حاليا حوالي نصف مليون برميل في اليوم جازولين وحوالي مليون برميل في اليوم ديزل وحوالي ٢٠٠ الف برميل في اليوم كيروسين ووقود الطائرات وحوالي نصف مليون برميل في اليوم زيت الوقود المستخدم في توليد الكهرباء ومحطات التحلية، وهذا يعتبر تقدما بإنتاج المشتقات البترولية نظرا لتشغيل بعض المصافي الجديدة. وأصبح تصدير البنزين والديزل أعلى من الاستيراد

٨. ماذا فعلت الشركات السعودية لتتمكن من تحسين إنتاجها ؟ / / ما الذي قامت به الشركات السعودية ليرتفعوا بالبترول إلى العالمية ؟

أ شراكة عالمية (شراكات عالمية) (تعاونها مع شراكات عالمية) (توقيع عقود مع شركات عالمية)

ب الخبرات الادارية ج الخبرات الاستثمارية د رأس المال

قطعة الملح الصخري

١- استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب والأحجار الكريمة في أغراض شتى إلا انها لم تعرف من بين معادن الأرض معدناً أثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما أثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقرب ألفي معدن تتفاوت فيما بينهما النفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والأهمية القصوى في حياة الناس .

٢- يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم أما الكلور فانه يدخل في تركيب حمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب إلى مواد بسيطة . فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها . وهذا ما يعرف بعملية الهضم . أما الصوديوم فإنه يلعب دورا رئيسيا في نقل اشارات أعصاب الحواس إلى المخ , ومن الجدير بالذكر أن جسم الانسان البالغ يحوي مائة غرام

تقريبا من الملح . ويفقد ربعها يوميا عن طريق العرق والبول ، الأمر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار إلا تعرض لأمراض قد تؤدي إلى الوفاة .

٣- ومن نعم الله أن الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالملح الصخري يدخل ضمن إطار يعرف بالمعادن المتجددة , لأنه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات . فالملح الصخري يشكل أكثر من ٧٥ ٪ من مجموع الاملاح المذابة فيها . وللحصول على الأملاح من مياه البحار فانه لابد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الاملاح . ومن هذه البيئات الاحواض الملحية وهي أحواض مجاورة لساحل البحر ، ومن البيئات المناسبة أيضا البحيرات الشاطئية ولذا فقد أقيمت فيهما ملاحات بحرية صناعية .(وللحصول علي الملح الصخري من مياه البحار لابد من وجود بيئات رسوبية طبيعية لذلك كالبيئة الداخل حوضية وهي التي تشكلت في الأحواض الرسوبية وتم تجميعها في أحواض تسمي (أحواض الترهل)والبيئة الخارج حوضية وهي التي تشكلت خارج الحوض الترسيبي وتسمى أيضا ((أحواض الصدع))وفي حال عدم توفر هاتين البيئتين يلجئون إلى إقامة ملاحات صناعية).

صيغة أخرى للفقرة الأخيرة من ذاكرة المختبر(وللحصول على الأملاح من مياه البحار لابد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الأملاح ، ومن هذه البيئات الأحواض الملحية (المالحة) الجانبية ، وهي مساحة بجانب ساحل البحر، ومن هذه البيئات أيضاً البحيرات الشاطئية .. ، وإذا تعذر إيجاد هاتين البيئتين فيمكن إقامة ملاحة بحرية صناعية وهي حفرة (حوض) بجانب البحر يفصل بينهما حاجز من الرمل والحصى . وفي حال عدم توفر هاتين البيئتين يلجئون إلى إقامة ملاحات صناعية .

٩. تكمن أهمية الملح الصخري في كونه : //ما أهمية الملح الصخري وفقاً لما جاء في الفقرة (٢) ؟

أ ضروري لجسم الانسان
ب ضروري على طاولة الطعام
ج موجود في الأنهار بكثرة
د سرعة ذوبانه

قطعة الإمام مالك

(١) الإمام مالك بن أنس - رحمه الله - أتاه الله تعالى بسطة في العلم والجسم والخلق ، وهي صفات نادرة . وقد اختار أن يكون درسه في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثالث المساجد التي تُشدّ إليها الرحال ، وأكبر حلقة علمية في ذلك التاريخ . واختار أن يكون موضع جلوسه المكان الذي كان يجلس فيه عمر بن الخطاب رضي الله عنه في قضائه وتدبيره شئون الدولة ، وفتاويه للناس . وكان من حُسْن الاختيار أنه سكن في المنزل الذي كان ينزل فيه عبدالله بن مسعود رضي الله عنه ؛ فكان العلم يُظِلُ فكره في المكان ، كما كان يُظِلُه في كل أعماله وكل الأزمان .

(٢) وقد وُلد في أسرة اشتهرت بالرواية ونشأ بين رواة محدّثين ؛ ولذلك اتجه ، بعد أن حفظ القرآن الكريم وتفصّح بالعربية ، إلى طلب علم الرواية والفقه . وبعد أن وعى ما أدركه من علم أهل عصره ؛ اتجه عند نضجه إلى الدرس . وقد تحدث أهل المدائن والأمصار باسمه ، فكانت فتاويه تُنشر وتذاكر في مصر والشام ،وبلاد المغرب كلها ،والأندلس.

(٣) إن تلك المكانة ما جاءته عفواً بل لها أسباب من نشأته ، ومن جهوده ، ومن شيوخه ، ومن شخصه ؛ مما أدى إلى فيض علمه الغزير واستنباطه الفقهي السليم ، وإدراك مصالح الناس والعلم بالقرآن والسنة ، وتنقيح الرواية ونقدها بدراية عميقة مُدّركة . وقد عاش في عصر ماجَتْ فيه فتَنٌ كموج البحر ، وكان هو يركب سفينة النجاة ، ولا يخوض فيها ، ويستنقذ الدين والعلم والفقه بشخصه القوي .

(٤) وقد كانت البيئة العامة كبيئته الخاصة توجهه نحو المعرفة وطلب الرواية ، فقد وُلد وعاش بمدينة

رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ومنزل الشرع الإسلامي ، ومعقل حكم الإسلام الأول إذ كانت قصبة الدولة الإسلامية في عهد أبي بكر وعمر وعثمان وعلي رضي الله عنه .

(٥) وكانت للمدينة أيضا تلك المنزلة العلمية في العهد الأموي ؛ إذ كانت مهد السنن والفتاوى المأثورة ، حتى لقد كان الحاكم العادل عمر بن عبدالعزيز – رحمه الله – يكتب إلى الأمصار يعلمهم السنن والفقه ، ويكتب إلى أهل المدينة يسألهم عما مضى ، ويعمل بما عندهم .

(٦) وكان في درسه يبتعد عن الغُلوّ ، ولم تكن فيه جفوة ولا خشونة ، وقد قال بعض تلاميذه : كان إذا جلس معنا كأنه واحد منّا ، يتبسّط معنا في الحديث ، وهو أشد تطامناً منا له ، فإذا أخذ في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم تهيّبنا كلامه ، كأننا ما عرفناه ولا عرفنا .

١٠. وفقا لما ورد في الفقرة (٢) ، أي الآتي غير صحيح بالنسبة للإمام مالك ؟

أ تميز في علوم الفقه
ب تميز في علوم الحديث
ج اتجه للتدريس منذ حداثته
د عرف في المشرق والمغرب والأندلس

١١. وفقا لما ورد في الفقرة (٣) ، الفتن في عصر الإمام مالك :

أ عظيمة ولا يمكن تجاوزها
ب بينت شخصيته ورشده
ج جعلت العلماء من المؤمنين بها

١٢. وفقاً لما ورد بالفقرة (٢) يفهم أن : / / وفقاً لما ورد بالفقرة (٤) يفهم أن :

أ الافتاء مشروط بالعلم الوافر (العلم من شروط الافتاء) (الإفتاء يحتاج علم وافر)
ب الافتاء من شروط العلم
ج الإمام مالك رحيم ويهتم بمصالح الناس

(جاري التأكد هل يرد هذا السؤال في القسم أم لا)

٨٩ . الأشجار والماضي « ١١٥ »

١. الجدي :السنبلة
أ شعبان :رمضان ب الوسم : المطر ج شبل :أسد د ابتسامة : ضحكة

٢. هجاء: شعر
أ طريق :سيارة ب إبتدائي: مدرسة ج قلم : كتابة د ملابس : تجفيف

٣. سريع : فعيل
أ أكول: فعول ب ..... : مفعول ج عالم : فعل د علم :يفعل

٤. عمل.....خير من فراغ.....
أ ممل – ممتع ب مجهد – مفسد ج ناجح – خاطئ

٥. لن يراك الناس.....إذا تجاهلت السفهاء، ولكن قد .....بينكم عندما تحاول مواجهتهم .
أ متكبراً – يخلطون ب متغطرسًا – يميزون ج متواضعًا –يمزجون

٦. صاحب من شئت و اقترب من الذي يخونك في غيبتك .
أ صاحب ب اقترب ج غيبتك

للأشجار فوائد كثيرة ، فضلا عن ظلالها الوفيرة وثمارها اليانعة ، فإنها تساعد في الحفاظ على التربة من التعرية بسبب الرياح ، كما أن جذورها تمنع الأمطار المنهمرة من تجريف التربة .

٧. ما الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن يتغير المعنى :
أ فضلاً ب المنهمرة ج الرياح د تجريف

كيف يبدأ الإنسان فترة جديدة في حياته وهو معلق بفترة معينة ؟

نص آخر

ما دمت تعيد ما حدث في الماضي ، فلن تبدأ شيئاً جديداً

٨. نوع الجملة : / / الجملة تعتبر:
أ دينية ب حياتية ج ثقافية د علمية (إخبارية)

٩٠. مسك الغزال « ١١٦ »

١. نهج : طريق
أ نباح : صراخ
ب ثوب : رداء

٢. رف : دولاب
أ جبهة : رأس
ب رمش : حاجب
ج كتاب : مطبعة
د كهرباء : مولد

٣. قاضي : قضية
أ طبيب : مرض
ب مدرس : كتب
ج نجار (حداد) : ....

٤. جمر : رماد
أ إنسان : موت
ب شمس : غروب
ج شيخ : طفل
د عجين : خبز

٥. إذا أردت أن تكشف ..... إنسان ما ، فتوقع منه ..... والتصدي .
أ كذب - المقاومة
يوجد صيغة أخرى للسؤال وهي كالتالي :
- إذا قررت أن تتحدى ..... إنسان ما ، فتوقع منه ..... و التصدي .
أ كرامة - المقاومة

٦. إن خروج الإنسان من دائرة..... الضيقة في إيثار نفسه إلى دائرة أعم وأشمل في محبة الآخرين لهو ..... خلقي كريم
أ اهتماماته - انحياز
ب أنانيته - ارتقاء
ج محيطه - تواطؤ
د مجتمعه - نمط

٧. الكبر يمكن اختصاره في كلمتين : رد الحق وتقدير الخلق .
أ اختصاره
ب كلمتين
ج رد
د تقدير

٨. يحدث المد والجزر بسبب قرب القمر من الأرض وبسبب ذلك تزداد جاذبية وسرعته رغم صغر حجمه .
أ قرب
ب سرعته
ج رغم
د صغر

النص من ذاكرة المختبرين

مجموعة من الأشخاص كانوا يعملون في نادي رياضي وطلب المدير أن يقدموا أفكار .... شخص تحدث وقال حسب ترتيب النادي جاء دوري أن أتكلم بالموضوع .... هناك مجموعة من الأنشطة الأخرى الثقافة بالنادي ..... لا أريد التكرار و يريد تناول شتى المواضيع .

٩. معنى (شتى) حسب النص :
أ متشابهة
ب مختلفة (متفرقة)
ج متطابقة
د متعارضة

١٠. النظام المستخدم في النادي :
أ فردي عشوائي
ب جماعي....
ج فردي جماعي
د جماعي عشوائي

تقتضي تقنية استخراج مسك الغزال تثبيتًا جسديًا للغزال في وضعية الاضطجاع الجانبي، وأن تكون منطقة السرة مكشوفة، حيث يتم إدخال معرفة فضية معقمة، ويتم جمع المسك عن طريق التجويف، ثم بعد ذلك يتم إزالة الغرفة. وتختلف جودة المسك حسب اختلاف عمر الغزال والموسم الذي يتم اصطياده فيه، ويمكن أن تتكرر هذه الطريقة كل عام للغزال البالغ الذكر، وهذه هي التقنية الأكثر ملاءمة، إلا أنّ بعض الصيادين يقومون بقتل الغزال لاستخراج المسك.

وقد استخدم المسك قديمًا في طب الأعشاب الصينية، لتسليط نشاط هرمون الأدرينالين، وتحفيز القلب والأوعية الدموية، واستخدم أيضًا كمضاد للالتهابات، وفي الوقت الحالي يستخدم في صناعة العطور وتثبيتها، وعلاج الكرام.

١١. كم مرة يمكن استخلاص المسك من الغزال؟

أ مرة واحدة في السنة
ب عدة مرات في السنة
ج مرتين كل شهر
د مرة كل شهر

١٢. تختلف جودة المسك بحسب:

أ فصل اصطياد الغزال ومرحلته العمرية (موسم الصيد والمراحل العمرية) (وقت اصطياده ومرحلته العمرية)
ب عمره وحجمه

٩١ . ميول الأطفال والهم « ١١٧ »

١. ثياب : ملابس
أ حروف : كلمات ب حدائق : زهور

٢. شجاعة : مجازفة
أ عزة : كبرياء ب مذاكرة : نسيان

٣. زفير : شهيق
أ غطس : طفو ب طرق :سيارة ج قراءة : كتابة د حليب :لبن

٤. زيادة حجم المشكلة يسبب .....ويؤدي إلى .....مواصلة الحياة .
أ قلقاً – التواني ب وجعاً – صعوبة

النص من ذاكرة المختبرين

يميل الأطفال إلى تكوين الصداقات، وقد يرجع ذلك في بعض الحالات إلى شعورهم بقلة الاهتمام من الأسرة، مما قد يدفع بعضهم إلى البحث عن القبول خارج نطاق البيت، وقد يؤدي ذلك أحيانًا إلى الارتباط بأصدقاء غير صالحين.
من ذاكرة المختبر (الأطفال يحبون أن يكون عندهم أصحاب و هذا سببه من الأهل فهم لا يعطوا الطفل الاهتمام الكافي و يميلوا لأصدقاء السوء بسبب ذلك)

٥. من القطعة الصحبة تدل على : (صيغة غير دقيقة)
أ ميل ب مهارة ج معرفة (معروفة)
(صيغة النص غير دقيقة ولابد من الرجوع للنص الأصلي في الاختبار)

النباتيون هم الأشخاص الذين لا يتناولون اللحوم و الأسماك والدجاج في نظامهم الغذائي ويأكلون طعاما نباتيا متنوعا ، وتتميز الأنظمة الغذائية النباتية بأنها غنية بالألياف وقليلة الدهون – خاصة الدهون المشبعة غير الصحية – لذا هم أكثر صحة من الذين يعتمدون على اللحوم وحدها.
واتباع نظام غذائي نباتي يمكن أن يقلل من خطر الإصابة بمرض السكر، وانخفاض ضغط الدم، وانخفاض الكولسترول نظرا لخلوها من الدهون التي ترفع نسبة الكوليسترول في الدم الأمر الذي يعيق تدفق كمية كافية من الدم عبر الشرايين مما يزيد من خطر الإصابة بأزمات قلبية. ومع ذلك فإن أي نظام غذائي حتى يكون متكاملا فإنه ينبغي أن يحتوي على كمية من الأطعمة الغنية بالبروتينات، وهو موجود في الأطعمة الحيوانية ولكن يمكن أيضا العثور على البروتين في بعض الأطعمة النباتية.

٦. العلاقة بين «زيادة الكوليسترول» وَ « الأزمات القلبية» :
أ عكسية ب طردية ج توافقية د تقابلية

٧. أنسب عنوان للنص :
أ النظام الغذائي (التوازن الغذائي) ب خطر اللحوم ج فوائد النباتيون

الهم يمزق القلوب أحياناً ، والتوكل على الله يطمئن القلوب ، فما خاب من توكل عليه .

٨. علاقة جملة (فما خاب من توّكّل ...) بما قبلها :
أ تأكيد ب تعليل ج نتيجة د تفسير

٩٢ .دروس الحياة والانزيمات «١١٩»

١. جماعة : عصبة
أ سيف : مهند (سيف : حسام)
ب كرم : شح

٢. أرض : جاذبية
أ تربة : صحراء
ب فضاء :كوكب ١٠٠٪
ج تاريخ :أحداث ١٠٠٪
د تلفزيون :مذياع (صوت : نداء)

٣. خور: بسالة
أ غريم : خصم
ب زهو : تواضع
ج كبح : تردد (اندفاع : همة)
د تعويم :تفويض

٤. الكعبة : المطاف
أ الورد : الحديقة
ب المقام : الحجر الأسود
ج السور : البيت (الملتزم : الركن اليماني)
د البطن : الحزام

٥. الحياة خفيفة على ..... ، لكنها ثقيلة على كبار السن . (الحياة سهلة على ..... ، لكنها صعبة على كبار السن .)
أ الشاب
ب الرجل
ج العجوز
د الكبير

٦. تميز بما شئت ، ولكن لا ..... أبداً.
أ تكذب
ب تتخاذل
ج تتكبر
د تغضب

٧. بقدر ما يقدم المسلم من علم ، بقدر زهده في الآخرة .
أ المسلم
ب علم ١٠٠٪
ج زهده ١٠٠٪
د الآخرة ١٠٠٪

٨. يوم العدل على الظالم أشد ألماً من يوم الجور على المتعدي.
أ العدل
ب الظالم
ج الجور
د المتعدي

قطعة الانزيمات:::

الانزيمات هي مواد حفازة عضوية تزيد معدل حدوث التفاعل الكيميائي لكنها لا تشترك في التفاعل ذاته ، ودور الإنزيمات في الخلايا التأكد أن التفاعلات الخلوية تحدث بسرعة لتضمن استمرار الحياة لها. يوجد عدد آلاف من الإنزيمات ويستطيع كل إنزيم أن يحفز تفاعلاً واحداً معيناً أو مجموعة من التفاعلات ، والشيء الملاحظ في الإنزيم أنه بينما يقوم بتسريع التفاعل فإنه لا يشترك فيه ، ومن ثم فإن الإنزيم يعاد استخدامه مرة تلو المرة. تعمل الإنزيمات على أكمل وجه عند درجة حرارة الجسم الموجودة فيه ، وعلى سبيل المثال ، فإن الإنزيمات في جسم الإنسان تعمل على أكمل وجه عند حرارة ٣٧ °م ، وهي درجة حرارة أجسامنا المعتادة ، وإذا تغيرت درجة الحرارة فإن نسبة الإنزيم تتغير ولا تستطيع أن تعمل بشكل تام ، كما أن الإنزيم يهلك فعلياً عند ارتفاع درجة حرارة الجسم وتتأثر بدرجة الحرارة المنخفضة حيث تتوقف عن العمل ، وعندما تعود الحرارة لطبيعتها تعمل الإنزيمات بشكلها الطبيعي. والإنزيمات مطلوبة بكميات قليلة ، لأنه يمكن استخدامها مرات عديدة.

٩. العنوان الأنسب لعموم النص :
أ وظيفة الإنزيمات ١٠٠٪
ب تفاعلات كيميائية ١٠٠٪
ج البكتريا والخمائر
د الإنزيم وأجسامنا ١٠٠٪

١٠. علاقة (من ثم فإن الإنزيم .....) بما قبلها :
أ نتيجة ١٠٠٪
ب استئناف ١٠٠٪
ج سبب
د تقرير

فيتامين (د)

التعرض للشمس ٢٠ دقيقة يمد الجسم بفيتامين د ولكن التعرض الزائد له مخاطره (أضراره)

١١. الضمير في (له) يعود على :

أ التعرض ١٠٠ ٪ ب الشمس ج فيتامين (د) ١٠٠ ٪ د الجسم

قطعة الشيخوخة في بريطانيا

بلغ عدد كبار السن الذين عمرهم ٦٥ عام في بريطانيا سنة ٢٠٠٠ م حتى وصل إلى ١٥ ٪ ، وقد كانت تلك النسبة ٥ ٪ عام ١٨٥٠ م .

١٢. يستنتج من النص :

أ المجتمع البريطاني يتجه نحو الشيخوخة بمرور الزمن

ب الشيخوخة تزيد ٥٪ كل ٥٠ سنة (عدد كبار السن في بريطانيا يزيد ٥٪ كل ٥٠ سنة)

ج نسبة الشباب في بريطانيا عام ٢٠٠٠ كان ٧٥ ٪

د كانت نسبة كبار السن ١٠ ٪ عام ٢٠٠٠

قطعة دروس الحياة

جميل أن تتعلم من دروس الحياة ألا تحتفظ منها إلا بالذكريات الجميلة .

١٣. النص السابق يتضمن التأكيد على :

أ التأني (الاستسلام) ب التفاؤل ج التباهي (الشجاعة) د التغافل

٩٣. الترجمة والرياضة «١٢١»

١. صوت : ضجيج
أ همس : سر
ب ضحك : قهقهة
ج زمالة : صداقة
د نوم : عميق

٢. صائغ : ذهب
أ خشب : نجار
ب حدّاد : حدادة
ج صيدلي : دواء
د طائرة : مطار

٣. نوم : راحة
أ تعب : رقاد ١٠٠٪
ب عمل : كد ١٠٠٪
ج سبات : سهر
د كسل : فراغ

٤. إعياء : إرهاق
أ تأنيب : تثريب
ب تهاون : تجاوز
ج تعفف : أخذ
د تأثر : تنازل

٥. الهموم .....الهمم .
أ ببَذْل
ب بِقَدْر
ج تُبعد
د تَدفع

٦. من علامة ..... ألا ترضى لنفسك من كل شيء إلا أحسنه وأكمله .
أ المروءة
ب الهمة
ج الكرم
د التواضع

٧. لو أخذت برخصة كل عالِم انتقص فيك الشر كله .
أ أخذت
ب كل
ج انتقص
د كله

٨. ليست العداوة رؤية وجه بعضنا الآخر ، إنما الانطلاق إلى أهداف مشتركة .
أ العداوة
ب وجه
ج الانطلاق
د أهداف

قطعة الترجمة:::

تلعب الترجمة دوراً أساسيًا في حياة الأفراد والأمم، فهي نقل الأفكار والأقوال من لغة إلى أخرى، وتساهم في نشر وتبادل الثقافات والعلوم بين شعوب العالم، والترجمة من الفنون القديمة، ومن أوائل التراجم ذات الدلالة الحضارية تلك التي تمت في الأندلس، حيث تُرجم الكثير من الأعمال الأدبية وعلوم الرياضيات والطب من العربية إلى اللاتينية وقد ساهمت هذه العلوم والآداب في قيام عصر النهضة في أوروبا .

والمترجم هو المحور الأساس في عملية الترجمة، حيث يقوم بتقدير المعنى المقصود من تلك الأفكار والنصوص المراد ترجمتها تقديراً صحيحاً، وكيفية نقلها للغة المترجم إليها وهناك ثلاثة أنواع من التراجم .

١: الترجمة التحريرية : وهي الأكثر شيوعاً وتمتاز بدقة المعنى، وسلامة الأسلوب، بسبب الفرصة الممنوحة للمترجم من أعمال المراجعة والتدقيق للنص المترجم قبل نشره .

٢: الترجمة الفورية : وتستخدم عادة في لغة الكلام، حيث يتم خلالها ترجمة ما يصدر من قول في اللغة الأصل إلى اللغة التي يفهمها السامع .

٣: الترجمة الميكانيكية : وهي التي يقوم بها جهاز حاسوبي لأغراض الترجمة، وبها تجري ترجمة حرفية للكلمات فينتج عنها جمل غالباً ما تكون ناقصة وغير سليمة من حيث القواعد اللغوية .

٩. المترجم الفطين هو الذي :
أ يحافظ على روح النص
ب يترجم حرفياً ما ينقله للغة الأخرى
ج يستبدل المعاني بأخرى مؤثرة
د يقدر الأفكار والأقوال وفق ميوله

١٠. تتطلب الترجمة الفورية كما يفهم من النص إلى مهارة الترجمة والإتقان للغة :
أ الأم
ب المترجم منها
ج المترجم إليها
د المترجم منها وإليها

١١. الترجمة التحريرية ميزتها : / /تمتاز الترجمة التحريرية بدقة المعنى لأنها:

أ تعطي متسع من الوقت للترجمة (الوقت المتسع للمترجم)
ب كثرة التدقيق والتأكد بعد النشر (يكون لها مراجعة وتدقيق بعد النشر)
ج أساليب ودقة المترجم
د استخدامها شائع

قطعة الرياضة:

يربط الخبراء بين ممارسة الرياضة يومياً ، وبين تعزيز صحة الدماغ من خلال تنشيط خلايا المخ ، وزيادة قدرات الذاكرة لدى الإنسان، وبالتالي تحمي الرياضة مدارك الإنسان من مرضي الزهايمر والخرف ، كونها تزيد مستويات السيروتونين في المخ.

١٢. تعد عبارة «كونها تزيد مستويات السيروتونين في المخ» لما قبلها :

أ اختصاراً ب إجمالاً ج طلباً د سبباً

١٣. العلاقة بين (ممارسة الرياضة) و(صحة الدماغ) علاقة :

أ طردية ب عكسية ج وقتية د عرضية

٩٤ .دروس الحياة وانحراف الأفراد «١٤٣»

١. ردّد : كرّر
أ تزايد : تكاثر (يتكاثر : يتزايد) ب سدد : قيض ج مشي :وصول د قدّم : علم

٢. فلاح :إيمان
أ اجتهاد: نجاح ١٠٠٪ ب عذاب : حب١٠٠٪ ج عمل :تطور١٠٠٪ د تجارة :ربح

٣.ميكانيكي : ورشة
أ فرن: مطبخ١٠٠٪ ب مصنع : عامل ج شاعر : قصيدة ١٠٠ ٪

٤. اللغة..... أكثر اللغات السامية استخدامًا، و من ..... اللغات انتشاراً.
أ الانجليزية – أقل ب العربية – أكثر
ج اللاتينية – أولى د العبرية – آخر (أوسع)

٥.الطلاب يعانون من حيرة بين ..... لا يعرفون الإفادة منه ، و..... لا يعرفون كيفية تغييره والتأثير فيه .
أ مجد – غابر ب صديق – عدو
ج ماضي – حاضر د صغير–كبير

٦. التجارة من أقدم المهن وأكثرها انتشاراً ويمتهنها الموظفون.
أ التجارة ب أقدم
ج يمتهنها د الموظفون

٧. من إيجابيات الضرب أنه يجعل الطفل مشاكساً ويجعله منقاداً.
أ إيجابيات ب مشاكساً

قطعة الملك والكلب

يحكى أن رجلاً خرج مع حراسه لرحلة صيد و خرجت زوجته إلى الحديقة و تركت طفلها في القصر نائما , فتسلل ذئب إلى القصر و رآه كلب الملك فهجم عليه و قتله و خرج الكلب من القصر مسرورا و عاد الملك من رحلته فرآه ملطخا بالدم فأطلق عليه الرصاص و قتله و عندما دخل و رأى ابنه سليما حزن حزنا شديدا و أمر حراسه بشراء الكلاب و عنايتها و الاهتمام بها .

