

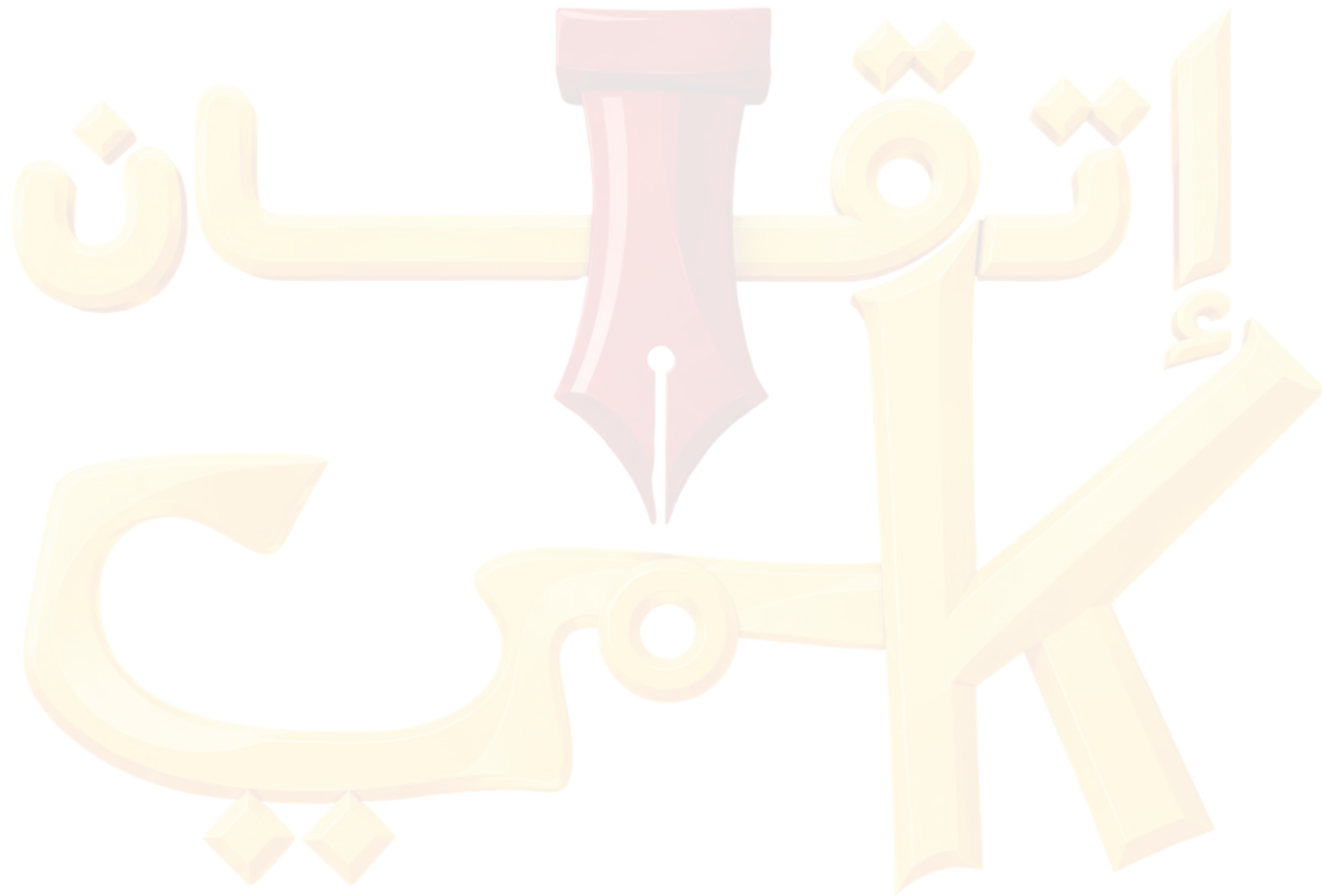


94

التقديرات الدراسية

لا نحلل ولا نبيع استخدام هذا الملف لغير المشتركين بدورة إتقان

أي الأعداد التالية مختلف : ١٢ ، ١٦ ، ٢٥ ، ٨١