٨. سبب أمر الملك شراء الكلاب :
أ لسلامة ابنه ب لجميل خدماتها
ج لأنها تقتل الذئاب د لأنها مفترسة

قطعه انحراف الأفراد

انحراف الأفراد يمثل استجابة الأفراد للأوضاع الاجتماعية في البيئة المحيطة بهم .

٩. العلاقة بين (انحراف الأفراد) و (الأوضاع الاجتماعية) :
أ سبب ونتيجة ب نتيجة و سبب
ج شرط ونتيجة د نتيجة وشرط

لكي لا تخسر نفسك، لا تقلد غيرك، لا تقارن حياتك بالآخرين، لا تتحدى إلا ذاتك، ولا تنتقد أمرًا وأنت لم تجربه!

١٠. النص قائم على :
أ النهي عن الخطأ ثم التعليل ب التعليل للخطأ ثم النفي
ج النفي عن الخطأ ثم التعليل د التعليل ثم النهي عن الخطأ

في المدرسة نتعلم ثم نواجه الامتحانات ، أما في الحياة فإننا نواجه الامتحانات وبعدها نتعلم الدروس .

١١. علاقة (أما في الحياة)بما قبلها :

أ نتيجة ب سبب ج تقسيم د جزئية

الحياء سبب في كسب الأحباب ..... من قل حياؤه قل أحبابه .....

١٢. العلاقة بين (قلة الحياء) و(قلة الأحباب) :

أ طردية ب عكسية

٩٥ .الإنفلونزا وسوء الاستعداد «١٤٥»

١. قاضي : حكمة
أ محارب : جبن
ب مقاتل :شجاعة
ج ذكاء :تاجر
د طفل : مراهقة

٢. إنفاق: تقتير
أ محو :إزالة
ب مساواة :عدل١٠٠٪
ج نُهى: حمق١٠٠٪
د إلزام : فرصة

٣. منجل : حصاد (حصد)
أ يراع : خطّ١٠٠٪
ب مجداف: بحّار١٠٠٪
ج نصح : تربية
د جهة : توجه(مال : أعمال)

٤.لا تعاقب على ..... الصغيرة بعقوبة الإصرار، وعلى .....بعقوبة العمد .
أ التعمد - الإصرار ب الهفوة - الخطأ ج الكبيرة - الصغيرة د اتباع -الخير

٥.كسب .....مهم، لكن ..... من ذلك الحفاظ عليها .
أ العدوات- أدنى ب الصداقات-شر ج الحسنات-أهم د المباراة - خير

٦. الجهل أبو الشرور ؛ وأسوأ مصائب الجهل أن يعرف الجاهل أنه جاهل .
أ الشرور ب أسوأ ج الجهل د يعرف

الانفلونزا

١.الأنفلونزا الموسمية عدوى فيروسية حادة تنتشر بسهولة من شخص لآخر، وتنتشر الإنفلونزا الموسمية في جميع أنحاء العالم وبدأ ظهورها في القرن العشرين . ويمكنها إصابة أي شخص من أية فئة عمرية. يمكن أن تصيب أوبئة الأنفلونزا السنوية جميع الفئات العمرية وتؤثر فيهم بشدة، غير أن الأطفال الذين لم يبلغوا عامين من العمر والبالغين من الفئة العمرية ٦٥ سنة فما فوق والأشخاص من جميع الفئات العمرية المصابين ببعض الأمراض المزمنة المعينة، مثل أمراض القلب أو أمراض الرئة أو أمراض الكلى أو أمراض الدم أو حالات ضعف النظام المناعي، هم أكثر الفئات عرضة لمخاطر الإصابة بمضاعفات العدوى، وقد يصل أعداد المصابين إلى مليون ونصف نسمة.

٢.وقد تسببت الإنفلونزا الموسمية في وقوع أوبئة سنوية تبلغ ذروتها خلال فصل الشتاء في المناطق المعتدلة المناخ. في حين أنه يمكن أن تحدث في المناطق المدارية طيلة العام مسببة فاشيات أقل انتظاماً

٣.وعلى الصعيد العالمي تحدث الإصابة بالإنفلونزا بمعدل هجمات سنوي يتراوح بين ٥ ٪و١٠ ٪ بين البالغين، ويتراوح بين ٢٠ ٪و٣٠٪ بين الأطفال. أي بالغ بين كل عشرة بالغين ويمكن أن تتسبب الاعتلالات في الدخول إلى المستشفيات وفي الوفاة، وخصوصاً في صفوف الفئات المعرضة لمخاطر شديدة (الأطفال الصغار السن أو المسنون أو المصابون بأمراض مزمنة.) وتتسبب تلك الأوبئة السنوية في حدوث نحو ثلاثة إلى خمسة ملايين من حالة اعتلال وخيم وفيما يتراوح بين ٢٥٠٠٠٠و٥٠٠٠٠٠ وفاة عام ١٩٣٣وقد بدأت النسبة بالانخفاض خلال الخمس سنوات الأخيرة .

٤.ولا نعرف على وجه الدقة الآثار الناجمة عن أوبئة الإنفلونزا الموسمية في البلدان النامية، ولكن تقديرات البحوث تدل على نسبة عالية من وفيات الأطفال من جراء الإصابة بالإنفلونزا في البلدان النامية سنوياً وذلك لأن الدول النامية غير قادرة على متابعة تطور نشاط الفيروس

٥.التطعيم هو أنجع الوسائل للوقاية من العدوى وهذا ما أثبتته الدراسات في القرن العشرين، والأدوية المضادة للفيروسات متاحة لعلاج الإنفلونزا ولكن فيروسات الإنفلونزا يمكن أن تصبح مقاومة للأدوية كما يجب اتباع أساليب الوقاية من هذا الخطر منها استخدام المناديل الورقية ، تجنب الزحام أثناء الإصابة

حيث ينتج عن مخالطة المصابين بالمرض انتقال الفيروس ، كما يجب في فترات تقلب الجو عزل كبار السن وضعاف المناعة حتى لا يصابوا بالمرض

٧. الأنفلونزا غزت العالم في القرن : / / انتشر فيروس الأنفلونزا في القرن :

أ ١٩ ب ٢٠ ج ٢١ د ١٧

((((من النص : الإنفلونزا غزت العالم عام ١٩١٠م))))

قطعة غربان نيوزيلاندا

غربان نيوزلاندا من أغرب الأشياء التي قد رآها علماء الأحياء ، يوجد اختلاف بين مناقير الإناث ومناقير الذكور ، فتقوم الذكور بنقر الشجرة بمنقارها الحاد لتصل للديدان وتقوم الأنثى بمنقارها الطويل والمعقوف لتمسك بالديدان .

٨. سلوك الغربان فيه :

أ تفاهم ٩٩,٥ ب ذكاء ج تكامل ١٠٠٪ د الايثار

سوء الاستعداد

الانتاجية تقل لدينا ولا تكون كما أردنا ، وفي الحقيقة الأمر متعلق بالاستعداد ؛ فإذا خططنا لا ننفذ كما هو بسبب أننا قد نسينا ولم نراجع على التخطيط ، فعلينا المراجعة على ما خططنا له .

٩. نستنتج من النص أن الفشل في إنهاء الأعمال سببه الأساسي :

أ سوء الاستعداد ب عدم المراجعة

البيرو

بالرغم من أن البيرو ليست من أكثر عشر دول المنتجة للقهوة ، إلا أنها ضمن أكثر عشر دول مصدرة للقهوة .

١٠. أي مما يأتي صحيح ؟ / / أي الجمل التالية صحيحة بالنسبة للنص ؟

أ هناك عشر دول على الأقل تنتج القهوة أكثر من البيرو

ب ليس كل الدول التي تصدر قهوة تعتبر منتجه لها (الدول المصدرة ليست نفس الدول المنتجة)(الدول المصدرة تختلف عن الدول المنتجة)

٩٦. السحب وموزمبيق «١٦٦»

١. أحمر : قان
أ أصفر : فاقع ب أبيض : صافٍ ج أسود : مظلم(فاتح) د أزرق :باهت

٢. خط:نسخ
أ قلم:كتاب ب تفاح:خوخ ج أدب:شعر

٣. دوي:انفجار
أ خرير:ماء ب معركة:قتال ج تمزق:ورق

٤. أصبح العالم ..... ، وذلك يحتم علينا أن نقدم ..... متميزة بلغة راقية.
أ كالهجرة - علوم ب كالمدينة - رياضة ج كالقرية - ثقافة د كالمدنية - علم

بعض السحب ينتشر أفقياً على صورة طبقات رقيقة : إنها السحب الامتدادية المنبسطة (الرهل) وللسحاب الرقيق المرتفع شكل كُبب الغزل إنها سحب بيضاء رقيقة وقد تنسحب على شكل خيوط أو الياف.
تسمى الغيوم المتدرجة إلى ارتفاع الفين وخمسمائة مترتقريباً بكلمة تعني (الممتد أو المنبسط) وتسمى الغيوم التي تطل على ارتفاع يتراوح بين الفين وستة الاف متربكلمة تعني (المرتفع) وتسمى الغيوم التي ترتفع إلى ما فوق ستة الاف متربكلمة تعني (الخيط).
يشكل السحاب السَمّحاقي الطَّبقي ضباباً خفيفاً وما يشبه الهالة أمام الشمس أو القمر، كما تتشكل الغيوم الركامية المرتفعة على علو يقرب من أربعة آلاف متروتنتظم على هيئة كبب ضخمة على مسافات متفاوتة.

٥. يفهم من النص بأن الغيوم الركامية تصنف ضمن :
أ السحاب الممتد ب السحاب المرتفع ج سحاب الرهل د سحاب الخيط

٦. العنوان الأنسب لعموم النص :
أ أشكال السحب وثقلها ب تشكل السحب وارتفاعها
ج تأثر السحب ومكوناتها د أنواع السحب وأسماؤها

٧. أعلى ارتفاع للسحب يصنف ضمن :
أ الخيط (الخيطي) ب الكبب ج الألياف د الشلال

---

١. موزمبيق بلد أفريقي تعادل مساحة ولايتي « كاليفورنيا » و « مونتانا » مجتمعتين ، وهي تقع على امتداد الساحل الشرقي لأفريقيا ،بين تنزانيا في الشمال وجنوب أفريقيا في الجنوب (وتحد جنوب إفريقيا من الشمال وتنزانيا من الجنوب) ،المرتفعات تحد موزمبيق من الغرب ، تتراوح درجات الحرارة فيها بين ٢٠ : ٢٧ درجة مئوية .
٢. دولة موزمبيق يكثر فيها الزنوج وفيها البيض والأسيويين ،ويهاجر من فيها إلى غيرها لإيجاد فرص عمل ولمستوى دخل أفضل .
٣. وتعمل دولة موزمبيق على تحسين الاقتصاد ، بيد أن أغلب أهلها يعتمدون على المعونات الخارجية .

٨. يفهم من الفقرة (١) أن :
أ البحر يحد موزمبيق من الغرب ب تنزانيا تحد موزمبيق من الجنوب
ج البحر يحد موزمبيق من الشرق د جنوب أفريقيا تحد موزمبيق من الشمال

مرض الأمعاء يصيب الأطفال الذين يتناولون الحليب الصناعي ٣ أضعاف الأطفال الذين يتناولون حليب الأم.

٩. الفكرة التي يدور حولها النص:

أ مرض الأمعاء وعلاجه
ب مرض الأمعاء وآثاره
ج الرضاعة الطبيعية هي الحل
د الرضاعة الصناعية ومضارها

١٠. يفهم من النص، أن:

أ حليب الأم يقلل الإصابة بمرض الأمعاء
ب الذين يتناولون حليب الأم لا يصابون بمرض الأمعاء
ج الحليب الصناعي يسبب الإصابة بمرض الأمعاء
د أضرار الحليب الصناعي أكثر من أضرار حليب الأم

٩٧. الحوادث المرورية والتصحر «١٦٧»

١. فحم : وقود
أ) قمح : غذاء ب) غاز : نار
٢. دخان : اختناق
أ) تدريب : إتقان ب) ماء : طهارة ج) احتقار : غضب
٣. دليل : إثبات
أ) وابل : طلّ ب) حدّ : برهان ج) سحاب : غيم

٤. يوصي أطباء الأسنان بغسل فرشاة الأسنان بعد استخدامها ، وتركها لتجف في الهواء الرطب .
أ) أطباء ب) فرشاة ج) لتجف د) الرطب

قطعة من ذاكرة المختبر :

التعداد السكاني (التصحر والتضخم السكاني) قطعة أكثر من ٤ فقرات رتب في القطعة كيف يبدأ التصحر
١.كثرة الاستهلاك ..... (تأثيرها قليل في حدوث التصحر)
٢.التضخم السكاني (الكثافة السكانية)(الزيادة السكانية) ..... (أكبر عامل مؤثر في حدوث التصحر)
٣.الموارد الطبيعية (استهلاك الموارد الطبيعية) ..... (تأثيرها متوسط في حدوث التصحر) .

٥. رتب الأحداث حسب تأثيرها في التصحر : / / رتب الأسباب التالية المسببة للتصحر حسب أولوية الحاجة لمواجتها : (صيغة غير دقيقة)
أ) (١) (٢) (٣) ب) (٣) (٢) (١) ج) (٣) (١) (٢) د) (٢) (٣) (١)

---

٦٠٠ الف قتيل سنوياً هم ضحايا للحوادث المرورية ومن كل ١٠٠ الف حادثة يموت ٢٠ شخص، لكن يزداد في السعودية زهاء ٢٥ شخص لنفس العدد وقد زادت ضحايا الحوادث خلال عقد واحد بنسبة ٤٠٠٪ .

٦. كم يبلغ عدد الوفيات في المملكة العربية السعودية من مليون حادث ؟
أ) ١٥٠ ب) ٢٠٠ ج) ٢٥٠ د) ٣٠٠

قطعة لقاح سالك

في مستهل عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورملدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح ، اتضح ان اللقاح لا خطر منه. ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ١٨٣٠٠٠ من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤ م ، ثم أعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في نهاية الثلث الأول من عام ١٩٥٥م تلقى سالك أشكالاً عديدة من التكريم بما في ذلك إشادة من الرئيس دوايت إيزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على إنجازه الكبير في حقل الطب ، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ، ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية .

٧. اختر عنواناً مناسباً للنص :
أ) لقاح سالك ب) اكتشاف سالك للقاحات
ج) تكريم سالك د) شلل الاطفال

قطعة نسخ القرآن

أدرج المركز الوطني لحماية المصنّفات القديمة في الصين أقدم نسخة مخطوطة للقرآن على قائمة المصنّفات القديمة النفيسة، بطلب من مركز حماية المصنّفات القديمة في مقاطعة تشينغهاي شمال غرب الصين. وأفادت وكالة أنباء صينية أن هذه النسخة من القرآن تتكوّن من ٣٠ جزءاً في ٦٨١ ورقة وتعدّ من أقدم النسخ المخطوطة المحفوظة على نحو كامل في العالم، مع العلم أنها حفظت في مسجد «جيه تسي» في محافظة شيونهوا بمقاطعة تشينغهاي، وأحضرها إلى الصين أسلاف قومية «سالار» الذين هاجروا من آسيا الوسطى قبل ٧٠٠ عام. وذكرت الوكالة أن هذه النسخة شاركت في معرض دولي في العاصمة السورية دمشق في العام ١٩٥٤ وأثارت صدى كبيراً في العالم الإسلامي، حيث وصفها خبراء بأنها نسخة نفيسة نادرة.

٨. نسخة « القرآن الكريم» التي تتحدث عنها القطعة في الصين تعد من :

أ) أندر نسخ القرآن الكريم المخطوطة بالكامل في العالم (أفضل نسخ القرآن المخطوطة في العالم)
ب) أقدم نسخ القرآن الكاملة في العالم(أقدم نسخ القرآن المخطوطة بالكامل في العالم)
ج) أندر نسخ القرآن الكريم المخطوطة بالكامل في الصين (أفضل نسخ القرآن المخطوطة في الصين)
د) أقدم نسخ القرآن الكاملة في الصين (أقدم نسخ القرآن المخطوطة بالكامل في الصين)

٩٨ .تقليم أشجار الشوارع «١٦٨»

١. قصر : شقة
أ) باب : غرفة ب) شارع : بيت ج) مدينة : قرية
٢. سور : حديقة
أ) خصر : حزام ب) إطار : صورة
٣. تنفس :رئة
أ) تذوق :لسان (تفكير:عقل) ب) بصيرة :عين ج) نقود :شراء

٤. السعادة لا تسلب ، لأنها ليست ملكاً لأحد ، بل تكون إجباراً ذاتياً .
أ) السعادة ب) لا تسلب ج) إجباراً د) ذاتياً
٥. ليس في خصال الشر أظلم من الحسد ، يقتل الحاسد قبل أن يصل إلى المحسود .
أ) أظلم ب) الحسد ج) قبل
٦. لن تستطيع أن تمنع طيور الهم من أن ..... فوق رأسك ، ولكنك تستطيع أن تمنعها من أن ..... في رأسك .
أ) تغرد ..... ب) تحوم – تسكن ج) تنظر – .....
٧. أخطر مواقع الإنترنت هي تلك التي تدعو إلى .....وتشجع على .....
أ) العنصرية – العنف ب) الإباحية – الانغماس ج) الإرهاب – الاستمرار

من ذاكرة المختبرين

أنا أمر بحياة صعبة وبها خوف وقلق ، مما جعلني أعيش في خوف وقلق وتوتر وفقدان شغف ،وأسقط وأنهض مرة أخرى ، ودائماً أحاول النسيان كي أتمكن من العيش بسلام
النص من مختبرآخر: كنت أجري في الصحراء لا أدري أين أذهب ..... أتعثر و أنهض ويلاحقني الخوف و الحزن و الارتباك ... (أتعثر بالخوف والوجل والنسيان ...)

٨. العلاقة بين (الخوف) و (الوجل)و (النسيان) :
أ) جميعهم ترادف (الثلاثة ترادف) ب) جميعهم تضاد (الثلاثة متضادين)
ج) الأولى والثانية ترادف والثالثة متباينة د) الأولى والثانية تضاد والثالثة متباينة
٩. نوع القطعة :
أ) ذاتية ب) روحية

انتشرت ظاهرة تقليم الأشجار في عصرنا فأصبحت تأخذ أشكالاً عديدة و مجسمات نراها ، منها الكرة و المكعب والمستطيل و غيرها من الأشكال ولا تأخذ منها سوى لونها الأخضر «المخضر» .
فأصبحت تمثل تنافس فما نما غصن مخربا هذا الشكل الهندسي إلا و أسرع إليه العمال ليقتصوه بحيث تصبح مرسومه بالمسطرة تطبيقا لأفكار مستوردة .
هل الثمر المر غير مفيد ، له فوائد أيضا و غير ذلك أصبحت الطيور لا تستطيع الوقوف على اغصانها و لا يستظل الناس بظلها فما الفائدة من ذلك (منها)؟
لم لا نستبدلها بأشجار بلاستكية فتوفر استهلاك الماء وتريح العمال من القص (فاذا كانت فقط للشكل فالأولى أن توضع أشجار بلاستيكية حتى توفر الموارد المائية و تريح العمال من تقليمها «قصها») ، وأصبحت الأشجار تقص لتأخذ أشكالا هندسية كالمربع والمعين .
١٠. ما المقصود بالأفكار المستوردة ؟ / / الأفكار المستوردة المقصود بها :
أ) تقليم الأشجار لتشابه الأشجار الأجنبية (الأشجار تصبح مماثلة لأشجار أجنبية)
ب) تطبيقاً لفكرة معينة
ج) تقليم الأشجار لتأخذ شكل معين
د) قص الأشجار على شكل دوائر ومثلثات

٩٩. الشوكلاته والرياح «٢٥٥»

١. مبتدئ : متقدم
أ متوسط : جامعي ب ماهر : خبير ج مهندس : عالم

٢. آلة : طاقة
أ سكين : قطع ب حبر : قلم ج حرارة : فرن د هواء : مكيف

٣. نكاح : طلاق
أ وفاء : خيانة ب إخفاء : إعلان ج تشتت : اجتماع

٤. ارتواء : شرب
أ إيمان : الإسلام ب الضلال : الكفر ج نجاح : اجتهاد

٥. بين ..... في المدح والإغراق في الذم ..... الحقيقة موتاً لا حياة لها من بعده إلى يوم يبعثون .
أ الإغراق – تموت

٦. يَعرِض عند سماع المواعظ يقظة؛ فإذا انفصل السامع عن مجلس الذكر عادت الفرحة .
أ سماع ب يقظة ج انفصل د الفرحة

جاري التأكد هل يرد هذا السؤال في القسم أم لا .

الرياح هي هواء يتحرك من مكان إلى آخر و ينتج هذا التحرك عن اختلاف درجات الحرارة على سطح الأرض، فعندما تسخن الشمس بعض المناطق أكثر من غيرها يرتفع الهواء الدافئ ويحل محلة الهواء البارد فتحدث حركة الرياح .

مختبر آخر (الهواء موجود في الجو ، على سبيل المثال إن حركت كتاباً سوف ينتج عن حركة الكتاب رياح ، وإن حركته لوقت أطول سوف ينتج هواء أيضًا ، ولكن سوف تحتاج إلى جهد أكبر. كلما زاد الوقت

والشمس تنتج دفء و ونتيجة الدفء على الجو أن ..... ، ويرتفع الهواء الدافئ إلى أعلى، ويتحرك الهواء البارد ليحل محله فتحدث حركة الرياح .

مختبر آخر :

الفقرة (١) أمثلة عن الرياح .....إذا قمت بتهوية نفسك بالكتاب لمدة ساعة أضناك التعب.....

الفقرة (٢) ..... تسخن الشمس سطح الأرض بدرجات متفاوتة من مكان إلى آخر، فيسخن الهواء الملامس لسطح الأرض بدرجات مختلفة .تسخن الشمس سطح الأرض، فيسخن الهواء الملامس لها ويتمدد ويقلّ في الكثافة فيرتفع، ثم يتحرك الهواء الأبرد والأكثر كثافة ليحل محله، وهذا الهواء الجاري ما يسمى بالرياح

٧. يفهم من النص أن الهواء البارد :
أ أثقل من الهواء الدافئ ب أخف من الهواء الدافئ
ج لا يفرق وزنه عن الهواء الدافئ د لا وزن له

٨. من خلال النص نفهم أن مصدر حركة الرياح :
أ الهواء الدافئ ب الهواء البارد ج الشمس د الأرض

الشوكولاتة

تناول القليل من الشوكولاتة يؤدي إلى ارتفاع مستوى السكر في الدم ،مما يُعَزز إفراز الأنسولين في الجسم، ويساعد ذلك في تنظيم نسبة السكر في الدم. (تناول القليل من الشوكولاتة يؤدي إلى ارتفاع مستوى السكر في الدم، فيستجيب الجسم بزيادة إفراز الأنسولين للمساعدة على تنظيم مستوى السكر .)

٩.أي العبارات الآتية صحيحة ؟

أ القليل من الشوكولاتة يقلل نسبة السكر في الدم

ب القليل من الشوكولاتة يعزز إفراز الأنسولين في الجسم (الشوكلاته ترفع السكر بالدم)

ج الشوكولاتة لا تؤثر على الأنسولين أو السكر في الدم

د الأنسولين يقل إفرازه عند تناول الشوكولاتة

١٠٠. القراءة «٢٦١»

١.جبال: صخر (جبل : صخرة)

أ فيل :قوة　ب زجاج :تراب　ج حديد :ذهب　د سمكة : زعنفة

٢.عجيب :غريب

أ أسد :غول　ب شباب : كسل　ج سأم: تكرار　د طيران : دجاجة

٣.حديد : ذهب (ذهب : حديد)

أ ثوم : بصل　ب غنى : ثراء

٤.الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان تخطيه دون بذل أي مجهود .

أ الفشل　ب الشيء　ج تخطيه　د بذل

---

١. الكثير من الشباب لا يهتمون بالقراءة والاطلاع وهذا في ظل غياب الأسرة عن توعيتهم بأهمية تنمية حب القراءة والاطلاع ، فكيف نقنع شبابنا بأهمية القراءة والاطلاع ؟ حيث إن شبابنا اليوم غير مهتم بالقراءة ويكتفون فقط بما يدرسونه في المدارس والجامعات والمعاهد، ويرى بعضهم أن أهم شيء هو الإجازات التي يحملونها ولا يكترثون بالقراءة والاطلاع وزيادة معلوماتهم و تنمية ثقافتهم .والشباب الذي يسعى إلى إنجاز أعماله بإتقان فإنه يبذل قصارى جهده وينجز الأعمال الشاقة.

٢. هنا نتساءل هل الوعي الأسري له دور في تنمية حب القراءة عند الشباب ؟ فمن المؤكد أن الإجابة « نعم » ولكن هذا الوعي غير موجود إلا نادرًا ، فالآن كثيرًا ما نجد بالمنازل مكتبات مليئة بالكتب ولكنها وضعت فقط للزينة ولا نجد أي اهتمام بما وضع فيها من نوع الكتب أو محتواها .

٣.فالعديد من الشباب يكتفي بتحصيله الدراسي على كراسي الدراسة ، و هذا خطأ جسيم ؛ لأن ما يحصله الطلاب في المدارس والجامعات والمعاهد ليس كفيلًا بتثقيفهم على الوجه المطلوب ، فللقراءة دور مهم في كشف ما تنتمي له روحك وما ينتمي له فكرك وتعطيك مفتاحًا يجعلك قادرًا على فهم نفسك والتعامل معها أولاً ، ثم التعامل مع الحياة المحيطة بك بكل ما فيها ، وذلك ما لا تستطيع الدراسة وحدها أن تقدمه للطالب لأنها تنحصر في أشكال محدودة من المعلومات. فحسبه أنها توسع آفاقه.

٤.ونلاحظ في الآونة الأخيرة أن الغالبية العظمى من الأشخاص غير الموجودين على مقاعد الدراسة ويمارسون القراءة والاطلاع بشكل منتظم لا يكاد يصل بعضهم إلى كتاب أو كتابين كل عام أو عامين ، أما من هم على مقاعد الدراسة فغالبيتهم هم المستمرون والمداومون على الاطلاع . لذلك يجب أن نسعى إلى أن نجعل للقراءة والاطلاع تأثير على حياة وسلوك الشباب ، ويجب أن يبرز دور الأسرة في تنمية ذلك ، فبالقراءة والاطلاع سوف ننهض ونصبح أمة قادرة على فهم مشكلاتها وما تحتاجه من حلول ، لمعالجة تلك المشكلات بحكمة وذكاء ، آملين أن يخرج من هذه الأمة أمثال البغدادي والإدريسي ، وابن الهيثم وغيرهم من الذين أدركوا أن الحكمة هي المعرفة القائمة على التأمل .ولا يمكننا أن نلقي اللوم على التكنولوجيا الحديثة في إحجام الناس عن القراءة وعزوفهم عنها بل بالعكس الوسائل التكنولوجية تساعد على رفع المستوى الفكري للفرد وزيادة ثقافته

٥.معنى كلمة (الإجازات)الواردة في الفقرة (١) هو :

أ الشهادات ب الرواتب ج الأنشطة د القيم

٦.حصول الطلاب على نسب عالية في المواد الدراسية دليل على : / /وصول الإنسان إلى درجات عالية في المواد دليلاً على:

أ الانطلاق نحو المعرفة (الانطلاق نحو القمة وبلوغ الغاية) ب الوصول إلى الكمال

ج علو الهمة د بلوغ الهمة

٧.كل مما يلي من أسباب إحجام الناس عن القراءة باستثناء: / /كل الآتي من أسباب إنشغال الناس عن القراءة باستثناء ..... / / أي مما يلي ليس من أسباب انشغال الناس عن القراءة وفقاً لما ورد في الفقرة (٥) ؟

أ الانشغال بالتقنية وتطويرها (التكنولوجيا والتقنية الحديثة)(الانشغال بالتكنولوجيا وتطوير التقنية)

ب اكتفاؤهم بتحصيل علمهم

ج حصولهم على عمل

د سوء تنظيم أوقاتهم

٨.يفهم من الفقرة (٤) أن القراءة تحتاج إلى:

أ الاقتناع بضرورتها (الاقتناع بضرورة القراءة) ب صفاء الذهن

ج تنظيم الأعمال (تنظيم المعرفة) د شراء الكتب (تنظيم العلاقات)

٩.ينظر الكاتب للقراء بنظرة : / / من الفقرة «٢» يتحدث الكاتب بطريقة:

أ تفاؤلية ب تشاؤمية ج تحفيزية د غير واضحة

١٠٢ . الصقور والخسائر الاقتصادية «٢٦٣»

1. لحاء : شجرة
أ ياقة : عنق ب حجاب : وجه ج غطاء : علبة د جلد : ثعبان
2. دليل : إثبات
أ إقناع : تأثير ب فهم : إدراك
3. سيارة : سفر
أ طائرة : مطار ب سفينة : ميناء ج قطار : نقل
4. حمق : عقل
أ ضحك : تعجب ب .....
(بحث في باقي الاختيارات – العلاقة في السؤال تضاد)

5. تدني الشبع أفسد للبدن من إكثار الأغذية التي تعود عليه بالتخمة .
أ أفسد ب إكثار ج الأغذية د بالتخمة
6. يجب ألا نؤيد رأي ضد الرأي الآخر إلا قبل معرفة حجج الطرفين.
أ ضد ب الآخر ج قبل د الطرفين

7. عليك أن تعمل على ..... محبة الناس وأنت ..... منصبك
أ ..... – تصنع ب كسب – تغادر
المقولة الأصلية (الشعبية هي أن يحبك الناس عندما تغادر منصبك كما يحبونك عندما تتسلمه.)
8. يجب على ..... رسم ..... طريق لسد الثغرات من أجل بناء الحضارة، وذلك لا يتم إلا بالتخطيط والتعاون معًا.
أ القادة –طريق ب المفكرين – خارطة ج المجتمع – خطط

قطعة التمركز
(1) من طبيعة الإنسان (التمركز) وهذه الطبيعة جعلته يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود ، ثم اتضح له أنها ليست سوى نقطة صغيرة في هذا الكون المذهل ، وقد دفعته هذه الطبيعة إلى توهم أنه مقياس الأشياء ، فالنافع هو ما كان نافعاً له ، والضار هو ما كان فيه ضرر عليه . هذا (التمركز) يوجد على مستوى الفرد الواحد ، وعلى مستويات أخرى متعددة . فالفرد تتضخم في نظرته حقوقه ، وتتضاءل واجباته ، وفي الوقت نفسه يرى واجبات الآخرين ضخمة وحقوقهم قليلة .
(2) بعد دائرة التمركز الفردية تأتي دائرة الأسرة ،ثم القرية ، ثم القبيلة ، ثم المدينة ،ثم الإقليم ، ثم الوطن ، ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي . ومن النادر أن يتخلص الإنسان من الدوائر المحيطة به . دوائر التمركز هذه تأتي منفردة وغير ذلك ؛ لتحجب الحقائق ، وتعيق العدل وتديم الجهل ،وتقف عقبات متتالية في طريق التقدم والرقي . إن التمركز ، هو الانغلاق على الذات ، ويؤدي إلى العقم والتآكل لاستسلام العقل للكسل ، إذا لم توجد أفكار أو محفزات ثقافية تنشطه .

9. وفقاً لما جاء في الفقرة (١) ،يرى الإنسان أن حقوقه :
أ توازي واجباته ب تقل عن حقوق الآخرين
ج تعادل حقوق الآخرين د تعلو على واجباته (تفوق واجباته)

إذا أمسكت بيد صديقك عند صعوده إلى القمة فسترتقي معه

10. ما المثل الذي يتفق ومعنى العبارة :

أ يد واحدة تغسل يد ويدان تغسلان الوجه
ب إن الكذوب قد يصدق
ج سبق السيف العذل
د رأب الصدع

عندما يُهاجم الصقر من قِبل الغربان فإنه لا يتعارك معها ولكنه يرتفع ويحلق في مستوى أعلى منهم ،عليك أن تكون كذلك في معاملاتك .

11. استخدم الكاتب أسلوب:

أ التشبيه

قطعة الهمم (نص مشابه)

إن الشخص الناجح يواجه عقبات في طريقه، لكن أصحاب الهمم لا يرونها نهاية الطريق، بل يجعلونها بدايات جميلة.(إنَّ الشخصَ الطموحَ يواجه عقباتٍ في طريقه، إلا أنَّ هِمَّتَه العالية تجعله ينظر إليها على أنها بدايةٌ للنجاح لا نهايةٌ للطريق.)

12. يمكن استنتاج أن الهمم تحول العقبات إلى:

أ نتائج
ب فرص

قطعة التصحر

يتلف التصحر سنويًا ما يقارب ١٢ مليون هكتار من الأراضي النافعة، كما يتسبب في خسائر اقتصادية تُقدَّر بنحو ٤٢ مليار دولار سنويًا، مما يؤثر سلبًا في اقتصاد الدول.

13. تبلغ الخسائر الاقتصادية شهريًا:

أ ٢,٥ مليار دولار
ب ٣,٥ مليار دولار
ج ٤,٥ مليار دولار
د ٥,٥ مليار دولار

١٠٣. حضارة أمريكا واليابان «٢٦٤»

١. الرجل: الطفل
أ الحصان : المهر ب الشبل :الأسد ج التمساح : الضب د الإنسان : الظفر
٢. أسد:قوة
أ كلب :حراسة ب صقر :رؤية
٣. عنب : زبيب
أ تفاح : مربى (حليب : زبدة) ب توت : كرز

٤. القلوب الطاهرة إن ظُلمت شكرت ، وإن عُدمت عذرت.
أ القلوب ب الطاهرة ج ظُلمت د عُدمت
٥. لكل شيء رأس ورأس المعروف .....
أ إمساكه ب تأخيره ج تعجيله د تركه
المقولة الأصلية (لكل شيء رأس ورأس المعروف تعجيله)عمر بن الخطاب

حضارة أمريكا واليابان
١- حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل و المهارة والتقنية أكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد أن الجبروت البشري الصناعي الذي شيدته الولايات المتحدة الأمريكية قد حققته بالجد في العمل والمهارة في الأداء أكثر مما بنته بالعلم ، كما أن نتائج الاستطلاعات التي تجري للشعوب الأمريكية ، إنه لا يختلف عن غيره من الشعوب ، فمعظم الأمريكيين لا يعرفون شيئاً عن البلدان الأخرى و لا عن المشاهير من الرجال أو عن الأحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر.
٢- بقي يوثانت سنوات طويلة على رأس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورته تظهر كل يوم في جميع وسائل الإعلام وكانت مهامه الدولية في نيويورك ، ولما سئل الأمريكان عنه أجاب أغلب المشاركين في الاستطلاعات أن كلمة (يوثانت) اسم لأكلة شعبية أو إجابات مماثلة لا تمت إلى المعنى بأي صلة وهذا واحد من آلاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمس حياتهم الآنية بشكل مباشر.
وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق التقني المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد إذ لم يُعرف عنهم اتساع الثقافة أو العمق العلمي ولكنهم عُرفوا بالجد بالعمل و الانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد .
٣- إن الجامعات في العالم الإسلامي لا تقل عدداً عن مثيلاتها في الدول المتقدمة . ومع أفواج الخريجين الذين يعيشون بمعلومات نظرية ومع تزايدهم المستمر تزداد حالة التخفق والفقر في معظم البلدان الإسلامية ، ولم يستطع هؤلاء النظريون أن يسهموا أي إسهام حقيقي في تحسين أوضاع بلدانهم .إننا مازلنا بحاجة إلى إبراز حقيقة (تعلم بالعمل) وهو ما يؤكد أن الحضارة الصناعية التي يعيشها العالم المتقدم قد نهضت بالعمل أكثر مما قامت بالعلم إنني حين أعيد التأكيد على غياب الجدية في العمل واختفاء المهارة في الأداء وندرة الإبداع وشيوع التسيب وفقدان الانضباط حين أبدى هذا التبرم فإن ذلك بدافع الغيرة على الأمة والرغبة الملحة الصادقة في أن يستعيد المسلمون دورهم الحضاري الرائد أو على الأقل أن يتخلصوا من هوان التخلف وذل الفقر.
٦. يمكن أن تصف الكاتب من الموضوع في عموم النص بأنه :
أ علمه ذاتي ب أسلوبه محايد
ج حماسي يتضمن التسليم بما يقوله د انفعالي يطرح الأسئلة أكثر من الإجابات

٧. في الفقرة (٢) تقوم كلمة (تدني) بالنسبة ل (ضحالة) ب :

أ تفسير لمضمونها
ب تأكيد معناها (تأكيد لمحتواها)
ج بالتدليل على معناها
د تفسير لمضمونها

لا تعطي الأمور أكبر من حجمها ، وضعها في نصابها الصحيح ، فالكيس الممتلئ بالحجارة يغوص.

نص آخر

يجب أن نضع كل شيء في مكانه الصحيح فالحمل الثقيل يصبح خفيفاً عندما تحمله على ظهرك.

٨. يستفاد من النص :

أ وضع الأمور في موضعها الصحيح (توظيف الأشياء في أماكنها (مواضعها) الصحيحة)
ب تحمل المسئولية
ج التودد للآخرين
د لا تحمل النفس فوق طاقتها

٩. (فالكيس الثقيل) جاءت ل :

أ التأكيد
ب للإقناع (التمثيل)
ج الاستنتاج
د التورية

(جاري التأكد هل يرد هذا السؤال في القسم أم السؤال التالي)

١٠. علاقة جملة (فالكيس الممتلئ بالحجاة يغوص) بما قبلها :

أ تعليل
ب الاقناع
ج استنكار
د تسويغ

١٠٤. جامعة الملك سعود «٢٦٥»

1. مُصاب : جلل
   أ) مرض : عضال ب) سماء : صافية
2. عميد : لواء
   أ) بدر : هلال ب) فسيلة : نخلة ج) معهد : جامعة د) صندوق : خزانة
3. طريق ١٠٠٪ نفق ١٠٠٪ جسر مَدرَج ١٠٠٪
4. إيضاح تأويل تفسير تخمين
5. من ..... على صحة بدنه ..... نفسه عن العجز
   أ) اعتمد - اكتفى ب) حرص - عفا ج) استمر - كافأ
6. أن ..... العاقل فيؤلمك، خير من أن ..... عليك الجاهل فيسعدك .
   أ) يوجعك - يضحك ب) ينصحك - يجهل
7. حضور الحليم مجلس الحكماء مثل غيابه .
   أ) حضور ب) الحليم ج) الحكماء د) غيابه
   المقولة الأصلية (حضور الجاهل مجلس الحكماء مثل غيابه .) مثل فرعوني
8. أسوأ الناس هم الذين يلقون اللوم على أنفسهم .
   أ) أنفسهم ب) اللوم ج) الذين د) يلقون

جامعة الملك سعود جامعة غير ربحية، وتُعد ثاني أكبر جامعة من الجامعات في العالم، إذ تتميز بضخامة منشآتها واتساع مرافقها (حيث أنها تتميز بضخامة منشآتها واتساع مرافقها) ، وما تضمه من عدد كبير من المباني والمستشفيات والمرافق التعليمية. كما تتبع لها عدد من الكليات في مناطق مختلفة، منها كلية الهندسة في الخرج وكلية المجتمع في جازان.

نص آخر

جامعة الملك سعود مؤسسة أكاديمية مستقلة غير هادفة للربح، وهي من أكبر الجامعات في العالم من حيث المساحة، إذ تمتد منشآتها على مساحة واسعة وتضم العديد من المباني والكليات والمستشفيات والمرافق التعليمية والبحثية. وقد امتد نشاط الجامعة إلى عدد من مناطق المملكة، وتبع لها عدد من الكليات والفروع، منها كلية الهندسة في الخرج وكلية المجتمع في جازان.

9. جميع مما يلي من أهداف جامعة الملك سعود ماعدا : / / أي مما يلي لا ينطبق على جامعة الملك سعود ؟ أي مما يلي ليست من أهداف الجامعة ؟
   أ) جمع المال ب) إنفاق المال ج) دعم الطلاب د) تطوير التعليم
10. جامعة الملك سعود هي ثاني أكبر جامعة في العالم من حيث :
    أ) مساحتها المكانية) المساحة (١٠٠٪) ب) عدد الكليات ج) عدد الطلاب
11. أي مما يلي ينطبق على جامعة الملك سعود؟ / /ما الذي يوحي به النص ؟ / / يوحي النص بأن جامعة الملك سعود:
    أ) أن لها فروع عديدة ١٠٠٪ ب) أن جهودها ثانوية (أن دورها ثانوي)
12. علاقة (حيث أنها تتميز بضخامة منشآتها واتساع مرافقها) بما قبلها : / / علاقة (إذ أنها تتميز بضخامة منشآتها واتساع مرافقها) بما قبلها :
    أ) تعليل ١٠٠٪ ب) نتيجة د) توضيح
13. الضمير (منها) يعود على :
    أ) الكليات ب) مناطق ج) جامعات

١٠٥.الثقة بالله «٢٦٦»

1. احتراق : طاقة
أ قمة : همة ب تحفيز : نجاح ج دهاء : مكر
2. جلد : برص
أ رأس : صلع ب قلب :توقف ج تقليم : ظفر د موج : بحر

3. عسل حليب بيض خبز
4. انخفاض منحرف غائر هابط

5. الحذر ليس ب.....، كما أن التهور ليس ب.....
أ جبن – شجاعة ب سهلًا – صعبًا ج نافعًا – ضارًا
المقولة الأصلية (الحذر ليس بجبن، كما أن التهور ليس بشجاعة.)
6. ارسم أهدافك بدقة كي تحوّل مآسي ..... إلى إنجازات .....
أ زمانك – مكانك ب حاضرك – مستقبلك ج.....–الأمس (ماضيك)

7. المسلم يستعظم عمله ، ويخشى عدم القبول، ويخاف من شؤم ذنبه .
أ يستعظم ب يخشى ج شؤم
8. العاقل يعرف أن العمر سريع؛ لذلك يسارع في استثمار الفائت.
أ العاقل ب استثمار ج الفائت

قال الأب لابنه: أنت أفضل مما تظن وأجمل مما تتخيل ,ثق بربك ثم بنفسك ولا تستسلم حتى لو تعثرت ، و تخطَّ الصعاب التي في طريقك و أحسن الظن بربك .

9. تدعو القطعة إلى عدم:
أ الاستسلام ب الثقة بالله ج الثقة بالنفس
10. الأب يحث إبنه على : //تدعو القطعة إلى :
أ الثقة بالنفس ب الاستسلام
صيغة أخرى لنفس السؤال .س. ينمي الأب لدى إبنه صفة ، ما هي ؟
أ الثقة بالنفس ب الثقة بالله
11. أسلوب الأب في النص:
أ التحفيز والتشجيع
12. ما المقصود ب «حتى لو تعثرت " : ؟
أ فشلت
13. أنسب عنوان للنص :
أ حسن الظن بالله ب شكر الله ج مراقبة الله د الخوف من الله
14. نفهم من النص أن طريق النجاح :
أ محال السير فيه ب الجميع يريد الوصول إليه (لا أحد يريد السير فيه)
ج يعتريه بعض الصعوبات د متاح للجميع

جاري التأكد من السؤال الذي لا يرد في القطعة

١٠٦. الهدية «٢٦٧»

1. غضب : ندم
أ علم : تطور ب وسادة : نوم
(تأكد من باقي الاختيارات قد يكون فيها علاقة سبب ونتيجة سلبية فتكون أقوى)
2. صنارة : صيد
أ قطار : نقل ب سكين : قتل ج بحر : سفينة (سفينة : مجداف)

3. احتيال	حقد	مكر	خداع
4. جذر ١٠٠٪	ساق	أوراق	أزهار ١٠٠٪ ٩٩,١٪

5. الأخ الحق هو الذي ..... على أخيه عند الآلام، ولا يتغير اهتمامه به بتفاوت الأحوال، بل يقف إلى جانبه عند الشدائد عند .....)
أ يشفق - وقوعها ب يتكبر - حصولها ج يحزن - ..... د يعطف - ذهابها
صيغة أخرى لنفس السؤال .س. الأخ الحق هو الذي ..... على أخيه عند الشدائد، ويقف إلى جانبه عند العقبات ، ولا ..... اهتمامه به بتفاوت الأحوال .
أ يعطف - يتفاوت ب يتكبر - حصولها ج يحزن - ..... د يعطف - ذهابها
مختبر ذكر أن هذه الصيغة لم ترد له والتي وردت هي (يشفق - وقوعها)
6. (المربي الناجح يحرص على أن يكون تشجيعه ..... من عقابه، فإن لم يستطع فليجعلهما.....
(المربي الناجح يحب أن يكون تشجيعه.....من عقابه ولو لم يستطع يجعله .....) (المربي الناجح يحرص على أن يكون تشجيعه ..... من عقابه، فإن لم يستطع فلا يجعلهم .....
أ أكثر - متساويين (أكثر - متساوياً) ب أكبر - متفاوتين ج أكثر - يقلهم

7. لا تزهد المشورة حتى وإن كنت ذكياً ، ولا تحتقر الاستشارة حتى في أكبر الأشياء .
أ أذكى ب المشورة ج أكبر
8. إن النفس إذا تجاهلت (تغافلت) تنقبض والحياة تمضي هانئة، ويكون الإنسان سعيدًا..
أ تنقبض (منقبضة) ب تمضي ج سعيد

الهدية تزيد المحبة والمودة في النفوس وتؤثر على الأشخاص وتزيل الحقد والاحتقان ، والهدية ليست بكبرها إنما بقيمتها المعنوية . الهدية تقوى روابط الألفة بين الناس وهي وسيلة للتقارب كما تسهم في بناء العلاقات ، وتترك أثراً في النفوس .

نص آخر

للهدية أثر كبير في النفوس، فهي تزيد المحبة والمودة بين الناس، وتقوّي روابط الألفة بينهم، وهي وسيلة للتقارب وبناء العلاقات. والهدية ليست بكبرها ولا بقيمتها المادية، وإنما بما تحمله من قيمة معنوية، فهي تؤثر في النفوس، وتزيل ما فيها من حقد وكراهية، وتسهم في توطيد العلاقات بين الناس.

9. يُفهم من النص أن المحبة :
أ تتغير (متغيرة) ب سائدة ج محدودة د ثابتة
10. علاقة (الهدية) ب (زيادة المحبة في النفوس) :
أ نتيجة ب عاطفية ج سببية د جزئية

صيغة أخرى للسؤال. س. علاقة (زيادة المحبة في النفوس) ب (الهدية) :

أ نتيجة ب عاطفية ج سببية د جزئية

مختبر ذكر أن هذه الصيغة لا ترد والتي ترد التي اجابتها سببية

11. العنوان الأنسب للنص :

أ أثر الهدية على الإنسان (الهدية تؤدي إلى محبة الناس) ب وجوب الهدية بين الناس

ج صنع الحب

12. تأثير الحب على الهدية :

أ الحب يزيد قيمة الهدية (يزيد من قيمتها) ب الحب ينقص قيمة الهدية ج لا يؤثر

13. يُفهم من النص أن تأثير الهدية :

أ محدود ب قليل ج متعدٍّ (متعدد) ١٠٠٪ ٩٩,١٪ د مقصور

١٠٧. نظام الويندوز «٢٦٨»

1. السوار : معصم
أ الخلخال : كاحل ب الخاتم : خنصر ج عقد : نحر د أقراط : أذن
2. سيف : نصل
أ باب: مقبض ١٠٠٪ ب سيارة : عجل ج سكين :حديد١٠٠٪ د قطار :سكة
3. دبابات١٠٠٪ قنبلة قذيفة أسلحة
4. حصاد فوز أداء نجاح

5. اللحظة التي تأخذ حيزاً صغيراً في وجهك فإنها تأخذ حيزاً كبيراً في نفوس الآخرين . (اللحظة التي تأخذ حيِّزًا صغيرًا في وجهك؛ فإنها تأخذ حيِّزًا كبيرًا في نفوس الآخرين.)
أ اللحظة ب صغيراً ج وجهك د نفوس
المقولة الأصلية (الابتسامة التي تأخذ حيِّزًا صغيرًا في وجهك؛ فإنها تأخذ حيِّزًا كبيرًا في نفوس الآخرين، فالشخص الذي يتمتَّع بروح الابتسامة اللطيفة من أكثر الناس جاذبيةً وقبولًا.)
6. ازرع الأرض تكسب , والانفاق باعتدال دون صرفولا إسراف .
أ كسب ب اعتدال ج صرف د إسرف

7. إذا تدخلت في شي لا ..... ترتفع تكاليف ..... في حياتك .
أ ينفعك – غيرك ب يخصك – خسارتك
صيغة أخرى للسؤال : إذا تدخلت في شي لا ..... ترتفع تكاليف ..... في حياتك .
أ ينفعك – خسارتك (ينفعك – ضررك) ب يضرك –ضررك
8. من ..... هزيمة شخص لم يهزمه ..... من داخله.
أ الصعب – اليأس ب المستحيل – الصبر ج الجميل – الفشل
المقولة الأصلية (من الصعب هزيمة شخص لم يهزمه اليأس من داخله)

يتمتع Windows 11 بكل قوة وأمان Windows 10، ولكن بمظهر جديد ومتجدد، كما يأتي بأدوات وأصوات وتطبيقات جديدة. وتم وضع جميع التفاصيل في الاعتبار، وتتكاتف جميعها لتجعل حياتك جملية على الحاسب
نص آخر (يتمتع Windows 11 بكل قوة وأمان Windows 10، ولكن بمظهر جديد ومتجدد، كما يأتي بأدوات وأصوات وتطبيقات جديدة. وقد وُضع في الاعتبار جميع التفاصيل، وتتكاتف جميعها لتمنحك تجربة منعشة على الكمبيوتر الشخصي.)
نص آخر (يعتبر ويندوز ١٠ وويندوز ١١ نظامي تشغيل شهيرين للكمبيوتر من شركة مايكروسوفت. بينما صدر ويندوز ١١ كإصدار أحدث يركز على الواجهات الحديثة، السرعة، وتحسين الأمان.)
9. العنوان المناسب للنص :
أ مواصفات ويندوز ١١ ١٠٠٪ ب عمليات ويندوز (أنظمة ويندوز)
ج تكوين ويندوز ١١ (تطوير ويندوز ١١) د أهمية ويندوز ١١
10. الضمير في كلمة (جميعها) يعود على :
أ التفاصيل ب التطبيقات ج الأدوات د قوة
11. علاقة (لتجعل حياتك جميلة على الحاسب) بما قبلها : / / علاقة (لتمنحك تجربة منعشة ....) بما قبلها :
أ تعليل ب نتيجة

من اتبع شذوذ العلماء , ذهب (نقص) (زلل) دينه
نص آخر (ما من عالم إلا وله زلة، ومن جمع زلل العلماء ثم أخذ بها ذهب دينه.)

12. علاقة (ذهب دينه) بما قبلها :

أ نتيجة ١٠٠٪ ب سبب ج تعليل

13. النص يعتبر:

أ تحذير١٠٠٪ ب تحريم ج تحليل د ضجضجة

١٠٨. السيوف «٢٦٩»

1. سفر : تذكرة
أ نجاح : اجتهاد (نجاح : مذاكرة)
ب ثلاجة :تبريد (ضوء : مصباح)
ج عش : طائر (تطعيم :مناعة)
د فوز : فلاح (قلب : ضخ)

2. لجام : خيل
أ دفة :سفينة
ب سيارة : مقود

3. حمام	سلام	أمن	صلح
4. خليج	جزيرة	هضبة	ساحل

5. الحقيقة هي الدواء الزلال،لا يستطيع الجميع تحمل طعمه .
أ الحقيقة ب الزلال ج طعمه
المقولة الأصلية (الحقيقة هي الدواء المر، لهذا السبب لا يستطيع الكثيرون تناوله.)

6. السياحة مصدر دخل للدول فهي تعمل على تدريب السياح من جميع أنحاء العالم .
أ تدريب ب السياحة

7. اختر أصدقائك، فهم ..... عند الرخاء و ..... عند البلاء
أ أنس – عُدة
المقولة الأصلية (الأصدقاء أنس عند اللقاء، وزينة في الرخاء، ومعونة على البلاء.)
صيغة أخرى للسؤال .س. اختر ..... أصدقائك ب ..... شديدة.
أ بعض – ..... ب كل – عناية ج أغلب – .....