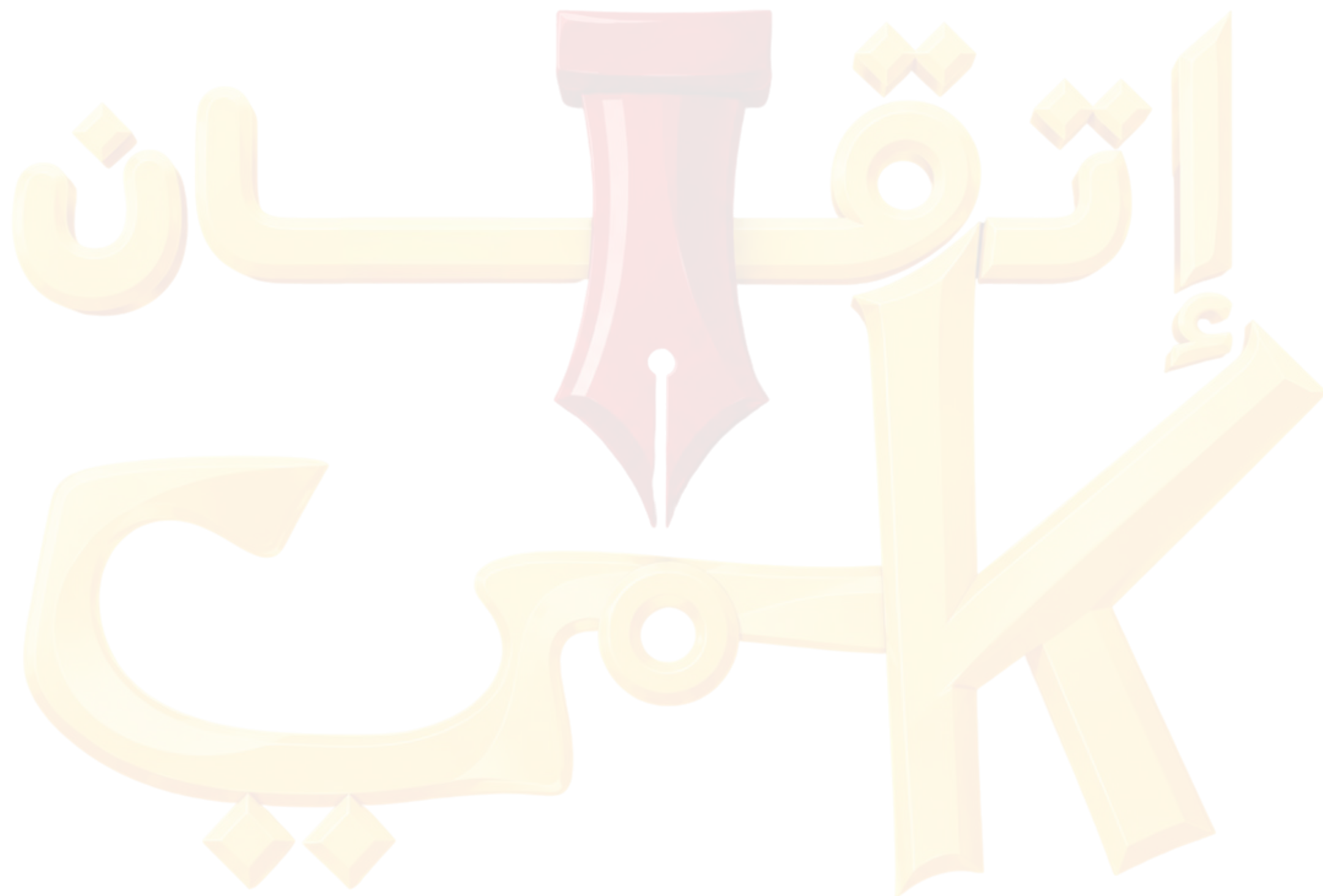
١٢ أ

١٦ ب

٢٥ ج

٨١ د

احسب قيمة الآتي : $2^3 \div 2^2 - 4$



١
٢

ب
١

ج
٢

د
٤

إذا كان العدد ١٤س ٥٣٧ يقبل القسمة على ٣ ، ما

قيمة س؟



أ ٦

ب ٨

ج ٤

د ٩

ج

قارن بين :