8. ما دمت تنوي ..... ستعيش..... (ما دمت تنوي ..... فأنت .....)
أ الخير – بخير ب عافية – بصحة ج الصحة – بعافية د الحياة – حياً
المقولة الأصلية (مادمت تنوي الخيرفأنت بخيرإحرص على النية الحسنة لانها تكتب على نياتكم ترزقون)
صيغة أخرى للسؤال. س. أنت ..... ما دمت تنوي .....
أ بخير – الخير ب بعافية – العافية ج بصحة –الصحة د حي – الحياة

يُعتبر السيَف السلاحُ الرئيسيْ في القتالْ، لأنه يُستعمل في الهجوم والدفاع، ويكونُ ذا حداً واحداً أو ذا حدين وربما يكون رأسهُ مدبباً حاداً يستعملُ للطعنِ مثلاً ، والسيفُ الجيّد هُوَ المصنوعَ من الحديدِ النقي ومِن الفولاذِ وفي العربيةِ لفظُ فولاذٍ أيْ نوعٍ مميزٍمِن أنواعِ الحديدِ ، يعني أنه مُصاصْ الحديدِ المنقىَ خبثهُ ، ويقال لحديد السيف (النصل) أما حدّه فيقال له (ظَبة) وجمعها (ظبي)الظباء حد السيف ، ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيف، وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

9. يفهم من النص أن للسيوف عدة :
أ أنواع ب أحجام ج أسماء د أنصال
صيغة أخرى لنفس السؤال .س. النص السابق يتحدث عن :
أ أنواع السيوف ب أحجام السيوف ج أنصال السيوف د أسماء السيوف

10. معنى توشيتها بالذهب والفضة :
أ تزيينها ب طليها ج زخرفتها د تخريبها

تدوير النفايات أو «الرسكلة» هو عملية تحويل المخلفات إلى منتجات جديدة أقل جوده من المنتج الأصلي و لها فوائد اقتصادية وبيئية وموجودة منذ القدم في الطبيعة، ومارسها الإنسان منذ العصر البرونزي، حيث كان يقوم بتذويب مواد معدنية ويحولها إلى أدوات جديدة قابلة للاستعمال

11. كلمة (تدوير) تعني إعادة :

أ التركيب ب التصنيع ج التصميم

12. إعادة التدوير مفيدة لـ / / نستفيد أن إعادة التدوير : / / ما هي فائدة إعادة التدوير ؟

أ تطوير للذات ب البيئة (صديقة للبيئة)

13. إعادة التدوير كانت :

أ جديدة ب قديمة ج مكلفة د تاريخية

١٠٩. المرداوي» ٢٧٠«

1. رياح : عاصفة
أ زيبب :عنب١٠٠٪ ١٠٠٪ ب سنام : بعير ج شباب : فتوة د نشاط : عمل (نشاط :عمل)
2. كسرة : خبز
أ شظية :حرب١٠٠٪ ب شغاف : قلب١٠٠٪ ج تقليم : ظفر د موج : بحر

3. شروق غروب تلاشي١٠٠٪ تبدد
4. التوحش التخوف التردد الحيرة

5. جميل أن ..... بمساعدة ..... والسؤال عن أحوالهم.
أ تبادر – جيرانك ب تصبو – أقربائك ج ترنو – أصدقائك د تسامي – إخوانك
6. الكسالى ..... الناس هماً وغماً وحزناً ليس لهم فرح ولا سرور بخلاف ..... النشاط والجد في العمل .
أ أكثر – أرباب ب أعلى – أصحاب ج أقوى – أتباع د .... – أعداء
المقولة الأصلية (الكسالى أكثر الناس هماً وغماً وحزناً ليس لهم فرح ولا سرور بخلاف أرباب النشاط والجد في العمل أي عمل كان فإن كان النشاط في عمل هم عالمون بحسن عواقبه وحلاوة غايته كان التذاذهم بحبه ونشاطهم فيه أقوى وبالله التوفيق) ابن القيم – كتاب روضة المحبين ونزهة المشتاقين

7. ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة، إنما على من يقدمها بأجر غير مناسب .
أ يقبل ب أجر
المقولة الأصلية (ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة ، وإنما على من يقدمها بأسلوب غير مناسب في توقيت غير مناسب .)
8. هناك قاعدة يسيرة في العمل : كلما تفعل الأكثر أولاً ، يمكنك تحقيق الكثير من التقدم. (هناك قاعدة بسيطة في العمل هي: إذا كنت تفعل الأشياء الأكثر أولًا، يمكنك أن تحقق الكثير من التقدم)
أ العمل ب الأكثر
المقولة الأصلية (أعتقد أن هناك قاعدة بسيطة في العمل هي: إذا كنت تفعل الأشياء الأسهل أولًا، يمكنك أن تحقق الكثير من التقدم) زوكربيرغ

يُعد كتاب «الإنصاف» للمرداوي من الكتب التي سلك مؤلفها فيها مسلكًا لم يُسبق إليه؛ إذ إن سلوك طريق لم يسبق للمرء أن سلكه أحد قبله يكون شاقًّا ومتعبًا، وإن كان ممتعًا وشيقًا؛ لأنه يفتقر إلى من يهديه إلى معالم الطريق ويعينه على تجاوز صعوباته. أما من يسلك الطرق المطروقة، ويؤلف كتابًا قد سبقه غيره إلى مثله، فإنه يجد الأمر أيسر وأقل مشقة، ويستفيد من تجارب من سبقوه وما مهدوه له من سبيل.

9. من مفهوم القطعة نفهم أن كتاب «الإنصاف» : / / يدل حديث الكاتب عن كتاب «الإنصاف» على:
أ صعب تأليفه ب سهل تأليف ج أهميته د تعقيد أسلوبه
10. (قيودا) تعود على : / / كلمة (قيوداً) يقصد بها قيود في :
أ التدوين والكتابة١٠٠٪ ب السلوك ج السلاسل والأغلال د الفوائد
11. حسب النص فإن الكتابة في المواضيع المطروقة: / /اللذين يكتبون في المواضيع المعروفة تكون كتابتهم:
أ يسيرة ب عقيمة (متعبة) (شاقة وعسيرة) (مشقة وعسيرة)
ج مضيعة للوقت د مهدرة للذهن
12. (مثله) تعود على :
أ الكتاب ب المؤلف ج الانصاف د المرداوي
جزء من النص (المؤلف يكتب(يصنع) الكتاب سبقه في مثله)

13. ما علاقة (فإنه يجد الأمر أيسر وأقل مشقة) بما قبلها :

أ نتيجة ب تعليل ج تفسير د تفصيل

ملحوظة : ذكرت مختبرة أن السؤال السابق لم يرد لها

صيغة أخرى لنفس السؤال .س. ما علاقة (إذ أن سلوك طريق لم يسبق للمرء أن سلكه) بما قبلها :

أ إضافة ٩٩٪ ب سبب ج نتيجة

١١٠. عبدالله بن عباس «٢٧١»

1. عمار : خراب
أ أمير : فقير ب باهت :زاهي ج أبد : أزل (ورقة :قلم) د قصر :خيمة
2. ضحك :تبسم
أ قسوة : حزم ١٠٠٪ ب بكاء : عبرات
ج صياح : صراخ د جزع : حزن ٩٩,٢ ٪ ١٠٠٪
3. شطّ بَعُدَ لبثَ نأي
4. زيغ جور ظلم حيف
5. من ..... علاقته بك ، فحاول أن تقلل من ..... (من ..... المعاملة معك قلل .....)
أ أفسد – ملاسنته ١٠٠٪ ب أساء – مجاملته ١٠٠٪
ج أحسن – مجالسته د .....– مؤانسته
6. الماضي حسرة والحاضر .... والمستقبل .....
أ عمل – أمل ب عبرة – فكرة
7. لا ينبغي للمؤمن العاقل ان يحتقر شيئا من اعمال البر فربما غفر له بأسهلها (لا تحتقر أعمال البر ، فقد يغفر الله لك من أسهلها .)
أ العاقل ب يحتقر ج البر د أسهلها
8. من أعظم أسباب حفظ الكرامة الرغبة في أخذ ما في أيدي الآخرين .
أ أعظم ب الكرامة ٩٩,٢٪ ج الرغبة ١٠٠٪ د أخذ

عبد الله بن عباس هو ابن عم رسول الله ﷺ، ولد قبل الهجرة بثلاث سنوات، ولازم النبي ﷺ لقربه منه، ودعا له النبي قائلًا: "اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل" ، فكان حبر الأمة ومن أشهر أهل التفسير والفقه، حتى عُرف بترجمان القرآن، ثم توفي بالطائف سنة ثمان وستين للهجرة.

نص آخر

(١) عبد الله بن عباس بن عبد المطلب الهاشمي، (٣ ق هـ / ٦١٨م - ٦٨ هـ / ٦٨٧م) ولد قبل الهجرة النبوية بثلاث سنوات وهو صحابي جليل ومحدث وفقيه وحافظ ومُفسِّر، وهو ابن عم النبي محمد ﷺ، وأحد المكثرون لرواية الحديث .

(٢) لازم عبد الله بن عباس النبي عليه الصلاة والسلام وروى عنه، ودعا له النبي قائلًا: "اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل" ، فكان يفسّر القرآن بعد موت النبي، حتى لُقِّب بـحَبر الأمة وترجمان القرآن.

9. ذكر النص أن عبد الله بن عباس تميز في :
أ الفقه ب الشريعة ٩٩,٢٪ ١٠٠٪ ج الحديث د القرآن
10. كان عمر ابن عباس عندما توفى :
أ واحد وسبعون عامًا ب أربعة وسبعون عامًا ج ثمانية و ستون
11. ما فائدة ملازمة عبدالله بن عباس للرسول صلى الله عليه وسلم ؟
أ أضاف على التأويل (أضاف للتأويل) ب سبب في تميزه (أنه أصبح مميزاً) ٩٩,٢٪ ١٠٠٪ ١٠٠٪
ج أضاف على التفسير
12. تدل (ترجمان القرآن) على : / / ما معنى (ترجمان القرآن) ؟
أ علمه بالتفسير ب علمه بالتاريخ ج علمه بالفقه د علمه بالتوحيد
13. عبدالله بن عباس كان من :
أ كبار الصحابة ٩٩,٢٪ ب صغار الصحابة ١٠٠٪ ١٠٠٪
ج كبار التابعين د صغار التابعين

١١١. شجرة الزيتون «٢٧٢»

1. كسر : جبيرة
أ شجرة : سقي ب مبنى : ترميم ج كتابة : قلم

2. ميزان :وزن
أ بوصلة : اتجاه ب مطرقة : تثبيت ج طول : متر

3. خلية	نحلة ٩٩,٩٪	عسل	شهد
4. مأدبة	عقيقة ٩٩,٩٪	وليمة	حفاوة

5. يقول بعض العلماء أن ..... العاقل خير من ..... الجاهل.(بعض العلماء يرون ان ظن العاقل خير من يقين الجاهل) (يقال أن ..... العاقل افضل من ..... الجاهل)
أ كذب –صدق ب عفو –عقاب ج ظن –يقين
صيغة أخرى للسؤال .س. ..... العَاقِلِ خَيْرٌمِنْ ..... الْجَاهِلِ . (..... العاقل أفضل بكثير من ..... الجاهل .)
أ ظن – يقين
المقولة الأصلية (ظَنُّ العَاقِلِ خَيْرٌمِنْ يَقِينِ الْجَاهِلِ)

6. إذا سكت عن ..... فقد : أوسعته ..... ، وأوجعته عقاباً .
أ الجاهل –جواباً ب المعتدي – ضرباً ج الأحمق –ذكاء د العالم –تجاهلاً
المقولة الأصلية (قال بعض الحكماء :إذا سكت عن الجاهل فقد : أوسعته جوابا ، وأوجعته عقابا.) أدب الدنيا والدين

7. «الغاية تبرر الوسيلة" مقولة سامية فيها هضم حقوق الآخرين .
أ الغاية ب الوسيلة ج سامية د هضم

8. يعد السرور على ما فات مضيعة للوقت (السرور على ما فات ما هو إلا مضيعة للوقت) . (يترك الحكماء السرور على ما فات ويغتنموا ما في أيديهم لأن ما هو الا مضيعة للوقت .)(يعد السرور على ما فات مضيعة للوقت .)
أ السرور ب ما ج مضيعة د للوقت
مختبرة ذكرت أن هذا السؤال لم يرد لها

شجرة الزيتون
شجرة الزيتون شجرة قوية ومعمرة ويصل ارتفاعها من ٦ إلى ١٠أمتار وهي شجرة مستديمة الخضرة وأوراقها جلدية خضراء وأزهارها عنقودية وثمارها لحمية ممتلئة بمادة زيتية ولونها أخضر يتحول إلى أسود عند النضج وتنتشر زراعة الزيتون في معظم المناطق المغربية حيث أن هذه الشجرة تتلاءم مع مختلف التضاريس والأحوال الجوية وهي لا تحتاج إلى عناية كبيرة حيث امتدت جذورها للقرون الغابرة وتستطيع العيش عشرات السنين بدون رعاية نظرا لتحملها لقساوة الظروف البيئية ولشجرة الزيتون فوائد جمة حيث للا فادة من فيئها فى الصيف يستخدم لحائه فى التدفئة وخشبها للا ثاث و ورقها لمعالجة المغص ويستخدم زيتها للا نارة والتدفئة والطبخ ويستخدم كملين للمعدة وأيضا لمعالجة التوتر والقلق وتستخدم عصارة الورق كنكهة طبيعية تضاف للطعام .

9. كلمة (فيئه)الواردة في النص تعني ..... // مرادف (الفيء) :
أ زيتها ب ثمارها ج ظلها (الظل)

10. تمتد جذورها القوية في أعماق القرون الغابرة» أي أنها :
أ قديمة جداً ب حديثة جداً ج ثمينة للغاية د أغصانها طويلة

11. نستفيد من النص أن شجرة الزيتون :
أ معمرة ب تحتاج إلى ماء ج مثمرة

12. من القطعة نستفيد بأن فوائد شجرة الزيتون :
أ متعددة ب طبية ج قليلة د تدفئة

13. نستفيد من القطعة أن العناية في شجرة الزيتون : (صيغة مشابهة)
أ مكلفة مادياً ب رافدة اقتصادياً
ج أمراً ثانوي (أثراً ثانوياً)(ثانوية) د خطر على البيئة (خطر بيئي)

١١٢. أينشتاين «٢٧٣»

1. العيش : رغد
أ الحياة : بؤس ب المشي : عرج ١٠٠٪ ج الهم : حزن د أغصان : تشابك
2. دفتر : قلم
أ غداة : غسق ب ملعقة : مطبخ ج نجمة : صاروخ د طاولة : أثاث ١٠٠٪

3. تيمن تفاؤل استشعار ١٠٠٪ استبشار
4. معين دائريّ (دائرة) ١٠٠٪ مستطيل مربع
5. سمع ابن سيرين رجلا يقول لرجل : فعلت إليك وفعلت . فقال ابن سيرين : اسكت فلا خير في ..... إذا .....
أ المعروف - أحصى ١٠٠٪ ب المعلوم - علم (عرف)
المقولة الأصلية (سمع ابن سيرين رجلا يقول لرجل : فعلت إليك وفعلت . فقال ابن سيرين : اسكت فلا خير في المعروف إذا أحصي .)
6. تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ ؛ فَإِنَّهَا تُثَبِّتُ (تنمي) ..... ، وَتَزِيدُ فِي .....
أ العقل - المروءة ١٠٠٪ ب الفؤاد - المعرفة
المقولة الأصلية (تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ ؛ فَإِنَّهَا تُثَبِّتُ الْعَقْلَ ، وَتَزِيدُ فِي الْمُرُوءَةِ)
صيغة أخرى للسؤال .س . تعلموا اللغه العربية فإنها ..... العقول و ..... المروءة .
أ تنير - تزيد
7. الانبساط يجلب رفقاء السوء والانقباض يساعد على كسب الصداقة فكن معتدلاً بين الانقباض والانبساط . (الانبساط يجلب لك رفقاء السوء و القبض مكسب للصداقة ، فكن بين المنبسط و المنقبض)
أ السوء ب الصداقة ١٠٠٪ ج الانبساط (الأولى) د الانقباض (الثانية)
قال الإمام الشافعي رحمه الله : «الانقباض عن الناس مكسبة للعداوة ، والانبساط إليهم مجلبة لقرناء السوء ، فكن بين المُنقبض والمنبسط» .
8. تؤثر المشاكل النفسية على الصغار ، أقل من دونهم .
أ تؤثر ب النفسية ج الصغار ١٠٠٪ د دونهم

قال أينشتاين : لو كان لدي ساعة واحدة لحل مشكلة تتوقف عليها حياتي كنت سأقضي ٥٩ دقيقة للبحث عن حل ، و دقيقة لحلها .
9. المستفاد من القطعة :
أ توزيع الوقت ب تحديد المشكلة (فهم المشكلة)
ج إنقاذ الأرض د حل المشكلة
10. يدل النص على سهولة : (صياغة غير دقيقة)
أ النتيجة ب المشكلة ج الحل ١٠٠٪ د التخطيط

لن تتعلم المشي بإتباع القواعد , أنت تتعلم بمحاولتك للمشي ووقوعك مراراً . (لا تتعلم المشي باتباع القواعد ، بل تتعلم بالممارسة وبالسقوط .)
11. علاقة جملة (أنت تتعلم) بما قبلها :
أ سبب ب نتيجة ج توضيح د إضافة
ملحوظة (ذكر مختبر أن السؤال كان علاقة الجملة بما بعدها)
12. النص يعتبر :
أ خبر ب رأي ج نظرية د حقيقة
13. يستفاد من النص :
أ التعلم من الأخطاء ب اتباع القوانين (اتباع القواعد)

١١٣. سيء الظن «٢٧٥»

١. الحياء : التبرج (التبرج : الحياء)
أ الصلاة : الحزن ١٠٠٪ ب النجاح : الفشل ج المحبة : السلام د البخل : الصدقة ١٠٠٪

٢. إحسان : محبة
أ مطر : نبات ب غنى : مال ج خوف : رهبة

٣.	قتل	بغض	مقت	كره
٤.	شوق	حنين	محبة	لهفة

٥. إذا كنت تعتقد أن سعر ..... مرتفع للغاية، فانتظر حتى تصلك فاتورة ..... (إذا كنت خائفاً من ..... لأنه غالي ما عليك إلا انتظار فاتورة .....)
أ الحياة – الموت ب الفوز – الندم ج التفاؤل – التشاؤم
المقولة الأصلية (إذا كنت تعتقد أن سعر الفوز مرتفع للغاية، فانتظر حتى تصلك فاتورة الندم)

٦. من تم .....قل .....
أ عقله – كلامه ب عمره – نشاطه ج أمله – آلامه
المقولة الأصلية (من تم عقله قل كلامه) .

٧. جعل الله الآلام في هذه الدَّار بتراء لا انقطاع لها .
أ الآلام ب بتراء ج انقطاع
المقولة الأصلية (مهما طال البَلاء فَسَوف يَزول ، جعل الله الشدائد والآلام والشرور في هذه الدُّنيا بتراء لا دوام لها " . ابن القيم رحمه الله

٨. الحسد داء حاقد، فإنه يعمل على الحاسد أكثر من المحسود .
أ داء (الحسد) ب حاقد ج أكثر (الحاسد) د المحسود
المقولة الأصلية (روي عن الأصمعي أنه قال : الحسد داء منصف ، يعمل في الحاسد أكثر مما يعمل في المحسود)

راحة القلب ناتجة عن حسن الظنّ، وإن مسيء الظن في همٍّ دائم وإثم لازم، فيفعل النّاس حسَن الفعل ويحمله على قبيحها، ويعيش النّاس في عدم اهتمام ومكر به، ويرقب منهم السوء، ويظن بأن الشر محيط به؛ فلا هو لحسناته حفظ ، ولا هو في قلبه أَنِس.

٩. نفهم من القطعة أن سيء الظن :
أ مترقب ب ماكر ج مقبوض القلب د يحيط به الشر

١٠. لماذا يترقب سيء الظن الزلات ؟ / / ما مبرر أفعال سيء الظن؟
أ طباعه الرديئة و السيئة ب بسبب الأخطاء من حوله ج نشئته (صيغة مشابهة)

١١. تناول النص الظن بشقيه و أثر :
أ الايجابي و أعرض عن السلبي ب السلبي و أعرض عن الإيجابي
ج الايجابي وفصل في السلبي د السلبي و فصل في الايجابي

١٢. حسن الظن يؤدي إلى :
أ الطمأنينة و السكينة

١٣. سئ الظن يعيش في هم :
أ كل حال و كل وقت (كل حال وقت) ب بين حين و آخر

١١٤. تشستر كارلسون «٢٧٦»

١. لبيب : عاقل
أ ضيق : فرج ب مرغوب : مطلوب ج حرب : كره د عاصفة هواء

٢. منزل : مطبخ
أ غرفة : جدار ب صالة : مجلس ج مكتب : لوحة

٣. نسر صقر حمام نعام

٤. كتاب مكتبة ورقة غلاف

٥. النوم راحة لعقل الإنسان وجوارحه ، والاستيقاظ يؤدي إلى خموله العارم . (صيغة مشابهة)
أ جوارحه ب خموله ج العارم

٦. إذا أكلت وجبة إفطار صحية ، يصبح عقلك في أجمل حال .
أ إفطار ب صحية ج عقلك ١٠٠٪ د أجمل
المقولة الأصلية (إذا كنت تريد أن يعمل عقلك في أفضل حالاته في اليوم التالي، فتأكد من تناول وجبة الإفطار بعد الاستيقاظ.)

٧. من يريد تحقيق أهدافه يجب أن يكون ..... ، حتى يتمكن من ..... في الواقع .
أ صابرًا – تخيلها (صابراً – رؤيتها) ب عجولاً – تحقيقها
ج قوياً – صنعها د متفهماً – رؤيتها

٨. يجب على الطبيب أن يحافظ على ..... المرضى ، بأن يكون شفافاً و ..(جزء مفقود) .. يعمل ب .....
أ ثقة – نزاهة ١٠٠٪ ب نظافة – ..... ج مشاعر – ثقة

وُلد تشستر كارلسون عام ١٩٠٦م، وحصل على وظيفة مهندس باحث في معامل بل، لكنه لم يستمر فيها طويلًا. وبعد ذلك اتجه إلى دراسة القانون عام ١٩٣٦م، ثم عمل في قسم الاختراعات بإحدى الشركات، وكان يحتاج إلى نسخ كثير من الرسومات ومواصفات الاختراعات يدويًا؛ فبحث عن طريقة تجنبه التجشم والتعب وبعد عدة تجارب، تمكن عام ١٩٣٨م من إنتاج أول صورة إلكتروفوتوغرافية.
نص من ذاكرة المختبر (وُلد تشستر كارلسون عام ١٩٠٦م، عمل كارلسون مهندس باحث وهو في العقد الثالث من عمره ثم توجه إلى دراسة القانون .....تمكن من إنتاج أول صورة عام ١٩٣٨ م ، أطلقت للبيع وللعامة عام ١٩٥١ م .)

٩. متى توظف العالم تشستر كارسلون ؟ / / أول عمل اشتغل به .... في حياته كان :
أ بعد تخرجه ب قبل تخرجه ١٠٠٪ ج أثناء دراسته د بعد تفوقه

١٠. في أي عقد من القرن العشرين صنعت آلة التصوير ؟ / / متى نجح في التقاط أول صورة فوتوغرافية ؟
أ الثالث ب الرابع ج الخامس د السادس

١١. يمكن استبدال كلمة (التجشم) ب :
أ العناء ١٠٠٪ ب التقدم ج التعثر (متردد) د الخطر

إن العقل البشري يشبه جبل الجليد العائم في المياه القطبية حيث يختفي منه تحت سطح الماء تسعة أعشاره ، ولا يظهر منه للعيان سوى عشر واحد . ومعنى هذا أن الأجزاء المختفية من العقل هي التي تقرر سلوك الإنسان . أما الجزء الظاهر من العقل فليس سوى برقع يحاول الإنسان أن يغطي به عقله الباطني .

١٢. يفهم من النص :
أ السلوك ينتج قرارات ب العقل يوجه السلوك
ج العقل البشري مختف د السلوك يغطي العقل

١٣. الهاء في (عقله) تعود على :
أ الإنسان ب برقع

١١٥. التعدين «٢٧٧»

١. شجرة : نبتة (شجرة : بذور)
أ مشكلة : حل ب مشاعر : سرور ج مشروع : فكرة

٢. نقود : خزنة (مال : خزانة)
أ مفتاح : جيب ب ماء : بئر١٠٠٪ ج عصير : علبة د متحف : معرض

٣. تموج تنقل تزلزل تزعزع ١٠٠٪
٤. تحَدُب تكَسُر تقَوُس تكَوُر

٥. الاكثار من تناول الطعام يراعي الإصابة بمرض السكري(الإكثار من تناول الطعام يدني من احتمالات الإصابة بالسكري .)
أ الاكثار ب يراعي (يدني) ج تناول د الإصابة

٦. يجتهد المعلم بتواني لتربية جيل يبني الوطن .
أ بتواني

٧. المراجعة ..... تعمل على تطوير النفس ومعالجة الأخطاء و ..... العادات والسلوكيات.
أ الذاتية – إصلاح ب الاجتماعية –رفض ج الإنسانية – فرض د العلمية – فرض

٨. ثلاث هنَّ من طبيعة المؤمن: صدق الحديث، و ..... الأمانة، ..... النفس.
أ أداء – سخاء
المقولة الأصلية ((ثلاث هنَّ من طبيعة المؤمن: صدق الحديث، وأداء الأمانة، وسخاء النفس.))
صيغة أخرى للسؤال .س. من كان صادقاً في حديثه ويقوم ب..... أمانته ويكون متصفاً بالوفاء و..... النفس لهو المؤمن الحق .
أ أداء – سخاء

يحتوي باطن الأرض على عدد لا يحصى من المعادن مثل: (الذهب – الألماس – الفضة – النحاس ، وغيرها) وعملية استخراجها تسمى بالتعدين، ولاستخراجها نحتاج لحفر دهاليز عميقة داخل الجبال والأراضي تسمى بالمناجم . يحتاج هذه المناجم إلى مُنجمين لديهم الصبر وتحمل أجوائها؛ لذا فإنهم يحصلون على راتب عالي. مهام المنجمين هي استخراج هذه المعادن ، وتصفيتها ثم نقلها إلى المصانع. يحتاج المنجمين إلى أجهزة إتصالات تحتوي على إشارة دقيقة وقوية جدًا.
(الأرض مليئة بالكنوز والثروات مثل الألماس والذهب والحديد إلخ ،ويتم استخراجها (تعدينها) من مناجم ذات دهاليز ضيقة وصغيرة ،ويتطلب ذلك فريق ذو مهارة عالية ليتحمل أجوائها ؛ لذا فإنهم يحصلون على راتب عالي. وتشمل الوظيفة : استخراج المعادن-تنقيتها (أو تصفيتها) ثم نقلها إلى المصانع ، يستخدم المنجمين لاسلكي يحتوي على إشارة دقيقة وقوية للاتصال .

٩. ما هي العملية التي تمثل عملية (التعدين) ؟
أ استخراج المعادن وتنقيتها ب معرفة المعادن وأسماؤها
ج الحصول على المعادن وبيعها د استخراج المعادن وحفظها

١٠. الضمير في (أجوائها) يعود على :
أ العمال ب المعادن ج الدهاليز العميقة د المناجم

١١. لماذا يرتفع راتب المنجمين ؟

أ لخطورة العمل (لصعوبة العمل)
ب الخبرات المكتسبة
ج الشهادة المقدمة
د جودة المعادن

١٢. لماذا يحتاج المنجمين أجهزة إتصال قوية الإشارة ودقيقة ؟

أ للكشف عن مناطق التنجيم
ب لضمان عدم فقد الإتصال (لضمان قوة الاتصال) (لضمان بقاء الإتصال)
ج للتواصل مع العائلة

صيغة أخرى للسؤال السابق .س. يحتاج المنجمين إلى أجهزة اتصال قوية :

أ لضمان التواصل مع عائلاتهم
ب لضمان التواصل مع العالم الخارجي داخل الدهاليز العميقة

١٣. أنسب عنوان للنص :

أ الثروة المعدنية
ب أنواع المعادن
ج الأيدي العاملة
د عمال المناجم

١١٦. اللؤلؤ وأنظمة الري «٢٧٨»

١. وردة : ذبول
أ قمر:خسوف ب نار : احتراق ج ضياء : سطوع د نجم : شهاب

٢. ملاحظة : تحليل
أ تفكير:استنباط ١٠٠٪ ب أهداف : تحقيق (تخطيط) ج حفظ : تلقين ١٠٠٪

٣. ياقوت	زمردة	حديد	ألماس
٤. لعاب	لسان	احتقان	أسنان

٥. حسن ..... لا يمكن للوصول إلى ..... (حسن ..... لا يكفي للوصول إلى .....)
أ النية – الهدف ب التآمر – القمة

٦. الأفكار تأتي ..... ، لكن من..... قلة .
أ بكثرة – يقتنصها ١٠٠٪ ب ندرة – .....