القيمة الأولى: طول القطعة المستقيمة التي طرفاها
النقطتان $(٢, ٣)$ ، $(٢, ٥)$

القيمة الثانية: ٨

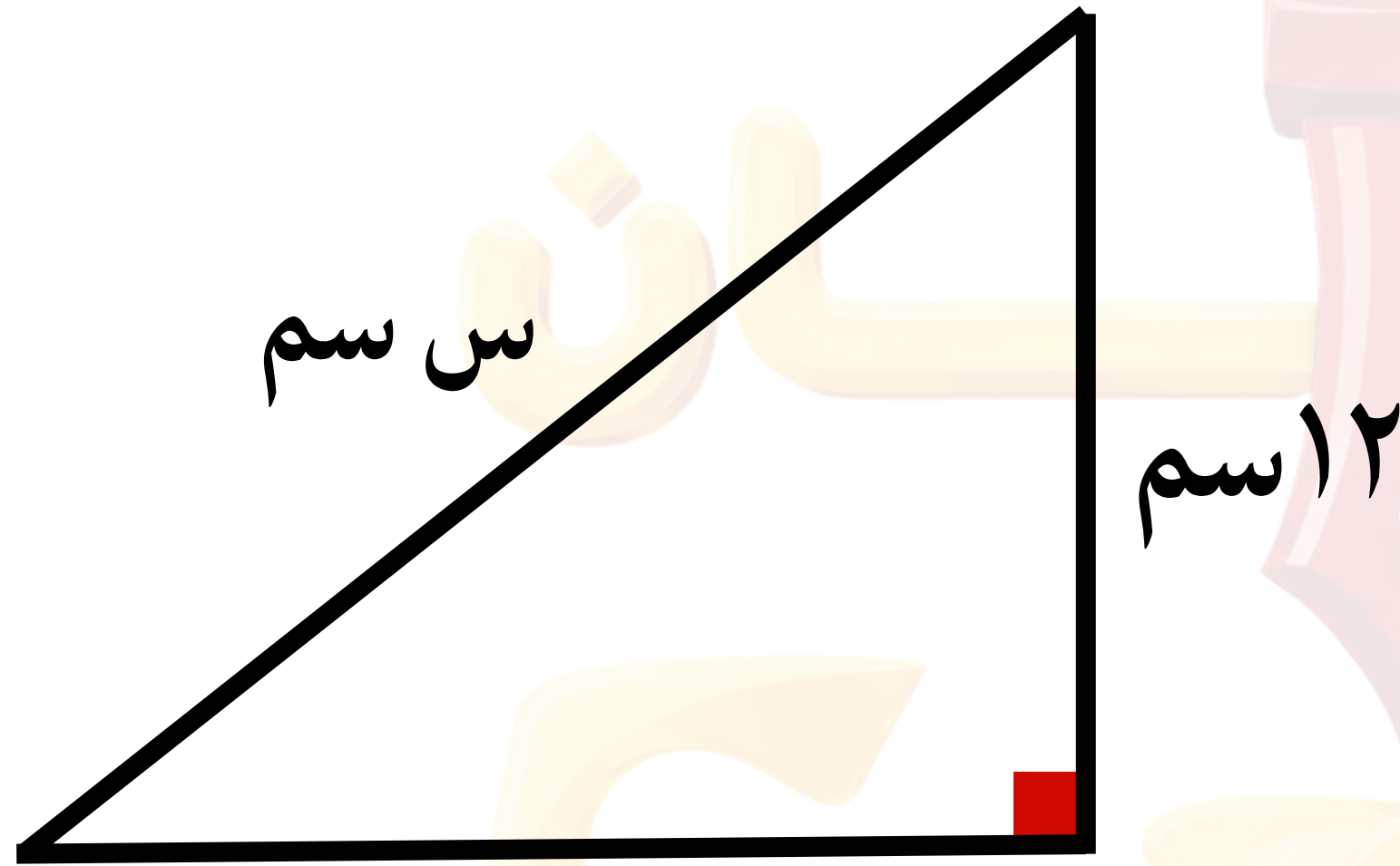
ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

في الشكل التالي : إذا كانت مساحة المثلث = ٩٦ سم^٢
قارن بين :



القيمة الأولى : س
القيمة الثانية : ٢٠

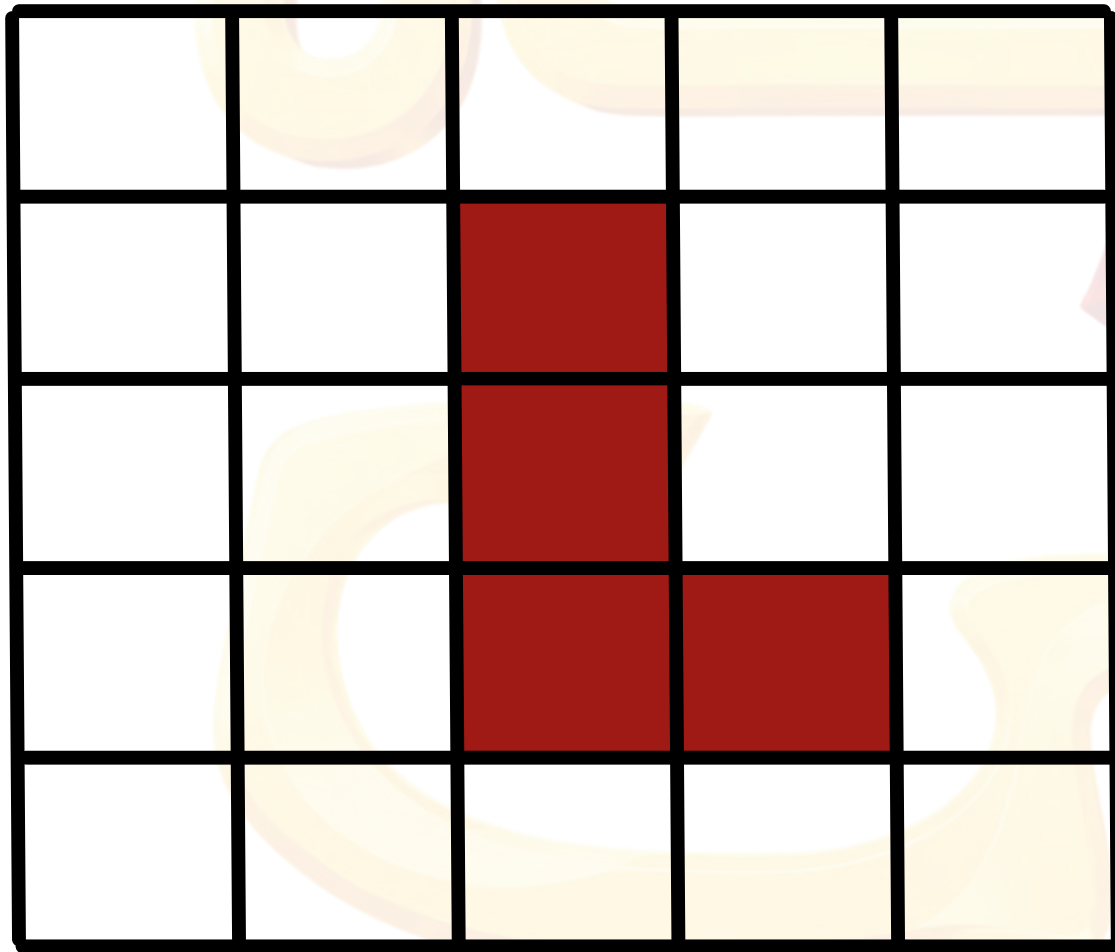
ب القيمة الثانية أكبر

أ القيمة الأولى أكبر

د المعطيات غير كافية

ج القيمتان متساويتان

في الشكل التالي :