٧. رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل . (العقل المدبر في الإنفاق دون بذل .)
أ رأس ب العقل ج الإنفاق د بذل

٨. الكلمة حروفها قليلة ، لكن أثرها أقل .
أ أقل
المقولة الأصلية (الكلمة حروف، لكن أثرها على الإنسان عظيم وعجيب .)

قطعة اللؤلؤ

كان الناس قديمًا يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج فكان من يمتهنون تلك المهنة من أهل الخليج يتركون اهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون الي الخليج العربي يغوصون فيه بحثا عن اللؤلؤ وخاصة انه من اهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن أهلهم كانوا في خوف عليهم ويتمنون لهم الأمن والسلامة.

٩. القطعة تتدرج من : / / فكرة النص كانت / / الغوص للبحث عن اللؤلؤ ورد في النص من :
أ القريب للبعيد ب الخصوص إلى العموم
ج التفسير للإجمال ١٠٠٪ د العموم إلى الخصوص ١٠٠٪

١٠. كان العرب يستخرجون اللؤلؤ :
أ لوفرته ب لندرته
ج سعياً للجاه (لأنه هواية) د طلباً للرزق (لكسب الرزق)

١١. سبب قلق الأهل من الغوص بحثاً عن اللؤلؤ هو أن الغوص :
أ مسل ب ممتع ج خطير د مثير

هناك نوعان من الري، الري السطحي و الري الغير سطحي ، الري السطحي تكلفته بسيطة و يوجد له العديد من العيوب فهو لا يوزع المياه لجميع التربة و لا تناسبه جميع أنواع التربة و المياه تفقد بكميات كبيرة بسببه .

نص آخر (توجد عدة طرق للري، منها الري السطحي. ويتميز الري السطحي بانخفاض تكلفته نسبيًا، إلا أن له بعض العيوب؛ فقد لا تتوزع المياه بصورة منتظمة في التربة إذا لم يُصمم ويُدار جيدًا، كما أنه لا يناسب بعض أنواع التربة، وقد يؤدي إلى فقد كميات كبيرة من المياه وانخفاض كفاءة استخدامها.)

١٢. ما أنسب عنوان للقطعة ؟ / / القطعة تتحدث عن :

أ أهمية الري
ب أنظمة الري
ج تكلفة (كلفة)أنظمة الري
د مشكلة الري

١٣. من عيوب الري السطحي :

أ تسريب المياه فيه كبير
ب التكلفة العالية

إيهاب عبد العظيم

١١٧. عدم انتظار الجزاء «٢٧٩»

1. أرق : نوم
أ كسل : إنجاز ب سكون : ليل ج حذر : مصيبة
2. إساءة : بغض
أ قديم: رديء ب معرفة : دراية ج عمل : كسب د حرارة : شمس

3. شقاق نزاع جدال خصام
مختبرذكر أن جدال لم ترد لها وورد بدلاً منها (شجار)
4. قتل هلاك موت وفاة

5. العاقل من يدرك أن الفرح ..... و الرضا ..... (من العقل أن تدرك أن الفرح ..... و الرضا .....)
أ ساعة – يدوم (لحظة – دائم) ب عارضة – متغيرة ١٠٠٪
المقولة الأصلية (الفرح لحظة، والرضا حياة.)
مختبرذكر أن الفراغ كان (السعادة – الأنس)
6. ما ..... أن يراه الناس منك فلا ..... بنفسك إذا خلوت.
أ كرهت –تفعله
المقولة الأصلية (ما كَرِهْتَ أن يراه الناسُ منكَ ، فلا تَفْعَلْهُ بنفسِكَ إذا خَلَوْتَ) حديث شريف

7. التواضع هو أن تخضع للحق وَتنقاد له ، وإن كان من أعلم الناس .
أ التواضع ب تنقاد ج أعلم
المقولة الأصلية (التَّوَاضُعُ أَنْ تَخْضَعَ لِلْحَقِّ وَتَنْقَادَ لَهُ ، وَلَوْ سَمِعْتَهُ مِنْ صَبِيٍّ قَبِلْتَهُ مِنْهُ ، وَلَوْ سَمِعْتَهُ مِنْ أَجْهَلِ النَّاسِ قَبِلْتَهُ مِنْهُ)
8. الدنيا دار بلاء ، لذلك يجب أن توطن نفسك على الجزع .
أ بلاء ب الدنيا ج توطن د الجزع

المقولة الأصلية (الدنيا وضعت للبلاء ، فينبغي للعاقل أن يوطن نفسه على الصبر) ابن الجوزي

للتخلص من الهم (لتقليل الهم) يجب عليك أن توطن نفسك على عدم انتظار الجزاء من الناس، فإن كنتَ غيرذلك لم تكن مريداً بإحسانك وجه الله تعالى
9. معنى (توطن) :
أ تؤسّس ١٠٠٪ ب تأمر ج تطمئن (تطمن) د تُحدث
10. الغرض من النص: // يحث النص على :
أ الإخلاص ب القناعة ج الكرم
11. إتباع ما في النص يؤدي إلى عدم: // معنى (الهم) :
أ الحزن ب الجدل
12. مضمون القطعة :
أ تندر الآخرين ب عدم انتظار الجزاء من الآخرين
13. ما الآية التي تتوافق مع معنى النص ؟
أ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا
١٤. ما سبب حزن الناس؟
أ انتظار الجزاء من الآخرين

١١٨. الاحتراق الوظيفي «٢٨٠»

1. الخُلق : حسن
أ القائد : محنك ب المتحدث : كريم ج اللفظ :باهت د النص : صارخ
2. حمص : بقوليات
أ تفاح : فواكه

3. مصارعة	منازعة	مبارزة	ملاكمة
4. إحرام	عمرة٩٩,٢٪	طواف	تكبير١٠٠٪

5. الهمة لتغلي في ..... غليان ما في .....
أ الذكاء- الأواني ب الصدور- العقول ج القلوب- القدور
المقولة الأصلية (الهِمَّةَ لَتَغْلِي فِي القُلُوبِ غَلَيَانَ مَا فِي القُدُورِ) ابن الجوزي
6. لا يحتاج المستثمر (الشخص) الناجح إلى معدلات من ..... مرتفعة، لكي يتخذ قرارات .....
أ ذكاء - صحيحة ب نجاح - سديدة ج سرعة - ..... د فطنة - بديهة
المقولة الأصلية (النجاح في الاستثمار على المدى الطويل لا يحتاج إلى معدل ذكاء خارق، وإنما إلى إطار فكري سليم لاتخاذ القرارات والقدرة على ضبط العواطف.) وارن بافيت

7. اسعى واطلب (....)، أقوى تحدي هو تحدي الذات، وعدم الركون إلى التفاؤل . (واصل المحاولة فإن اصعب تحدي تحدي الذات و عدم الركون للتفائل)
أ اسعى ب أقوى ج التفاؤل
8. الأدب يسترقليل العلم ، والعلم لا يستركثير الأدب، وفقدهما عراء، وجمعهما ثراء .
أ قليل ب كثير ج عراء د ثراء
المقولة الأصلية (الأدب يسترقليل العلم، والعلم لا يسترقليل الأدب، وفقدهما عراء، وجمعهما ثراء.)

البعض يواصل إنجاز مهام العمل في المنزل أو على الأقل يظل يفكر في المهام المطلوبة وكيفية أداءها ؛ خذ حذرك ، لأنها علامة على الاحتراق الوظيفي .
نص آخر (البعض يواصل إنجاز مهام العمل في المنزل أو على الأقل يظل يفكر في المهام المطلوبة منه وكيفية أداءها على أكمل وجه دون الوقوع في أي أخطاء، وإذا كنت من بين هؤلاء خذ حذرك، لأنها علامة قوية على «الاحتراق الوظيفي» .)

9. علاقة جملة (لأنها علامة قوية على الاحتراق الوظيفي) بما قبلها:
أ تعليل ب تفصيل ج توضيح
10. الاحتراق الوظيفي دليل على : // معنى (الاحتراق الوظيفي) يدل على :
أ التفاني في العمل ب .....الجهد المبذول ج فقدان الرغبة في العمل
11. المعنى الخفي ل (خذ حذرك) // (خذ حذرك) تدل على :
أ الاستعطاف ب التوقف١٠٠٪ ٩٩,٢٪
12. حسب السياق فإن التفكيريوازي العمل في : (صياغة غيردقيقة)
أ أثره النفسي (مشاعره) ب الالتزام الوظيفي ١٠٠٪ ج انتاجات د معوقات
13. كلمة (علامة) تدل على كل الآتي ما عدا :
أ سمة ب دليل ج إشارة د درجة١٠٠٪

١١٩. الرياح الموسمية «٢٨١»

١.أذان : إقامة
أ شتاء : ربيع ١٠٠٪ ب ليل : ظلام ج قراءة :كتابة د سعي :وصول
٢.طفل : شاب
أ زهرة : ثمرة ب تمر : رطب ج شجرة : بذرة د هلال : قمر

٣.السحر	الغسق	الأصيل	الشفق
٤.الرئة	المعدة	الأمعاء	المريء

٥.إذا ..... العاقل صار ..... ملكا لك .
أ شاورت – عقله ب اهتم – الانتشار ج توقف – الوفاق د ساعد – المساعدة
المقولة الأصلية (قال حكيم: إذا شاورت العاقل صار عقله لك) كتاب اللطائف والظرائف
٦.إذا ..... خير فادركه ، و إن ..... فاسبقه .
أ فاتك – أدركك ب اسبقه – إلحقه ج جاءك – .....
المقولة الأصلية (إذا فاتك خير فأدركه وإن أدركك فاسبقه.) أبو بكر الصديق

٧.لا تستح الشراء عن قلة ، فإن الحرمان أقل منه .
أ الشراء ب قلة ج الحرمان
المقولة الأصلية (لا تَستح مِن إعطاءِ القليل، فإنَّ الْحِرْمَانَ أقلُّ منهُ .) علي بن أبي طالب
٨.إنما الجود من جاد من قلّة ، و صان وجه السائل عن البسمة (الابتسامة).
أ الجود ب قلة ج السائل د البسمة (ابتسامة)
المقولة الأصلية (وقيل بعض الحكماء: من أجود الناس؟ قال: من جاد من قلّة، وصان وجه السائل عن المذلّة.)

الرياح الموسمية (الموسميات) نوع من الرياح التي تتشكل بسبب ظروف الضغط الجوي التي تتعرض لتحولات كبيرة بين فصلي الصيف والشتاء . وتهب في أوقات معينة من العام على أقاليم محددة ، خاصة في المناطق المدارية ، وتتميز بأمطارها الصيفية الغزيرة وبجفاف معظم مناطق هبوبها في فصل الشتاء.
وتنتج الرياح الموسمية عن اختلاف درجة تسخين اليابس والماء. ففي فصل الصيف ترتفع درجة الحرارة في أواسط آسيا، مما يؤدي إلى نشوء منطقة ضغط منخفض تنجذب إليها الرياح من المحيطين الهادي والهندي المجاورين، فتؤدي إلى سقوط الأمطار الغزيرة. وتعد آسيا من أهم مناطق هبوب الرياح الموسمية؛ لعظم اتساع اليابس والمسطحات المائية المجاورة له، وما ينتج عن ذلك من اختلافات فصلية كبيرة في درجات الحرارة والضغط الجوي..

٩.ما الذي لم يذكره النص ؟
أ هبوب الرياح الموسمية على مدار العام ب تباين الضغط الجوي
ج اختلاف المواقع الجغرافية د كثرة المسطحات المائية
١٠.ما السبب في تكون الرياح الموسمية ؟ / / ما هي العوامل التي تكون الرياح الموسمية و تحدث عنها النص (تناولها النص) ؟ / / ما السبب في تكوّن الرياح الموسمية ؟
أ تباين الضغط الجوي ب ارتفاع الضغط الجوي
ج انخفاض الضغط الجوي د القرب من المحيطات والبحار

١١.لماذا تشتهر آسيا بكثرة سقوط الأمطار الموسمية عليها ؟ / / ما سبب كثرة الرياح الموسمية في آسيا ؟

أ بسبب كبر حجم اليابسة والمسطحات المائية
ب بسبب انخفاض الضغط الجوي
ج بسبب ارتفاع الضغط الجوي
د بسبب اختلاف طبيعة الدول فيها

التعداد السكاني يقوم به المتخصصون ويقام كل فترة زمنية محددة .... ((جزء مفقود/)) ... وذلك مهم لتحديد مقاصد اقتصادية سياسية وهو مفيد للتعرف على احتياجات المجتمع والتخطيط للمستقبل بصوره أدق ...خلال فترة زمنية معينة .

١٢.التعداد السكاني مفيد ل :

أ يتم عمله كل سنة
ب التخطيط ١٠٠٪

١٣.ما الكلمة التي يمكن حذفها دون تغيير معنى النص :

أ زمنية

١٢٠ . التقلبات الاقتصادية «٢٨٢»

١. تدوين : حفظ
أ ضيق : ضجر ب قراءة : كتابة ٩٩,٢٪ ج إحسان : موعظة د حرب :دمار

٢. مدرب : تأهيل
أ طالب : مدرسة ب حصان : أكل ج شعور : قلب ٩٩,٢٪ د يد : إمساك

٣. طاقة شمسية كثبان رملية نجوم قطبية براكين نشطة (حمم بركانية)

٤. تعب جوع عطش علاج

٥. أنت تملك ..... الاختيار ، حتى تقع في .....
أ ترفض – مجبراً ب حق – المحظور ٩٩,٢٪

٦. يوجد هناك ..... ما دام هناك .....
أ .... – قسوة ب إحسان – الموعظة ج مخرج – إرادة

٧. من أجل ..... الأمل ، يجب ..... في الطلب . (قوة الطمع في ..... الأمل توجب ..... في الطلب وشدة الحذر من فوت المأمول)
أ بلوغ – الاجتهاد ب بلوغ – التراخي ج وصول – الفشل د سرعة – الدقة
المقولة الأصلية (قوة الطمع في بلوغ الأمل توجب الاجتهاد في الطلب وشدة الحذر من فوت المأمول) كتاب الفوائد – ابن القيم .
جاري التأكد هل يرد السؤال السابق في القسم أم لا

٨. يجب أن نكون متسامحين مع أنفسنا عند التسويف ، لقدرتنا على الإنجاز . (يجب أن نكون متسامحين مع أنفسنا عند التسويف ، لنتمكن من الإنجاز .)
أ يجب ب متسامحين ج أنفسنا د الإنجاز

٩. قراراتنا تختلف من موقف إلى آخر على حسب الموقف والظروف التي معه ؛ حتى وإن اختلفت المعطيات . (لكل واحد منا طريقته الفردية في حل المشاكل ، وتختلف الطرق حتى لو اختلفت المعطيات)
أ تختلف ب موقف ج اختلفت د المعطيات

الاستثمار في الأسواق مهم ، ولكن هناك عامل أهم ، وهو التخطيط في حالة لم تَسِر الأمور كما هو مخطط لها ، ومن الأمور تقلبات الأسواق وتراجعها
جزء من النص من ذاكرة المختبر (يجب على الشخص توقع الأخطاء و التقلبات الاقتصادية ، و من الأمور تقلبات الأسواق و تراجعها .)
نص آخر من ذاكرة المختبر (يجب على الشخص توقع الأخطاء .... إذا لم يسر الأمر كما مخطط أو كما المطلوب . و من الأمور تقلبات الأسواق وتراجعها ...) (كالأسواق المالية و ارتفاعها و انخفاضها)

١٠. نستفيد من النص : / / أنسب عنوان للنص / / أهم عنصر في التخطيط هو :
أ احتمالية الخطأ في الخطة (أن تضع احتمالية الخطأ في الخطة)
ب مخاطرة المستثمر ج الأسواق المالية

١١. الضمير الهاء في كلمة (تراجعها)يعود على :
أ الأسواق ٩٩,٢٪ ب الأمور ج الحال د الخطة

١٢. علاقة جملة (من الأمور .....) بما قبلها :
أ إيضاحاً ب تمثيلية ٩٩,٢٪ ج تفصيل د إجمال

ملحوظة : الجملة التي قبلها في النص هي (هناك عدة عوامل تؤثر في السوق) (من الأمور تقلبات الأسواق وتراجعها)

١٣. معنى (عوامل) : / / معنى (عامل)

أ عناصر (عنصر) ب أشخاص ج مؤثر

(جزء من النص : هناك عدة عوامل تؤثر في السوق)

١٤. معنى كلمة (يسر)في النص:

أ يمضي ٩٩,٢٪ ب يحدث ج يمشي د الشيوع

١٢١. السمنة واتباع الهوى «٢٨٣»

١. رمح : سهم
أ شعاع : شمس ب سيف : غمد١٠٠٪ ج حافر : قدم١٠٠٪ د خط : قلم
٢. خطأ : فادح
أ برد : قارس ب موت : فناء ج جو : معتدل د برتقال : حلو

٣. أديب١٠٠٪ أريب ألمعي عبقري١٠٠٪
٤. فعله سواء (تجربة .....) نتيجة شنعاء (خطأ شنيع)
وجه صبيح (وجه مبصر) شأن قبيح

٥. إذا أردت أن تنقد، فيجب أن يكون نقدك .....، ويُستحب (يُستحسن) أن تبدأ بـ .....
أ بناء - الإيجابيات ب نقد-السلبيات ج بالايجابي - ..... د مفيداً- الاخفاقات
صيغة أخرى للسؤال .س. ممارسة النقد الهادف تكون ب ..... وإظهار ....
أ النصح - الإيجابيات
٦. كل ..... يبدأ بقرار .....
أ ضياع - التجربة ب إنجاز - المحاولة ج فوز - الحكم
المقولة الأصلية (كل إنجاز يبدأ بقرار المحاولة.)

٧. إذا أردت أن تؤاخي رجلاً فأغضبه قبل ذلك، فإن أنصفك عند غضبه فاتركه .
أ فاغضبه١٠٠٪ ب قبل ج غضبه د فاتركه١٠٠٪
المقولة الأصلية (قال لقمان لابنه: إذا أردت أن تؤاخي رجلاً فأغضبه قبل ذلك، فإن أنصفك عند غضبه وإلا فاحذره.)
٨. الكلمة ليست قولاً، لكنها تخترق القلب .
أ قولاً ب تخترق ج القلب
المقولة الأصلية (الكلمة الطيبة ليست سهماً، لكنها تخترق القلوب)

نص من ذاكرة المختبر (المشكلة ليست زيادة الدهون بل فقدان الدهون لوظائفها الحيوية والأساسية ، مما أدى لأمراض القلب ، والسكر والبدانة .)
تُعد السمنة والزيادة في الوزن من المشكلات التي قد تؤثر في صحة الإنسان وحياته اليومية. لكن المشكلة ليست في وجود الدهون في الجسم؛ وإنما لا تؤدي وظائفها بشكل طبيعي، مما قد يؤثر في توازن الجسم وصحته. لذلك، فالمهم ليس التخلص من الدهون تمامًا، بل الحفاظ على توازنها وقيامها بدورها بصورة سليمة .
نص من ذاكرة المختبر (ان المشكلة الرئيسية للسمنة ليست مجرد زيادة الدهون بالجسم، بل تكمن المشكلة الحقيقة في فقدان الدهون لوظائفها الحيوية والأساسية مما يسبب خطر الإصابة .....)
٩. علاقة (مما يؤدي لفقدان الدهون لوظائفها ....) بما قبلها : // علاقة جملة (مما يسبب خطر الإصابة.....) بما قبلها :
أ سبب (طردية) ب نتيجة ج إيجاز د تفصيل (إضافة)

١٠.وفقًا للنص، تكمن خطورة الدهون في: / / ما أكبر خطر للدهون والسمنة ؟
أ أضرار فقدان الوزن
ب خسارة وظائف الدهون أخطر (أضرار خسارة وظائف الدهون) (خطورة فقدان الدهون لوظيفتها)
ج زيادة وظائف الدهون أكثر (خطر زيادة الدهون الموظفة أعلى من زيادة الوزن)
د متساويين
صيغة أخرى للسؤال .س. المقارنة بين خطورة زيادة الدهون و فقدان الدهون وظائفها
أ زيادة الدهون أخطر
ب فقدان الدهون وظائفها أكثر
ج كلاهما يسير
د متساوين في الخطورة
صيغة أخرى للسؤال .س. العلاقة بين زيادة الدهون ونقصها :
أ نقص الدهون أخطر (نقص الدهون أخطر من زيادتها)
ب زيادة الدهون أخطر
ج كلاهما يسيران (يعني ما فيهم ضرر)
د كلاهما متساويان
١١.الضمير في كلمة (وظائفها) يعود على:
أ الدهون
ب السمنة
ج الجسم

يجب ألا تستسلم لرغباتك لأن من استسلم لرغبته كانت قدرته على التحكم في نفسه أقل .
نص آخر (الإنسان الذي تتحكَّم فيه رغباته، يفقد السيطرة على نفسه، وبالتالي، يفقد القدرة على التحكُّم في تصرُّفاته.)
نص آخر (على الإنسان أن يعاكس هواه، وألا يجعل رغباته تقوده في كل أمرٍ من أمور حياته. فإذا اعتاد المرء أن يستجيب لهواه كلما دعاه، أصبح أسيرًا لرغباته، وسار حيث تقوده نفسه. وقد يزيّن الهوى للإنسان ما يضرّه، ويصرفه عن الطريق الذي يعلم في داخله أنه الصواب لذلك كانت مجاهدة النفس وضبط الهوى من أعظم أسباب الثبات.)
١٢.يدل النص على : / /ماذا يفعل الإنسان كي تستقيم حياته ؟ / / كي يستقيم الإنسان في حياته عليه أن:
أ معاندة هواه (عدم اتباع الهوى)(يخالف هواه)
ب عدم تتبع الأحلام
ج كبت الرغبات (كبت الغرائز)
د نقد الأحلام
١٣.علاقة (قدرته على التحكم في نفسه) ب (الاستسلام للرغبات) :
أ طردية
ب تكاملية
ج تبادلية
د عكسية

١٢٢. الألوان والوعي البيئي «٢٨٤»

١. قشطة : حليب
أ بنزين : نفط ب وسادة : أسفنج ج ماء : ثلج

٢. عنق : عقد
أ منزل : سور

٣. زوج	زوجة	طفل	جدة
٤. بحر	فلاة	صحراء	قفر

٥. الصبر صَبْرانِ ..... عَلَى مَا تكره ، وَصَبْرٌ على ما .....
أ صبر - تُحِبُّ
المقولة الأصلية (اَلصَّبرُ صَبْرانِ صَبْرٌ عَلَى مَا تَكْرَهُ وَصَبْرٌ عمَّا تُحِبُّ) علي بن أبي طالب

٦. اللغة فكر ..... و التفكير لغة .....
أ ناطق - صامتة ب ..... - شاردة ج صامتة - ناطقة
المقولة الأصلية (اللغة فكر ناطق ، والتفكير لغة صامتة)

٧. أصدقاء السوء كحطب النار يطفئ بعضه بعضا . (إخوان السوء كحطب النار يطفئ بعضه بعضا .)
أ أصدقاء ب السوء ج يطفئ د بعضاً

٨. ليست الشجاعة أن تصر على أخطائك ،إنما الشجاعة ألا تكترث بها ثم تسعى إلى تصحيحها . (ليست الشجاعة أن تصر على خطئك ، ولكن الشجاعة هي ألا تكترث لخطئك وتعمل على تصحيحه .)
أ تصر ب أخطائك ج ألا تكترث د تصحيحها
المقولة الأصلية (ليست الشجاعة أن تصر على خطئك ، وإنما أن تعترف به ، ولا تكرره مرة أخرى .) كتاب «استمتع بحياتك» محمد بن عبد الرحمن العريفي

نص مشابه
الفن ظاهرة متعددة الأوجه ، تُعدّ الألوان من مظاهر الجمال والزينة ، كما تتميز بفوائد عديدة واستخدامات متنوعة في حياتنا اليومية . فهي لا تقتصر على إضفاء الجمال ، بل تُستخدم أيضًا للتعبير عن المعاني وتوضيح المعلومات . ومن أهم استخداماتها توظيفها في التحذيرات وإرشادات الطريق ، حيث يساعد اختلاف الألوان على تنبيه الأشخاص وتوجيههم بسرعة ، ولذلك تُعد الألوان وسيلة مهمة للتنبيه والإرشاد

نص آخر
الفن ظاهرة متعددة الأوجه ، فهو انعكاس لمشاعرنا والعالم من حولنا ، ويثير مشاعر متعددة من الفرح والحزن إلى الغضب

٩. معنى (متعددة) / / متعددة الأوجه تدل على أنها :
أ كبيرة ب صغيرة ج ضعيفة د ضئيلة (محدودة)

١٠. تلوين التضاريس على الخرائط يفيد في : / / الألوان في التضاريس على الخرائط تعتبر: / / تضاريس الأرض الملونة على الخريطة تندرج تحت : / / تحديد التضاريس بالألوان على الخريطة يعد من الاستخدامات :
أ الفنية (الزينة) ب الطباعية ج التعليمية (التعليم) د الاقتصادية

نص من ذاكرة المختبر

لو حسب كل منا العادات التي غيرها بنفسه -مكرها - حسب الأنظمة والقوانين التي سنتها الحكومات، وبسبب تعاظم الوعي البيئي لدى بني الإنسان، لعلم أن سلوكه تجاه البيئة قد تغير للأحسن .

١١. أي الآتي لم يذكره النص ؟

أ الوعي البيئي يؤثر بالسلوك
ب العادات سلوك مكتسب ١٠٠٪
ج الوعي البيئي يؤثر على العادات
د التغيير في الإنسان و صعوبة طريقته (صياغة غير دقيقة)

١٢. الضمير في (سلوكه) يعود على :

أ الإنسان
ب العقوبات
ج الوعي البيئي

١٣. (مكرها) تدل على أن الإنسان غير عاداته بسبب :

أ قانون العقوبات (القوانين والعقوبات) (الأنظمة و القوانين)
ب الوعي البيئي

١٢٣. القطب الجنوبي «٢٨٥»

١. نطفة : علقة

أ نهر : بحر
ب كهولة : شيخوخة ١٠٠٪
ج غني : فقير
د سيارة : طيارة (سيارة : شاحنة)

٢. فاتح : غامق

أ زهد:طمع (أظهر : أخفى)
ب مشي : هرولة

٣.	ظهر	خلف (أمام)	فوق	تحت
٤.	غدو	عشي	صباح	بُكرة

٥. إن مرحلة ..... مزيج من العنفوان والقوة، لذا يجب أن يتجنبوا الوقوع في .....(إن .....قوة وصحة جيدة ،فعليك عدم الوقوع في .....)

أ الشباب - المحظورات ب المراهقين - الشائعات ج الشيخوخة - المشكلات

٦. الدنيا ظل ..... من ركن إليها جاهل يهوها القلب ولكن يحذرها المرء .....