إذا كان طول ضلع المربع الكبير = ١٠ سم
احسب مساحة الجزء المظلل



١٢ د

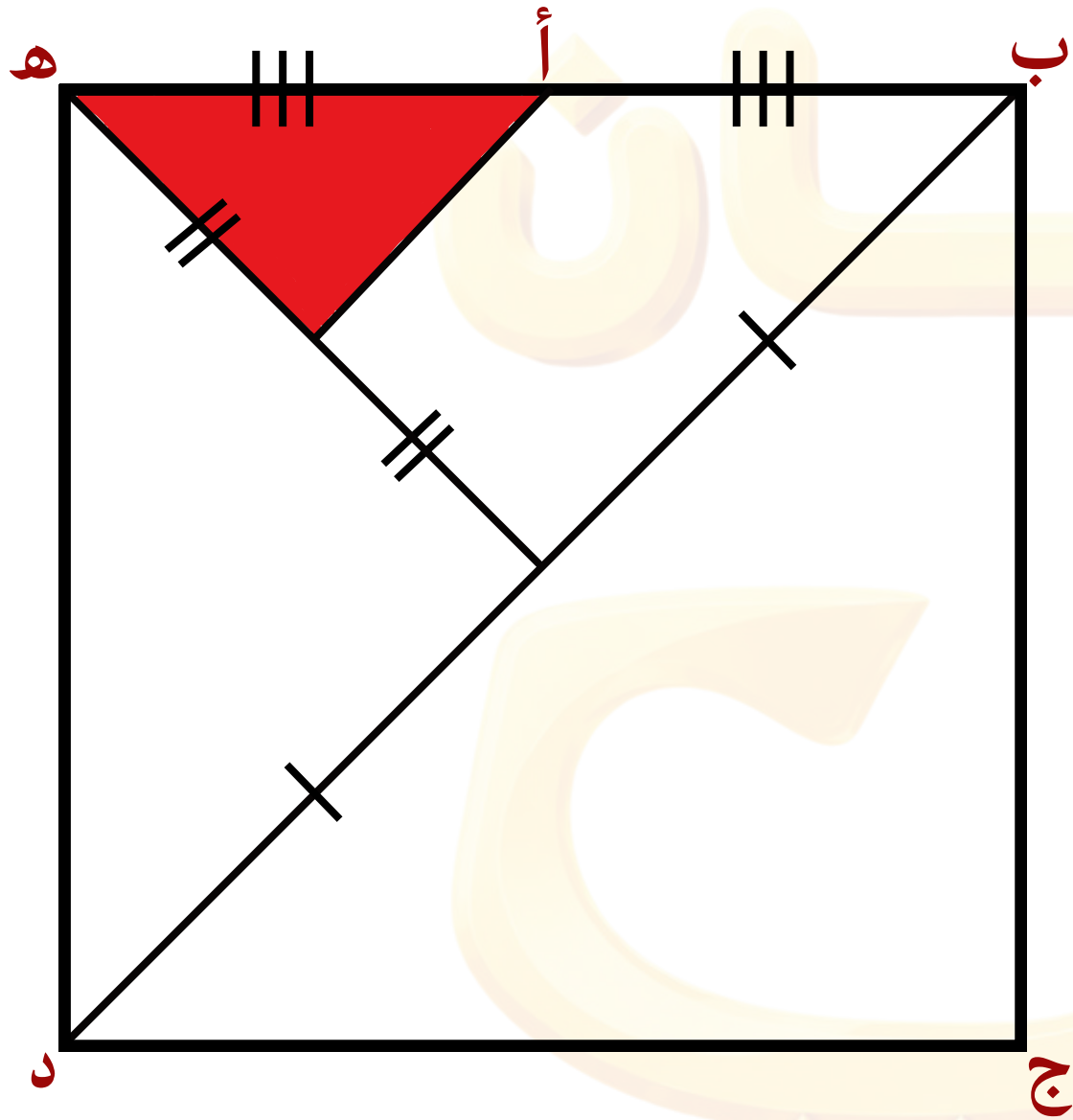
١٦ ج

١٨ ب

٢٠ أ

ج

في الشكل التالي : إذا كان مساحة المثلث
المظلل = ٢، أوجد مساحة المربع