أ زائل - عاقل ب رحيل-.....

المقولة الأصلية (الدنيا ظل زائل، من ركن إليها جاهل يهواها القلب ولكن يحذرها المرء العاقل .)

٧. لا يؤتى المؤمن حلاوة العبادة، إلا عندما يؤثر الله على معارفه .

أ المؤمن ب حلاوة ج يؤثر د معارفه

المقولة الأصلية (لن يكمل عبد حتى يؤثر دينه على شهوته، ولن يهلك عبد حتى يؤثر شهوته على دينه)
مقولة أخرى (لن يستكمل العبد حقيقة الايمان حتى يؤثر دينه على شهوته ولن يهلك حتى يؤثر شهوته على دينه.)

٨. المرء الذي لم تحنكه التجارب فحري به أن يأنس .

أ التجارب ب تحنكه ج فحري د يأنس

قطعة القطب الجنوبي (نص مشابه)

القطب الجنوبي هو أقصى نقطة جنوبية على سطح الأرض، ويقع في القارة القطبية الجنوبية، وهي قارة صخرية تغطيها طبقة ضخمة من الجليد، حتى إن نحو ٩٨٪ من مساحتها مغطى بالجليد ويقع القطب الجنوبي نفسه فوق صفيحة جليدية دائمة يبلغ سمكها نحو ٢٧٠٠ متر. وعلى الرغم من قسوة المناخ، فإن القارة ليست خالية من الحياة، إذ تعيش فيها وحول سواحلها كائنات تكيفت مع البرودة الشديدة.

٩. علاقة (هو .....) بما قبلها :

أ تعريف (تعريفها)

١٠. يتحدث النص عن علم :

أ الأرض ب الفضاء ج الكواكب د الجليد

١١. أذكر أهم خصائص القطب الجنوبي التي وردت في النص :

أ متجمد كلياً ب خالياً من الحياة ج خالياً من اليابسة د معتدل صيفاً

إن ارتكاب الذنوب يقسي القلب ويمحو الحسنات ، لذلك يجب على المرء المسارعة للتوبة والاستغفار. (إن المعاصي والفساد توجب الهم والغم، والخوف والحزن، وضيق الصدر، وإذا كان هذا تأثير الذنوب والآثام في القلوب، فلا دواء لها إلا التوبة والاستغفار.) (إن للمعاصي والذنوب آثاراً سيئة تظهر على العبد في دنياه وآخرته؛ فهي تظلم القلب، وتمنع الرزق، وتورث الذلة، وتجرّ السيئة إلى سيئة أخرى حتى يطبع على قلب المرء. ولذلك يلزم العبد المبادرة بالتوبة والاستغفار)

١٢. أنسب عنوان للنص

أ شؤم المعاصي
ب طلب الرزق
ج فضل التوبة (فوائد التوبة) (ثمار التوبة) (التوبة والاستغفار)
د علم الصحيح

١٣. ما العلاقة بين (التوبة) و (الاستغفار) :

أ تجديد (نتيجة)
ب تلازم
ج تفسير(ترادف)
د تبرير (تضاد)

١٢٤. دودة القز «٢٨٦»

١. مكابح : سيارة
أ دفة : سفينة (شراع : سفينة) ب عقل : إنسان ج جيش : دولة د قلم : دفتر

٢. جرار : حراثة
أ سيارة : قيادة ١٠٠٪ ب إبرة : خياطة (حياكة) ج خباز: دقيق د جزار سكين

٣. حكيم مسئول زعيم (قائد) رئيس
٤. خرير عواء نقيق خوار

٥. الحكيم هو الذي ..... بالحكمة و الأحكم منه من .... بها .
أ ينطق - يعمل ب يأتي - يأخذ ج يؤلف - يقوم
المقولة الأصلية (حكيمٌ من ينطق بالحكمة، والأحكم منه من يعمل بها.) مثل فرعوني

٦. الحقيقة ..... على السطح مهما طال حبسها فى الأعماق ، والخديعة ..... فى الأعماق مهما طال بقاؤها على السطح.
أ تطفو - تسقط (تغوص) ب تغرق - تسقط
المقولة الأصلية (الحقيقة تطفو على السطح مهما طال حبسها فى الأعماق ، والخديعة تسقط فى الأعماق مهما طال بقاؤها على السطح.)

٧. لا يستطيع الغربال أن يكشف قرص الشمس .
أ يستطيع ب الغربال ج يكشف د قرص
المقولة الأصلية (لا يستطيع الغربال أن يحجب قرص الشمس) مثل فرعوني

٨. الرياضة تجعل القلب نابضاً عند تقدم العمر و تجعل الوجه ناصعاً .
أ تجعل ب نابضاً ج الوجه د ناصعًا
المقولة الأصلية (الرياضة تجعل القلب شابًا مع تقدم العمر وتجعل الوجه ناصعًا.)

قطعة دودة القز
دودة القز تقوم بتصنيع خيوط الحرير التي يُنسج منها الحرير الطبيعي، ويُطلق عليها ملكة الأنسجة بلا منازع. ويبلغ طول جناح فراشة دودة القز البالغة نحو ٣,٨ سم، أما اليرقة فتفقس في الفترة الممتدة من نهاية فصل الشتاء وبداية فصل الربيع، ويبلغ طولها نحو ٠,٦ سم.
من ذاكرة المختبر (دودة القز تسمى ملكة النسيج بلا منازع يبلغ طول جناحها ٣,٨ سم و يبلغ طول يرقتها التي تفقس بعد انتهاء الشتاء قبيل بدأ الربيع ٠,٦ سم)
من ذاكره المختبر (دودة القز ملكة الحرير دودة القز يصل طولها و هي بالغة إلى ٣,٨ سم (جزء مفقود) وعندما تخرج من الشرنقة يكون طولها ٠,٦)

٩. يبلغ طول جناح دودة القز وهي بالغة .... طوله وهي صغيرة تقريباً .
أ ضعفي ب ثلاثة أضعاف ج أربعة أضعاف ١٠٠٪ د خمسة أضعاف
ملحوظة (لم يرد ستة أضعاف في الاختيارات)

١٠. ماذا يعني وصف دودة القز بأنها «ملكة الأنسجة »؟ / / ماذا يعني وصف دودة القز بأنها «ملكة الحرير »؟ / / يعد الحرير حسب النص :
أ تنتج أقوى نسيج (أقوى الأنسجة) ب تنتج أجمل نسيج
ج تنتج أفضل نسيج (أفضل الأنسجة)١٠٠٪ د تنتج أطول نسيج

١١. نوع النص :

أ علمي ب أدبي

١٢. أقرب معنى لـ (بلا منازع) هو ، بلا :

أ شك ب خلاف (اختلاف) ج تعارض (أشكالاً) د خفاء

١٣. متى تفقس يرقة دودة القز ؟

أ عند برودة الاجواء ب عند اعتدال الأجواء١٠٠٪

ج عند سخونة الأجواء د بداية السنة الميلادية

١٢٥. الجاحظ «٢٨٧»

١. يد : أصابع
أ سيارة : إطارات ب شجرة : أغصان ١٠٠٪ ج مصنع : آلات د قبيلة أفراد

٢. فأس : قطع
أ إبرة : خياطة ب سيارة سرعة ج ملعقة : طعام ١٠٠٪

٣. أسد	ذئب	كلب	نمر
٤. بجعة	بطة ١٠٠٪	نسر	صقر

٥. إذا كان على القلب توجيه أسئلة ، فعلى العقل المرور عليها.
أ توجيه ب العقل ج المرور د عليها
المقولة الأصلية (إذا كان على القلب توجيه أسئلة ، فعلى العقل الرد عليها.) إيمانويل كانت

٦. الحكماء يصمتون لأن لديهم شيء يجب أن يقال، أما المغفلين فلأنه يجب أن يقولوا شيئا.
أ يصمتون ب لديهم ج شيء د يقولوا
المقولة الأصلية (يتكلم الحكماء لأن لديهم شيء يجب أن يقال، أما المغفلين فلأنه يجب أن يقولوا شيئا.) افلاطون

٧. الكرم صفة .....، من تميزبها ..... الناس عيوبه.
أ موجودة – تناسى ب منتشرة – استحسن ج محبوبة – تناسى

٨. طلب ..... بعد توفيق الله يوجب .... في مناكب الأرض . (صيغة غير دقيقة)
أ الرزق – السعي ب الراحة – السفر

الجاحظ عالم وأديب من أعلام العصر العباسي، اسمه أبو عثمان عمرو بن بحر، وُلد في البصرة سنة ١٥٩هـ وتوفي فيها سنة ٢٥٥هـ. عاش في عصر ازدهرت فيه علوم اللغة والأدب، وأخذ العلم عن كبار علمائه. وقد ألّف عددًا كبيرًا من الكتب، من أشهرها: الحيوان، والبيان والتبيين، والبخلاء. ولُقّب بالجاحظ لجحوظ عينيه، أي بروزهما.

نص من ذاكرة المختبر

(الجاحظ عالم وأديب كبير من العصر العباسي ولد «تاريخ «ومات «تاريخ «في البصره (ذكر انه تميز في عصر فيه علماء اللغه كترو فيه) من اشهر مؤلفاته (ذكر ثلاث مؤلفات) اسمه عمرو بن بحر سمي الجاحظ ،بسبب بروز واضح في عينيه .)

٩. أين وُلد الجاحظ وتوفي؟
أ العراق ب مصر ج الشام

١٠. تميز عصر الجاحظ ب :
أ علماء اللغة ب أدب الحيوانات ج البخلاء

١١. لماذا سمي بالجاحظ ؟
أ عيب خلقي ب مرض معدي (عدوى مرضية)
ج حدة نقده (لقوة نقده) د قوة بصره

١٢. أدب الجاحظ :
أ كثير و مشهور ب قليل و مشهور ج كثير و غير مشهور د قليل وغير مشهور

١٣. يمكن أن يبدأ النص ب :
أ كان ب لكن ج إن د بل

١٢٦. الشعر عند العرب «٢٨٨»

١. مختبر : نتيجة
أ مكتبة : قلم ب مطبعة : كتاب ١٠٠٪ ج تصميم : مهندس د شاعر : أديب

٢. تخطيط : مدرب
أ تقويم : مدير ١٠٠٪ ب شرح : طالب ج لاعب : هدف د إتقان : مهارة

٣. دمار حريق قصف ١٠٠٪ رماد
٤. طلب استفسار ١٠٠٪ نداء استدعاء

٥. ..... التنوع الثقافي من ..... الفرد على الاطلاع على ثقافات عديدة.
أ يزيد – قدرة ب يسمو – زيادة ج يعتمد – تكثيف د .....– تقليص
صيغة أخرى للسؤال. س. .....التنوع الثقافي على .....إطلاع الناشئين على ثقافات عديدة.
أ يزيد – قدرة ب يسمو – زيادة ج يعتمد –تكثيف د .....– تقليص

٦. رياضة المشي.... المزاج السيء الناتج عن الإرهاق و .... الشاق .
أ تحسن – العمل ب تعالج – القلق
صيغة أخرى للسؤال. س. .....رياضة المشي الحالة المزاجية السيئة الناتجة عن القلق .....العمل .
أ .....–صعب ب تضاعف –..... ج تزيد –..... د تحسن – ضغط

٧. التخطيط المسبق يُجَمِل عجلة التطوير ، ويؤدي إلى كثرة النجاح .
أ المسبق ب يُجَمِل ١٠٠٪ ج التطوير د النجاح

٨. تصعيد التحديات والعقبات يؤدي إلى زيادة فرص حل المشكلات. (تصعيد العقبات والتحديات يؤدي إلى زيادة فرص حل المشكلات .)
أ التحديات ب العقبات ج زيادة د فرص

نص من ذاكرة المختبرين
هام العرب بالشعر، وأرعوا له سمعهم، وألقوه في مجالسهم، حتى إنهم علقوا سبعاً من أجود قصائدهم على أستار الكعبة، وسموها بالمذهبات... وقد سمي الشعر ديوان العرب، حيث أنه نقل الأحاسيس الممزوجة بالمعاني الأصيلة التي تختلج في الصدور، فتُترجم إلى كلمات تطرب لها الآذان.
كما أنه نقل المعارك والحروب والأحداث الاقتصادية والفكرية والاجتماعية والسياسية في العصر الجاهلي ..... والشعر ليس بالأمر الهيّن أبدا، بل هو مَلَكة تولد مع الشاعر، وتُنمى بالممارسة وكثرة الاطلاع.

نص من ذاكرة المختبر
هام العرب بالشعر، فقد كان الشعر موهبةً أصيلةً لديهم، ووسيلةً للتعبير عن مشاعرهم وأفكارهم. وقد اشتهر العرب بقصائدهم التي تناقلتها الأجيال، وكان منهم من وُلد موهوبًا في الشعر.
ومن شدة حبهم للشعر كان لديهم سبع قصائد معلقة على أستار الكعبة و لذلك سميت بالمعلقات .

نص آخر
هام العرب بالشعر، فقد كان الشعر مَلَكةً راسخةً لديهم ووسيلةً للتعبير عن مشاعرهم وأفكارهم، وكان ديوانًا لأخبارهم وأيامهم. وقد بلغ من حب العرب للشعر وتفضيلهم له أن اختاروا سبع قصائد من أجود أشعارهم، وقيل إنهم علّقوها على أستار الكعبة، فسُمّيت بالمعلقات.

نص آخر
هام العرب بالشعر، فقد كان الشعر عند العرب الجاهليون مَلَكةً وموهبةً أصيلةً لديهم، يعبرون به عن مشاعرهم وأفكارهم، وكان سجلًا لأيامهم وأخبارهم. وقد بلغ من حب العرب للشعر وتفضيلهم له أن

اختاروا سبع قصائد من أجود أشعارهم وعلّقوها على أستار الكعبة .

٩. معنى كلمة)هام(/ / أقرب معنى لكلمة)هام (:

أ الولع و التعلق ١٠٠٪ ب التمسك و الاستمتاع

١٠. من خلال النص أصل الشعر هو:

أ موهبة ١٠٠٪ ب ديوان ج إلهام د حرفة

١١. الشعر يعتبر:

أ مصنفًا أدبيًا ١٠٠٪ ب سجلاً تاريخيًا

ج كتاباً اقتصادياً د مفكراً ...

١٢. أي من الخيارات التالية يشابه فكرة أنهم علقوها على أستار الكعبة ؟

أ علق أحمد ملابسه في الخزانة

ب علق زياد بمثال على درس اليوم.(محمد مهتم بدرجاته)

ج وضع أحمد صورة عائلته على هاتفه (وضع خالد صورة أهله في جواله) ١٠٠٪

د وضع محمد كتبه على الرف

١٣. الضمير في كلمة (لها) يعود على :

أ كلمات ب الأجيال ج الديوان

١٢٧ . التمر «٢٨٩»

١. طفل : شاب
أ شتلة : شجرة ب رجل : إمراءة ج خشب : سفينة د جدار : بيوت

٢. حليم : غاضب
أ نشاط : كسل (نشاط : خمول)

٣. قمح	عدس	أرز	شعير
٤. أخ	حفيد	جد	أب

٥. التواضع .....ولا يضرك و ..... ولا يقلل منك .
أ ينفعك - يرفعك٩٩,٩٪ ب يرفعك - ..... ج يرشدك - يرفعك د يدينك - .....

٦. إياك و..... ،لأنه يكشف كل..... (إن ..... يكشف كل .....)
أ الخوف - الصفات ب البخل - العيوب ج المزاح - المساوئ د الحسد - البشر

٧. لكي تحقق أهدافك يجب (جزء مفقود) تجاهل النصائح .
أ تجاهل

٨. من الأقوال الحسنة التحلي بمكارم الأخلاق والصبر على أذى الناس وتحمل تقلباتهم المزاجية .
أ الأقوال ب أذى ج تقلباتهم

يعَدّ التمر من أشهر الثمار التي ارتبطت بالبيئة العربية، ويتميز التمر بقيمته الغذائية، فهو يحتوي على عدد من العناصر الغذائية المهمة، وتُعد المملكة العربية السعودية إحدى أكبر الدول المنتجة للتمور في العالم (وتعد المملكة العربية السعودية من أكبر الدول المنتجة للتمور في العالم وتعد من أكبر دول الخليج إنتاجاً للتمور.) ، لما تتميز به من زراعة ، وتتكون التمرة من عدة أقسام :أولاً النواة وهي الجزء الأساسي للتمر ومن ثم غلافها الذي يحيط بها .

نص آخر

يُعَدّ التمر من أشهر الثمار التي ارتبطت بالبيئة العربية، ويكثر ظهوره في فصل الصيف، كما يتوافر طوال العام بفضل حفظه وتخزينه بطرق مختلفة. ويتميز التمر بقيمته الغذائية، فهو يحتوي على عدد من العناصر الغذائية المهمة، مثل الألياف والمعادن والسكريات الطبيعية. وتعد المملكة العربية السعودية من أكبر الدول المنتجة للتمور في العالم، لما تتميز به من زراعة واسعة للنخيل وتنوع أصناف التمور فيها. ومن المعلومات اللغوية الجميلة أن القِطمير هو الغلاف أو القشرة الرقيقة التي تكون على نواة التمر. وتعد المملكة العربية السعودية من أكبر الدول المنتجة للتمور في العالم؛ وخصيصًا في الخليج فهي الأولى.

نص آخر

يُعد التمر من الثمار المشهورة بقيمتها الغذائية العالية، وتتكون الثمرة الناضجة من نواة صلبة محاطة بغلاف ورقي يسمى القطمير، يفصل النواة عن القسم اللحمي الذي يؤكل. وتعد المملكة العربية السعودية من أكبر الدول المنتجة للتمور في العالم.

٩. ينقسم التمر إلى كم قسم:
أ قسم ب قسمان ج ثلاثة أقسام د أربعة أقسام

١٠. يعد التمر من الثمار المشهورة: / / لماذا يعد التمر مشهورًا؟
أ لِما يحتوي من فوائد (لما يحتوي من مواد مغذية) ب لأنه لذيذ
ج لأنه ينتج طوال العام د لأن شكله بيضاوي

١١. ما هو القطمير؟
أ غشاء النواة ب غلاف للتمر

١٢. الضمير في (غلافها) يعود على:

أ نواة التمر ب صلبة ج التمرة

١٣. حسب سياق النص؛ أي الآتي صحيح؟

أ السعودية هي أكبر دولة منتجة للتمور في العالم
ب السعودية هي أكبر دولة مصدرة للتمور في العالم
ج السعودية هي أكبر دولة منتجة للتمور في الخليج
د السعودية هي أكبر دولة مصدرة للتمور في الخليج

إيهاب عبد العظيم

١٢٨.الحزم «٢٩٠»

١. شاب : يافع
أ بكاء: نحيب
ب مسلم : مؤمن
ج سيل : جارف
د ماء: فاتر٩٩,٦٪١٠٠٪

٢. شك : يقين (كريم : بخيل)
أ سادت : بادت
ب أشرقت : أظلمت ٩٩,٤ ٪
ج سيارة مقود

٣. أمضى	أقصى	أزاح	أبعد
٤. متيقن	مُدرِك	مُتوَقع١٠٠٪	متأكد

٥. الصبر الأدب الذي يبدأ به ..... وإليه يضطر .....
أ العاقل – الجاهل
ب الرجال – النساء
ج الحكماء – السفهاء
د الفقير – الغني
المقولة الأصلية (وإن كان الصبر الأدب الذي يبدأ به العاقل، وإليه يضطر الجاهل، وهو كمال في الدنيا، أجر في الآخرة، حجاب عن الشمات، عونٌ في النائبات) كتاب لباب الآداب لأسامة بن منقذ

٦. لا تكن ممن يرجو الآخرة بغير ..... ، ويؤخّر التوبة لطول .....
أ عمل – الأمل٩٩,٦٪ ١٠٠٪
ب زاد المعاد٩٩,٤ ٪
المقولة الأصلية (لا تكن ممن يرجو الآخرة بغير عمل، ويؤخّر التوبة لطول الأمل. ويقول في الدنيا بقول الزاهدين، ويعمل فيها بعمل الراغبين) علىّ بن أبي طالب

٧. كنت أظنّ أن الزمان لا يبلى قديمه ، ولا يهي شديده .
أ الزمان٩٩,٤ ٪
ب قديمه٩٩,٦٪
ج شديده
المقولة الأصلية (وكنت أظنّ أن الزمان لا يبلى جديده، ولا يهي شديده، وأني إذا عدت إلى الشأم وجدت به أيامي كعهدي، ما غيّرها الزمان بعدي. فلما عدت كذبتني وعود المطامع، وكان ذلك الظنّ كالسراب اللامع) كتاب لباب الآداب لأسامة بن منقذ

٨. من لم يعرف ثواب الأعمال سهلت عليه في جميع الأحوال.
أ يعرف
ب الأعمال
ج سهلت
د الأحوال
المقولة الأصلية : (من لم يعرف ثواب الأعمال ثقلت عليه جميع الأحوال .)

يجب أن تتعلم ضبط نفسك والحزم على النفس دون مبالغة، حتى لا تفلت منك، .... لا تأرب عليك .....

٩. معنى (حزم النفس) :
أ محاولة فهمها
ب ضبطها وتوجيهها ٩٩,٦٪
ج القسوة عليها

١٠. ما معنى » لا تأبى (تأرب) عليك « حسب النص: / / معنى (تأرب عليك) في النص:
أ النفور منها٩٩,٦٪
ب التقرب منك
ج تغضب منك
د تهرب منك « خيار ليس مؤكد "

١١. جملة «حتى لا تفلت منك» علاقتها بما قبلها:
أ سبب
ب نتيجة ٩٩,٦٪
ج استثناء
د شرطية

١٢. كيف يكون الإنسان حازماً بشكل صحيح؟
أ الموازنة٩٩,٦٪
ب الهمة
ج العزيمة

١٣. التشديد على النفس يؤدي إلى :
أ خسارتها ٩٩,٦٪
ب تحطيمها

١٢٩ . الشجاعة «٢٩١»

١. حصان : صهيل
أ حمام : هديل ب مواء : قط ج ضفدع : نقيق د بعير : ثغاء

٢. معايب : مناقب (منافع : مناقب)
أ عجائب : غرائب ب أرانب : ثعالب ج حر : ضنك د عالي : شاهق

٣. كمد حزن أسى جَرح
٤. إشراق ساطع معتم (إعتام) ضوء

٥. هناك ثلاث مراتب للأعمال : أن تنجز العمل وتتأخر في تسليمه وهو الأفضل ، والثاني العمل ببطء – وهذا أوسطة – والثالث التهاون في العمل ونتائجه سيئة .
أ تتأخر ب أوسطة ج التهاون د نتائجه

٦. عمل الخير ليس فعله فقط ، بل إتقانه ودعوة الناس للزهد من استطاع إليه سبيلاً .(أداة للتعلم ... الزهد ...استطعت إليه سبيلاً. (صيغة غير دقيقة)
أ الخير ب إتقانه ج الزهد د استطاع

٧. لا يجب على الإنسان أن يتكبر فما حجم ما يعلمه أمام ما..... و ما حجم ما..... أمام ما لا يستطيع .
أ يجهله – يستطيع

٨. من الجميل أن نتشارك النقد مع الآخرين ، ومن ..... ألا يكون النقد هو كل كلامك ، ولا تجعل ..... يجد إلى عقلك سبيلاً (يتسرب إلى عقلك) .
أ الأجمل – الثناء ب القبيح – التشجيع ج الأفضل – المعاتب د الرديئ –التصفيق

صيغة أخرى غير دقيقة .س. النقد جميل ، لكن من..... أن يقتصر الأمر عليه فقط ، دون أن يصل..... إلى دماغك .
أ الأجمل – الثناء ب القبيح – التشجيع ج الأفضل – المعاتب د .....

صيغة أخرى :جميل ممارسة النقد ، لكن ..... ممارسة النقد مع الآخرين فقط ، ويجب ألا يصل .... إلى العقل سبيلاً . (صيغة غير دقيقة)
أ الأجمل –عتاب ب التصحيح –الثناء ج الرديئ –التصفيق

الشجاعة ليست شجاعة البدن فقط ، فهذا من أدنى المراتب ... ومن أنواع الشجاعة : الشجاعة في القرار والاعتذار والعفو.
شجاع أو قوي البدن لا يستطيع اتخاذ القرار الصائب ؛ مما يؤدي إلى خطئه في قراراته (أو تصرفاته) وصعوبة في اتخاذ القرارات .
نص آخر (الشجاع ليس شجاع البدن ، فهذه من أدنى المراتب ، ومن أنواع الشجاعة : الشجاعة في اتخاذ القرار ، والاعتذار ، والعفو . فقد يكون الإنسان شجاعًا أو قويَّ البدن ، لكنه لا يستطيع اتخاذ القرار الصائب ؛ مما يؤدي إلى خطئه في بعض قراراته أو تصرفاته ، وصعوبة اتخاذ القرارات .)

٩. شجاعة البدن تعد من المراتب :
أ الأحسن ب الأفضل ج أدناها (الأدنى) د أعلاها

١٠. الضمير الهاء في (خطئه) يعود على :
أ الشجاع ب الأسد ج القرار
جزء من النص (كالأسد الذي على فريسته مما يؤدي إلى خطئه في بعض قراراته)

١١. شجاع البدن عند اتخاذه القرار يكون ذلك عليه :

أ أصعب ب أسهل ج يسير

صيغة أخرى للسؤال : كثرة الخاطئين تجعل مسامحتهم :

أ أصعب ب أسهل ج أسوأ

١٢. القطعة تدل على : / / كثرة الخاطئين تدل على:

أ كثرة المتسامحين ب قلة المتسامحين

١٣. كل مما يلي تدل عليه القطعة ماعدا : / / أي الجمل الآتية لا تدل على بداية النص ؟

أ الشجاعة هي شجاعة البدن فقط

١٣٠. السجن والدعوة إلى الله «٢٩٢»

١. شروق : بكور
أ ظهيرة : ضحى (ظهر:ضحى)
ب غداة :عشي (غروب : عشي)
ج غسق : عشاء
د عتمة : ظلمة

٢. أحب : كره
أ أراح : أتعب
ب وهن : نشاط

٣. أرض	شمس	عطارد	المريخ
٤. تجلد	تصبر	تحمل	تجبر

٥. يجب مجازاة النفس عند الخطأ ، بأن يتلمس الإنسان مميزاتها وعيوبها ، ويعمل على إصلاحها ، وتهذيبها حتى تكبح هواها (يجب مجازاة النفس ومحاسبتها حين تلتمس هواها ، وتذكيرها بعواقب أفعالها ، حتى تكبح هواها .)
أ مجازاة
ب تلتمس (يتلمس)
ج عيوبها
د تكبح

٦. هناك وسائل للتعليم ، يمكن من خلالها إيصال البيانات والمعرفة للطلاب ، من بينها الكتب ، والوسائط الإلكترونية . (إن وسائل التعليم تساعد بايصال البيانات للطالب ومنها الكتب والوسائط الالكترونية .)
أ وسائل
ب البيانات
ج الكتب
د الإلكترونية

٧. تعامل الأمة مع الأخطاء ب..... دلالة على .... المجتمع . (التنبيه على الخطأ ب..... من مظاهر..... المجتمع .)
أ حنكة - ذكاء
ب حكمة - رقي
ج رعونة - غفلة
د عقلانية - عقل

٨. لا قيمة لـ..... ، مادمنا نمتلك..... للنهوض . (ليس ..... نهاية الطريق ، مادامت..... موجودة .)
أ المرض - الأمراض
ب الحزن - الأحزان
ج التعثر - الهمة (السقوط - الهمة)

المجرم بعد دخوله السجن يشعر بالندم ؛ لأنه انحرف عن الطريق , واستمع لأصحاب السوء.....(جزء ناقص) ، واستهان بالعقوبة ، وترك الموعظة والنصيحة .
من ذاكرة مختبر آخر (عندما دخل المجرم السجن ، شعر بالندم ؛ لأنه انحرف عن طريق الحق ، واتبع رفقاء السوء ، واستهان بالعقوبة .....)