٦٤



٣٢



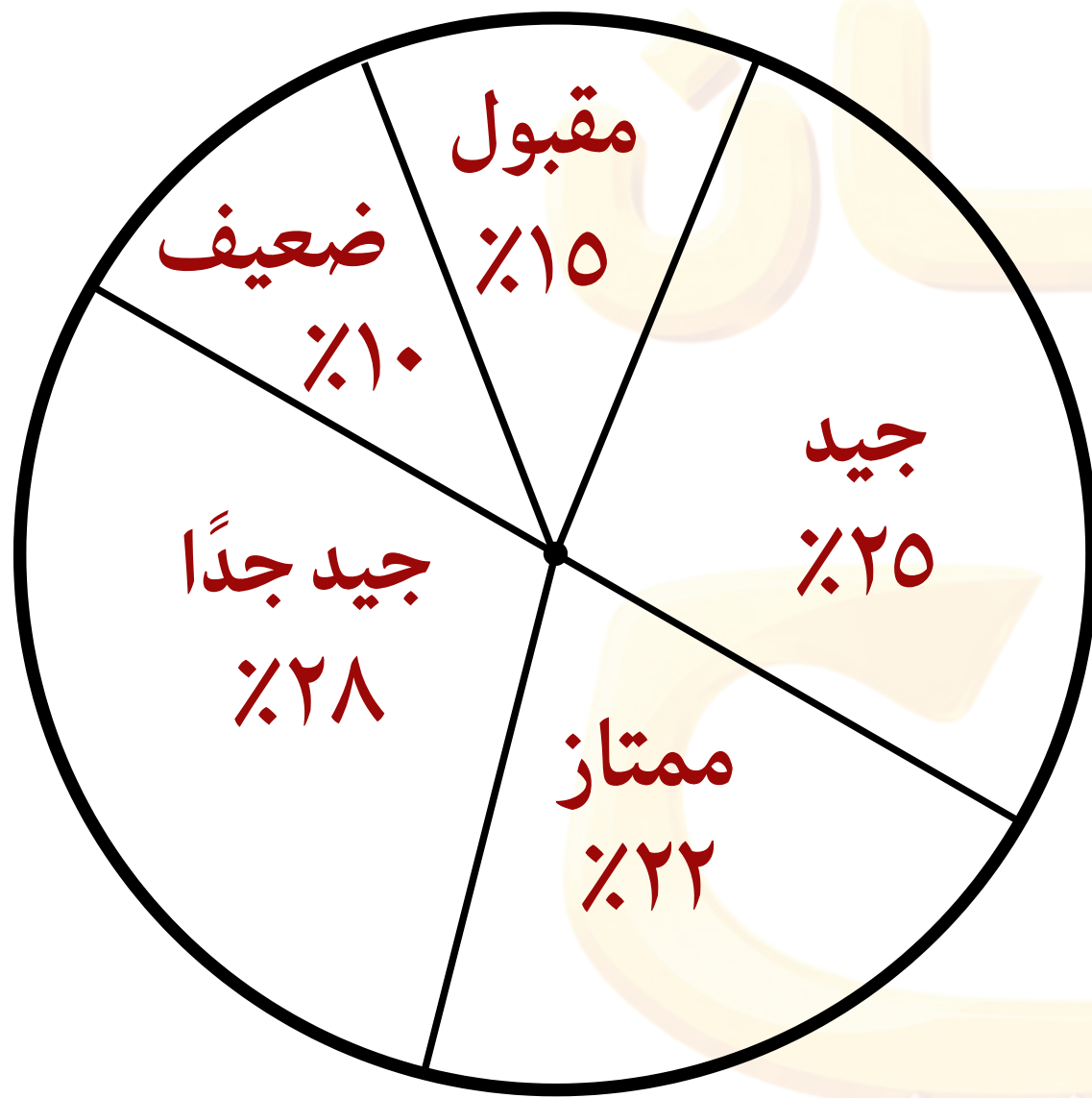
١٦



٨



يوضح الرسم البياني توزيع ٤٠٠ طالب حسب
تقديراتهم الدراسية ، ما نسبة الطلاب الذي حصلوا
على ممتاز و جيد جدًا؟



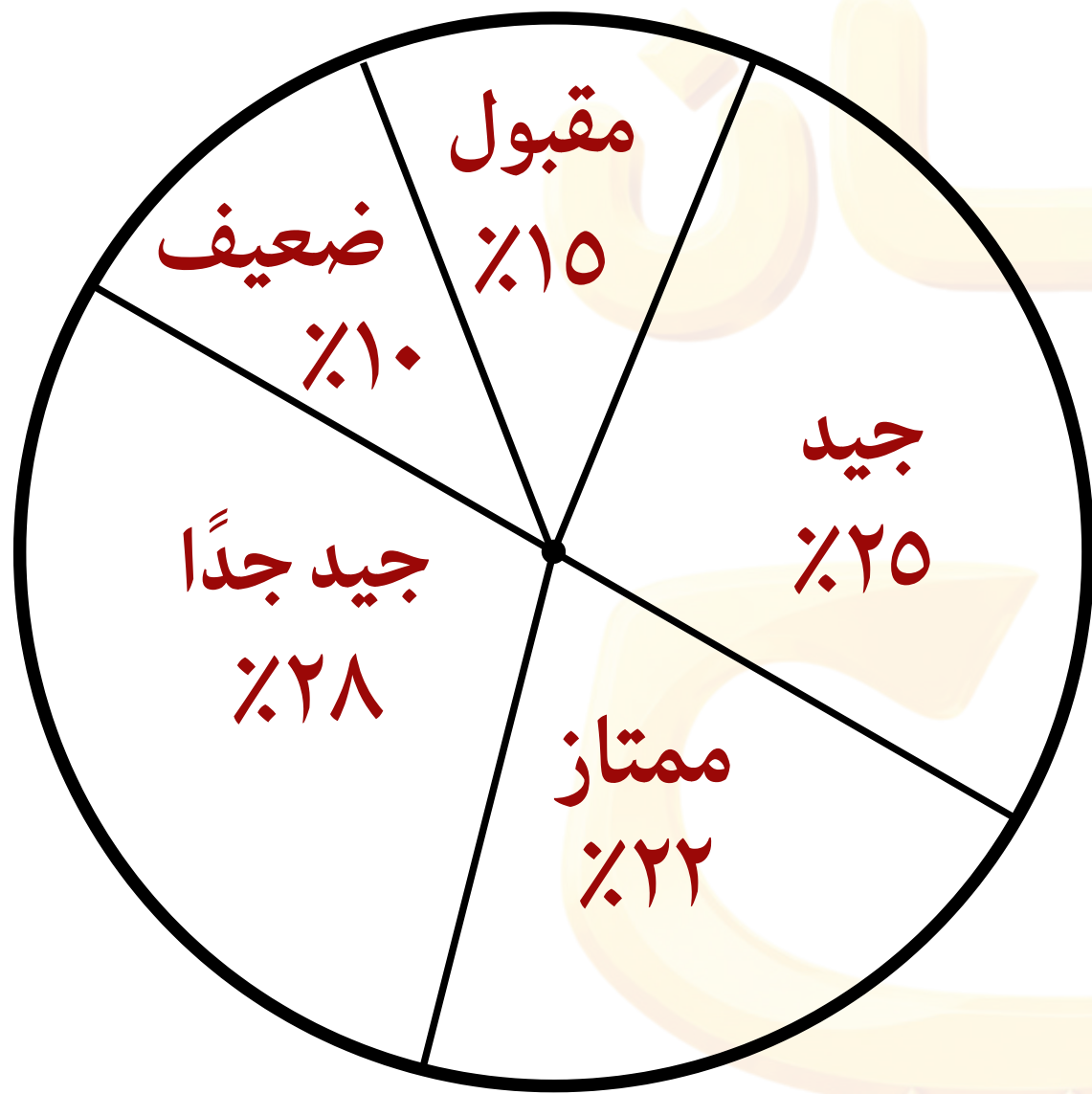
د نصف

ج ثلث

ب ربع

أ خمس

يوضح الرسم البياني توزيع ٤٠٠ طالب حسب
تقديراتهم الدراسية ، فإذا كان الطلاب الحاصلين
على ضعيف حصلوا على مقبول
فكم يصبح عدد الحاصلين على مقبول ؟



١٥٠ د

١٠٠ ج

٥٠ ب

٢٥ أ

أي العبارات التالية تكافئ التعبير :

$$س \times س + ٢٥$$

ب $(س + ٥)(س - ٥) + ٥٠$

أ $(س - ٥)(س + ٥) + ٥٠$

د $(س + ٥)(س - ٥) + ٢٥$

ج $(س - ٥)(س + ٥) + ٢٥$