٩. علاقة جملة (لأنه انحرف عن الطريق) بما قبلها :
أ بيانية
ب تعريفية
ج تحيدية (تحريفية)
د تقريرية (تقاربية)

١٠. الشخص (المجرم) يستهين بالجريمة لأنه : / / ما السبب الذي يجل المجرم يدخل السجن ؟
أ أراد تجربتها
ب عاود فعلها (اعتاد عليها)
ج استخف بنتائجها (استخف بالعقوبة)
د استعظم عاقبتها (استعظم العقوبة)

١١. يفهم من القطعة أن من أسباب الوقاية من الجريمة : / / ما أهم الأسباب لعدم دخول السجن وارتكاب الجرائم ؟
أ مصاحبة الأخيار
ب أصدقاء السوء
ج الندم بعد فوات الأوان

من ذاكرة المختبر (الدعوة إلى الله أمر مهم، حيث لا يمكن دفع الناس قسرًا إلى الهداية، بل تكون باللين والرحمة)
نص آخر (دعوة الناس إلى التوحيد والإيمان وعبادة الله وحده لا شريك له، تكون بالرفق واللين والرحمة، وإرشادهم إلى الحق بالحكمة والموعظة الحسنة.)

١٢. يفهم من النص أن الدعوة يجب أن تكون ب: // لكي يدعي الشخص الناس إلى عبادة الله يجب أن يتصف ب : // من صفات الداعي :

أ الأخلاق الطيبة ب حمل الناس

١٣. (قسرًا) تحمل معنى: // معنى (قسراً) في النص :

أ الإعراض ب الإكراه

١٣١. الرواية «٢٩٣»

١. محراب : مسجد (منارة :مسجد)
أ عروة : باب ١٠٠٪ ب رصيف : طريق (رصيف : شارع)

٢. طفل : أم
أ سمك : بحر ١٠٠٪ ب نبتة : بذرة

٣. حمام	نعام	ببغاء	غراب ١٠٠٪
٤. ملعب ١٠٠٪	محطة	مطار	ميناء

٥. التسويف محرك الأعمال ،وعدو الكمال.
أ محرك ب الأعمال ١٠٠٪ ج عدو
المقولة الأصلية (التسويفُ سُمُّ الأعمال، وعدوُّ الكمال)

٦. لا تندم على قول الحق حتى لا تظهر حقوق الناس
أ تظهر

٧. من نظر في .... سلم من .....
أ العواقب – النوائب ب الحوافل – المصائب ج العلم – الصاحب

٨. أفضل وسيلة ..... بالوعد ألا .....
أ للبر–تعد ب للوفاء – تكذب

الرواية حكاية تعتمد على السرد بما فيه من وصف وحوار وصراع بين الشخصيات، وما ينطوي عليه ذلك من تأزم وتطور في الأحداث. وقد ظهرت الرواية في أوروبا بوصفها جنسًا أدبيًا، إلا أن جذورها تمتد إلى أعماق التاريخ، وتتميز بتعدد الشخصيات وتنوع الأحداث والروايات.
من ذاكرة المختبر (قطعة عن السرد يتكلم فيها عن السرد عمومًا وهو ايش وبعدين توجه إلى أوروبا عشان يتكلم ان السرد فكرته أعمق (في أوروبا ..... يمتد جذوره لأعماق التاريخ)وأن السرد فيه تنوع الشخصيات والروايات وإلخ ..)

٩. معنى (تأزم) :
أ تعّقد (تعقيد) ١٠٠٪ ب تفكيك ج تحسين د تجميل

١٠. كلمة (فهي) تعود على :
أ التاريخ ب الجذور ج الأسطورة د الرواية ١٠٠٪

١١. السرد يعتمد على :
أ تسلسل الأقوال ١٠٠٪ ب تراكم الأعمال ج التاريخ د العواطف

١٢. أي الآتي لم يذكر في النص ؟
أ اسم أول رواية كُتِبَت

١٣. ما الذي يميز الرواية عن غيرها ؟
أ جذورها ب تاريخها ج مقدارها

١٣٢ . ابن فارس «٢٩٤»

١. سفاهة : تفاهة
أ شجاعة : رزانة١٠٠٪ ب وقاحة : بلادة(بلادة :فظاظة)٩٩,٨٪ ١٠٠٪
ج نباهة : رصانة٩٩,٨٪
٢. حمل : ولادة
أ بلح : رطب ب زواج : طلاق

٣. محراب	مئذنة	منبر	منارة٩٩,٨٪/١٠٠٪
٤. كرسي	طاولة	كتاب	سبورة١٠٠٪

٥. أشقى الناس من خالف هواه ، وابتعد عن الشهوات .
أ أشقى
٦. لا يكون ترويج الباطل إلا في الأزمنة والأمكنة المتشبعة بالعلم (لا يروج الباطل إلا في الأزمان والأمكنه المتشبعة من العلم)
أ ترويج ب المتشبعة ج الأمكنة
المقولة الأصلية (لا يروج الباطل إلا في الأزمان والأمكنه الخالية من العلم بآيات الله وبيناته.)

٧. المبادرة تحتاج ..... إلى ....
أ دائماً – شجاعة
المقولة الأصلية (المبادرة تحتاج إلى شجاعة وتناغم مع النفس)
٨. مَنْ صَاحَبَ ..... وُقِّرَ، وَمَنْ جَالَسَ السُّفَهَاءَ ..... نفسه .
أ الحصفاء – يضر١٠٠٪ ٩٩,٨٪ ب العقلاء – يسر ج النبهاء – يضر
صيغة أخرى للسؤال. مَنْ صَاحَبَ ..... وُقِّرَ، وَمَنْ جَالَسَ السُّفَهَاءَ .....
أ العلماء –حُقِّرَ
المقولة الأصلية (قَالَ بَعْضُ الْحُكَمَاءِ: مَنْ صَاحَبَ الْعُلَمَاءِ وُقِّرَ، وَمَنْ جَالَسَ السُّفَهَاءَ حُقِّرَ.)

كان ابن الصلاح يترجم لأبي الحسن اللغوي وقال : إن أبا الحسين بن فارس كان بقزوين يصنف في كل ليلة جمعة كتابًا، ويبيعه يوم الجمعة قبل الصلاة، ويتصدق بثمنه، فكان هذا دأبه.

١. يعود الضمير الهاء في (دأبه) على : / / (دأبه)تعود على
أ بن فارس ب بن صلاح ج قزوين١٠٠٪ د يومه
٢. معنى (يصنف)
أ يؤلف ب يقسم ج يرتب١٠٠٪ د يميز
٣. كان ابن فارس لايهتم ب:
أ ماله١٠٠٪ ب بالترحال ج بمغادرة وطنه د بالتنقل لبلدان متنوعة
٤. كان حرص ابن فارس على : / / ابن فارس كان حريصاً على :
أ الأجر١٠٠٪ ب الجمعة ج الكتب
٥. كان ابن صلاح : / / كان ابن فارس :
أ مهتماً بالكتابة (مهتم بالكتب)١٠٠٪ ب مؤرخ
ج رحالة١٠٠٪ د مصلح اجتماعي

١٣٣. الاعتقاد السليم والأمر بالمعروف «٢٩٥»

١. أمر : إلزام
أ عزم : حزم ب توبيخ : إهانة ج نهى : حظر

٢. مرض : دواء
أ نوم : فراش ب عطش : ماء

٣.	هبة	عطية	سُلفة	ميراث ١٠٠٪
٤.	يتوضأ	يغتسل	يتيمم	يتطهر ١٠٠٪

٥. إذا انتشرت الفيروسات القاتلة وجب حظر المصاب حتى لا يرى غيره .
أ المصاب ب يرى ١٠٠٪

٦. المعاصي تبعد العبد عن ربه ، و تحيد توفيقه ، و تقسي قلبه ، و تبدد شمله .
أ تحيد ١٠٠٪ ب تقسي ج تبدد

المقولة الأصلية (الرغبة في الدنيا تشتت القلب، وتبدد الشمل، وتطيل الهم والغم والحزن)

٧. لا تترك طاعة ..... ، حتى لا تزداد .....
أ والديك - تعاسة ١٠٠٪ ب أصحابك - ..... ج أقاربك - ..... د جيرانك - كراهيتهم

٨. سعادة الشخص المؤمن ..... الطيبة وامتثاله لأمور ربه ، وتجنب أسباب .....
أ نيته - حزرته ١٠٠٪ ب أفعاله - سخطه ج أقواله - تجاوزه د رحابته - حزنه

حتى تستقيم حياة الإنسان يجب أن يستقيم اعتقاده وأخلاقه فالاعتقاد أصل الدين وركنه الركين، وحسن الخلق أصل العلاقات الطيبة .

من ذاكرة المختبر (الشخص السليم لا يستقيم حتى يستقيم اعتقاده، الاعتقاد السليم هو أصل الدين وركنه الوثيق ،حسن الخلق هو أصل العلاقات الطيبة .)

نص آخر (إن سلوك الإنسان وعمله لا يستقيمان إلا إذا استقام اعتقاده وفكره ؛ الاعتقاد السليم هو أصل الدين وركنه الوثيق ، وحسن الخلق هو أصل العلاقات الطيبة .)

٩. من النص السابق الاعتقاد السليم هو :
أ من أوجب الواجبات ب أساس الدعوة السماوية
ج سبباً لأصل الدين

١٠. اهتم الإسلام بالعقيدة الإسلامية :
أ لأنها من أركان الدين (لأنه أساس الدين) ب حتى تكمل الأخلاق

١١. المرء تتحسن علاقته إذا :
أ زان خلقه ب كثر أصحابه ج قل أعداءه

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو أوجب الوجوب..... يتكلم على أنه كيف مهم وأنه يجب نختار الوقت المناسب ويكون بالكلام اللين

١٢. التناصح بين المسلمين : / / النصح يعتبر (تأكد من صيغة السؤال)
أ لازم ١٠٠٪ ب غير معلن ج غير موجود

١٣. النصيحة تكون :
أ بأسلوب محبب ١٠٠٪ ب عند الوقوع بالمعصية ج عند انتشار الفتن

١٣٤. شروط الدعوة والذكاء العاطفي» ٢٩٦«

١. تبرّم : ابتهاج
أ غضب : فرح ب سأم : انشراح ج حزن :استياء

٢. حِرص : بخل
أ فقر : رضى ب بذل : جود(كرم :جود)١٠٠٪ ج ندى : شره د نهم : كرم

٣. تنازل تخاذل تقاعس١٠٠٪ تهاون
٤. مثابرة اجتهاد مفاضلة١٠٠٪ مواظبة

٥. لا ..... نفسك على ..... غيرك
أ تلم – أخطاء١٠٠٪ ب .....– مبررات ج ..... – حوار

٦. القرارات ..... لا تكون دائمًا هي القرارات .....
أ الاستعجالية – الصحيحة١٠٠٪ ب القاسية – السيئة

صيغة أخرى للسؤال ِس. الاحكام .... في المعاملات دائما تكون غير.....
أ الاستعجالية – الصحيحة١٠٠٪ ب القاسية – السيئة

٧. هناك مواد لا توصل الكهرباء منها الخشب والبلاستيك والحديد.
أ الحديد١٠٠٪ ب الخشب ج مواد د توصل

٨. المشاريع الناجحة لا تتحقق إلا بالتحسين في متطلباتها بدقة .
أ الناجحة ب تتحقق ج بالتحسين١٠٠٪ د بدقة

الدعوة إلى الله رسالة الأنبياء والغاية من خلق الجن والإنس ومن أهم شروطها معرفة الله وشريعته و (التخلق بالصبروحسن الخلق)

٩. أنسب عنوان للنص
أ حقيقة الدعوة الى الله ١٠٠٪ ب مهمة الأنبياء

١٠. من أنواع الشريعة : (صيغة غيردقيقة)
أ .....

١١. من أهم شروط الدعوة الى الله :
أ معرفة الداعي إلى ما يدعو إليه١٠٠٪

الذكاء العاطفي هو قدرتنا على فهم مشاعرنا ومشاعر الآخرين والتعامل معها بطريقة إيجابية، مما يساعدنا على تحسين علاقاتنا واتخاذ قرارات أفضل"

١٢. من أبرز نتائج الذكاء العاطفي :
أ يستطيع حل المشكلات النفسية١٠٠٪ ب يمهر في التعامل مع الآخرين (يكون خبيراً في التعامل مع الآخرين)
ج يستطيع معرفة مايفكرون به د التعامل مع الناس باحترافية
خيارات وردت لمختبر (أ) سهولة التعامل مع الأخرين ب ...فهم الآخرين ...
ج تحسين العلاقة مع الآخرين)

١٣. الذكاء العاطفي يرتبط ب :
أ الحدس ب القلب ج العمل
خيارات وردت لمختبر (القلب / الخوف / القلق)

١٣٥. النفط والسمنة «٢٩٧»

١. يسمى : يلقب
أ يلقي :يلتقي ب يسمع :يتكلم ج يعطي : يمنح
٢. نوم: نعاس
أ موت : احتضار ب غيم : مطر١٠٠٪

٣.	منصب	ترقية	مرتبة	عمل١٠٠٪
٤.	جرح	ألم	تأوه	أنين
صيغة أخرى لنفس السؤال:	ألم	تأوه	توجع	أنين

٥. لا تعامل الناس بعداوة ، عاملهم بالمثل، لكي تتقي شر الخلق .(لا تكتب عداوةً في حياتك ، حتى إذا الناس عاملوك بسوء عاملهم بالمثل .)
أ عداوة ب بالمثل١٠٠٪ ج شر (الخلق)
٦. التعاظم على الناس من حسن الخلق ، لأنه يتميز بالسماحة والجود .
أ التعاظم ١٠٠٪ ب السماحة ج الجود
٧. لكي تسعد ..... ، يجب أن تطيع الله حتى تكون ..... ، ومن عصى الله خاف .
أ أسرتك – ... ب قلبك – مطمئن ج ذاتك – طود (طوف)
المقولة الأصلية (من خاف الله آمنه من كل شيء، ومن لم يخف الله أخافه من كل شيء.)
٨. تعظيم ذي ..... ، خُلُقٌ كريم يتحلى به .....
أ الشيبة – الكرماء (العظماء) ١٠٠٪ ب المال – ... ج القربى – الوجهاء
(عن أَبي موسى رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رسولُ اللَّه ﷺ: إِنَّ مِنْ إِجْلالِ اللَّهِ تَعَالَى: إِكْرَامَ ذِي الشَّيْبةِ المُسْلِمِ، وَحَامِلِ الْقُرآنِ غَيْرِالْغَالي فِيهِ والجَافي عَنْهُ، وإِكْرَامَ ذِي السُّلْطَانِ المُقْسِطِ حديثٌ حسنٌ، رواه أَبُو داود

النفط مادة طبيعية تُستخرج من التكوينات الجيولوجية في جوف الأرض، وهو عبارة عن مزيجٌ معقّد من الهيدروكربونات، وهو يختلف في مظهره ولونه وتركيبه بشكل كبير حسب مكان استخراجه
٩. النفط يتكون من :
أ .محلول صناعي ب محلول مركب ج خليط متجانس (خليط متنوع) د مركب أحادي
١٠. جاني (وهو عبارة عن مزيج....)بما قبلها:
أ إجمال ب إضافة١٠٠٪ ج عكسية د طردية
١١. النفط يتغير حسب :
أ لونه ب موقعه١٠٠٪ ج حجمه

من ذاكرة المختبر (تتكلم عن السمنة ولها آثار سلبية منها أمراض القلب والسكر .... بمقدار كتلة الجسم)
نص معاد صياغته (السمنة حالة مرضية تنتج عن زيادة الدهون في الجسم، وترتبط بارتفاع خطر الإصابة بعدد من الأمراض، منها أمراض القلب والسكري. ويُستخدم مؤشر كتلة الجسم لتقدير السمنة، كما أن خفض الوزن والدهون يساعد على تقليل المخاطر الصحية المرتبطة بها.)
١٢. نزول الدهن ينتج عنه : / / يفهم من النص أن السمنة إذا قلت فإنها تؤدي إلى :
أ السلامة من الأمراض١٠٠٪ ب تباين مؤشر كتلة الجسم
١٣. أمراض القلب : / / أمراض القلب مرتبطة ب :
أ تتأثر بكتلة الجسم ب لها علاقة بأمراض السكر ج من مسببات السمنة

١٣٦. تعويد النفس «٢٩٨»

١. قهقهة : ضحك
أ انفعال : غضب (انفجار : غضب) ١٠٠٪ ب طنين نحل ج صفير : رجل

٢. عين : عمى
أ كلية : فشل ب ساق : كسر ج رئة : تنفس

٣. سامي	يافع	شامخ (شاهق)	باسق
٤. تريث	تراجع	تمهل	تأني

٥. الجزع لا يأتي إلا ب .... الأجر و..... المصيبة .
أ زوال – مضاعفة

٦. يا هذا، لا نوم أثقل من .....، ولا رق أملك من الشهوة، ولا مصيبة كموت القلب، ولا نذير أبلغ من ..... (لا نوم أثقل من ..... ، ولا نذير أبلغ من .....)
أ الغفلة – الشيب ب الغفلة – الموت ج النعاس – ..... د الموت – المعاصي
المقولة الأصلية (يا هذا لا نوم أثقل من الغفلة ، ولا رق أملك من الشهوة ، ولا مصيبة كموت القلب ، ولا نذير أبلغ من الشيب /ابن الجوزي

٧. الصبر لا يرد المصيبة ، بل يضاعفها .
أ الصبر
المقولة الأصلية (الجزع لا يرد المصيبة ،بل يضاعفها)

٨. إياك أن تقوي النفس اللوامة في داخلك بالاعتذار لها عن تقصيرها .
أ تقوي ب النفس ج داخلك د تقصيرها
المقولة الأصلية : (إياك أن تُميت النفس اللوامة في نفسك بالاعتذار لها عن تقصيرها في جنب الله .)

من عوّد نفسه الجد والهمة، وسعى إلى المعالي، نال الكرامة وبلغ غايته، ومن عوّدها الكسل والراحة، فعقابه ..... فلكل امرئ ما اختاره .

٩. علاقه (فعاقبه ....) بما قبلها :
أ نتيجة ١٠٠٪

١٠. ما الحكمة المستفادة من النص ؟ / / أنسب عنوان للنص : / / يدل النص على :
أ الجزاء من جنس العمل

١١. أنسب عنوان للنص :
أ أثر العادات ب أنواع العادات ج اكتساب العادات

١٢. تعويد النفس تُعد صفة :
أ جِبِلِّيّة ب مكتسبة ج وراثية

١٣ . لنيل الكرامة نعود انفسنا على :
أ الدعة والرفاهية ب الراحة ج تعويد النفس على معالي الامور

١٣٧.الأخطار الاقتصادية «٢٩٩»

١. إتقان : براعة
أ أخذ : جذب ١٠٠٪ ب شروق : بداية ١٠٠٪ ج سؤال : جواب د يتيم : كفالة

٢. اللوحة : فكرة
أ الشجرة : بذرة ١٠٠٪ ب تشكيل : تعليم

٣. هضم ١٠٠٪ مضغ أكل شرب
٤. احتمال ١٠٠٪ اقتصاد توفير تدبير

٥. لا تُكتسب الخبرة إلا بالتجارب الناجحة .
أ الخبرة ب تكتسب ج التجارب د الناجحة
المقولة الأصلية (لا تُكتسب الخبرة إلا عبر ارتكاب الأخطاء. ولا تُرتكب الأخطاء إلا من خلال خوض التجار
ب ولا تُخاض التجارب إلا بالسعي والعمل.)

٦. الشعور الايجابي الذي يتملّك المرء عند الانجاز لابد أن يستمر لكي لا يتراخي المنجز بسببه.
أ الشعور ب الانجاز ج يستمر د المنجز

٧. الألقاب .... نتعاطاها لتسمين .....
أ غذاء - أجسادنا ب ..... -أعمارهم ج حبوب - ذواتنا ١٠٠٪ د ...-الأبناء
المقولة الأصلية (الألقاب حبوب نتعاطاها لتسمين ذواتنا)

٨. تبين ..... أخلاق الناس عند الشدائد ،وتُنبيك أخلاقهم عن .....
أ المواقف - معادنهم ١٠٠٪

التخطيط من أهم الطرق لترتيب الأعمال، حيث إن التخطيط الجيد يجعل الإنسان جاهزًا ووضع خطة بديلة في حال لم تسر الأمور كما هو مخطط لها ؛ لذا علينا دراسة الأمور والاستعداد الجيد لها، وذلك بحسن التخطيط قبل الشروع فيها، فالتخطيط الجيد يعينك على توقع تقلبات السوق قبل حدوثه

٩. يمكن أن نبدأ النص :
أ إن ١٠٠٪ ب لعل ج ليت د كان

١٠. أنسب عنوان للنص :
أ مواكبة الاسواق ١٠٠٪ ب الاستثمار المفيد
ج مواجهة الحذر د التخطيط الجيد ١٠٠٪

١١. كلمة (تقلبات) تدل على : // معنى (تقلبات) :
أ المفاجاة ١٠٠٪ ب التوقع ج الاحتراز د التقلب

١٢. الضمير الهاء في (لها) يعود على :
أ الأمور ١٠٠٪ ب المخططات

١٣. يمكن استبدال (حال) بكلمة : // يمكن استبدال (بينما) ب :
أ هياه ب حين ١٠٠٪ ج فترة د زمن
جزء من النص (في حال لم تسر الأمور)

١٣٨.البيولوجيا الاصطناعية «٣٠٠»

١. خيوط : ملابس
أ فكرة : ابتكار (اختراع) ١٠٠٪ ب ثمرة : زهرة ج دراجة : عجلة

٢. واسع :ضيق
أ هُمام : شجاع (همام ناجح) ب سُهاد : سهر ١٠٠٪
ج حاذق : بليد ١٠٠٪ د أخذ : بيع ١٠٠٪

٣. غيوم ١٠٠٪	شمس	قمر	نجوم
٤. حكم	لاعب	حارس	مُعَلق ١٠٠٪

٥. لا تعاشر الحمقى ؛ فلن يصيبك منهم إلا ما يضحكك
أ تعاشر ب الحمقى ج يصيبك د يضحكك ١٠٠٪
المقولة الأصلية (إياك ومصادقة الأحمق؛ فإنه يريد أن ينفعك فيضرك)

٦. النجوم زينة السماء ، بها يهتدي الطيارون إلى مقاصدهم .
أ النجوم ب زينة ج يهتدي د الطيارون ١٠٠٪

٧. إن كثرة وتيرة ..... التقنية وتوالي الابتكارات يوما بعد يوم ستصبح (ستجعل) التقنية هي السامية في حياتنا .....
أ تحولات - ..... ب التغييرات -الذكية

٨. من أكثر الوسائل استخداماً.. .... للحصول على .... أغلب المخلوقات الحية .
أ الصيد-الطعام ب الطعام -الراحة ج النوم - الأمان

البيولوجيا الاصطناعية : علم يدمج بين البيولوجيا والهندسة لتصميم وتعديل الكائنات الحية الدقيقة والأنظمة البيولوجية لإنتاج مواد نافعة بكميات ضخمة
نص آخر (البيولوجيا الاصطناعية علم يجمع بين البيولوجيا والهندسة، ويهدف إلى تصميم أنظمة بيولوجية جديدة أو تعديل الكائنات الحية والأنظمة الموجودة لتؤدي وظائف محددة. ويمكن برمجة هذه الأنظمة لأغراض متعددة، مثل إنتاج الأدوية والمواد الصناعية، كما تدخل تطبيقاتها في الطب والزراعة والصناعة والطاقة، ويسعى العلماء إلى تطويرها بما يخدم البشرية ويحسن الرعاية الصحية.)

٩. نوع القطعة :
أ علمي ١٠٠٪ ب أدبي ج صناعي د ثقافي (طبي)

١٠. أي الآتي لم يذكر في النص ؟
أ الثقافة و الفنون ١٠٠٪

١١. المجال الذي ذكر في النص يسهم في :
أ المجال الطبي ١٠٠٪

١٢. نستفيد من البيولوجيا الاصطناعية في
أ الصحة ب صنع كائنات جديدة من العدم (خلق كائنات من العدم)
ج تعديل الكائنات الحية للاستفادة منها في اكثر من مجال
د التحكم في العالم

١٣٩. التعصب الرياضي «٣٠١»

١. شمعة : إنارة
أ نوم : نعاس ب وقود :سيارة ج قلم : خط د نار : أكل

٢. مطر : مظلة
أ سهم : درع١٠٠٪ ب عين : نظارة (عين : نظارة) ج نار : ماء

٣. إحكام رجولة شكيمة إقدام
٤. تشدد تعصب تزمت تقشف

٥. إذا عصى الإنسان وأذنب، فعليه أن يتدبر ..... معصيته في الدنيا والآخرة، وأن يبادر إلى ..... قبل الموت.
أ عواقب – التوبة

٦. إذا صبرت لك ..... ، وإذا جزعت عليك .....
أ القوة – الضعف ب الأجر – الإثم ج الأمن – الخوف
قال عَلِيُّ بنُ أبي طالِبٍ رَضِيَ اللهُ عنه للأشعَثِ بنِ قَيسٍ: (إنَّك إن صَبَرتَ جَرى عليك القَلَمُ وأنت مَأجورٌ، وإن جَزِعتَ جَرى عليك القَلَمُ وأنتَ مَأزورٌ)

٧. سوف تأتيك مصاعب بالحياة عليك تجاوزها حتى تصبح جزء من ماضي تستحضره
أ تجاوزها ب تستحضره

٨. لا ينبغي للإنسان أن يخاف ويتصف بالجبن ،بل عليه أن يكون قوياً في الحق داعياً إليه .
أ ينبغي ب يخاف ج قوياً ١٠٠٪ د داعياً

التعصب الرياضي (نص مشابه)
التعصب الرياضي هو حالة نفسية عصبية وهو الميل المفرط إلى فريق معين والتحيزله، وقد يدفع صاحبه إلى ظلم الآخرين وعدم الاعتراف بحقوقهم. وللحد من التعصب ينبغي معرفة المعنى الحقيقي للتنافس الرياضي الشريف، وتحكيم العقل، وتربية الشباب على الروح الرياضية، وفرض العقوبات الصارمة على الفوضويين.

٩. يؤدي التعصب الرياضي إلى :
أ قيام الظلم ب المنازعات والمشاحنات (تثير الشحناء بين الأعضاء)

١٠. لكي نحد من التعصب الرياضي لابد من :
أ إعطاء كل شخص حقه ب فرض العقوبات (فرض الغرامات)(إيقاع العقوبات)
ج إيقاف البرامج الرياضية

١١. التعصب الرياضي يؤثر على الصحة من ناحية :
أ الصحة النفسية ب الصحة العصبية ج الوحدة المجتمعية د تسبب المشاكل العضوية

.....(تعريف الحلم)..... والأحلام مختلفة في ترابطها وتماسكها ، والرؤيا من الله، والحُلْم من الشيطان، فإذا رأى أحدكم شيئًا يكرهه، فلينفث حين يستيقظ ثلاث مرات، ويتعوذ من شرها؛ فإنها لا تضره.

نص آخر (الرؤيا أو الحُلم سلسلة من التخيلات التي تحدث أثناء النوم، وتختلف الأحلام في مدى تماسكها ومنطقيتها ، والرؤيا من الله، والحُلْم من الشيطان، فإذا رأى أحدكم شيئًا يكرهه، فلينفث حين يستيقظ ثلاث مرات، ويتعوذ من شرها؛ فإنها لا تضره.)

نص آخر (الحلم تعريفاً هو سلسلة من التخيّلات التي تحدث أثناء النوم، وهي تختلف في مدى تماسكها أو منطقها ، والرؤيا من الله، والحُلْم من الشيطان، فإذا رأى أحدكم شيئًا يكرهه، فلينفث حين يستيقظ ثلاث مرات، ويتعوذ من شرها؛ فإنها لا تضره.)

١٢. ما علاقة (الرؤيا من الله) بما قبلها :

أ استدلالية ب تقديرية ج استئناف ١٠٠٪ د استدراك

(تعجبية)

١٣. الأحلام .....

أ محمودة ب مذمومة

١٤. كيف يكون الحلم ؟

أ متشتت ب متفكك ج متقطع د مترابط

مختبرة ذكرت أن اختيار ورد لها وهو (متفاوتة)

١٤٠. القمر «٣٠٢»

1. سيلان : دم
أ) عمل : تجارة ب) ظرف :رسالة ج) قطار : سفر د) حجر : رخام
2. ذب : دفع
أ) تأليب : هدوء ب) إنحراف :ميل ج) إرشاد : إغواء
3. عمل : أجرة
أ) سيل : مطر ب) شواء : أكل ج) خوف : شجاعة د) ألوان : رسم
4. رمضان :شوال
أ) ظهر :مغرب ب) روضة : إبتدائي
5. مسرور :سعيد
أ) هضبة :جبال ب) جلوس :قعود
ذكر مختبر أن سؤال (مسرور :سعيد) لم يرد له في القسم

6. الإقلال من .....خير من الإكثار من.....
أ) الضار - النافع ب) الأكل - الشرب ج) المال - السؤال د) النوم - العمل
7. بعض الناس يضيعون أوقاتهم في ..... المال ، ثم يضيعون هذا المال في.....الوقت.
أ) جمع - قتل ب) هدر - صرف
ج) تعداد - مراجعة (حب - استغلال) د) جني - إدارة

8. الرياح الملبدة بالغيوم توحي بهطول الأمطار.
أ) الرياح ب) الغيوم ج) توحي د) هطول

9. قليل من العلم مع العمل به خير من كثير من العلم والجهل .(قليل من العلم مع كثرة العمل به ، خير من كثير من العلم مع الجهل)
أ) قليل ب) العلم ج) العمل د) الجهل

يسمى كوكب الأرض بالكوكب الأزرق ، لأن ٧٠٪ منها عبارة عن ماء ، واذا نظرت إلى الأرض من الفضاء ستجدها زرقاء . يدور القمر حول الأرض في ٢٧ يوم و٨ ساعات ويدور حول نفسه في المدة نفسها وهو ما يؤدي إلى ظهور نفس شكل القمر .هل تعلم ما في الوجه الآخر للقمر؟ في عام ١٩٧٢هبطت على القمر مركبة ليون الروسية على الوجه الآخر وكشفت أنه ملئ بالفجوات و الأتربة. لا هواء على القمر ، لذا لا يوجد طقس و لا مناخ ولا يمكن التحكم فيهما وقياسهما ، لذا فإن آثار رواد الفضاء الذين صعدوا على القمر لاتزال محفوظة حتى يأتي أحد ما ويمحوها .فهل سيأتي ؟

10. كم مرة يدور القمر حول نفسه في السنة ؟
أ) ١٢ ب) ١٨ ج) ٣٠ د) ٢٤
١١.الاستفهام في آخر النص احتمال أن تكون إجابته «نعم» :
قريبة ب) بعيدة ج) متوقعة د) مستحيلة
١٢.علاقة جملة (يدور القمر حول الأرض..) بما قبلها : / / علاقة (كمية المياه على سطح الأرض) ب (دوران القمر) :
أ) مستقلة ب) ممهدة ج) محللة د) توضيح (تفسير)

كان عطوفاً يرأم من حوله ويودهم. كان صبياً في الثانية عشرة حين أزمع عمه السفر، فتعلق به حتى أشفق العم أن يتركهُ وحده فاصطحبه في سفره. كان شيخاً قارب الستين يوم بكى على قبر أمه بكاء أبكى من حوله وليس في سجل المودة الإنسانية أجمل ولا أكرم من حنانه على مرضعته حليمة ومن حفاوته بها وقد جاوز الأربعين، فيلقاها هاتفا بها أمي أمي ، ويعطيها من الإبل والشاء ما يغنيها.

١٣. أنسب عنوان للنص :

أ حليمة السعدية　　ب الرحمة و الإنسانية　　ج سمات الصحابة

ذكرت مختبرة ورود الاختيار (الرحمة)

ذكر مختبر أن هذه القطعة لم ترد له في القسم

١٤١. الشاي الأخضر «٣٠٣»

1. حرب : أسير
أ) تائه : صحراء ب) ضرب : بكاء ج) علم : ممارسة د) هزيمة : مقاتل
2. طهر:عفاف
أ) أنانية :سوء ب) قراءة :تأني ج) رفيع :مستوى د) عدواة : خداع
3. جدول : نهر
أ) هضبة : جبل ب) نجم :شهاب ج) بركان : نار د) محامي :قاضي
4. استنفار :الجيش
أ) تشجيع : المدربين ب) تحفيز: المعلمين ج) حشد : الأفراد د) تفريق :لاعبين

5. لا تكثرمن ..... أصدقاءك ،حتى لا تصبح ..... (صيغة مشابهة)
أ) عتاب - وحيداً
6. كلما أكثرالمرء عتاب ..... قَلَّ .....
أ) نفسه- ملازموه ب) صديقه - أعداؤه ج) قريبه - مؤانسيه د) صديقه-مصافوه
جاري التأكد أي السؤالين السابقين يرد في القسم .
7. يحدث الفقر بسبب تقصير المحتاج.
أ) الفقر ب) بسبب ج) تقصير د) المحتاج

يعد الشاي الأخضر من المشروبات الصحية التي تقدم العديد من الفوائد للجسم، ومن ضمنها دوره الفعال في القضاء على رائحة الفم الكريهة والوقاية من التسوس (من فوائد الشاي الأخضر يساعد على الهضم و يزيل الروائح الكريهة من الفم ويقاوم تسوس الأسنان ويزيل التصبغات)
8. تتمثل فائدة الشاي الأخضر في كونها : // فائدة الشاي الأخضر تكمن فيه كونها :
أ) نباتية ب) صبغية ج) علاجية د) غذائية
9. الضمير في كلمة (ضمنها) يعود على :
أ) الفوائد

النظارات الشمسة تحمي العين من الأشعة ،لكن التعود عليها يمنع الجسم آليته الطبيعية في الدفاع عن نفسه من الأشعة الضارة.

صيغة أخرى

النظارات الشمسية تحمي العين من الأشعة فوق البنفسجية ،لكنها تمنع العين من القيام بآليتها التي تحمي العين .
10. كل مما يلي يحمل معنى (آليته) ما عدا : // جميع ما يلي هو مرادف لكمة (آليتها)ماعدا :
أ) عادته ب) فكرته (فكرتها)
ج) طريقته (طريقتها) د) قدرته

إن تنظيم الوقت يؤدي لترك مصطلح وقت الفراغ، فالإنسان الذي ينظم نومه ودراسته وراحته وهوايته وغيرها من الأعمال التي أقرها الإسلام يساهم في بناء الأمة و يصبح عضو فعال بالمجتمع .
١١. الأمثلة التي ذكرت في النص تفيد:
أ) التنظيم ب) التمثيل
ج) تحفيز د) الحصر (التعليل)

١٤٢ . أبو الحسن الأشعري «٣٠٤»

1. عصير : برتقال
أ قشطة : حليب
2. سنام : جمل
أ مخلب : صقر

3. ليس البخل حفظ المال ، بل في انفاقه بحكمة .
أ البخل ب حفظ ج انفاقه د حكمة

(نص مشابه)
أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري (٢٦٠ - ٣٢٤ هـ/ ٨٧٤ - ٩٣٦ م) أحد أعلام أهل السنة والجماعة، وإليه ينسب المذهب الأشعري. لقب بإمام أهل السنة والجماعة، وبناصر الدين، وينتهي نسبه إلى الصحابي أبي موسى الأشعري.
"الإبانة عن أصول الديانة" واحدٌ من الكتب المهمَّة لأبي الحسن الأشعريّ والذي تنتسب له الأشاعرة، كما أنَّه واحدٌ من الكتب التي أثارت جدالًا ونقاشًا واسعين سواءً في نسبته أو تحريفه، ويعود سبب ذلك إلى كونه واحدًا من الشَّواهد المهمَّة التي يستند إليها من يقول بأنَّ أبا الحسن الأشعري قد رجع عن معتقد الكلّابيَّة -الذي رجع إليه بعد الاعتزال- إلى مُجمل معتقد أهل السنة والجماعة، وهو ما أثبته في كتابه الإبانة هذا وبعض كتبه الأخرى، وهذا ما يبيّنه ابن كثير فيقول: "ذكروا للشَّيخ أبي الحسن الأشعري رحمه الله ثلاثة أحوال، أولها: حال الاعتزال التي رجع عنها لا محالة، والحال الثاني: إثبات الصفات العقلية السبعة، وهي: الحياة، والعلم، والقدرة، والإرادة، والسمع، والبصر، والكلام، وتأويل الخَبرية كالوجه، واليدين، والقدم، والساق، ونحو ذلك، والحال الثالثة: إثبات ذلك كله من غير تكييف ولا تشبيه جريًا على منوال السلف، وهي طريقته في الإبانة التي صنفها آخرًا، وشرحه القاضي الباقلاني، ونقلها أبو القاسم ابن عساكر، وهي التي مال إليها الباقلاني وإمام الحرمين وغيرهما من أئمَّة الأصحاب المتقدِّمين في أواخر أقوالهم.
لم يتذكر المختبر السؤال لكن ذكر أنه تحدث عن الدول الغير إسلامية

(نص غير مكتمل)
ربي أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت على (ذكر المختبر عن تحدث النص عن توجيه الكلام للكافر)
س.....

١٤٣ . لا يلدغ المؤمن «٣٠٥ »

إذا خدعك زميلك تارة فمشكلته وإن خدعك تارة أخرى فهي مشكلتك

١. معنى (تارة) .....

أ مرة　ب عنوة　ج تكرار　د نادرا

٢. ما المثل الذي يتفق مع النص؟ / / معنى القطعة.....

أ لا يلدغ المؤمن من جحر واحد مرتين
ب كن عالماً ناطقاً أو مستمعاً واعياً
ج لاتكن ليّناً فتُعصر، ولا صلباً فتُكسر
د القناعة عدسة إن لبست رأيت الحياة جميلة

من فوائد الشاي الأخضر يساعد على الهضم و يزيل الروائح الكريهة من الفم و يقاوم تسوس الأسنان و يزيل التصبغات .

٣. تتمثل فائدة الشاي الأخضر في : (صيغة مشابهة)

أ حك الأسنان　ب إزالة التصبغات

١٤٤. إهمال الأبناء «٣٠٦»

١.وقوف : مكابح (وقوف : كابح)

أ مستقيم : متعرج　ب فقر : أسى　ج تجارة : عمل　د مناعة : مصل

٢. فقر : أسى

أ اقتصاد : ازدهار　ب نوم : أرق

٣. يجب أن تكون ..... تناسب قدرات واحتياجات .....

أ الميزانية – الأسرة　ب الوليمة – المعازيم

(قطعة غير مكتملة)

اللغة العربية لغة عالمية ولولا اللغة ما كان الناس استطاعوا أن يتآلفون مع بعض و يتواصلوا (.....)

٤. ما نوع المعلومة (اللغة العربية لغة عالمية)؟

أ معلومة تاريخية (حقيقة تاريخية)　ب .....

(نص معاد صياغته من الانترنت)

يمر قطار العمر دون توقف على محطات الحياة واحدة تلو أخرى، بعضنا يغادر الحياة مبكرا، وآخر يلزم مقعده في القطار بصمت متأملاً الحياة من نافذة الأمل متفائلاً، وآخر يحاول أن يتفاعل مع الحياة وأن يجعل لرحلته هدفا وغاية و يحاول أن يبلغ غايته، وآخر ينتظر بشوق المحطة القادمة، وآخر يحاول بجهد أن يوقف القطار.

٥. ما العلاقة بين (توقف القطار بكل محطة) و (بلوغ رغبة الانسان)

أ تماثل　ب .　ج ترادف　د تخالف

جزء من النص: (النار تزداد بازدياد الزيت)　(من ذاكرة المختبرين)

٦. ما علاقة الزيت بالنار؟

أ طردية　ب عكسية　ج جزئية　د كلية

دارتِ الدنيا، فإذا بالابن يجد نفسه يومًا مطروحًا في الشارع، بعدما ضاقت به السبل وأغلقت في وجهه الأبواب عندها تذكَّر ذلك اليوم الذي ذهب فيه بوالدته إلى دار المسنين، وكان صدره يضيق، والدمعة تفر من عينيه، والحلق يتحشرج، وهو يرجو أن تنثر عليه دعاءها، وأن تحميه من لَجِّ النار وجهنم. لم يكن يدرك أن دعاءها كان أعظم سندٍ له، وأن فقدها سيكون أشدَّ مما تخيل. أسرع إلى المكان الذي تركها فيه، لكن الأقدار كانت قد سبقته إليها ؛ فلم يجد إلا خبر رحيلها، فعاد يحمل من الندم ما أثقل قلبه، بعد أن أدرك أن بعض الأخطاء لا تمحوها الدموع، ولا تعيدها الأيام.

٧. الندم بالنص على:

أ انشغال الآباء　ب إهمال الأبناء　ج حب الدنيا　د دعاء الوالد

١٤٥. الثنائية اللغوية «٣٠٧»

١.تسامى علا
أ تنائي تقارب
٢.حائك : خياطة
أ فنان : رسم ب قاضي : محكمة ج صائغ : سلسال
٣.جدول نهر
أ هضبة جبل

٤. لا استخدم صوتي ما دام لا يجدي صمتي
أ استخدم ب مادام ج يجدي د صمتي
٥. التغافل عن الأخطاء الغير المؤثرة من شيم الجاهلين
أ التغافل ب المؤثرة ج شيم د الجاهلين

٦. الموت جوعاً أشرف من أن تكون عبداً..... (إن تموت جوعا وأنت عزيز خير من أن تعيش ..... وأنت ذليل
(ان تموت جوعا أشرف من ان تكون عبدا.....)
أ مطيعاً ب قوياً ج سيئًا د متخماً

قطعة نبات دوار الشمس
نبات دوار الشمس يحتاج إلى مكان دافئ تصل إليه أشعّة الشمس طيلة النهار قدر الإمكان، فيجب الابتعاد عن زراعته في ظلّ الأشجار، ويفضّل أن يكون مكان زراعته بعيداً عن التيّارات الهوائيّة. أما بذوره فتزيد قيمتها حينما تكون طبيعية أما بعد إزالة القشر عنها تقل قيمتها الغذائية)
٧. كم عدد احتياجات نبات دوار الشمس ؟
أ ١ ب ٣ ج ٤ د ٦

قطعة الازدواجية اللغوية
تعتبر الازدواجية اللغوية مشكلة عويصة حلّت بالمجتمعات العربية، إذ يجتمع فيها مستويين من اللغة الأول فصيح والآخر عامي، حيث نجد هذه اللهجة العامية تسير جنبا إلى جنب العربية الفصحى تزاحمها وتتماشى معها في مختلف القطاعات وخاصة قطاع التربية والتعليم، ومقابل الازدواجية اللغوية نجد الثنائية اللغوية والتي بدورها تعبر عن وجود لغتين في مجتمع واحد فهي عكس الإزدواجية اللغوية التي تعبر عن اللغة الأصل وعامياتها المتعددة .
من الانترنت ((عُرّفت الازدواجية اللغوية على أنها وجود شكليْن مختلفيْن من اللغة ذاتها في المجتمع اللغوي ذاته، بحيث يكون لكل لهجة أغراض مختلفة عن الأخرى. وتكون ..... الثنائية اللغوية هي مقدرة الفرد على التنقل بالتناوب بين لغتين اثنتين ويكون هذا التنقل وفقًا لاحتياجاته. وإذا ما سحبنا هذا المفهوم وطبقناه على المناطق، فإن الثنائية اللغوية تعرَّف بأنها الوجود المشترك للغتين رسميتين في نفس الدولة.
٨. من الأمثلة على الثنائية اللغوية :
أ اللغة العربية واللهجة اللبنانية في لبنان (اللغة العربية واللهجة الأردنية)
ب اللهجة البريطانية والانجليزية في كندا
ج اللغة العربية واللغة الفرنسية في المغرب
د اللهجة الكويتية واللهجة العراقية في الكويت
٩. علاقة (تكون.....) بما قبلها : (رجوع للنص الأصلي)
أ استدراك ب تفصيلًا ج تفسيرًا د إضاف

١٤٦. الناقد الداخلي ٣٠٨

١.أفل : غاب
أ أبان :أفصح ب أفسد : أصلح ج علم : سأل د استفهم : أظهر
٢.عصابة : رأس
أ حزام : خصر

٣.نُشر تقرير عن السجون الصحراوية العائمة التي تديرها الدول الغربية.
أ تقرير ب الصحراوية ج العائمة د الغربية

من ذاكرة المختبر الناقد الداخلي وانه جيد يكون عندك ناقد داخلي وكلام انه زي حلو يكون عندك ناقد داخلي مع عمل دائب بعدها كلام وحط استفهام وكمل قال انه صوت قاسي ومؤلم
يجب أن يكون لكل شخص منا ناقدا داخليا أو محكمة داخلية لا هوادة فيها، تساعد على العمل الدؤوب؛ وتجعلنا نسعى للأفضل.
٤.(صوت قاسي مؤلم) تعود على:
أ الناقد الداخلي ب القاسَ ج الخالدة
٥.معني (دائب) في النص: / / ما معنى العمل الدائب؟
أ المستمر ب القاسي ج الطويل د الممتد

اصحب الناس بما شئت أن تصحبهم ; فإنهم سيصحبونك بمثله
٦.«اصحب الناس» في بداية القطعة تدل على :
أ تعليلاً ب تنويهًا ج توضيحًا د إجمالاً
٧.أسلوب القطعة يدل على :
أ ترغيب وتبشير ب تهديد وترغيب ج ترغيب وترهيب د ترهيب وتهديد

١٤٧. الأرنب والمسك » ٣٠٩ «

١.ورود: شذا (ورد : شذى)

أ ربيع : نسيم　　ب لون : زهو

٢.سحاب:مطر

أ شده:رخاء　　ب شاب:عجوز　　ج رعد:برق

٣.فصل : طالب

أ معلم : مدرسة　　ب مكتب : تلفاز　　ج عيادة : طبيب

ملحوظة: يرجى العودة لخيارات الاختبار و صيغة السؤال للتأكد من الترتيب و من ورود الخيارج عيادة طبيب.

٤.قوة : بطش

أ طفل : شباب　　ب ذكاء : دهاء

ملحوظة : التأكد من صيغة السؤال و الخيارات.

٥.أصحاب الذاكرة القوية يعانون من متلازمة اللامبالاه ، وتذكر التفاصيل .

أ الذاكرة　　ب اللامبالة　　ج القوية　　د التفاصيل

٦.إن ..... المعاملات المالية ..... المعاملات الكمالية (إن ..... الإدارة المالية ..... المصروفات الكمالية)

أ دقة - تخفض　　ب طريقة -تنمى　　ج .... ترفع　　د متابعة - تكثف

يستخدم العنبر لعلاج التهابات المفاصل والأعراض المفصلية والروماتزم وأوجاع الظهر وداء الشقيقة والآم الأسنان والربو والسعال الديكي والحساسية واليرقان والقلاع (بثور الفم واللسان) والإكزيما والخراجات والدمامل والنزف الدموي وخفقان القلب وعسر الولادة. يستخدم شراب العنبر لوقف النزف الدموي ومزيج العنبر مع الماء البارد والجلاب ضد خفقان القلب، ومزيج العنبر مع المسك نافع لليرقان والآم المعدة والخفقان. ويجب التفريق بين هذا العنبر الذي هو من أصل نباتي وبين العنبر الحيواني الذي يستحصل عليه من الحوت .يستخدم العنبر لعلاج التهابات المفاصل والأعراض المفصلية والروماتزم وأوجاع الظهر وداء الشقيقة والآم الأسنان والربو والسعال الديكي والحساسية واليرقان والقلاع (بثور الفم واللسان) والإكزيما والخراجات والدمامل والنزف الدموي وخفقان القلب وعسر الولادة. يستخدم شراب العنبر لوقف النزف الدموي ومزيج العنبر مع الماء البارد والجلاب ضد خفقان القلب، ومزيج العنبر مع المسك نافع لليرقان والآم المعدة والخفقان. ويجب التفريق بين هذا العنبر الذي هو من أصل نباتي وبين العنبر الحيواني الذي يستحصل عليه من الحوت .

٧.الغرض من جملة (من أصل نباتي)

أ التخصيص　　ب التقسيم　　ج التعميم

٨.الضمير في (مزجه) يعود على :

أ العنبر　　ب صمغ

جزء من النص (هو حجر مفيد ، و يتكون من صمغ نباتي عضوي و عند مزجه مع المسك يفيد في علاج .... .)

الأرنب

الأرنب هو حيوان ثديي مستأنس يربيه الناس من أجل لحومه وفرائه الناعم، كما أنه يربى أحيانًا كحيوان أليف .
تتنوّع ألوان الأرانب وتتعدد من أبيض وبني وأسود ورمادي، كما قد تكون مرقطة أو فيها بقع ملونة بعدة ألوان.
القوائم الخلفية أطول من الأمامية كما أنها أقوى. يشير طول آذانها إلى قوة حاسة السمع لديها.
تمتلك أسنانًا قاطعة في مقدمة الفك لتساعدها على قطع الخضروات والفواكه، كما أن لديها حاسة شم قوية.
والأرانب لا تمشي أو تجري مثلما تفعل سائر الحيوانات رباعية الأرجل، وإنما يتحرك الأرنب وثبًا على رجليه الخلفيتين الأكثر طولًا وقوة من رجليه الأماميتين. كما يستعمل الأرنب رجليه الأماميتين عندما يتحرك. وتقوم

الأرانب بحفظ توازنها مستخدمة الأرجل الأمامية، ويستطيع الأرنب القفز بسرعة تصل إلى ٣٠ كم في الساعة إذا طارده عدو ما.

٩.أي الحيوانات الآتية يشبه الأرنب في مشيته ؟ / / أي التالي يشبه الأرنب في الحركة؟

أ الخروف ب الغزال ج الكلب (القط) د الكنغر

١٠. ما الفائدة التي يحصل عليها الإنسان من الأرنب ؟

أ اللباس (نصنع منه الملابس) ب الصيد

(لم ترد الأكل في الاختيارات)

١٤٨. الكالسيوم والسمنة « ٣١٠ »

تعد الحجامة شكلاً من أشكال الطب البديل، ولها العديد من الفوائد لعلاج بعض الأمراض والوقاية منها، وقد أظهرت الأبحاث والدراسات الحديثة هذه الفوائد التي تحققها الحجامة فهي عبارة عن تخليص الجسد من الدم الفاسد وشوائبه ، وذلك بخلاف المسحوب أثناء عملية التبرع بالدم الذي يستعمل لمساعدة الآخرين. ويتم العلاج بالحجامة عن طريق استخدام المشارط والكاسات الصغيرة ، ثم جرح الجلد جروحاً صغيرة جداً بمشارط معقمة، ووضع الكأس فوقها بسرعة، ثم يتم سحب الدم الفاسد وشوائبه والصفائح الهرمة، الأمر الذي يؤدي إلى تنشيط الدم وتسريع جريانه بشكل صحي وقوي.

١.الفكرة الرئيسية للنص:

أ أوقات الحجامة وطرقها
ب أنواع الحجامة وطرقها
ج طريقة الحجامة وفوائدها (فوائد الحجامة وطرقها)

الكالسيوم مهم لتقوية العظام والقلب ، وأداء الرياضة يساعد على زيادته ، وبعض الحميات الغذائية تؤدي إلى نقصانه

٢.ما الذي يساعد في الحصول على الكالسيوم (كيف تحافظ على الكالسيوم)

أ التمارين الرياضية ب الحمية الغذائية

٣.الهاء في كلمة (نقصانه) تعود على:

أ العظام ب الرياضة ج الكالسيوم

السمنة في الدول المتقدمة (نص مشابه)

تُعَرَّف السمنة بأنها تلك الحالة الطبية التي تتراكم فيها الدهون الزائدة بالجسم إلى درجةٍ تتسبب معها في وقوع آثارٍ سلبيةٍ على الصحة ، مؤديةً بذلك إلى انخفاض متوسط عمر الفرد المأمول، ولها علاقة بمشاكل صحية أخرى، وقد تفاقمت تلك المشكلة في عديد من الدول، فالسمنة لدى الشباب متزايدة ، ففي الولايات المتحدة ثلث سكانها مصابون بالسمنة أو زيادة الوزن ، وفي كندا ٥٢٪ مصابون بالسمنة ويصاب بها نسبة كبيرة من الشباب ، وقد تكون أبرز أسباب الإصابة بها هي الجلوس الطويل أمام التلفاز والحاسب ، والشباب المصابون بالسمنة سيظل أغلبهم مصاب بها حتى يصلون إلى سن الرجولة . وسبب السمنة هو أن الطاقة المأخوذة من الطعام الذي يأكله الناس لا يتساوى مع الطاقة المستهلكة التي يقومون بها (تحدث السمنة بسبب عدم الاتزان بين الطاقة المستهلكة و الطاقة المخزنة).

٤.(الطاقة المستهلكة) تعني

أ السعرات الحرارية ب الطاقة .....

الخاتمة

وفي الختام، فما كان في هذا العمل من صواب وتوفيق فمن الله وحده، وما كان فيه من خطأ أو سهو أو نسيان فمني ومن الشيطان، والله ورسوله منه بريئان.

أسأل الله أن ينفع به، وأن يجعله خالصًا لوجهه الكريم.

أ / إيهاب عبدالعظيم